

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Наименование кафедры:** кафедра философии и теологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

#### **Задачи:**

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.1.01.01 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с

	профессионально й сферах	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет во втором семестре у студентов ОФО.

### **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, онлайн обучение, консультации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 История России**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студента общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общечивилизационной перспективы.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение

#### **Универсальных компетенций:**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия».

## 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных

		ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 1 семестре по ОФО.

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Наименование кафедры:** кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

**Задачи:**

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (УК-5).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучается в 1 семестре.

## 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 1 семестре по ОФО.

**6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.04 Иностранный язык**

**Наименование кафедры:** кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи** изучения дисциплины:

-Формирование общекультурных компетенций, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки.

-Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык».

-Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.01.04** «Иностранный язык» входит в блок Б1. дисциплины, обязательная часть по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент», изучается в 1,2 и 3 семестре по ОФО.

**3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным



**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет в 1, 2 семестре, экзамен в 3 семестре по ОФО.

#### **6. Дополнительная информация**

В программе представлен необходимый перечень материально – технического обеспечения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, выход в Интернет), библиотечный фонд, перечень программного обеспечения для реализации целей и задач учебного процесса.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.05 Основы российской государственности**

**Наименование кафедры:** Управления (Философии и теологии, Отечественной и всеобщей истории)

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

*Задачи* изучения курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского

государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

Содержательно дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» связана с такими дисциплинами как, Философия, История России, а также других историко-политических и философских дисциплин.

## 3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

## 4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия

		<p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	--	--

## 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль: посещение и оценивание работы на практических (семинарских) занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии такие как лекции, семинары и коллоквиумы; также предполагается использовать открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины; деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса; студенческие дебаты; анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; тематические мастерские (воркшопы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы, а также обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России», просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, подготовка презентационных проектов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

**Наименование кафедры:** кафедра информационно-коммуникационных технологий

### *1. Цели и задачи дисциплины*

**Цель** дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

**Задачами** дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

#### **Общепрофессиональных:**

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

### **2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по ОФО.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.
		ИОПК 6.2. Использует современные информационные технологии для решения управленческих задач.

## 5. Контроль успеваемости – зачет с оценкой (1 семестр по ОФО).

## 6. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.02 Цифровые технологии**

**Наименование кафедры:** кафедра информационно-коммуникационных технологий

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

#### **Общепрофессиональных:**

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02.02 «Цифровые технологии» входит в обязательную часть учебного плана, модуль «Аналитико-цифровой», реализуется на первом курсе (2 семестр).

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

### 4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных	ИОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.2. Использует современные информационные технологии для решения управленческих задач.
--	---	--

## 5. Контроль успеваемости

После изучения дисциплины предусмотрен зачет во 2 семестре по ОФО.

## 6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением для проведения лабораторных занятий.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

**Наименование кафедры:** кафедра инженерных технологий и техносферной безопасности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи:**

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

- УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - Б1.О.03.01 относится к модулю «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в 4 семестре по ОФО в рамках обязательной части Блока 1



**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре по ОФО.

**6. Дополнительная информация**

Изучение курса включает различные виды индивидуальной самостоятельной работы - подготовка к лекциям, практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям и самостоятельном изучении материала студентам рекомендуется прочтение главы учебника, конспекта лекций, а также изучение дополнительной учебной или научной литературы. Анализ дополнительного учебного материала будет способствовать активной дискуссии на занятиях по вопросам связанным с тематикой безопасности

жизнедеятельности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт»**

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности.

#### **Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

### 4. Планируемые результаты обучения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре по ОФО.

### 6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

### 2. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к

будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

**4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
---	--	--

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

У студентов ОФО: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений.

## 6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм»**

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры и здоровьесбережения

**3. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01.02), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение образовательной программы образовательной

программы 38.03.02 «Менеджмент» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

**3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

**4. Планируемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

У студентов ОФО: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений.

## **6. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 Высшая математика**

**Наименование кафедры:** Математики и теории игр

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обучение базовым понятиям и методам линейной алгебры, математического анализа, а также обучение применению математики для построения и анализа математических моделей.

#### **Задачи:**

- освоение бакалаврами математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- формирование у студентов способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы линейной алгебры и математического анализа, в создании фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.01 «Высшая математика» входит в модуль «Общепрофессиональный», реализуется в первом семестре у студентов ОФО.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с



планируемыми результатами освоения ОПОП.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (1 семестр по ОФО).**

#### 6. Дополнительная информация

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- 1) ПК с установленным программным обеспечением;
- 2) Мультимедийный проектор.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.02 Экономика организации

**Наименование кафедры:** Управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – организаций всех форм собственности.

#### **Задачи:**

- раскрыть понятийный аппарат экономики организации;
- раскрыть основные принципы функционирования организации в условиях рыночной экономики;
- дать понятия о продукции предприятия, факторах производства, затратах предприятия, об обеспечении прибыльности предприятия и механизме действия его финансовой системы;
- привить первоначальный опыт анализа технико-экономических показателей работы организации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

**Профессиональных:**

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.02 «Экономика организации» является одной из дисциплин обязательной части в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину во 2 семестре.

Дисциплина Б1.О.04.02 «Экономика организации» базируется на знании таких дисциплин как: «Экономическая теория».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Ценообразование», «Управление затратами», «Финансовый менеджмент и финансовый анализ».

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Предпринимательство	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК 4.1. Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею. ИОПК 4.2. Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК 4.3. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений.

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

## 5. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре по ОФО.

### 6. Дополнительная информация

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

По дисциплине предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.03 Экономическая теория

**Наименование кафедры:** Экономики, финансов и финансового права

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, посредством применения приобретенных способностей на основе описания экономических процессов и явлений осуществлять сбор необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках,

проводить анализ и интерпретировать полученные результаты с использованием основ философских и экономических знаний в различных сферах деятельности, а также умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи:**

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рангах товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

– приобретения практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

– понимания содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

#### **Профессиональных:**

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.03 «Экономическая теория» является одной из дисциплин обязательной части в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 1 и 2 семестрах.

## **3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Управление и аналитика	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК 1.1. Знает на промежуточном уровне экономическую, организационную и управленческую теорию. ИОПК 1.2. Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории. ИОПК 1.3. Владеет навыками решения управленческих задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен в 1 и 2 семестрах по ОФО.**

**6. Дополнительная информация**  
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

По дисциплине предусмотрено выполнение реферата в 1 и 2 семестрах.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.04 Математические методы в экономике и управлении**

**Б1.О.04.04.01 Исследование операций**

**Наименование кафедры** Управления

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов навыков применения современных экономико-математических методов оптимизации бизнес-процессов, таких как методы решения задач линейного программирования, методы определения оптимального размера партии запасов, методы теории очередей.

#### **Задачи:**

- освоение правил приведения реальных экономических задач об использовании ресурсов, составлении рациона, загрузке оборудования, раскрое материалов, составлении плана перевозок к задачам линейного программирования;
- освоение использования встроенных методов решения задач линейного программирования в электронных таблицах;
- освоение использования «задачи коммивояжера» для выбора оптимального маршрута;
- изучение основных математических моделей управления запасами;
- изучение вопросов применения к реальным экономическим и управленческим задачам теории очередей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.04.01 «Исследование операций» относится к обязательной части ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.О.04.04.01 «Исследование операций» реализуется на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК 5.1 Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности. ИОПК 5.2. Выполняет решение экономических и управленческих задач с использованием современных методов обработки деловой информации. ИОПК 5.3. Владеет принципами работы с крупными массивами данных.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 1 семестре по ОФО.**

## **6. Дополнительная информация**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

Необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения лабораторных занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.04 Математические методы в экономике и управлении**

#### **Б1.О.04.04.02 Эконометрика**

**Наименование кафедры:** Экономики, финансов и финансового права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических умений и навыков построения эконометрических моделей экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин образовательной программы, в совокупности с которыми обеспечивается формирование профессиональных компетенций бакалавра.

#### **Задачи:**

– изучение принципов описания экономических объектов, процессов и явлений посредством математических моделей;



- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценивания параметров эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования искомых характеристик изучаемых объектов и процессов по эконометрическим моделям;
- усвоение методик проверки адекватности построенных эконометрических моделей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.04.02 «Эконометрика» относится к обязательной части ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.О.04.04.02 «Эконометрика» реализуется на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

## Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Управление и аналитика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК 2.1. Способен выполнять анализ и структурирование данных, вычленять математические отношения и сводить реальные экономические задачи к математическим. ИОПК 2.2. Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий. ИОПК 2.3. Использует современные программные средства и информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2 семестре по ОФО.

### 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

Необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения лабораторных занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.05 Менеджмент и теория организации**

**Наименование кафедры:** Управления

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для принятия управленческих решений и разработке практических рекомендаций по менеджменту и теории организации.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития менеджмента и теории организации;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях менеджмента и теории организации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения управленческой информации;
- развивать навыки реализации основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль);
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по формированию организационной культуры и стратегии реализации концепции лидерства в организации;
- способствовать развитию способностей по решению ключевых проблем управленческой деятельности;
- развивать умения по организации эффективных межличностных и групповых отношений, по управлению конфликтными ситуациями.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

#### **Профессиональных:**

ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.05 «Менеджмент и теория организации» является одной из дисциплин обязательной части в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину во 2 и 3 семестрах.

## 3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Управление и аналитика	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК 1.1. Знает на промежуточном уровне экономическую, организационную и управленческую теорию. ИОПК 1.2. Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории.

		ИОПК 1.3. Владеет навыками решения управленческих задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.
Управление и аналитика	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК 3.1. Определяет основные этапы разработки, обоснования и внедрения управленческого решения ИОПК 3.2. Демонстрирует понимание основных принципов разработки стратегии управления организацией, а также распределения и делегирования полномочий. ИОПК 3.3. Разрабатывает аналитически обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их последствия.

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Организационно-управленческий	ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ИПК 10.1. Владеет навыками эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы. ИПК 10.2. Владеет технологиями управления командообразованием; навыками демонстрации оценочных суждений в процессе социального взаимодействия. ИПК 10.3. Владеет методами и техниками аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе коммуникации.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре и зачет с оценкой в 3 семестре у студентов ОФО.**

**6. Дополнительная информация**  
**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
 По дисциплине предусмотрено написание эссе во 2 и 3 семестрах у студентов ОФО.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Офисный пакет программ.
- Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>;
- справочной правовой система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <https://rosstat.gov.ru>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.06 Информационные технологии в экономике и управлении**

**Наименование кафедры** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов навыков применения современных информационных технологий в экономике и управлении, навыков выбора программно-технических решений для автоматизации бизнес-процессов.

**Задачи:**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- освоение использования текстовых редакторов и программ подготовки презентаций в экономике и управлении;
- формирование навыков использования электронных таблиц для решения экономических и управленческих задач;
- изучение основ работы с базами данных;
- приобретение навыков поиска релевантной информации в сети Интернет в целях ее последующего использования в экономике и управлении;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Общепрофессиональных:**

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.06 «Информационные технологии в экономике и управлении» относится к обязательной части ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.О.04.06 «Информационные технологии в экономике и управлении» реализуется на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

**Универсальные: УК-1**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------	--------------------	-------------------------------

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции (ОПК)	достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК 5.1 Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности. ИОПК 5.2. Выполняет решение экономических и управленческих задач с использованием современных методов обработки деловой информации. ИОПК 5.3. Владеет принципами работы с крупными массивами данных.
Информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 6.2. Использует современные информационные технологии для решения управленческих задач.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **зачет с оценкой в 1 семестре по ОФО.**

## 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

Необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения лабораторных занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим полноценный офисный пакет (Microsoft Office или LibreOffice).



Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.07 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Наименование кафедры:** кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере рекламы и связей с общественностью, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

#### **Задачи:**

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в Блок 1, «Обязательная часть», модуль общепрофессиональных дисциплин образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Реализуется в 3 и 4 семестрах у студентов ОФО.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

## **5. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и зачет с оценкой в 4 семестре у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.08 Статистика**

#### **Наименование кафедры Управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение студентами статистической методологией и ее применением в исследовании социально-экономических процессов.

#### **Задачи:**

- освоение теоретических основ статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методики расчета основных статистических показателей;
- освоение методологических основ исследования социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

#### **Профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.О.04.08 «Статистика» является одной из общепрофессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент. Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Высшая математика», «Экономика организации», «Менеджмент и теория организации», «Информационные технологии в экономике и управлении».

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Управление человеческими ресурсами», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

## 3. Общий объём дисциплины: 11 з.е. (396 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Управление и аналитика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ИОПК 2.1. Способен выполнять анализ и структурирование данных, вычленять математические отношения и сводить реальные экономические задачи к математическим. ИОПК 2.2. Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий.

	использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	и	ИОПК 2.3. Использует современные программные средства и информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.
--	--	---	---

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.	ИПК 1.1. Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов. ИПК 1.2. Умеет анализировать влияние макро и микроэкономической среды на функционирование организаций, координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. ИПК 1.3. Формирует прогнозы спроса на услуги, предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре и в 4 семестре у студентов ОФО.

### 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение реферата в 4 семестре.

Необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим полноценный офисный пакет (Microsoft Office или LibreOffice).

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.09 Бухгалтерский учет и анализ**

**Наименование кафедры** Экономики, финансов и финансового права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** состоит в освоении обучающимися принципов организации учетно-аналитической деятельности, а также в приобретении ими навыков ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях и практики экономического анализа, необходимых для обоснования экономических решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

#### **Задачи:**

- ознакомление с порядком формирования информации об имуществе, обязательствах и хозяйственных операциях;
- обучение классификации, оценке, систематизации информации на бухгалтерских счетах отдельных хозяйственных операций;
- изучение порядка обобщения информации для получения бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомление с теоретическими основами экономического анализа, методами и приемами проведения экономического анализа на практике;
- обучение постановке задач, корректному и эффективному использованию инструментария экономического анализа;
- приобретение навыков самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария для решения отдельных экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- приобретение навыков формирования развернутой системы показателей, всесторонне характеризующих явления и процессы хозяйственной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.О.04.09 «Бухгалтерский учет и анализ» является одной из общепрофессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент. Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Экономика организации», «Эконометрика», «Информационные технологии в экономике и управлении».

**3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
--	---	--

Управление и аналитика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК 2.1. Способен выполнять анализ и структурирование данных, вычленять математические отношения и сводить реальные экономические задачи к математическим. ИОПК 2.2. Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий. ИОПК 2.3. Использует современные программные средства и информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.
------------------------	---	---

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 3 семестре и экзамен в 4 семестре у студентов ОФО.**

## 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 4 семестре.

Необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим полноценный офисный пакет (Microsoft Office или LibreOffice).

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.10 Корпоративные финансы**

**Наименование кафедры:** Экономики, финансов и финансового права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**



**Цель:** формирование у студентов практико – ориентированных компетенций в области управления корпоративными финансами, начиная со сбора и анализа информационной базы до принятия обоснованных организационно – управленческих решений.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ корпоративных финансов и определения круга решаемых профессиональных задач;
- рассмотрение информационной базы формирования и реализации финансовой политики корпорации и методов работы с нею;
- изучение вопросов эффективного формирования и распределения сформированного капитала;
- изучение инструментов анализа и управления доходами и расходами компаний, а также логики формирования финансового результата и дивидендной политики;
- приобретение навыков анализа и прогнозирования рисков в деятельности корпорации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

**Профессиональных:**

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.10 «Корпоративные финансы» является одной из дисциплин обязательной части в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина Б1.О.04.10 «Корпоративные финансы» базируется на знании таких дисциплин как: «Экономика организации».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент и финансовый анализ», «Управление рисками и страхование».

**3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---------------------------------	---	---

<b>общепрофессиональные компетенции</b>	<b>компетенции (ОПК)</b>	<b>компетенции (ИОПК)</b>
Предпринимательство	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК 4.1. Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею. ИОПК 4.2. Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК 4.3. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений.

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре и зачет с оценкой в 4 семестре у студентов ОФО.**

#### **6. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

По дисциплине предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 3 семестре.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.11 Налоги и налогообложение**

**Наименование кафедры** Экономики, финансов и финансового права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование способностей применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, для решения профессиональных задач, в т.ч. получения практических навыков по анализу и оценке, налоговому планированию финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний студентов в области общей теории налогов;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- применение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- исчисление авансовых и налоговых платежей;
- формирование базовых знаний и практических навыков по заполнению налоговых деклараций (расчетов авансовых платежей) на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

**Профессиональных:**

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.О.04.11 «Налоги и налогообложение» является одной из общепрофессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент. Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Экономика организации».

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент и финансовый анализ», «Управление рисками и страхование».

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Предпринимательство	ОПК-4. Способен	ИОПК 4.1. Выполняет поиск и оценку

	<p>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею. ИОПК 4.2. Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК 4.3. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений.</p>
--	---	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	<p>ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций.</p> <p>ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.</p>

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре у студентов ОФО.

### 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 3 семестре.

Необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим полноценный офисный пакет (Microsoft Office или LibreOffice).

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.12 Маркетинг**

#### **Наименование кафедры Управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** научить бакалавров принимать управленческие маркетинговые решения, осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием.

**Задачи:**

- теоретическое освоение студентами основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития маркетинга;
- приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях;
- формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга;
- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

### **Профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.О.04.12 «Маркетинг» является одной из общепрофессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент. Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Экономика организации», «Статистика».

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент и финансовый анализ», «Управление рисками и страхование».

## **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
---	--	---

Управление и аналитика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК 2.1. Способен выполнять анализ и структурирование данных, вычленять математические отношения и сводить реальные экономические задачи к математическим. ИОПК 2.2. Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий. ИОПК 2.3. Использует современные программные средства и информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.
------------------------	---	---

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования	ИПК 1.1. Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов. ИПК 1.2. Умеет анализировать влияние макро и микроэкономической среды на функционирование организаций, координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. ИПК 1.3. Формирует прогнозы спроса на услуги, предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения.
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре у студентов ОФО.

### 6. Дополнительная информация



Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 4 семестре.

Необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел, мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим полноценный офисный пакет (Microsoft Office или LibreOffice).

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.13 Финансовые рынки**

**Наименование кафедры:** Экономики, финансов и финансового права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

#### **Задачи:**

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

#### **Профессиональных:**

ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.13 «Финансовые рынки» является одной из дисциплин обязательной части в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 4 семестре.

Дисциплина Б1.О.04.13 «Финансовые рынки» базируется на знании таких дисциплин как: «Экономика организации».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент и финансовый анализ», «Управление рисками и страхование».

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Предпринимательство	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК 4.1. Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею. ИОПК 4.2. Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК 4.3. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений.

#### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами	ИПК 6.1. Знает структуру и основы функционирования спотового и срочного финансового рынка. ИПК 6.2. Проводит сравнительный анализ экономической эффективности банковских услуг и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 6.3. Способен организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.

## **5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой зачет с оценкой в 4 семестре у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

По дисциплине предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 4 семестре.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.04.14 Методы принятия управленческих решений и стратегический менеджмент**

**Наименование кафедры:** Управления

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по применению процедур и алгоритмов в принятии управленческих решений с учетом многокритериальной природы экономических явлений и процессов, а также формирование знаний, умений и навыков в области решения прикладных задач стратегического управления организацией.

#### **Задачи:**

- исследование механизмов и закономерностей принятия решений в социально-экономических системах;
- изучение моделей математической теории выбора;
- изучение методов принятия решений в структурированных проблемных ситуациях;
- изучение методов принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- изучение методов принятия групповых решений;
- формирование практических навыков принятия управленческих решений;
- изучение этапов и принципов стратегического менеджмента.
- освоение инструментария стратегического анализа.
- приобретение знаний в области разработки конкурентных и функциональных стратегий предприятия.
- приобретение навыков в области принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.
- освоение теоретических положений о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

#### **Профессиональных:**

ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.14 «Методы принятия управленческих решений и стратегический менеджмент» является одной из дисциплин обязательной части в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина Б1.О.04.14 «Методы принятия управленческих решений и стратегический менеджмент» базируется на знании таких дисциплин как: «Менеджмент и теория организации».

## 3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Управление и аналитика	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК 1.1. Знает на промежуточном уровне экономическую, организационную и управленческую теорию. ИОПК 1.2. Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории. ИОПК 1.3. Владеет навыками решения управленческих задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.
Управление и аналитика	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-	ИОПК 3.1. Определяет основные этапы разработки, обоснования и внедрения управленческого решения ИОПК 3.2. Демонстрирует понимание

	управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	основных принципов разработки стратегии управления организацией, а также распределения и делегирования полномочий. ИОПК 3.3. Разрабатывает аналитически обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их последствия.
--	--	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ИПК 2.1. Знает основные понятия, классификации и факторы формирования предпринимательских рисков. ИПК 2.2. Умеет анализировать рыночные и специфические риски, выявлять и оценивать уровень рисков, возникающих в финансовой, операционной, инвестиционной деятельности предприятия. ИПК 2.3. Владеет навыками оценки результатов предполагаемого действия, либо бездействия в отношении различных видов риска.
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре и зачет с оценкой в 6 семестре у студентов ОФО.**

#### **6. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

По дисциплине предусмотрено выполнение реферата в 6 семестре.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.15 Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование**

**Наименование кафедры:** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** дать студентам сущность бизнес-планирования, сфокусировав их внимание на особенностях финансового моделирования в различных сферах деятельности, принципах, формах и методах инвестиционного анализа, сущности инвестиционных процессов, а также вариантах организации и оптимизации инвестиционной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
- изучение сущность, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);
- оперативное использование результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, определения направлений использования капитала предприятий;
- изучение методики и технических приемов расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля над использованием инвестиций;
- развитие навыков разработки вариантов инвестиционных решений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Общепрофессиональных:**

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

**Профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.

ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.15 «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование» является одной из дисциплин обязательной части в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина Б1.О.04.15 «Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование» базируется на знании таких дисциплин как: «Налоги и налогообложение», «Менеджмент и теория организации», «Корпоративные финансы».

**3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
--	---	--



Предпринимательство	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК 4.1. Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею. ИОПК 4.2. Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК 4.3. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений.
---------------------	--	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования	ИПК 1.1. Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов. ИПК 1.2. Умеет анализировать влияние макро и микроэкономической среды на функционирование организаций, координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. ИПК 1.3. Формирует прогнозы спроса на услуги, предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения.
Информационно-аналитический	ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ИПК 2.1. Знает основные понятия, классификации и факторы формирования предпринимательских рисков. ИПК 2.2. Умеет анализировать рыночные и специфические риски, выявлять и оценивать уровень рисков, возникающих в финансовой, операционной, инвестиционной деятельности предприятия. ИПК 2.3. Владеет навыками оценки результатов предполагаемого действия, либо бездействия в отношении различных видов риска.
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.

Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.
-----------------------------	---	--

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре и экзамен в 8 семестре у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы в 8 семестре.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google ClassRoom), выполнение проектов по запросам реального сектора экономики, публичные защиты результатов выполнения курсовых работ.

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1.05.01 Основы проектной деятельности**

**Наименование кафедры:** учебно-научная лаборатория проектной деятельности

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – обеспечение формирования способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

### **Задачи:**

– сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;

– обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;

– научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК–6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы проектной деятельности» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучается во 2 семестре студентами ОФО.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплин «Управление проектной деятельностью» и «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час).**

## **4. Планируемые результаты обучения**

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--	---	---

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

## 5. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре у студентов ОФО.

### 6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии

«case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.02 Прикладная экономика**

**Наименование кафедры:** Экономики, финансов и финансового права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

#### **Задачи:**

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.02 «Прикладная экономика» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент», изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере», а так же «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

<p>Экономическая, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида. ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации. ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
--	---	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре у студентов ОФО.**

**6. Дополнительная информация**

Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения, базовой образовательной технологией является «перевернутый класс».

В рамках самостоятельной работы студенты готовят собственные (индивидуальные) решения кейсов, предлагаемых преподавателем, обеспечивающих формирование навыков экономически оправданного и финансов грамотного поведения в различных жизненных ситуациях с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой и индивидуальной работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.03 Управление проектной деятельностью**

**Наименование кафедры:** учебно-научная лаборатория проектной деятельности

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины - формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

**Задачи:**

– освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;

– обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;

– сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК–6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.05.03 «Управление проектной деятельностью» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучается в 4 семестре студентами ОФО.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности



Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

## 5. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре у студентов ОФО.

### 6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.01.01 Передовые промышленные технологии и управление инновациями

Наименование кафедры Управления

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** изучение студентами достижений мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.

**Задачи:**

- получение студентами знаний по теоретическим основам и закономерностям функционирования инновационных организаций;
- развитие навыков самостоятельного принятия и реализации инновационных решений;
- развитие умений по организации инновационной деятельности на предприятии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-8. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 Передовые промышленные технологии и управление инновациями является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Менеджмент и теория организации», «Маркетинг».

### 3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.

Организационно-управленческий	ПК-8.Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	ИПК 8.1. Знает способы разработки путей защиты от риска. ИПК 8.2. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия.
-------------------------------	---	--

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре и зачет с оценкой в 6 семестре у студентов ОФО.**

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие стандартно оборудованной лекционной аудитории, аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Офисный пакет программ.
- Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>;
- справочной правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <https://rosstat.gov.ru>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01.02 Лидерство и управление коммуникациями

**Наименование кафедры** Управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у учащихся теоретических знаний о феномене лидерства и особенностях коммуникации, практических навыков самостоятельного разрешения ситуаций коммуникаций в бизнесе.

**Задачи:**

- изучение сущности категорий «лидерство», «коммуникация», «управление коммуникациями»;

- развитие способности к свободному оперированию принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигмы;
- развитие навыков эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы;
- формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области лидерства и управления коммуникациями для решения прикладных управленческих задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Профессиональных:**

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.01.02 Лидерство и управление коммуникациями является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Менеджмент и теория организации».

**3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и

		официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
--	--	---

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.
Организационно-управленческий	ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ИПК 10.1. Владеет навыками эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы. ИПК 10.2. Владеет технологиями управления командообразованием; навыками демонстрации оценочных суждений в процессе социального взаимодействия. ИПК 10.3. Владеет методами и техниками аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе коммуникации.
Организационно-управленческий	ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде	ИПК 11.1. Знает основные понятия эмоционального интеллекта, элементы и фазы развития личности. ИПК 11.2. Знает сущностные характеристики и теории лидерства, базовые типы индивидуального и группового реагирования на проблемную ситуацию. ИПК 11.3. Владеет навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре у студентов ОФО.**

## **6. Дополнительная информация**

Учебным планом предусмотрено выполнение эссе в 5 семестре.

При проведении лекционных занятий необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием. Для подготовки сообщений на практические занятия необходимо базовое (общесистемное) программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.03 Управление рисками и страхование**

**Наименование кафедры** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся навыков выявления, идентификации и анализа рисков, возникающих в процессе функционирования предприятия, и их минимизации, а также овладение обучающимися базовыми теоретическими знаниями в области страхования, видов страховых услуг, правил и перспектив страхования.

**Задачи:**

- изучение понятия и классификации рисков;
- изучение факторов формирования рисков в деятельности предприятия;
- освоение методов выявления и анализа общего риска активов и портфеля активов;
- формирование навыков оценки рыночного риска активов;
- приобретение практических навыков разработки путей защиты от риска;
- приобретение и закрепление у студентов знаний о структуре и состоянии рынка страховых услуг;
- выделение факторов, определяющих развитие организации страхового бизнеса;
- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для характеристики и анализа развития страховых организаций, учёта возможных рисков;
- развитие необходимого уровня культуры восприятия страхования как инструмента снижения рисков, надёжного гаранта обеспечения экономической защиты.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

ПК-8. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.01.03 Управление рисками и страхование является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 7 и 8 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки».

## 3. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ИПК 2.1. Знает основные понятия, классификации и факторы формирования предпринимательских рисков. ИПК 2.2. Умеет анализировать рыночные и специфические риски, выявлять и оценивать уровень рисков, возникающих в финансовой, операционной, инвестиционной деятельности предприятия. ИПК 2.3. Владеет навыками оценки результатов предполагаемого действия, либо бездействия в отношении различных видов риска.

Информационно-аналитический	ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками	ИПК 4.1. Знает методы оценки рыночного и специфического риска. ИПК 4.2. Владеет навыками выявления и оценки общего риска активов и портфелей активов. ИПК 4.3. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия. ИПК 4.4. Умеет тестировать и верифицировать методики управления рисками.
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.
Организационно-управленческий	ПК-8.Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	ИПК 8.1. Знает способы разработки путей защиты от риска. ИПК 8.2. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре и зачет с оценкой в 8 семестре у студентов ОФО.**



## **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 7 семестре у студентов ОФО.

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения лабораторных занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.04 Антикризисное управление и оценка бизнеса**

#### **Наименование кафедры Управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов знаний в сфере методологических и теоретических основ антикризисного управления и оценки бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоить теоретические основы антикризисного управления;
- раскрыть роль кризисов в развитии социально-экономических систем;
- уяснить процедуру диагностики вероятности банкротства организации;
- приобрести практические умения по разработке стратегии антикризисного управления;
- овладеть инструментами антикризисного управления;
- усвоить основные понятия и категории оценки бизнеса;
- изучить основные подходы и методы, применяемые для оценки бизнеса;
- уяснить особенности оценки имущества предприятия и методы анализа финансового состояния в целях оценки бизнеса;
- изучить законодательную базу и стандарты, определяющие процесс оценки бизнеса;

– усвоить особенности документального оформления результатов оценки бизнеса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

### **Профессиональных:**

ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.01.04 Антикризисное управление и оценка бизнеса является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 7 и 8 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Экономика организации».

## **3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ИПК 2.1. Знает основные понятия, классификации и факторы формирования предпринимательских рисков. ИПК 2.2. Умеет анализировать рыночные и специфические риски, выявлять и оценивать уровень рисков, возникающих в финансовой, операционной, инвестиционной деятельности предприятия. ИПК 2.3. Владеет навыками оценки результатов предполагаемого действия, либо бездействия в отношении различных видов риска.

Информационно-аналитический	ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками	ИПК 4.1. Знает методы оценки рыночного и специфического риска. ИПК 4.2. Владеет навыками выявления и оценки общего риска активов и портфелей активов. ИПК 4.3. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия. ИПК 4.4. Умеет тестировать и верифицировать методики управления рисками.
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 7 семестре и экзамен в 8 семестре у студентов ОФО.

## 6. Дополнительная информация

По дисциплине предусмотрено выполнение реферата в 7 семестре и расчетно-графической работы в 8 семестре студентами ОФО.

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.01.05 Финансовый менеджмент и финансовый анализ**

**Наименование кафедры** Управления

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование совокупности теоретических знаний и методических подходов по вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов и финансового анализа.

#### **Задачи:**

- освоение принципов и методов управления активами и анализа активов;
  - изучение политики анализа и управления структурой капитала;
  - изучение и освоение современных методов анализа и управления денежными потоками;
  - рассмотрение принципов формирования эффективной дивидендной политики;
  - изучение оценки эффективности инвестиций;
  - рассмотрение методик и подходов к оценке финансовых результатов хозяйственной деятельности по абсолютным и относительным показателям.
- Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.01.05 Финансовый менеджмент и финансовый анализ является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки».

### **3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

##### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ИПК 2.1. Знает основные понятия, классификации и факторы формирования предпринимательских рисков. ИПК 2.2. Умеет анализировать рыночные и специфические риски, выявлять и оценивать уровень рисков, возникающих в финансовой, операционной, инвестиционной деятельности предприятия. ИПК 2.3. Владеет навыками оценки результатов предполагаемого действия, либо бездействия в отношении различных видов риска.
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов. ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре у студентов ОФО.

#### 6. Дополнительная информация

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы в 6 семестре у студентов ОФО.

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы и программу для финансового анализа: АЛТ-Финансы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.06 Управление человеческими ресурсами в организации**

**Наименование кафедры** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование профессионального мышления у студентов в области управления человеческими ресурсами в организации, направленного на усвоение ими сущности процессов управления человеческими ресурсами, приемов и методов эффективного руководства.

#### **Задачи:**

- получение студентами знаний по теоретическим основам и закономерностям функционирования организации и управления человеческими ресурсами;
- развитие навыков самостоятельного принятия и реализации кадровых решений;
- развитие умений по организации кадровых и коммуникационных процессов, обучения и оценке человеческих ресурсов;
- развитие навыков использования методов и инструментов современных кадровых технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Профессиональных:**

ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а

также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.01.06 Управление человеческими ресурсами в организации является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Менеджмент и теория организации».

## 3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	ПК-10. Способен использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ИПК 10.1. Владеет навыками эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы. ИПК 10.2. Владеет технологиями управления командообразованием; навыками демонстрации оценочных суждений в процессе социального взаимодействия. ИПК 10.3. Владеет методами и техниками аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе коммуникации.
Организационно-управленческий	ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде	ИПК 11.1. Знает основные понятия эмоционального интеллекта, элементы и фазы развития личности. ИПК 11.2. Знает существенные характеристики и теории лидерства, базовые типы индивидуального и группового реагирования на проблемную ситуацию. ИПК 11.3. Владеет навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре у студентов ОФО.

## 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение эссе и реферата в 6 семестре.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие стандартно оборудованной лекционной аудитории, аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Офисный пакет программ.
- Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>;
- справочной правовой система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.



- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <https://rosstat.gov.ru>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.07 Функционирование кредитных организаций и рынков цифровых валют**

**Наименование кафедры** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, усвоение студентами принципов функционирования коммерческого банка как финансового посредника, агента валютного и налогового контроля, а также формирование представления о принципах работы и сферах применения технологии блокчейн и функционировании рынков цифровых валют.

#### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, об основах деятельности центрального и коммерческих банков;
- формирование представлений о деятельности кредитных кооперативов и микрофинансовых организаций;
- формирование навыков сравнения эффективности различных форм привлечения заемных средств;
- приобретение знаний об основах функционирования расчетно-кассового обслуживания, правил осуществления расчетов в иностранной валюте;
- приобретение знаний о правилах работы с денежной наличностью в РФ;
- сформировать представление о принципах работы и сферах применения технологии блокчейн;
- изучить базовые свойства криптовалют;
- изучить возможности применения технологии блокчейн в смарт-контрактах;
- изучить законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие использование блокчейн технологий и функционирование рынков цифровых валют.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.01.07 Функционирование кредитных организаций и рынков цифровых валют является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки».

## 3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами	ИПК 6.1. Знает структуру и основы функционирования спотового и срочного финансового рынка. ИПК 6.2. Проводит сравнительный анализ экономической эффективности банковских услуг и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 6.3. Способен организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов. ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре у студентов ОФО.

## 6. Дополнительная информация

По дисциплине предусмотрено выполнение реферата в 7 семестре у студентов ОФО.

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.08 Внешнеэкономическая деятельность**

**Наименование кафедры** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомление студентов с основами внешнеэкономической деятельности, включая содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления, получение теоретических знаний о функционировании предприятия на внешнем рынке и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей.

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления об организации внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение организационных, и методических аспектов поведения на международных рынках;
- изучение методики и техники проведения внешнеторговых операций;
- определения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Профессиональных:**

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде.

ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.01.08 Внешнеэкономическая деятельность является одной из профильных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Менеджмент и теория организации», «Лидерство и управление коммуникациями».

## 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.

Организационно-управленческий	ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде	ИПК 11.1. Знает основные понятия эмоционального интеллекта, элементы и фазы развития личности. ИПК 11.2. Знает существенные характеристики и теории лидерства, базовые типы индивидуального и группового реагирования на проблемную ситуацию. ИПК 11.3. Владеет навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.
Организационно-управленческий	ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота	ИПК 12.1. Знает порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. ИПК 12.2. Владеет практическими навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота. ИПК 12.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организаций.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре у студентов ОФО.**

## 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение эссе в 7 семестре студентами ОФО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие стандартно оборудованной лекционной аудитории, аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Офисный пакет программ.
- Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>;
- справочной правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <https://rosstat.gov.ru>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Наименование кафедры Управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** дать студентам сущность проекта как объекта управления, сфокусировав их внимание на особенностях управления проектами в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного управления;
- изучение проекта как объекта управления;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;
- формирование основы системы компетенций в области обоснования подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере является дисциплиной проектного модуля части, формируемой участниками образовательных отношений в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5, 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности».

#### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
---	--	--

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования	ИПК 1.1. Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов. ИПК 1.2. Умеет анализировать влияние макро и микроэкономической среды на функционирование организаций, координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. ИПК 1.3. Формирует прогнозы спроса на услуги, предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения.
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является зачет в 5, 6 и 7 семестрах у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

Дисциплина обеспечивается современными инновационными технологиями обучения: взаимодействие с обучающимися посредством технологии совместной работы над документами (Платформа Google Classroom).

Необходимое материально-техническое обеспечение

– учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

– компьютерные классы, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, а также компьютеры с подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Документационное обеспечение управления**

#### **Наименование кафедры Управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, привить культуру ведения документооборота и умение самостоятельно анализировать и оптимизировать процесс документооборота в различных предметных областях.

#### **Задачи:**

- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- изучить современные технологии электронного документооборота и автоматизации обработки учетной информации;
- научить основным правилам составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- изучить требования к оформлению основных организационно-распорядительных документов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Профессиональных:**

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота.



## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Документационное обеспечение управления является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Менеджмент и теория организации».

## 3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.

Организационно-управленческий	ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота	ИПК 12.1. Знает порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. ИПК 12.2. Владеет практическими навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота. ИПК 12.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организаций.
-------------------------------	---	---

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре у студентов ОФО.**

## 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение эссе и реферата в 5 семестре студентами ОФО.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- маркерная доска;
- комплект программного обеспечения Office;
- доступ к справочно-информационным системам «Консультант +», «Гарант»;
- доступ к Интернет-ресурсам.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе. Необходимо обеспечить доступ студентов к правовым системам Гарант и Консультант плюс, компьютеры должны быть подключены к сети Интернет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Организация документооборота на предприятии

**Наименование кафедры** Управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений, привить культуру ведения документооборота и

умение самостоятельно анализировать и оптимизировать процесс документооборота в различных предметных областях.

#### **Задачи:**

- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- изучить современные технологии электронного документооборота и автоматизации обработки учетной информации;
- научить основным правилам составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
  - сформировать навыки документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организаций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Профессиональных:**

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Организация документооборота на предприятии является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Менеджмент и теория организации».

## **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

	государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
--	---	--

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.
Организационно-управленческий	ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота	ИПК 12.1. Знает порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. ИПК 12.2. Владеет практическими навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота. ИПК 12.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организаций.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

Учебным планом предусмотрено выполнение эссе и реферата в 5 семестре студентами ОФО.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;

- маркерная доска;
- комплект программного обеспечения Office;
- доступ к справочно-информационным системам «Консультант +», «Гарант»;
- доступ к Интернет-ресурсам.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе. Необходимо обеспечить доступ студентов к правовым системам Гарант и Консультант плюс, компьютеры должны быть подключены к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия**

#### **Наименование кафедры Управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обучение будущего специалиста методологии разработки прогнозов и планов на макро и микро экономическом уровнях.

#### **Задачи:**

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для разработки прогнозных и плановых документов;
- развитие на основе выполненных прогнозных расчетов навыков самостоятельного принятия решений;
- развитие умений по организации системных процессов планирования и прогнозирования на предприятиях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Профессиональных:**

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Прогнозирование и планирование деятельности предприятия является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений в системе

подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Математические методы в экономике и управлении».

### 3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

	рынков и конкурентной среды отрасли	
--	-------------------------------------	--

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре у студентов ОФО.

## 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 5 семестре студентами ОФО.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 Алгоритмы решения нестандартных задач

Наименование кафедры Управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у студентов знаний и развитие навыков по системному анализу проблемных нестандартных ситуаций (задач), развитие творческого подхода к их решению и овладение методологией поиска решений.

**Задачи:**

- изучение основных положений, базовых понятий, принципов и инструментария теории решения изобретательских задач;

- изучение основных алгоритмических и неалгоритмических методов решения нестандартных задач;
- изучение законов развития систем;
- приобретение умений генерировать идеи по совершенствованию и улучшению исследуемых систем;
- приобретение навыков использования алгоритмов решения нестандартных задач для решения задач по развитию бизнеса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Профессиональных:**

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Алгоритмы решения нестандартных задач является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Математические методы в экономике и управлении».

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением



		анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	---

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 5 семестре студентами ОФО.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных

интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического и лабораторного занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование**

**Наименование кафедры** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний в сфере принятия решений по формированию цен, разработке ценовой политики организации с учетом условий внешней среды и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение понятийного аппарата теории цен;
- изучение теоретических и методологических основ ценообразования;
- ознакомление с различными подходами к формированию цен;
- овладение навыками и техникой расчета цен;
- формирование у студентов навыков формализации путей принятия решений в области разработки ценовой стратегии;
- формирование навыков учета условий внешней среды в процессе формирования цен.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Экономика организации», «Экономическая теория».

### 3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре у студентов ОФО.

### 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 6 семестре студентами ОФО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие стандартно оборудованной лекционной аудитории, аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Офисный пакет программ.
- Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>;
- справочной правовой система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <https://rosstat.gov.ru>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Управление затратами**

#### **Наименование кафедры Управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся навыков применения методических подходов к управлению затратами организации с учетом влияния внешних и внутренних факторов.

**Задачи:**

- дать теоретические знания о процессе формирования издержек производства и обращения по местам образования затрат и по различным видам продукции (работ, услуг);
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- ознакомить с различными системами измерения и учета затрат;
- сформировать навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Управление затратами является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками

образовательных отношений, в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 6 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Экономика организации», «Экономическая теория».

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

#### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является экзамен в 6 семестре у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 6 семестре студентами ОФО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие стандартно оборудованной лекционной аудитории, аудитории для проведения интерактивных занятий: видеопроектор, экран настенный и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Офисный пакет программ.
- Информационная справочная система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>;
- справочной правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <https://rosstat.gov.ru>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Логистика и управление изменениями**

**Наименование кафедры** Управления

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики как процесса управления материальными, информационными и прочими сопутствующими потоками в соответствии с рыночным спросом, а также изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, формированию стратегий и планов проведения организационных изменений

#### **Задачи:**

- дать теоретические и методологические основы логистического управления предприятиями;
- изучить методы оценки эффективности логистической деятельности предприятий;
- рассмотреть современные концепции и технологии интегрированного управления потоками, в том числе, в закупочной деятельности;
- показать роль и значение логистической стратегии закупок;
- освоить принципы научного подхода к управлению преобразованиями; методам управления преобразованиями; методикой диагностики состояния организации и возникновения потребности в преобразованиях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Профессиональных:**

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Логистика и управление изменениями является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений, в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 7 и 8 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Маркетинг».

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

#### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

#### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.

Организационно-управленческая деятельность	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.
--	--	---

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

**Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой в 7 семестре и зачет в 8 семестре у студентов ОФО.**

## 6. Дополнительная информация

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 7 семестре студентами ОФО.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 Управление цепями поставок и управление изменениями

Наименование кафедры Управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** освоение студентами профессионального опыта и формирование у них твердых знаний, умений и навыков по управлению цепями поставок с учетом взаимосвязи этого процесса с другими областями деятельности организации, а также изучение современных подходов к управлению



организационными изменениями, формированию стратегий и планов проведения организационных изменений

#### **Задачи:**

- формирование у студентов устойчивых знаний по вопросам снабжения предприятия материальными ресурсами на основе логистических принципов;
- получение студентами знаний, необходимых для разработки стратегии управления цепями поставок;
- получение студентами знаний необходимых для принятия решений в управлении снабжением;
- освоение принципов научного подхода к управлению преобразованиями; методам управления преобразованиями; методикой диагностики состояния организации и возникновения потребности в преобразованиях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Профессиональных:**

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Управление цепями поставок и управление изменениями является дисциплиной по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений, в системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Студенты очной формы обучения изучают дисциплину в 7 и 8 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Маркетинг».

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

#### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальной компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной

		информации ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
--	--	---

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой в 7 семестре и зачет в 8 семестре у студентов ОФО.**

### **6. Дополнительная информация**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы в 7 семестре студентами ОФО.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Минимально необходимым оборудованием лекционной аудитории являются письменные столы, стулья, доска, мел. Для проведения лекций в форме презентаций также необходимы: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

В аудитории, предназначенной для проведения практических занятий, необходимо наличие персональных компьютеров, или терминалов для студентов, имеющих доступ в сеть Интернет и оснащенных программным обеспечением, включающим электронные таблицы.

Конспект лекций может быть предоставлен студентам до начала чтения курса в электронном виде на носителе, либо размещен на специальных

интернет – ресурсах. Основная и дополнительная литература по дисциплине предоставляется студенческой библиотекой. Материалы для практического занятия выдаются студентам в печатном виде в начале занятия.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Наименование кафедры** Управления

### **1. Цель и задачи практики**

**Цели:** формирование и развитие компетенций, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процессов.

Основными учебными **задачами** практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение общих сведений об организации (цели создания, краткой исторической справки, миссии организации и стратегии ее развития);
- ознакомление с организационно-правовой формой организации, организационной структурой управления предприятием, производственной структурой, функциями, правами, обязанностями отдельных служб, отделов, подразделений;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений;
- овладение практическими навыками работы по избранному направлению подготовки;
- укрепление связей обучения с практической деятельностью;
- выполнение программы практики, подготовка отчета и его защита на кафедре.

Изучение практики направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

## 2. Место практики в структуре учебного плана

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, раздел ОПОП бакалавриата «Практики» представляет собой вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, а также на ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по направлению подготовки, формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономическая теория», «Менеджмент и теория организации», «Экономика организации».

## 3. Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Управление и аналитика	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК 1.1. Знает на промежуточном уровне экономическую, организационную и управленческую теорию. ИОПК 1.2. Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории. ИОПК 1.3. Владеет навыками решения управленческих задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.
Управление и аналитика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ИОПК 2.1. Способен выполнять анализ и структурирование данных, вычленять математические отношения и сводить реальные экономические задачи к математическим. ИОПК 2.2. Демонстрирует умения сбора и обработки данных с

	использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем и	использованием информационных технологий. ИОПК 2.3. Использует современные программные средства и информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.
Управление и аналитика	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК 3.1. Определяет основные этапы разработки, обоснования и внедрения управленческого решения ИОПК 3.2. Демонстрирует понимание основных принципов разработки стратегии управления организацией, а также распределения и делегирования полномочий. ИОПК 3.3. Разрабатывает аналитически обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их последствия.
Предпринимательство	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК 4.1. Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею. ИОПК 4.2. Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК 4.3. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК 5.1 Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности. ИОПК 5.2. Выполняет решение экономических и управленческих задач с использованием современных методов обработки деловой информации. ИОПК 5.3. Владеет принципами работы с крупными массивами данных.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре у студентов ОФО.**

#### **6. Дополнительная информация:**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
По курсу предусмотрено написание отчета.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

- Для подготовки и защиты отчета по практике студентам необходимо:
- компьютерное оборудование для поиска необходимой информации;
- мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для демонстрации результатов самостоятельной работы студентов.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

#### **Наименование кафедры Управления**

##### **1. Цель и задачи практики**

**Цели:** проектно-технологическая практика проводится с целью получения студентами профессионального опыта в области трудовой деятельности, закрепления и углубления теоретических знаний, формирования практических навыков и профессиональных умений, позволяющих разрабатывать мероприятия по совершенствованию отдельных аспектов деятельности предприятий.

Основными **задачами** практики являются:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент;
- освоение навыков решения практических профессиональных задач;
- формирование профессиональной позиции менеджера, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- изучение и практическое использование различных методов и приемов работы менеджера, приобретение умений и отработка навыков их практического применения в принятии управленческих решений;
- развитие и совершенствование профессионально значимых качеств личности будущего менеджера, отвечающего современным требованиям управленческой деятельности;

- получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами и потребителями продукции / услуг организации;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Изучение практики направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде.

ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота.

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к блоку Б2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин как «Лидерство и управление



коммуникациями», «Менеджмент и теория организации», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы».

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в 6 семестре у студентов ОФО.

### 3. Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Информационно-аналитический	ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования	ИПК 1.1. Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов. ИПК 1.2. Умеет анализировать влияние макро и микроэкономической среды на функционирование организаций, координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. ИПК 1.3. Формирует прогнозы спроса на услуги, предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения.
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.
Организационно-управленческий	ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ИПК 10.1. Владеет навыками эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы. ИПК 10.2. Владеет технологиями управления командообразованием; навыками демонстрации оценочных суждений в процессе социального взаимодействия. ИПК 10.3. Владеет методами и техниками аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе коммуникации.
Организационно-управленческий	ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде	ИПК 11.1. Знает основные понятия эмоционального интеллекта, элементы и фазы развития личности. ИПК 11.2. Знает сущностные характеристики и теории лидерства, базовые типы индивидуального и группового реагирования на проблемную ситуацию. ИПК 11.3. Владеет навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Организационно-управленческий	ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота	ИПК 12.1. Знает порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. ИПК 12.2. Владеет практическими навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота. ИПК 12.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организаций.
-------------------------------	---	---

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 6 семестре у студентов ОФО.

## 6. Дополнительная информация:

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.  
По курсу предусмотрено написание отчета.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- Для подготовки и защиты отчета по практике студентам необходимо:
- компьютерное оборудование для поиска необходимой информации;
- мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для демонстрации результатов самостоятельной работы студентов.

## Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Наименование кафедры Управления

### 1. Цель и задачи практики

**Целью** практики является закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также формирование у студентов профессионального мастерства на основе изучения опыта работы конкретных организаций, привитие навыков самостоятельной работы будущим бакалаврам в условиях реально функционирующих предприятий.

Основными **задачами** практики являются:

- систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных в ВУЗе, использование их в практической работе;
- изучение вопросов экономики и организации производства на объекте прохождения практики, организационной структуры предприятия и функций

каждого из отделов (управлений, служб), номенклатуры выпускаемой продукции, внешней среды предприятия;

- изучение опыта конкретной организации по основным направлениям деятельности служб менеджмента соответствующего профиля;
- приобретение практических умений и навыков в решении конкретных задач менеджмента организации и реализации управленческих решений;
- изучение нормативных документов, используемых в работе организации;
- приобретение навыков реализации теоретических знаний при исследовании деятельности предприятия;
- проверка степени готовности будущего специалиста к самостоятельной работе в условиях реального производственного процесса, выявление у студентов индивидуальных склонностей к практической работе на конкретных должностях, освоение несложных функциональных обязанностей на закрепленном за студентом по месту прохождения практики рабочем месте;
- сбор, анализ и систематизация необходимых материалов для написания отчета по практике и подготовки ВКР.

Изучение практики направлено на освоение следующих компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.

ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

ПК-8. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Преддипломная практика является частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», относится к блоку учебного плана «Практики» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин. Практика проводится с целью получения выпускником первоначального профессионального опыта, проверки готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материалов для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### 3. Общий объём практики: 6 з.е. (216 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования	ИПК 1.1. Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов. ИПК 1.2. Умеет анализировать влияние макро и микроэкономической среды на функционирование организаций, координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. ИПК 1.3. Формирует прогнозы спроса на услуги, предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения.
Информационно-аналитический	ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ИПК 2.1. Знает основные понятия, классификации и факторы формирования предпринимательских рисков. ИПК 2.2. Умеет анализировать рыночные и специфические риски, выявлять и оценивать уровень рисков, возникающих в финансовой, операционной, инвестиционной деятельности предприятия. ИПК 2.3. Владеет навыками оценки результатов предполагаемого действия, либо бездействия в отношении различных видов риска.
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.

Информационно-аналитический	ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками	ИПК 4.1. Знает методы оценки рыночного и специфического риска. ИПК 4.2. Владеет навыками выявления и оценки общего риска активов и портфелей активов. ИПК 4.3. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия. ИПК 4.4. Умеет тестировать и верифицировать методики управления рисками.
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.
Информационно-аналитический	ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами	ИПК 6.1. Знает структуру и основы функционирования спотового и срочного финансового рынка. ИПК 6.2. Проводит сравнительный анализ экономической эффективности банковских услуг и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 6.3. Способен организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.

Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.
Организационно-управленческий	ПК-8.Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	ИПК 8.1. Знает способы разработки путей защиты от риска. ИПК 8.2. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре у студентов ОФО.**

## **6. Дополнительная информация:**

**-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**  
По курсу предусмотрено написание отчета.

**- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

- Для подготовки и защиты отчета по практике студентам необходимо:
- компьютерное оборудование для поиска необходимой информации;
- мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, экран) для демонстрации результатов самостоятельной работы студентов.

## **Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**Наименование кафедры:** кафедра Управления

### **1. Цель и задачи**

**Цель:** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению



подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент».

**Задачи:**

- демонстрация выпускником универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и образовательной организацией при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- углубление знаний по определенному вопросу или направлению деятельности исследуемой организации (предприятия);
- закрепление теоретических знаний и практических умений их применения для решения конкретных задач экономики и управления организацией (предприятием);
- формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы при разработке управленческих решений, конкретных задач и вопросов.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы направлены на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Профессиональных:**

ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования.

ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор.

ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками.

ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами.

ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг.

ПК-8. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.

ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде.

ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота.

## **2. Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структуре учебного плана**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательной составной частью учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин и практик, завершает подготовку бакалавра по данной программе.

## **3. Общий объем: 6 з.е. (216 час.)**

## **4. Планируемые результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий  ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения  ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы  ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности  ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиознофилософском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</p>

Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида</p> <p>ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p> <p>ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения</p>

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
---	--	---

Управление и аналитика	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК 1.1. Знает на промежуточном уровне экономическую, организационную и управленческую теорию. ИОПК 1.2. Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории. ИОПК 1.3. Владеет навыками решения управленческих задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории.
Управление и аналитика	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК 2.1. Способен выполнять анализ и структурирование данных, вычленять математические отношения и сводить реальные экономические задачи к математическим. ИОПК 2.2. Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий. ИОПК 2.3. Использует современные программные средства и информационно-аналитические системы для решения управленческих задач.
Управление и аналитика	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК 3.1. Определяет основные этапы разработки, обоснования и внедрения управленческого решения ИОПК 3.2. Демонстрирует понимание основных принципов разработки стратегии управления организацией, а также распределения и делегирования полномочий. ИОПК 3.3. Разрабатывает аналитически обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их последствия.
Предпринимательство	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК 4.1. Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею. ИОПК 4.2. Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ИОПК 4.3. Использует различные подходы к обоснованию оперативных



		и стратегических финансовых решений.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК 5.1 Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности. ИОПК 5.2. Выполняет решение экономических и управленческих задач с использованием современных методов обработки деловой информации. ИОПК 5.3. Владеет принципами работы с крупными массивами данных.
Информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 6.2. Использует современные информационные технологии для решения управленческих задач.

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен проводить маркетинговые исследования	ИПК 1.1. Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов. ИПК 1.2. Умеет анализировать влияние макро и микроэкономической среды на функционирование организаций, координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. ИПК 1.3. Формирует прогнозы спроса на услуги, предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения.
Информационно-аналитический	ПК-2. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том	ИПК 2.1. Знает основные понятия, классификации и факторы формирования предпринимательских рисков. ИПК 2.2. Умеет анализировать рыночные и специфические риски, выявлять и оценивать уровень рисков, возникающих в финансовой, операционной, инвестиционной деятельности предприятия. ИПК 2.3. Владеет навыками оценки результатов предполагаемого действия, либо бездействия в

	числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	отношении различных видов риска.
Информационно-аналитический	ПК-3. Способен проводить анализ рынка поставщиков и подрядчиков и осуществлять их экономически обоснованный выбор	ИПК 3.1. Знает основы критериального анализа контрагентов. ИПК 3.2. Применяет методы критериального анализа при экономическом обосновании выбора поставщиков и подрядчиков.
Информационно-аналитический	ПК-4. Способен осуществлять расчеты показателей риска и доходности, прогнозировать риски, тестировать и верифицировать методики управления рисками	ИПК 4.1. Знает методы оценки рыночного и специфического риска. ИПК 4.2. Владеет навыками выявления и оценки общего риска активов и портфелей активов. ИПК 4.3. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия. ИПК 4.4. Умеет тестировать и верифицировать методики управления рисками.
Информационно-аналитический	ПК-5. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК 5.1. Оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. ИПК 5.2. Умеет выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. ИПК 5.3. Способен анализировать формирование потребительского спроса и составлять обоснованные прогнозы спроса на продукцию (услуги) организации.

Информационно-аналитический	ПК-6. Способен осуществлять консультирование по оформлению операций на рынке ценных бумаг и пользованию банковскими услугами	ИПК 6.1. Знает структуру и основы функционирования спотового и срочного финансового рынка. ИПК 6.2. Проводит сравнительный анализ экономической эффективности банковских услуг и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 6.3. Способен организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.
Информационно-аналитический	ПК-7. Способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и сравнительный анализ экономической эффективности финансовых продуктов и услуг	ИПК 7.1. Знает методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и вариантов финансовых инвестиций. ИПК 7.2. Способен прогнозировать чистые денежные потоки инвестиционных проектов.  ИПК 7.3. Владеет навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений об инвестировании и финансировании.
Организационно-управленческий	ПК-8.Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации	ИПК 8.1. Знает способы разработки путей защиты от риска. ИПК 8.2. Владеет навыками разработки путей минимизации операционных, инвестиционных и финансовых рисков предприятия.
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	ИПК 9.1. Владеет навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. ИПК 9.2. Ведет переговоры, соблюдая этику делового общения, применяя методы предотвращения конфликтных ситуаций. ИПК 9.3. Владеет навыками ведения договорной работы с деловыми партнерами, навыками проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг.
Организационно-управленческий	ПК-10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов	ИПК 10.1. Владеет навыками эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы. ИПК 10.2. Владеет технологиями управления командообразованием; навыками демонстрации оценочных суждений в процессе социального взаимодействия. ИПК 10.3. Владеет методами и техниками аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе коммуникации.

	групповой динамики и принципов формирования команды	
Организационно-управленческий	ПК-11. Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде	ИПК 11.1. Знает основные понятия эмоционального интеллекта, элементы и фазы развития личности. ИПК 11.2. Знает сущностные характеристики и теории лидерства, базовые типы индивидуального и группового реагирования на проблемную ситуацию. ИПК 11.3. Владеет навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе.
Организационно-управленческий	ПК-12. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, пользования корпоративными системами документооборота	ИПК 12.1. Знает порядок разработки договоров, соглашений, контрактов. ИПК 12.2. Владеет практическими навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота. ИПК 12.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организаций.

## 5. Формы аттестации: выполнение и защита ВКР.

## 6. Дополнительная информация:

Для выполнения выпускной квалификационной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПсковГУ.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы необходима аудитория общего типа, оборудованная учебной мебелью, оснащенная мультимедийным оборудованием, компьютером, или ноутбуком, на котором установлен офисный пакет (Libre Office).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность

## **Наименование кафедры:** Экономики, финансов и финансового права

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки волонтерской деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формировать представления о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- изучить законодательную и нормативно-правовую базу осуществления волонтерской деятельности;
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию студентов;
- поддержка инициатив студентов в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Изучение дисциплины направлено на освоение

**Универсальных** компетенций:

УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД.01 «Волонтерская деятельность» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина «Волонтерская деятельность» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах студентами очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Волонтерская деятельность» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами из таких дисциплин как «История (история России, всеобщая история)».

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

### 4. Планируемые результаты обучения

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
----------------------------	--	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре у студентов ОФО.

## **6. Дополнительная информация**

Методологической основой дисциплины выступают:

- личностно-деятельностный подход, признающий деятельность условием полноценного развития и саморазвития личности;
- системный подход, позволяющий видеть процесс добровольческой деятельности как целостность;
- аксиологический подход, в рамках которого бескорыстное служение людям и обществу рассматривается в сфере ценностных ориентаций добровольца;
- гуманистический подход, ориентирующий добровольческую активность на человека как главную ценность этой деятельности.