

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций

 Л.В. Алиева
«28» Июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«28» Июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.02.04 (П) Педагогическая практика

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Профиль ОПОП ВО
«Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»

Форма обучения очная
Квалификация выпускника магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол от 1 июля 2022 г. № 12.

Зав. кафедрой всеобщей истории и регионоведения


_____ (Т.Г. Хришкевич)

«01» июля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

1. Цель педагогической практики

Цель: знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя политологических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций. Закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

2. Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении по той учебной дисциплине, в рамках которой магистрант проходит педагогическую практику;

- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;

- приобретение навыков подготовки учебных материалов и их использования при проведении занятий;

- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проведении занятий;

- приобретение навыков воспитательной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика «Педагогическая» относится к обязательной части, Блока 2 «Практика» ОПОП 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения всех дисциплин программы, а также в ходе прохождения производственной «Профессиональной практики». Производственная практика «Педагогическая» является ключевым элементом профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики:

Производственная практика «Педагогическая» проводится в форме педагогической деятельности студентов на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки.

Способы проведения практики: концентрированная.

Чтение лекций и ведение семинарских занятий магистрами направления «Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ у бакалавров направлений «Международно-политический анализ государств европейского региона» «История», «Педагогическое образование».

Подготовка и чтение 2 лекций, 2 семинарских занятий, консультации преподавателей кафедры отечественной и всеобщей истории.

5. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики определяется в зависимости от специфики конкретного дипломного исследования по согласованию с научным руководителем студента. Студенты проходят практику на:

- кафедре отечественной и всеобщей истории ПсковГУ,
- Центре комплексного изучения проблем региональной безопасности ПсковГУ.

Данная практика реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом № 648 Минобрнауки России от 12.07.2017, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль – «Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ», процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК6.1 Знает программы и стратегии развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
		<p>выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ИОПК6.3 Владеет навыками самостоятельного ведения официальной документации и переписки на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ИОПК9.1 Знает методы проведения учебных занятий по программам дополнительного образования.</p> <p>ИОПК9.2 Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся по дополнительного образования.</p> <p>ИОПК9.3 Владеет формами осуществления контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 6 з.е. (216 час.)

Педагогическая практика проводится в организации ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап

На данном этапе в первый день практики происходит организационный сбор и консультирования по вопросам техники безопасности нахождении обучающегося в подразделениях. Актуальность и важность данного вопроса обусловлена тем, что в подразделениях находится офисное оборудование, требующие внимательного обращения. В приложении приводится лист регистрации ознакомления с правилами техники безопасности в центрах.

Техника безопасности включает следующие пункты:

- Обучающийся не может находиться в помещениях без сопровождения руководителя практики.
- Обучающийся должен уметь обращаться с офисным оборудованием бережно и должным образом.
- Обучающийся не должен шуметь в подразделениях во время проведения мероприятий практики.

- Курение, использование бытовых нагревательных приборов в помещениях центров запрещено.
- При возникновении чрезвычайных ситуаций, обучающийся должен немедленно сообщить об этом руководителю практики.

2 этап. Консультации

Данный этап включает консультацию обучающихся по вопросам, которые возникают при подготовке к проведению лекций и семинарских занятий.

3 этап. Проведение лекций и семинарских занятий

4 этап. Подготовка отчета по практике, как результат выполнения индивидуального задания

На данном этапе обучающийся приступает к оформлению отчета по практике, на основе полученной информации во время прохождения практики, а также на основе полученных методических рекомендаций.

8. Формы отчетности по практике

Дневник практики. Заполняется каждым студентом индивидуально.

В дневнике практикант делает отметки о пребывании на месте прохождения практики и ходе выполнения индивидуальных заданий.

Отчет по педагогической практике, отражающий следующие компоненты:

- характеристики места прохождения практики, характеристика групп, анализа деятельности в ходе практики;
- оценки итогов практики, оценки собственного уровня форсированности компетенции, предложений по совершенствованию процесса практики.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет во втором семестре. Итоговый отчет руководителя практики должен быть представлен на кафедру к завершению практики.

Форма отчетности по итогам практики - письменный отчет. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения практики) по результатам практики.

Оценка проставляется руководителем практики от в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. По итогам практики руководитель пишет отчет с обоснованием оценок студентов.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие

компетенции:

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК6.1 Знает программы и стратегии развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК6.2 Умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ИОПК6.3 Владеет навыками самостоятельного ведения официальной документации и переписки на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК9.1 Знает методы проведения учебных занятий по программам дополнительного образования. ИОПК9.2 Умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся по дополнительного образования. ИОПК9.3 Владеет формами осуществления контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критериями оценки результатов прохождения педагогической практики студентом являются:

- полнота выполнения программы практики (в соответствии с индивидуальным планом); определяется руководителем дипломного исследования;
- отношение к выполнению обязанностей студента-практиканта (качество подготовки к практике, степень самостоятельности, творческой активности, дисциплинированности);
- успешность проведения лекционных и практических занятий;
- присутствие на установочной конференции;
- степень участия в итоговой конференции;
- качество отчетной документации.

Оценочные средства результатов формирования компетенций:

Дневник практики. Заполняется каждым студентом индивидуально. В дневнике практикант делает отметки о пребывании на месте прохождения практики и ходе выполнения индивидуальных заданий.

Отчет по производственной (педагогической) практике, состоящий из:

- характеристики места прохождения практики, анализа деятельности в ходе практики;
- разработок практических и лекционных занятий;
- оценки итогов практики, оценки собственного уровня форсированности компетенции, предложений по совершенствованию процесса практики.

Дифференциальное описание оценок:

Оценка «отлично»

Студент в срок и на высоком профессиональном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты. Студент умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком.

В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями, проявляет самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности. Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, сформированы.

Оценка «хорошо»

Студент в срок и на достаточном уровне выполнил весь объем работы, намеченный программой практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты, но в их оформлении имеются незначительные погрешности.

Студент с незначительными недочетами умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, безошибочно, литературно правильным языком. Отзыв с базы прохождения практики положительный, но с незначительными замечаниями.

Теоретическое содержание освоено полностью, однако некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, сформированы на достаточном уровне, но студент не всегда проявляет самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности.

Оценка «удовлетворительно»

Студент в срок и на достаточном уровне выполнил большую часть требуемого объема работы, согласно программе практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями и содержит все необходимые компоненты, но в их оформлении имеются значительные недостатки. Студент с незначительными недочетами умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв с базы прохождения практики положительный, но со значительными замечаниями. Основная часть теоретического материала освоена, пробелы не носят существенно характера. Умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в основном требуют дальнейшего совершенствования. Самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности присутствуют в незначительной степени.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена с нарушениями и не содержит всех необходимых компонентов. Студент не умеет излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, без ошибок, литературно правильным языком. Отзыв с базы прохождения практики отрицательный. Основная часть теоретического материала не освоена, пробелы носят существенный характер. Не обладает достаточным уровнем сформированности профессиональных умений и личностно-значимых качеств будущего специалиста. Самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности отсутствует.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Неявка на практику в установленные сроки по неуважительной причине означает получение неудовлетворительной оценки. Производственная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы. Форма итогового контроля – зачет.

Практиканты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Основанием для допуска студента к

зачету по практике являются полностью оформленный отчет и сопутствующие документы.

В результате защиты отчета по практике на итоговой конференции студент получает зачет с оценкой.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения педагогической практики осуществляется под руководством научного руководителя дипломного исследования и заключается в выполнении основных работ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции, является индивидуальный отчет.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Требования к оформлению отчета: текст, сохраненный в формате .doc или .docx, гарнитура – TimesNewRoman, кегль – 14, интервал полуторный, объем – до 10 страниц, все поля – 2 см, отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам. Отчетная документация должна состоять из титульного листа, введения, основного текста, заключения, списка использованных источников, приложения. Отчетная документация по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями (и другими приложениями). Количество приложений неограничивается и в указанный объем не включается.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120> (дата обращения: 05.02.2020).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 05.02.2020).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 05.02.2020).

в) программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7.0;
- Офисный пакет LibreOffice – свободно распространяемое программное обеспечение;
- AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог библиотеки ПсковГУ. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru/index.php?partition=3>
- ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
- Интернет-сервис «Антиплагиат» – Режим доступа: <https://pskgu.antiplagiat.ru>

д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- The Academic Association for Contemporary European Studies (UACES) – Режим доступа: <http://www.uaces.org/>
- The European Regional Science Association (ERSA) – Режим доступа: <http://ersa.org/>
- The Regional Science Association International (RSAI) – Режим доступа: <http://www.regionalscience.org/>
- The Regional Studies Association (RSA) – Режим доступа: <http://www.regionalstudies.org/>
- Ассоциация европейских исследований (АЕВИС) – Режим доступа: <http://www.aevis.ru/>
- Институт Европы РАН – Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
- Российская ассоциация прибалтийских исследований – Режим доступа: <http://baltstudies.ru/>
- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
- «Современная Европа» - журнал Института Европы РАН – Режим доступа: http://isn.rsuh.ru/iu/mag_j.htm
- «Европа» - электронный журнал Европейского Союза – Режим доступа: <http://www.eur.ru/neweur/user.php?func=magazine>
- Официальный портал Совета Европы – Режим доступа:

<http://www.coe.int/portalT.asp>

– Центр европейской документации – Режим доступа:

<http://www.edc.spb.ru>

– Центр цивилизационных и региональных исследований РАН – Режим доступа: <http://www.civreg.ru/regional/research.html>

– Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов – Режим доступа:

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

– О персональных данных: федеральный закон РФ №152-ФЗ от 27.07.2006. Электронный ресурс – Режим доступа:

<http://www.zakonrf.info/zakon-o-personalnyh-dannyh/>

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики требуются: ноутбуки или стационарные компьютеры, оснащенные программным обеспечением; неограниченный доступ в интернет; принтер; сканер; мультимедиа проектор; демонстрационный экран. Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы, оснащенные необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением. Для организации и проведения установочных и итоговых конференций требуется лекционная аудитория.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Для получения допуска к прохождению преддипломной практики студент должен предоставить руководителю практики индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем дипломного исследования. План должен быть разработан и представлен студентом за 1 неделю до начала практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

Доцент кафедры
всеобщей истории и
регионоведения,
зав. кафедрой всеобщей истории
и регионоведения,
кандидат исторических наук,
доцент
Псковский государственный
университет

Т.Г. Хришкевич

Эксперты:

Директор Института США и
Канады Российской академии
наук,
член-корр. РАН

В.Н. Гарбузов

Председатель
комитета по реализации программ
приграничного сотрудничества
и туризму администрации

города Пскова



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized Cyrillic letters, is positioned between two horizontal lines.

К.В. Кобызь