

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской
филологии и иностранных языков

 Н.С. Молчанова
« 02 » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
« 02 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
Профиль Филология

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Лист согласования

Разработчики:

Доцент кафедры филологии,
коммуникаций и русского языка
как иностранного

(подпись)

Е.В.Сашина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от «27» апреля 2023 г. протокол № 9

Зав. кафедрой филологии,
коммуникаций и русского языка как
иностранного

(подпись)

С. В. Лукьянова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гум. наук и яз. комм., от «20» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель ученого
совета института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций

(подпись)

Л. В. Алиева

«20» июня 2023 г.

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 2023 / 2024 учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от 20.06 2023 г. протокол № 5

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Филология организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 – 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 45.03.01 Филология, профиль Филология.

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Духовно-нравственное воспитание.
- 2) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1),

утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- участие в деятельности центров по развитию гуманитарной художественной культуры, личностного роста (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- участие в литературно-творческих объединениях, научных обществах с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовый зал (*г. Псков, пл. Ленина, д. 2*);
- Лабораторное оборудование кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного для проведения работы научного кружка (*пл. Ленина, д. 2, ауд. 321*);
- Научно-образовательная лаборатория «Социогуманитарная регионика» ПсковГУ (*пл. Ленина, д. 2, ауд. 227*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи,

возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____
_____ /Л.В. Алиева/
« 20 » июня 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
45.03.01 Филология, профиль Филология

На 2023/2024 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь							
1.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала студентов	1 сентября	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Знаний	Праздничный концерт	Администратор творческого направления Герман А.В., УМП	25
2.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Участие студентов первого курса в адаптационной неделе	Начало месяца	Адаптационная неделя Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Встреча с активом института и университета	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А., Студ.директор ИГУМ Евршов И.М. УМП	25
3.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Знакомство первокурсников со структурой вуза и волонтерской деятельности, проводимой на базе университета	Сентябрь	"Первый Пошел	Квест	Профорг ИГУМ	
4.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала студентов	Вторая половина сентября	Посвящение в студенты	Концерт	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А. Администратор творческого направления Герман А.В., Студ.директор ИГУМ Ершов И.М.	15
5.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие надпрофессиональных навыков	18-29 сентября	Участие в презентации возможностей ЦККиТ «Технология успеха»	Презентация ЦККиТ «Технология успеха», коворкинг, диалог на равных с работодателем	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ, директор центра компетенций, карьеры и трудоустройства Малыгина М.В.	10

6.	Профессионально- трудовое воспитание	Участие в игре	Сентябрь	Игра «Страна Целина» для студентов 1 курса ПсковГУ	Игра	Штаб студенческих отрядов	10
7.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие интереса к научной деятельности	сентябрь	Литературный салонь	встреча	Администратор СНО Холмов П.	5
Октябрь							
8.	Духовно-нравственное воспитание;	Участие в акции	октябрь	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Интерактивная беседа, тренинг	Светлова Н.Е.	5
9.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие надпрофессиональных навыков	23-27 октября	Неделя soft skills в ПсковГУ	Мастер-классы, презентации, дискуссии и т.д.	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ, директор центра компетенций, карьеры и трудоустройства Малыгина М.В.	10
10.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие интереса к научной деятельности	октябрь	Литературный салонь	встреча	Администратор СНО Холмов П.	5
Ноябрь							
11.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие надпрофессиональных навыков	10 ноября	Open talk Карьерная навигация: технологии личностного роста студента в вузе	Диалог на равных	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ, директор центра компетенций,	10

						карьеры и трудоустройства Малыгина М.В.	
12.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала студентов	17 ноября	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню студента	Массовое катание на льду, интерактивные площадки в Ледовом дворце	Администратор творческого направления Герман А.В., УМП	5
13.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие надпрофессиональных навыков	27-30 ноября	#ТЕСТсобеседование	собеседование	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ, директор центра компетенций, карьеры и трудоустройства Малыгина М.В.	10
14..	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие интереса к научной деятельности	ноябрь	Литературный салонь	встреча	Администратор СНО Холмов П.	5
15.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Участие в конкурсе	ноябрь-декабрь	«Университет звёзд - 2023»	Творческий конкурс, для студентов 1ых-4ых курсов	Джалилов С.М.	
Декабрь							
16.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие интереса к научной деятельности	декабрь	Литературный салонь	встреча	Администратор СНО Холмов П.	5
17.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала студентов	Вторая половина декабря	Новогодний Огонёк на Ленинке	Концерт	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А., Старший	10

						преподаватель кафедры европейских языков и культур Малыгина М.В., Администратор творческого направления Герман А.В.	
Январь							
18.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента	Вторая половина января	«День студента — 2024»	Концерт, интерактивные площадки	Администратор творческого направления Герман А.В.	3-5
Февраль							
19.	Духовно-нравственное воспитание	Участие студентов 1-4 курсов в акции	февраль-ноябрь	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	акция	Штаб студенческих отрядов	5-7
20.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала студентов	февраль	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	Концерт или интерактивные площадки	Администратор творческого направления Герман А.В.	5
Март							
21.	Духовно-нравственное воспитание	Профессиональные навыки, организаторские способности, ораторское искусство, волонтерские способности	март	«Неделя карьеры» ЦКТ	Выступление, презентации, мастер-классы, викторины	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ, директор центра компетенций, карьеры и трудоустройства Малыгина М.В.	5
22.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Участие в интерактивной программе	17 марта	Блинные Гулянья	Интерактивная программа по мотивам масленичных забав	Профком студентов ПсковГУ	20

23.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Развитие творческого потенциала студентов	март	Мероприятия, посвященные празднованию «Международного женского дня»	Концерт или интерактивные площадки	Администратор творческого направления Герман А.В.	5
24.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Участие в конференции, выступление с докладами в рамках Международной молодежной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных исследований»	конец марта	Региональная научно-практическая конференция с международным участием студентов и учащихся Псковской области «XVI Филологические чтения» Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Научно-практическая конференция онлайн-платформа, очный/онлайн	Сашина Елена Владимировна, доцент кафедры филологии, коммуникаций и РКИ	8
25.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие интереса к научной деятельности	март	Литературный салонь	встреча	Администратор СНО Холмов П.	5
Апрель							
26.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Участие в конференции, выступление с докладами	начало апреля	Международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных исследований» Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Научно-практическая конференция онлайн-платформа, очный/онлайн		30
27.	Культурно-эстетическое	Знакомство с потенциальными	апрель	Неделя карьеры	Серия мероприятия	Дирекция	10

	воспитание, развитие творческого потенциала студентов	работодателями				института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ, директор центра компетенций, карьеры и трудоустройства Малыгина М.В.	
28.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие интереса к научной деятельности	апрель	Литературный салонь	встреча	Администратор СНО Холмов П.	5
Май							
29.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в акции	Май	Выезды участников студенческих отрядов в рамках акции «Поклонимся великим годам» для участия в трудовом этапе акции	Акция	Штаб студенческих отрядов	5
30.	Духовно-нравственное воспитание Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала студентов	май	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	Концерт или спектакль	Зам.директора ИГУМ Побужанская А.А., Старший преподаватель кафедры европейских языков и культур Малыгина М.В., Администратор творческого направления Герман А.В.	3-5
31.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Развитие интереса к научной деятельности	май	Литературный салонь	встреча	Администратор СНО Холмов П.	5

	студентов						
32.	Духовно-нравственное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Приобретение опыта участия в научных дискуссиях	май	Всероссийский научный семинар «Современники Пушкина» Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Семинар очная/онлайн	Цветкова Н.В., доцент кафедры филологии, коммуникаций и РКИ	5
Июнь							