


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт образования и социальных наук


СОГЛАСОВАНО

Директор ИОСН

  
С.М. Николаев  
«20» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
А.А. Серебрякова  
«20» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2.2.1. (II)**

**Педагогическая практика**

**Научная специальность**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Профиль: Русский язык как иностранный

**очная форма обучения**

Псков  
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой среднего общего образования и социального проектирования

\_\_\_\_\_ (С.Б. Калинина)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Обновление Программы итоговой аттестации

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

программа ИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

программа ИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

программа ИА обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

## **1. Цели практики**

Целями практики являются: формирование готовности аспиранта

- к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- к реализации результатов своих научных исследований в процессе осуществления профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта научно-методической и педагогической работы в высшем учебном заведении;

– приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность кафедры;

– укрепление у аспирантов мотивации к научно-методической и педагогической работе в высших учебных заведениях.

## **3. Место практики в структуре учебного плана:**

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту ОПОП (блок 2.2. Практики) и реализуется на 3 курсе аспирантуры в 1 семестре. Практика предполагает наличие у аспирантов знаний по «Общей педагогике», «Истории педагогики и образования», «Педагогике высшей

школы», «Современным образовательным технологиям», «Управлению качеством образования», «Психологии высшей школы» и др. Педагогическая практика аспирантов претворяет научно-исследовательскую практику и является частью общей научно-исследовательской работы.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения практики**

Тип практики - производственная практика

Форма проведения практики - стационарная

По желанию аспиранта может быть реализован и выездной вариант практики при заключении договора с соответствующей организацией.

#### **5. Место и время проведения практики**

Местом прохождения педагогической практики является - Псков ГУ, институт образования и социальных наук, кафедра среднего общего образования и социального проектирования. Аспирант проводит занятия в группах студентов. Время проведения практики – осенний семестр.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики аспирант должен:

##### **Знать:**

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- особенности формирования образовательной среды и использование своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики;
- особенности технологии диагностики оценивания качества образовательного процесса;
- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;
- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

##### **Уметь:**

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

- использовать современные технологии диагностики оценивания качества образовательного процесса;
- использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**Владеть:**

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- основными навыками формирования образовательной среды и использование своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики;
- владеет основными навыками использования современными технологиями диагностики оценивания качества образовательного процесса;
- основными навыками использования современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- владеть приемами и технологиями целеполагания, целей реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**7. Структура и содержание практики**

Общий объём учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Виды текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция по практике. Консультация с научным руководителем и обсуждение плана предстоящей практики.	20		20	План работы

	Изучение научно-методической литературы для проведения лекций и семинара.				
2.	Экспериментальный этап. Педагогическая деятельность в качестве преподавателя высшей школы, подготовка учебно-методических материалов для проведения лекции, семинарского занятия	58		58	Собеседование; конспект лекции, семинара, профориентационного мероприятия
3.	Контрольный этап. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, консультация с научным руководителем. Оформление отчета, подготовка презентации. Проведение итоговой конференции по практике.	30		30	Проверка аналитических материалов преподавателем; проверка отчета по практике
	Итого: 108 часов	108		108	

## **8. Формы отчетности по практике**

Составление отчета по практике и его защита.

## **9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

**Форма промежуточной аттестации по итогам педагогической практике – зачет с оценкой в семестре 5.**

## СЕМЕСТР 5

### Организация промежуточной аттестации в семестре 5

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме с использованием ИКТ – презентация отчета по практике
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Количество вариантов билетов	1
Применяемые технические средства	Мультимедиапроектор
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов

### 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации аспирантов. Образец отчета о прохождении педагогической практики

#### ОТЧЕТ

#### о прохождении Педагогической практики

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, год и форма обучения

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
	<b>Общий объем часов</b>				

#### Основные итоги практики:

---

---

---

---

Аспирант	подпись
Рук. практики	подпись
Научный руководитель	подпись

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **о прохождении Педагогической практики**

Аспирант \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Развернутая оценка о прохождении практики  
Оценка: зачтено с оценкой « \_\_\_\_\_ »/ не зачтено

Зав. кафедрой	подпись
Научный руководитель	подпись

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498824> (дата обращения: 28.04.2022).

2. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490047> (дата обращения: 01.03.2022).

3. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489404> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная



платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490467> (дата обращения: 28.04.2022).

5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 28.04.2022).

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219> (дата обращения: 28.04.2022). Костина Ю.Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Д. Костина.— Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 148 с. ISBN: 978-5-98699-281-5 // ЭБС «IPRbooks» — URL:<http://www.iprbookshop.ru/88894.html>. (дата обращения: 21.01.2020).

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 28.04.2022).

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 28.04.2022).

**в) перечень информационных технологий:**

– *перечень системного (операционных систем) и прикладного программного обеспечения (ПО), информационных технологий:*

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3 )

LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>

Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>

Система организации видеоконференций: Zoom

– *перечень информационно-справочных систем, используемых в учебном процессе, в том числе ЭБС:*

- **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.  
**URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)**
- **Российский федеральный образовательный портал.** Электронные библиотеки.  
**URL: [www.edu.ru/...e-lib.htm](http://www.edu.ru/...e-lib.htm)**
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.  
**URL: [www.elibrary.ru/..ultx.asp](http://www.elibrary.ru/..ultx.asp)**
- **КиберЛенинка** — научная электронная библиотека открытого доступа, основной задачей которой является популяризация науки и научной деятельности. Библиотека обеспечивает бесплатный оперативный доступ к научным статьям, публикуемым в журналах России и ближнего зарубежья.  
**URL: [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)**
- **Портал для аспирантов.** Помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации.  
**URL: [www.aspirantura.spb.ru](http://www.aspirantura.spb.ru)**
- **Грамота.ру** - справочно-информационный портал, посвящённый русскому языку.  
**URL: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)**
- **Интернет-библиотека СМИ** предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.  
**URL: [www.public.ru](http://www.public.ru)**

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

### **а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:**

г. Псков, Крестовское шоссе, д.2а, ауд. 19 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
--

г. Псков, Крестовское шоссе, д.2а, ауд. 37 - лаборатория информационных технологий для проведения занятий семинарского
--

типа, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**б) перечень основного оборудования**

Учебная мебель, демонстрационное оборудование: мобильное мультимедийное оборудование ноутбук Acer [ИНН 2101349489], мультимедиа-проектор, экран и учебно-наглядные пособия (в электронном виде)

Специализированная мебель, 15 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, учебно-наглядные пособия (в электронном виде)

**13. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организация и проведение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

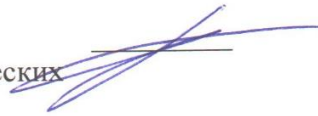
**Разработчики:**

ПсковГУ профессор кафедры  
среднего общего  
образования и  
социального  
проектирования, доктор  
педагогических наук,  
профессор



Т.В. Светенко

ПсковГУ доцент кафедры  
среднего общего  
образования и  
социального  
проектирования,  
кандидат педагогических  
наук, доцент



С.М. Николаев

**Эксперты:**

ГБОУ ДПО  
«Псковский  
областной  
институт  
повышения  
квалификации  
работников  
образования»

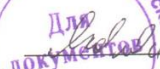
заведующий кафедрой  
теории и методики  
воспитания, доктор  
педагогических наук



Е.Н. Степанов

МБОУ  
«Псковская  
инженерно-  
лингвистическа  
я гимназия»

заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе,  
кандидат  
педагогических наук



Е.Н. Яковлева