

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»  
год начала подготовки – 2020

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
<b>Универсальные компетенции</b>				
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Философия История Основы информационной культуры и безопасности Цифровые платформы и сквозные технологии Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Полевая практика Педагогическая практика «Предметно-технологическая» Историко-культурное наследие Псковского края</p>	<p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности</p>	<p>Управление проектной деятельностью Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности Психологические основы педагогической деятельности</p>	<p>Управление проектной деятельностью Теория и методика воспитания Основы вожатской деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Педагогическая практика "Первые дни"</p>	<p>Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		Учебно-воспитательная работа в школе	ребенка в школе"	
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Педагогическая практика «Предметно-технологическая» Академическое письмо	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык	Академическое письмо Историко-культурное наследие Псковского края	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Поликультурное образование младших школьников
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы информационной культуры и безопасности Цифровые платформы и сквозные технологии Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности	Управление проектной деятельностью Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Психолого-педагогический практикум	Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм	Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Летняя педагогическая практика	Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	полноценной социальной и профессиональной деятельности			
8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Учебно-воспитательная работа в школе	Основы вожатской деятельности Учебно-воспитательная работа в школе Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
9.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Основы вожатской деятельности Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учебно-воспитательная работа в школе	Учебно-воспитательная работа в школе Летняя педагогическая практика	Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	Современные системы и технологии обучения младших школьников Методическая практика	Методика обучения технологии в начальной школе Современные системы и технологии обучения младших школьников Методическая практика	Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	информационно-коммуникационных технологий)			
11.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теория и методика воспитания Теория и технологии обучения Основы вожатской деятельности Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Учебно-воспитательная работа в школе	Современные системы и технологии обучения младших школьников Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Теоретические основы и технологии начального математического образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Методическая практика Летняя педагогическая практика Методическая практика Педагогическая практика Поликультурное образование младших школьников	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теоретические основы и технологии начального математического образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теория и методика воспитания Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Педагогическая практика	Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	Теория и технологии обучения Теоретические основы и технологии начального языкового образования	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования	Теоретические основы и технологии начального математического образования Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Методическая практика	
14.	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психологические основы педагогической деятельности Основы вожатской деятельности Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Учебно-воспитательная работа в школе	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогическая практика	Теоретические основы и технологии начального образования по естественному Инновационные технологии в начальном образовании Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Психологические основы педагогической деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Теория и технологии обучения Математические основы профессиональной подготовки педагога Теория и методика воспитания	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>				
17.	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Современные подходы к обучению

	различных ситуациях педагогического общения	Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Психолого-педагогический практикум Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Педагогическая практика Методическая практика Педагогическая практика «Предметно-технологическая»	гуманитарным дисциплинам Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников Актуальные вопросы естественно-математического образования младших школьников Современные технологии обучения математике и окружающему миру Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Учебно-воспитательная работа в школе Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика Методическая практика	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Методическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика «Предметно-технологическая»	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
19.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Методическая практика	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии в начальной школе Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Теоретические основы и технологии начального математического образования Психологические основы преемственности дошкольного,	Инновационные технологии в начальном образовании Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Педагогическая практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	воспитательного процесса		начального и основного общего образования Психология творчества Методическая практика Педагогическая практика «Предметно-технологическая»	
20.	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Современные системы и технологии обучения младших школьников	Современные системы и технологии обучения младших школьников Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Педагогическая практика «Предметно-технологическая»	Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Современные подходы к обучению гуманитарным дисциплинам Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников Формирование универсальных учебных действий младших школьников Современные аспекты работы с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21.	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии в начальной школе Педагогическая практика «Предметно-технологическая»	Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
22.	ПК-6. Готов проектировать и	Современный русский язык (профессионально ориентированный	Теоретические основы и технологии начального языкового образования	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа

	организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)	курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Полевая практика Педагогическая практика «Предметно-технологическая»	(преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-7. Готов организовывать ученическое самоуправление, участвовать в деятельности органов самоуправления образовательной организации	Учебно-воспитательная работа в школе	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Летняя педагогическая практика	Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24.	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных особенностей младших школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями)	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Психолого-педагогический практикум Психологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования Психология творчества	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии в начальной школе Методическая практика	Современные подходы к обучению гуманитарным дисциплинам Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников Актуальные вопросы естественно-математического образования младших школьников Современные технологии обучения математике и окружающему миру Формирование универсальных учебных действий младших школьников Современные аспекты работы с

			Педагогическая практика "Предметно-технологическая"	младшими школьниками с особыми образовательными потребностями Теория и технология художественно-эстетического образования в начальной школе Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------