

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.01 Философия

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение «Философии» базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

В рамках освоения дисциплины предусмотрено использование он-лайн курса.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1.	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2.	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК 5.3.	Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1	. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИУК 9.2.	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИУК 9.3.	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5. Контроль успеваемости

В ходе текущей аттестации предусмотрено написание трех контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальная работа, проблемное обучение, дебаты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- теоретическая и практическая подготовка будущих экономистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих экономистов, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
 - дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
 - дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социальноэкономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
 - познакомить будущих специалистов с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
 - сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
 - развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения
- способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности», является обязательной для освоения.

Данная дисциплина является предшествующей для ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1.	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2.	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК 5.3.	Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» включена в обязательную часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и межкультурная коммуникация» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех последующих дисциплин, при выполнении заданий на производственной практике.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1.	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2.	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и кор-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			ректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3.	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1.	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2.	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 5.3.	Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: критическое мышление, дебаты, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.04 Иностранный язык
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.
- Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1.	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2.	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3.	Владеет: системой норм русского

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1.	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2.	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК 5.3.	Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1и 2 семестры); экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии, ролевые игры.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль «Аналитико - цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной дея-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			тельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
ОПК – 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИОПК-7.1.	Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.2.	Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК-7.3.	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ИКТ.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.02 Цифровые технологии
38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Цифровые технологии» входит в модуль «Аналитико - цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
ОПК – 7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1.	Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.2.	Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3.	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ИКТ.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.02.03 Анализ данных

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование аналитико-цифровой компетенции выпускника вуза на начальном уровне, позволяющей осуществить анализ полученных данных в образовательной, проектно-исследовательской, профессиональной деятельности с использованием статистического аппарата, математических пакетов, электронных таблиц.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным и терминологическим аппаратом в области математической статистики, анализа данных;
- формирование умения использовать методы статистической обработки информации для анализа данных;
- формирование умения использовать электронные таблицы, облачные инструменты при статистическом анализе данных;
- формирование умения содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.03 «Анализ данных» входит в модуль Б1.О.02 «Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Анализ данных» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики, а также при изучении дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности» и «Цифровые технологии».

Освоение дисциплины «Анализ данных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает: юридические основания для представления и писания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2.	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы, ограничения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 2.3.	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК – 7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1.	Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.2.	Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3.	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: краткие конспекты по теоретическим вопросам, тематические расчетные задания, тесты по разделам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция в форме эвристической беседы, практические занятия с использованием метода «перевернутого класса».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дистанционное обучение, проектное обучение, обучение с использованием кейсов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра инженерных технологий и техносферной безопасности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в бытовой, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для таких дисциплин, как: « Физическая культура и спорт», «Специальная подготовка, ч.1», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ре-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			сурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		ИУК 8.2.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
		ИУК 8.3.	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов

5. Контроль успеваемости

Предусмотрено написание контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: групповой работы, интерактивных технологий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базой для изучения дисциплины остальных дисциплин модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	ИУК 7.1.	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом инди-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	тельности		видуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2.	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма
		ИУК 7.3.	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуального обучения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Общая физическая подготовка**» является дисциплиной по выбору для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 2,4,6 семестрах студентами очной формы обучения.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (328 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
		ИУК 3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1.	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2.	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма
		ИУК 7.3.	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2,4,6 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуального обучения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, входит в Блок 1, Обязательную часть образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет з.е. (328час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			социальной группы
		ИУК 3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
		ИУК 3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1.	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2.	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма
		ИУК 7.3.	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2,4,6 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образова-

тельные технологии: индивидуального обучения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.01 Введение в проектную деятельность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в модуль «Проектный», реализуется в первом семестре в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
		ИУК 3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образова-

тельные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в модуль «Проектный», реализуется во втором семестре в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профес-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			сиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
		ИУК 3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.03 Прикладная экономика

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

Задачи:

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Прикладная экономика» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере», а так же «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1.	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида
		ИУК 10.2.	Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
		ИУК 10.3.	Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят собственные (индивидуальные) решения кейсов, предлагаемых преподавателем, обеспечивающих формирование навыков экономически оправданного и финансов грамотного поведения в различных жизненных ситуациях с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.04 Управление проектной деятельностью

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» входит в модуль «Проектный», реализуется в четвертом семестре в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности» и предшествует дисциплине «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профес-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			сиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
		ИУК 3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе обеспечения экономической безопасности, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере обеспечения экономической безопасности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу в сфере обеспечения экономической безопасности;
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1, модуль общепрофессиональных дисциплин (Б1.Б.05) образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр); зачет с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.02 Экономическая безопасность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая безопасность» – сформировать у студентов целостное понимание проблем обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, критериях ее оценки, а также способность планировать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовой базы в сфере экономической безопасности.

Освоение теоретико-методологических основ экономической безопасности.

Получение знаний в области экономической безопасности фирмы.

Формирование навыков анализа состояния экономической безопасности фирмы.

Изучение принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Изучение вопросов обеспечения региональной экономической безопасности.

Анализ критериев оценки угроз экономической безопасности на различных уровнях

Знакомство с методологией стратегического планирования.

Изучение роли финансовой системы в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Формирования навыков проведения аналитической, исследовательской и проектной работы по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной обязательной части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Введение в специальность».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый менеджмент».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК -4	Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов

5. Контроль успеваемости

В качестве текущего контроля предусмотрена курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальная работа, ИКТ, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.03 Налоги и налогообложение

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование способностей по получению практических навыков по анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий посредством финансовых, бухгалтерских и иных данных учетно-отчетной документации с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также для решения иных профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в области налогообложения по вопросам:

- 1) формирования системы знаний студентов в области общей теории налогов;
- 2) обоснования общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- 3) применения логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- 4) исчисления авансовых и налоговых платежей;
- 5) формирования базовых знания и практических навыков по заполнению налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части учебного плана (обязательная дисциплина федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» предшествует освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» и формирование представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: «Аудит», «Контроль и ревизия», «Финансовая среда предприятия и финансовые риски», а также ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для реше-	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения по-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	ния поставленных экономических задач	ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технология, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.04 Экономическая теория

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов знаний о методологических и теоретических основах экономической теории, а также умение ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического и макроэкономического анализа.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- знакомства студентов с основными этапами развития экономической мысли;
- обеспечения инструментария экономической теории;
- освоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, получение навыков соответствующей экономической деятельности;
- выработки у студентов навыков практического решения задач экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких обязательных дисциплин, как «Математика», «Обществознание» из программы общеобразовательной школы.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК -1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

В 1 и 2 семестрах предусмотрено написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (1, 2 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальная работа, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.05 Финансы
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансы» — подготовка студентов, владеющих теоретическими знаниями в области финансовых отношений и умеющих применить их на практике.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить специфику финансов как экономической категории, их сущность и функции;
- изучить систему денежных отношений в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- определить роль и место финансов в экономике страны;
- рассмотреть воздействие финансов на социально- экономические процессы в обществе;
- исследовать экономические процессы в обществе в целях выявления возможных угроз экономической безопасности;
- рассмотреть виды, формы и методы осуществления финансового контроля на общегосударственном уровне;
- получить основы теоретических знаний по всем звеньям финансовой системы страны как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Финансы» изучается в 4,5 семестрах студентам очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)».

Данная дисциплина является базовой для дисциплин «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Финансовая политика государства».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК -4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр); экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: командная работа, проблемное обучение.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.06 Экономический анализ
38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать и оценивать различные направления производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий, подбирать для этих целей исходные данные и экономико-математический инструментарий, рассчитывать экономические показатели и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания об основных направлениях экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- развить умения по сбору исходных данных, необходимых для целей экономического анализа;
- дать студентам знания об основных методах экономического анализа;
- сформировать навыки комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- развить умения анализировать производственный потенциал предприятия, технический, технологический и организационный уровень производства, обосновывать тенденции его развития;
- сформировать навыки анализа результатов деятельности предприятия, оценки и прогнозирования его финансового состояния;
- научить студентов формулировать выводы по результатам экономического анализа и принимать обоснованные экономические решения с точки зрения управления и повышения экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Изучение дисциплины «Экономический анализ» базируется на таких дисциплинах как: «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Экономика организации», «Финансы организации» и др. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ», являются базой для изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» и эффективного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
-----------------	--------------------------	---	--

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК -1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (7 семестр); экзамен (8 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, критическое мышление.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.07 Бухгалтерский учет

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» имеет целью овладение студентом понимания сущности и роли бухгалтерского учета, теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского и финансового учета, адаптируя их к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления, подготовка и представление финансовой информации и аналитических данных финансовой отчетности пользователям.

Задачи изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в области бухгалтерского учета по вопросам:

- изучить сущность бухгалтерского учета;
- изучить основные понятия, присущие финансовому учету, основные приемы и способы ведения аналитического и синтетического учета;
- сформировать навыки обобщения учетных данных для целей составления отчетности
- выработка практических навыков в области формирования показателей бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части учебного плана (обязательная дисциплина федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность).

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» предшествует освоение следующих дисциплин: «Финансовые вычисления и Эконометрика», «Ознакомительная практика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является предшествующей дисциплинам: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Налоговое право», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и «Преддипломная практика».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения по-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	решения поставленных экономических задач		ставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ОПК -7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1.	Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.2.	Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3.	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (5 семестр); экзамен (6 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интегративные технологии, ИКТ.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.08 Аудит
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации предприятий, применять для этого подходящие методы, современные технические средства и информационные технологии и использовать полученные сведения для выявления, предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания о сущности аудита как способе выявления угроз экономической безопасности предприятия, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать у студентов практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- дать студентам знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности, аудиторских и иных рисков;
- сформировать навыки оценки системы внутреннего контроля предприятия в целях выявления, предупреждения и нейтрализации угроз его экономической безопасности, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- развить умение использовать аналитические процедуры и методы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации предприятий;
- научить студентов формулировать выводы по результатам аудиторской проверки и использовать полученные сведения для выявления, предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Освоение курса «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по курсам «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», а также в результате прохождения ознакомительной практики. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Аудит», являются базой для изучения дисциплин «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность предприятия», а также для эффективного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ПК -3	Способен применять законодательство в области ПОД /ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятие организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источники информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (7 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальная работа, ИКТ, кейс - технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.09 Судебная экономическая экспертиза

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – предоставить студентам знания об объекте, предмете, порядке, методиках и прочих аспектах проведения и использования судебных экономических экспертиз, развить необходимые практические навыки, используемые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания основ проведения судебной экономической экспертизы;
- сформировать представление о нормативно-правовом регулировании экспертной деятельности в Российской Федерации;
- обучить навыкам работы с нормативно-правовыми документами;
- научить применять основные методы проведения экспертного исследования;
- научить писать экспертное заключение по результатам проведения экономической экспертизы.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь применять полученные знания, умения и навыки в конкретной практической ситуации, принимать правовые решения в соответствии с законодательством.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для изучения дисциплины учащиеся должны успешно освоить такие дисциплины как «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение», «Аудит» и прочие.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является базовой для таких дисциплин как «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность предприятия», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	экономических задач	ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ПК -3	Способен применять законодательство в области ПОД /ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятие организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (8 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии, критическое мышление.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.10 Контроль и ревизия

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности организовывать и осуществить сбор, анализ и обработку финансово-экономической, бухгалтерской и иной информации, необходимой для проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях, и навыков принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе полученных сведений.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно:

- дать студентам знания о субъектах, объектах, принципах и задачах проведения контрольно-ревизионной работы;
- развить навыки работы с нормативными документами, регулируемыми контрольно-ревизионной работой;
- дать студентам знание теоретических основ организации контрольно-ревизионной работы;
- сформировать навыки проведения ревизии основных разделов бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях различных отраслей и форм собственности с учетом специальных правил, приемов и методов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- развить умение использовать фактические и документальные методы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- развить навыки оформления, обобщения и использования результатов ревизии для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Освоение курса базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Контроль и ревизия», являются базой для эффективного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК -3	Способен применять законодательство в области ПОД /ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятие организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами
ПК-7	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях	ИПК 7.1:	Знает: знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях
		ИПК 7.2:	Умеет: осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях с использованием наиболее эффективных методов и инструментов
		ИПК 7.3:	Владеет: навыкам осуществления контроля процесса управления рисками на разных уровнях

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (9 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.11 Экономика организации (предприятия)

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – профессиональная подготовка в области экономики организации, как хозяйствующего субъекта.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- дать студентам теоретические знания в области экономики организации (предприятия);
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической и плановой работы и практикой принятия обоснованных решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучается дисциплина в 1,2 семестрах студентами очной формы обучения.

Входные знания базируются на дисциплине «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономическая безопасность предприятий», «Анализ и прогнозирование банкротств».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: командная работа, кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.12 Трудовое и административное право

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих трудовые правоотношения, а также отношения в сфере реализации исполнительной власти государства в процессе обеспечения экономической безопасности, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере обеспечения экономической безопасности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу в сфере трудовых правоотношений, а также отношений в сфере реализации исполнительной власти государства в процессе обеспечения экономической безопасности;
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, трудового и административного права;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем трудовую и управленческую деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм трудового и административного права и недопустимость нарушения правовых предписаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1, модуль общепрофессиональных дисциплин образовательной программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональ-	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	ных задач	ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (3 семестр); зачет с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.13 Управление организацией (предприятием)

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области общего управления организацией (предприятием), приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах управления деятельностью и ресурсами организации в целях повышения ее эффективности.

Задачи:

- сформировать необходимую теоретическую базу по дисциплине;
- изучить методики управления организацией в различных ситуациях;
- способствовать развитию творческих способностей при формировании целей и принятии управленческих решений;
- научить определять существующие проблемы в организации, выявлять причины их возникновения и находить пути их решения;
- овладеть сущностью и содержанием организационных структур управления, методов их построения и оценки;
- изучить проблемы психологии и этики управления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» является дисциплиной базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких обязательных дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика».

Данная дисциплина является основой для преддипломной практики, ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии, дебаты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.14 Рынок ценных бумаг

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – подготовка специалистов в области безопасности деятельности на рынке ценных бумаг как части финансовой системы.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучить теоретические вопросы и фундаментальные понятия фондового рынка;
- определить роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе;
- дать характеристику и основные отличительные черты различных инструментов рынка ценных бумаг;
- изучить основные принципы расчёта доходности ценных бумаг;
- ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучить основные виды сделок на рынке ценных бумаг;
- дать характеристику и отличительные черты технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист»), специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность».

В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются в таких курсах как: «Бизнес-разведка», «Экономический анализ», «Оценка эффективности проектов».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК -1	Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, интерактивные технологии, дебаты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.15 Страхование

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины - является формирование у студентов способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, а также осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере страхования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение экономической сущности и функций страхования;
- освоение страховой терминологии;
- получение системы знаний о видах и разновидностях страховой защиты в системе экономической безопасности;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- ознакомление с механизмом актуарных расчетов и андеррайтинга; понимание основ построения страховых тарифов;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, ознакомление с практикой российских и зарубежных страховщиков в данной сфере.
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;
- приобретение практических навыков в организации страховой защиты в системе экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Страхование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Статистика», «Введение в специальность».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансы организации», преддипломная практика, ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	экономических задач	ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК -6	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.16 Математика
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью учебного курса «Математика» является подготовка квалифицированных специалистов знающих матричную и векторную алгебру, освоивших понятия векторное и евклидово пространство, владеющих методами дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и рядов и умеющих применять эти знания к исследованию функциональных зависимостей, динамических процессов, математическому моделированию реальных практических задач.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Овладеть математической символикой на уровне, позволяющем самостоятельно изучать современную математическую литературу и литературу по специальным вопросам.
- 2) Снабдить студента всем комплексом средств и методов математики для дальнейшего их использования при изучении последующих специальных дисциплин.
- 3) Изучить современный математический язык для понимания различных моделей, используемых при решении прикладных проблем.
- 4) Развить математическую интуицию у студентов.
- 5) Показать решения конкретных задач с целью освоения основных понятий и идей математики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности» и является базовой дисциплиной.

Студент, приступая к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками в области основных элементарных функций, их свойств и графиков, уметь выполнять алгебраические и тригонометрические преобразования, решать алгебраические и тригонометрические уравнения и неравенства.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (1 семестр); зачет с оценкой (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: расчётные работы, критическое мышление.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: расчетные работы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.05.17 Статистика

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Статистика — это фундаментальная дисциплина, направленная на формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение основными методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций специалиста.

Задачами изучения дисциплины, обеспечивающими реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), являются:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов, методологических основ их измерения и моделирования;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: сбора, обработки и анализа полученной информации, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- приобретение навыков построения, анализа и содержательной интерпретации регрессионных моделей экономических процессов и явлений на основе их описания;
- приобретение навыков расчета, анализа и интерпретации современных экономических и социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, навыков подготовки статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части учебного плана (обязательная дисциплина федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»).

Освоение дисциплины «Статистика» имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами ОПОП: базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения математики, экономической теории, экономики организации (предприятия), и закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию, таких как «Финансовые вычисления и Эконометрика», «Экономический анализ», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка рисков» и ряда других.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1..	Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 6.2.	Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 6.3.	Владеет: навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1.	Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.2.	Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3.	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: расчетные работы, критическое мышление.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.01 Финансовые вычисления и эконометрика

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – овладение методологическими приемами решения широкого спектра задач по финансовым вычислениям и способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области финансовых вычислений по вопросам:

- сбора, анализа, обработки и интерпретации финансовой, статистической и иной информации;
- освоения студентами концепции временной стоимости денег, содержательное и обоснованное ее использование для решения широкого класса практических задач;
- получения навыков решения задач, связанных с расчетами настоящей и будущей стоимости потоков платежей;
- изучения моделей расчета цены, доходности и риска ценных бумаг;
- формирования у студентов навыков формализации конкретных финансовых ситуации и умения выбирать адекватные методы решения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансовые вычисления и эконометрика» относится к профильным дисциплинам учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Статистика».

Дисциплина «Финансовые вычисления» предшествующей для дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Бизнес-разведка», а также для ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1..	Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 6.2.	Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
		ИОПК 6.3.	Владеет: навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	хозяйствующих субъектов	ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (3 семестр); экзамен (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: расчетные работы, критическое мышление, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.02 Деньги, кредит, банки

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – подготовка специалистов в области денежно-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в кредитных и финансовых организациях и способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значение в обеспечении экономической безопасности государства;
- формирования навыков проведения аналитической, исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях;
- формирование навыков студентов в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к профильным дисциплинам учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист»).

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Экономическая безопасность», «Финансы».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения таких дисциплин как: «Экономическая безопасность предприятия», «Преддипломная практика», «Итоговая государственная аттестация».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-3	Способен применять законодательство в области	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	ПОД /ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр); зачет с оценкой (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.03 Специальная профессиональная подготовка ч.1

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра фундаментальной медицины и общей патологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов (будущих специалистов по экономической безопасности) к действиям в экстремальных жизненных ситуациях и оказанию первичной медицинской помощи.

Задачи:

1. формирование знаний, навыков и умений для диагностики неотложных состояний;
2. формирование знаний, навыков и умений оказания первичной медицинской помощи при неотложных терапевтических состояниях и травмах;
3. формирование у студентов навыков сохранения и укрепления здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Специальная подготовка ч. 1», формируются на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Специальная подготовка ч. 1», является предшествующей для ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-4	Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	хозяйствующих субъектов	ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (6 семестр).

6. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием и специализированная аудитория Центра симуляционного обучения и аккредитации ГБУЗ Псковская областная клиническая больница, оснащенная симуляторами и тренажерами для сердечно-легочной реанимации.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.04 Специальная профессиональная подготовка ч. 2
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная подготовка ч.2» является выработка у студентов целостного понимания сущности и содержания экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- формирования способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- изучения основных подходов в обеспечении экономической безопасности бизнеса;
- определения порядка диагностики экономической безопасности компании на основе использования количественных и качественных показателей;
- освоение современных методов защиты бизнеса от внутренних и внешних угроз;
- формирование способности к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формирование способности применять современные методы преподавания экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Специальная подготовка ч.2» относится к профильным дисциплинам учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучению дисциплины «Специальная подготовка ч.2» предшествует освоение следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Экономическая безопасность», «Налоговое право», «Корпоративное право».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК -5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами
ПК - 6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальная работа, командная работа, дискуссии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.05 Уголовное право и уголовный процесс

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» является формирование компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей в правоохранительной и правоприменительной деятельности, а так же формирование у обучающихся комплексного представления об уголовно- процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства; формирование профессионально-специализированной компетенции и профессионального правосознания, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, необходимых и достаточных для обеспечения экономической безопасности..

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями о принципах, основных категориях, положениях и институтах уголовного права и уголовного закона Российской Федерации;
- обучение студентов правильному ориентированию в положениях уголовного законодательства Российской Федерации;
- развитие способности анализировать уголовное законодательство и практику его применения;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно- правовых норм;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности от преступных посягательств;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты прав и интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере действия уголовного законодательства.
- формирование у обучающихся представления о системе уголовного судопроизводства в России и его назначении;
- получение знаний об основных этапах (стадиях) уголовного судопроизводства;
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений, об основных понятиях и институтах уголовно-процессуального права;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к преступному поведению;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в области уголовного судопроизводства при обеспечении экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» относится к профильным дисциплинам учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 8, 9 семестрах обучения. Одна часть посвящена уголовному праву, вторая уголовному процессу.

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» является предшествующей для ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК -5	ОПК -5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ПК - 6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (8 семестр); экзамен (9 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.06 Оценка рисков

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка рисков» является формирование навыков и способностей сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, оценки факторов риска, экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области оценки рисков по вопросам:

- овладения профессиональной терминологией в сфере риска, неопределенности;
- построения классификации предпринимательских рисков;
- изучения методов количественного и качественного анализа рисков;
- оценки рисков и факторов, снижающих экономическую и финансовую безопасность предприятия;
- определения понятия риск-менеджмента, а также методов снижения риска.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Оценка» рисков относится к профильным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика», «Анализ и прогнозирование банкротств», «Экономическая безопасность», «Страхование», «Оценка эффективности проектов».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК - 4	ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-7	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях	ИПК 7.1:	Знает: знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях
		ИПК 7.2:	Умеет: осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях с использованием наиболее эффективных методов и инструментов
		ИПК 7.3:	Владеет: навыкам осуществления контроля процесса управления рисками на разных уровнях

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (6 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс – технологии, интерактивные технологии, дебаты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.07.01 Финансовое планирование и бюджетирование
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования на современном этапе, знаний о процессе финансового планирования в бюджетной сфере, навыков применения разнообразных финансовых инструментов при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных планов, как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

Задачами дисциплины является подготовка будущих специалистов к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- разработка планов долгосрочного и среднесрочного развития предприятия;
- определение потребности в необходимых ресурсах;
- планирование затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разработка перспективного финансового плана (бюджета);
- прогнозирование финансовых показателей (коэффициентов);
- оценка эффективности инвестиционных затрат;
- прогнозирование рисков, возможных потерь и мер их предупреждения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» является профильной дисциплиной учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами из дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Экономическая безопасность».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК - 4	ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, интерактивные технологии, дебаты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О. Б1.О.06.07.02 Финансовый менеджмент
38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, а также практических навыков в области управления финансами организации для обеспечения устойчивого ее функционирования в условиях динамичной внешней среды.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
- изучение современных методик анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерскую и иной информации и ее использования для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности фирмы;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления оборотными активами и финансированием текущей деятельности организации;
- изучение методов оценки эффективности и рисков инвестиционно-инновационных проектов;
- овладение современными методиками оценки эффективности принятия финансовых решений, основами дивидендной политики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является профильной дисциплиной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы организаций».

Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Экономическая безопасность предприятия», «Оценка эффективности проектов», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (218час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК - 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК-5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (8 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, дебаты, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.08 Экономическая безопасность предприятия

38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» является формирование у студентов компетенций в области управления экономической безопасностью предприятия, начиная со сбора, обработки и систематизации необходимой информации и заканчивая принятием наиболее эффективных организационно – управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности экономической безопасности предприятия в целом и по отдельным направлениям;
- изучение факторов и видов рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
- изучение методов прогнозирования основных показателей деятельности предприятия в целях диагностики угроз экономической безопасности;
- формирование навыков планирования организационно – управленческих решений, приводящих к минимизации или нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» является профильной дисциплиной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения. Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» базируется на таких дисциплинах, как: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы организаций». Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия» является предшествующей для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики и ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	экономических задач	ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	ОПК -3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК - 4	ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источники информации и аналитическим мышлением
ПК-5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами
ПК-7	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях	ИПК 7.1:	Знает: знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях
		ИПК 7.2:	Умеет: осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях с использованием наиболее эффективных методов и инструментов
		ИПК 7.3:	Владеет: навыкам осуществления контроля процесса управления рисками на разных уровнях

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен и курсовая работа (9 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: критическое мышление, проектное обучение, командная работа.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.09 Оценка эффективности проектов

38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, а также практических навыков в области оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и риска.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проектной деятельности;
- изучение рисков и угроз реализации проектов;
- ознакомление со стандартами в области управления проектами;
- изучение вопросов стратегического планирования и места проектов в системе планирования предприятия;
- изучение методов оценки эффективности и рисков инвестиционно-инновационных проектов;
- овладение современными методами финансирования проектов;
- изучение вопросов комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» является профильной дисциплиной образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» изучается в 9 семестре студентами очной формы обучения.

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» является предшествующей для ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	экономических задач	ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК - 4	ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК -2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (9 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии, кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.10 Криминалистика
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики, выработка системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании, предотвращении и предупреждении преступлений.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об общей теории криминалистики, а также о частных криминалистических учениях;
- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- формирование у студентов уважительного отношения к праву и закону, а также чувства нетерпимости к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Криминалистика» входит в состав профильных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Криминалистика» изучается после таких учебных дисциплин, как: «Административное и трудовое право».

Дисциплина «Криминалистика» является предшествующей для ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-5	ОПК -5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ПК - 3	ПК-3 Способен применять законодательство в области ПОД /ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (8 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии, дискуссии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01.01 Введение в специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов целостного понимания возможностей и содержания специальности «Экономическая безопасность».

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- изучения области профессиональной деятельности и задач, стоящих перед специалистами по экономической безопасности;
- ознакомления студентов с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ознакомления студентов с понятием и критериями экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- определения основных угроз экономической безопасности, а также способов их минимизации и устранения;
- ознакомления студентов с видами, причинами и стадиями развития чрезвычайных ситуаций;
- формирования способности к выполнению профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирования способности к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- формирования способности применять современные методы преподавания экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (обязательная дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)).

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей дисциплинам: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Рынок ценных бумаг», «Арбитражный процесс», «Экономическая безопасность предприятия», «Специальная подготовка ч.1», «Специальная подготовка ч.2», «Государственная итоговая аттестация».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, воз-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	коррупционному поведению		возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК - 3	ПК-3 Способен применять законодательство в области ПОД /ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, гостевые визиты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01.02 Профессиональная этика и служебный этикет

38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование у будущего специалиста в области экономической безопасности комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы эффективных межличностных коммуникаций, основанных на соблюдении норм и правил профессиональной этики и служебного этикета.

Задачи изучения данной дисциплины:

- изучить нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; -научиться оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- изучить этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
- научиться осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, соблюдать правила вежливости, культуры поведения в профессиональной деятельности;
- использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения служебных конфликтов;
- овладеть навыками толерантного поведения в общении с коллегами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Русский язык и межкультурная коммуникация». Входными требованиями к изучению дисциплины являются способность к восприятию, анализу и обобщению информации; владение первичными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; владение основами психологических знаний; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; владение культурой мышления, навыками самостоятельной работы.

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является предшествующей для дисциплины «Специальная подготовка, ч.2», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (218час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, воз-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	коррупционному поведению		возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
ИУК 11.2.		Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
ИУК 11.3.		Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения	
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссии, кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.03 Финансы организаций
38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков основ управления финансами организации (предприятий).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления финансами и приобретение определенных практических навыков применения научных методов и приемов принятия финансовых решений на предприятиях
- определение содержания, функций, роли и принципов организации финансов хозяйствующего субъекта;
- последовательное и систематизированное изложение основных, принципиальных вопросов управления финансами организаций (предприятий);
- изучения понятийного аппарата дисциплины финансы организаций (предприятий);
- формирование навыков анализа финансовой информации, работы со специальной финансовой литературой и периодической печатью;
- определение возможностей активного воздействия финансов на результаты деятельности организации и повышения ее эффективности
- формирование навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности организаций;
- формирование умений принятия экономически обоснованных финансовых решений с целью повышения эффективности финансов организаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», (квалификация: «экономист») и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Финансы организаций» базируется на знаниях и компетенциях, полученных в результате изучения дисциплин: «Введение в специальность». Знания и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Финансы организаций» являются входными для изучения таких дисциплин, как «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски», а также для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (218час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-2	Способен анализировать информацию по рискам в	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	отрасли и организации	ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01.04.01 Корпоративное право

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является усвоение студентами правовых знаний, формировании у них навыков использования корпоративных норм с учетом тенденций развития частного права; практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Задачами дисциплины являются:

- создать необходимые условия для приобретения знаний в сфере частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений корпораций;
- сформировать целостное представление об особенностях корпоративных отношений в Российской Федерации;
- исследовать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения или прекращения корпоративных правоотношений;
- привить навыки и умения правильного толкования и применения норм действующего корпоративного законодательства;
- способствовать получению знаний, необходимых для правильного составления и оформления корпоративных документов (гражданско-правовых договоров) и их использования в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Корпоративное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательная дисциплина), основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации предприятия», «Экономическая безопасность», «Статистика», «Управление организацией (предприятием)», «Административное право», «Трудовое право», «Рынок ценных бумаг». Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: «Налоговое право», «Специальная подготовка, ч.2», «Финансовое право», «Экономическая безопасность предприятия».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-2	Способен анализировать информацию по рискам в	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	отрасли и организации	ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (6 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01.04.02 Финансовое право

38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовое право»- формирование у студентов практико – ориентированных компетенций в области финансового права, позволяющих применять нормы финансового права в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить сущность финансовой деятельности и финансового права;
- Изучить содержание общей части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений;
- Изучить содержание особенной части финансового права и приобрести навыки практического применения основных положений;
- Приобрести навыки работы с нормативными документами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина. «Финансовое право» изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения.

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как «Налоговое право», «Экономическая теория».

Данная дисциплина является предшествующей для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-2	Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источники информации и аналитическим мышлением
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, дебаты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» имеет **целью** усвоение студентами теоретических знаний в области налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем контроля за исчислением налогов в Российской Федерации, а также в получении ими практических навыков по контролю за исчислением налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- ориентировать студентов на работу с нормативно-правовыми документами, на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве;
- научить студентов применять существующие методы контроля за исполнением налогового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Налоговое право».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02.ДВ.01.02 Налоговое право
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания в области усвоения понятий и основ налогового права, а также сформировать знания правовых аспектов налогообложения и основных положений налогового законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

изучение основных понятий налогового права;
познание источников налогового законодательства, структуры налоговых правоотношений;
изучение особенностей исполнения и принудительного исполнения налоговой обязанности;
изучить права и обязанности органов налогового контроля и налогоплательщиков;
рассмотреть основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства;
получить представление о налоговых спорах и защите прав налогоплательщиков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина по выбору «Налоговое право» относится к элективным дисциплинам рабочего учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация: «экономист») и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02.ДВ.02.01 Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» направлено на формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области управления рисками и овладение практическими методами и приемами анализа и управления финансовыми рисками.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**:

- изучение основ теории предпринимательского риска и основных видов риска;
- овладение методологией анализа и управления рисками;
- формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками;
- овладение технологией управления финансовыми, инвестиционными, банковскими рисками.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» относится к элективному модулю учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» производится на базе таких дисциплин, как: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика организации (предприятия)», «Рынок ценных бумаг» и другие.

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательской деятельности и финансовые риски» выступает базой для таких дисциплин как «Оценка эффективности проектов», «Экономическая безопасность предприятия», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК-2	ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (8 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ИКТ, интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02.ДВ.02.02 Арбитражный процесс

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является выяснение студентами основ законодательства, регулирующего судопроизводство в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и правил его применения.

Задачами дисциплины являются изучение законодательства, регулирующего арбитражную процессуальную деятельность, выработка правового мировоззрения и представления о специфике процессуальных действий и правил их совершения, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, стадиях и видах процесса, о пересмотре судебных актов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в состав элективных дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и относится к дисциплинам по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы таких дисциплин, как «Введение в специальность». Дисциплина «Арбитражный процесс» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как «Профессиональная этика и служебный этикет», «Трудовое право», «Статистика», изучение которых осуществляется параллельно. Данные дисциплины в совокупности предшествуют изучению студентами следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансы организаций».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (8 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.01 Бизнес-разведка
38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов в области теории и практики промышленного шпионажа, раскрытие значения и содержания инновационного менеджмента в условиях современных рыночных отношений.

Изучение дисциплины «Бизнес-разведка» направлено на формирование теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельного мышления в области формирования стратегии предприятия и овладение практическими методами и приемами бизнес разведки в условиях рыночной конкуренции.

Задачи дисциплины:

1. Дать понятия процессам, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды, применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса;
2. Изучить сущности работы с информацией, а именно ее обработки и дальнейшего применения в практике бизнес-разведки;
3. Исследовать способы получения информации, а так же научиться распознаванию ложной информации от правдивой в ходе работы бизнеса;
4. Научить студентов самостоятельно работать с нормативными документами, которые относятся к изучению дисциплины бизнес разведка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Бизнес-разведка» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация: «экономист»).

Дисциплина «Бизнес-разведка» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих «Экономика организации (предприятий)». В свою очередь знания, полученные при изучении дисциплины «Бизнес-разведка», используются в таких курсах как: «Финансовый менеджмент», «Оценка эффективности проектов».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономиче-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			скими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК-2	ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (9 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: командная работа, критическое мышление.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.02 Анализ и прогнозирование банкротств
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций обучающихся по проведению анализа и прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в области анализа учетной информации по вопросам:

- применения методов анализа и прогнозирования банкротства на основе зарубежных и отечественных моделей, используемых в диагностике банкротства;
- использования методов оценки степени неплатежеспособности организации и разработка предложений по ее финансовому оздоровлению, способов предупреждения банкротства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Анализ и прогнозирование банкротств» относится к базовой части учебного плана (обязательная дисциплина базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)).

Изучению дисциплины «Анализ и прогнозирование банкротств» предшествует освоение следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Анализ и прогнозирование банкротств» является предшествующей дисциплинам: «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Финансовый менеджмент», а также прохождения преддипломной практики.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (9 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: расчетные работы, дискуссии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере» - формирование у студентов практики – ориентированных компетенций в области планирования, ведения и завершения проектов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность по вопросам:

- ✓ выбора актуальных направлений проектной деятельности в профессиональной сфере;
- ✓ планирования проектной деятельности в рамках выбранной тематики;
- ✓ определения необходимых ресурсов для ведения выбранного проекта;
- ✓ оценки эффективности проекта на разных стадиях его жизненного цикла;
- ✓ закрытия проекта и извлечения уроков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)). Дисциплина относится к проектному модулю.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью». Дисциплина является предшествующей защите ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и защите.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-2	ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-7	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях	ИПК 7.1:	Знает: знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях
		ИПК 7.2:	Умеет: осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях с использованием наиболее эффективных методов и инструментов
		ИПК 7.3:	Владеет: навыкам осуществления контроля процесса управления рисками на разных уровнях

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (5,6,7 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы практики**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целями практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются закрепление знаний и приобретение необходимых навыков профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в области обеспечения экономической безопасности на предприятиях разных организационно – правовых форм, в финансовых органах разных уровней, в органах власти и управления.

Задачами являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки
- овладение приемами анализа и обобщения различной статистической информации;
- овладение навыками сбора, обработки, анализа специальной информации по заданной теме;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа, финансового и управленческого учета и контроля;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- развитие навыков определения проблемного поля в сфере экономической безопасности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельно формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» блок ОПОП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебная практика, практика) является составной частью учебного процесса студентов и входит в базовую часть цикла Б2.Б.01(У). Учебная практика проходит после окончания четвертого семестра подготовки специалистов. Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на первом и втором курсах; логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: экономическая безопасность, экономика организации (предприятия). Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают студента к успешному прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (218час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
------------------------	---------------------------------	--	---

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1.	Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 6.2.	Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
		ИОПК 6.3.	Владеет: навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК-2	ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением

5. Контроль успеваемости

Практика носит рассредоточенный в течение года характер.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (3,4 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: исследовательская работа.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы практики**

**Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее –практики) - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана в производственных условиях и получение практических навыков по оценке и обеспечению экономической безопасности на предприятии, в учреждении; органе власти и управления.

Задачами являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического логического мышления;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области экономической безопасности на примере конкретного предприятия, учреждения, организации, органа власти и управления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для разделов дипломной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Практика является завершающим этапом обучения студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной практики. Полученный студентами опыт практической работы в ходе практики позволит:

- наработать массивы данных для прохождения преддипломной практики; – написать выпускную квалификационную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-1	ОПК -1 - Способен применять знания (на проме-	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	жуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК-4	ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-5	ОПК -5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1.	Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 6.2.	Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
		ИОПК 6.3.	Владеет: навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
ОПК-7	ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.1.	Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.2.	Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3.	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности
ПК-3	ПК-3 Способен применять законодательство в области ПОД /ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятие организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (10 семестр).

6. Дополнительная информация

Практика является типом производственной практики по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». По способу проведения – стационарная; выездная. В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики. Для достижения поставленных перед практикой целей важное значение отводится месту прохождения практики. Базами практики являются экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций, государственных и муниципальных органов власти. Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

**Аннотация
рабочей программы практики**

**Б2.О.03(П) Преддипломная практика
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преддипломной практики является закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), финансового органа, региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.

Задачами являются:

- развитие у студентов навыков комплексного системного анализа рисков и угроз экономической безопасности объекта исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся, приобретение более глубоких практических навыков в области разработки мер по обеспечению экономической безопасности на примере конкретного объекта исследования;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков проблемно-ориентированного анализа, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- формирование навыков разработки обоснованных предложений в области обеспечения (повышения) экономической безопасности объекта исследования с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов;
- развитие навыков работы с нормативными источниками, регулирующими вопросы обеспечения экономической безопасности объекта исследования;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для всех разделов дипломной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» и предусмотрена после освоения студентом программ теоретического и практического обучения; а так же после прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении всех дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, на навыках, приобретенных в процессе прохождения учебной и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Полученный студентами опыт практической работы в ходе преддипломной практики позволит:

- разработать обоснованные рекомендации по управлению выявленными рисками и угрозами экономической безопасности объекта исследования;
- написать выпускную квалификационную работу;
- сформироваться как специалисту в области экономической безопасности.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК-2	ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источники информации и аналитическим мышлением
ПК-3	ПК-3 Способен применять законодательство в области ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятие организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов
ПК-5	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (10 семестр).

6. Дополнительная информация

Преддипломная практика является типом производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». По способу проведения преддипломная практика – стационарная; выездная. В соответствии с приказом ректора о прохождении практики специалистов направляют на практику по месту нахождения базы практики. Базой практики является тот же объект исследования, что и в рамках производственной практики. Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год. Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу специалистов на практике, являются программа практики и «Дневник студента по практике».

Аннотация рабочей программы ГИА

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Задачи ГИА:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:
 - расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
 - информационно-аналитическая.
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

В области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности задачами являются:

 - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
 - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов. В области информационно-аналитической деятельности:
 - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
 - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
 - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
 - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
 - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
 - оценка экономической эффективности проектов;
 - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
 - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
 - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
		ИУК 3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1.	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2.	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3.	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1.	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2.	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК 5.3.	Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1.	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2.	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки; учитывающую индивидуальные особенности организма
		ИУК 7.3.	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохраняют компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		ИУК 8.2.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
		ИУК 8.3.	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1.	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 9.2.	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИУК 9.3.	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1.	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида
		ИУК 10.2.	Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
		ИУК 10.3.	Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1.	Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
		ИУК 11.2.	Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать. Толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 11.3.	Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения
ОПК-1	ОПК -1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК-4	ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК-2	ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-3	ПК-3 Способен применять законодательство в области ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятия организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-5	ПК-5 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (10 семестр).

6. Дополнительная информация

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности», проводится в форме: – государственного экзамена по специальности «Экономическая безопасность»; – защиты выпускной квалификационной работы. Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация экономист и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена, включает дисциплины базовой части учебного плана, а так же обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». К дисциплинам, включенным в государственный экзамен, относятся такие как: «Экономическая теория»; «История экономических учений»; «Экономика организаций (предприятий)»; «Экономическая безопасность»; «Управление организацией (предприятием)»; «Административное право»; «Финансы»; «Страхование»; «Рынок ценных бумаг» «Деньги, кредит, банки»; «Специальная подготовка»; «Финансовый менеджмент» «Финансовое право» «Уголовное право»; «Оценка эффективности проектов»; «Экономическая безопасность предприятия». В ходе государственного экзамена подлежат оценке: - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - знание студентом учебного материала (компетенции «знать»); - умение применять теоретические знания на практике (компетенции «уметь»); - владение профессиональными терминологией и инструментарием (компетенции «владеть»).

Аннотация рабочей программы ГИА

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Задачи ГИА:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:
 - расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
 - информационно-аналитическая.
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

В области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности задачами являются:

 - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
 - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов. В области информационно-аналитической деятельности:
 - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
 - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
 - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
 - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
 - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
 - оценка экономической эффективности проектов;
 - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
 - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
 - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-10	УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1.	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			социально - экономической политики, и ее влияние на индивида
		ИУК 10.2.	Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
		ИУК 10.3.	Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	ОПК -1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1.	Знает: основные законы, методы экономической теории
		ИОПК 1.2.	Умеет: применять знания об основных законах экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК 1.3.	Владеет: навыками решения прикладных задач с использованием инструментария экономической теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1.	Знает: источники, способы и инструменты сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.2.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК 2.3.	Владеет: навыками решения экономических задач на основе собранной и обработанной информации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1.	Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК 3.2.	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИОПК 3.3.	Владеет: навыками анализа и коммуникаций по профессиональным вопросам
ОПК-4	ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1.	Знает: критерии экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.2.	Умеет: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК 4.3.	Владеет: аналитическими навыками; навыкам обоснования решений
ОПК-5	ОПК -5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1.	Знает: набор современных информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.2.	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИОПК 5.3.	Владеет: навыками использования информационных технологий и программных средств, используемых при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 6.1..	Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 6.2.	Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
		ИОПК 6.3.	Владеет: навыками использования современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности
ОПК-7	ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИОПК-7.1.	Знает: критерии выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.	Умеет: грамотно осуществлять выбор информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3.	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности
ПК-1	ПК-1 Способен адаптировать и актуализировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды	ИПК 1.1.	Знает: ключевые факторы внешней среды, генерирующие риски
		ИПК 1.2.	Умеет: адаптировать и актуализировать систему управления рисками под состояние внешней среды
		ИПК 1.3.	Владеет: навыками прогнозирования, критического мышления
ПК-2	ПК – 2 Способен анализировать информацию по рискам в отрасли и организации	ИПК 2.1:	Знает: источники информации о рисках
		ИПК 2.2:	Умеет: анализировать информацию о рисках и делать выводы
		ИПК 2.3:	Владеет: навыками работы с источниками информации и аналитическим мышлением
ПК-3	ПК-3 Способен применять законодательство в области ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля	ИПК 3.1:	Знает: состав источников права в области ПОД \ ФТ
		ИПК 3.2:	Умеет: грамотно квалифицировать факты, события и давать им нормативную оценку
		ИПК 3.3:	Владеет: навыками принятие организационно – управленческих решений в рамках нормативного регулирования ПОД \ ФТ
ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в разработке внутренних правил ПОД/ФТ	ИПК 4.1:	Знает: требования к внутренним правилам ПОД/ФТ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИПК 4.2:	Умеет: разрабатывать внутренние правила ПОД/ФТ и принимать организационно – управленческие решения в их рамках
		ИПК 4.3:	Владеет: навыками разработки внутренних регулирующих документов
ПК-5	ПК-5 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК 5.1:	Знает: знает состав основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.2:	Умеет: осуществлять расчет, включая прогнозный, основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		ИПК 5.3:	Владеет: навыками прогнозирования показателей разными методами
ПК-6	ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ИПК 6.1:	Знает состав правового поля функционирования и (или) совершения операций /действий
		ИПК 6.2:	Умеет: юридически правильно оценить угрозы экономической безопасности на разных уровнях
		ИПК 6.3:	Владеет: навыками работы с нормативными документами
ПК-7	способен осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях	ИПК 7.1:	Знает: знает состав процесса контроля управления рисками на разных уровнях
		ИПК 7.2:	Умеет: осуществлять контроль процесса управления рисками на разных уровнях с использованием наиболее эффективных методов и инструментов
		ИПК 7.3:	Владеет: навыкам осуществления контроля процесса управления рисками на разных уровнях

5. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР (10 семестр).

6. Дополнительная информация

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение студента искать, обрабатывать, систематизировать необходимую информацию; работать с нормативными документами;
- содержать логичное и четкое изложение материала в рамках выбранной темы;
- содержать анализ актуальной информации;
- иметь практическую направленность при решении выявленных проблем в ходе анализа объекта исследования;
- иметь обоснование выбранного пути решения выявленной проблемы;
- быть оформленной в соответствии с требованиями.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы выбранной темы исследования;
- провести анализ объекта исследования в рамках темы;
- выявить основные проблемы по результатам анализа;
- разработать рекомендации по устранению выявленных проблем, спрогнозировать основные показатели и оценить эффективность предложенных рекомендаций;
- оформить работу и все дополнительные материалы в строгом соответствии с требованиями.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

ФТД.01 Волонтерская деятельность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки волонтерской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- изучить законодательную и нормативно-правовую базу осуществления волонтерской деятельности;
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию студентов;
- поддержка инициатив студентов в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.03 «Волонтерская деятельность» относится к вариативной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров, разработанного в рамках ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является факультативной дисциплиной. Дисциплина «Волонтерская деятельность» изучается в 4 семестре по очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Волонтерская деятельность» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами из таких дисциплин как: «История», «Иностранный язык».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командой деятельности
		ИУК 3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1.	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2.	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально – делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую правку и корректорскую правку текстов научного и официально – делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3.	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИУК 6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1.	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИУК 9.2.	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		ИУК 9.3.	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

ФТД.02 Историко-культурное наследие Псковского края

**38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД. 02 «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в блок «Факультативы» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем с

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1.	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко – культурном, религиозно – философском и этико – эстетическом контексте; воспринимает РФ как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2.	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК 5.3.	Владеет: навыкам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные работы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образова-

тельные технологии: проблемное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**ФТД.03 Великая Отечественная война: без срока давности
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения образовательного модуля – воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования.

Задачи модуля:

- организация активной волонтерской и проектной деятельности молодежи;
- формирование нравственного самосознания, ответственности перед Родиной как черты личности;
- предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИУК 2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИУК 2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение.

Самостоятельная работа в рамках освоения материалов модуля предусмотрена в формате проектной деятельности.

