

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль ОПОП ВО «Начальное образование»,
реализуемую в институте образования и социальных наук
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль ОПОП ВО «Начальное образование», разработанная коллективом авторов-научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» заместителем директора по учебной работе института образования и социальных наук, к.п.н., доцентом, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» И.М. Михайловой, к.п.н., доцентом, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» И.М. Витковской.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль ОПОП ВО «Начальное образование», соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавра.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников, общая характеристика ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО, структура и содержание ОПОП, условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО, список разработчиков. Имеется список приложений.

Рассмотрев представленные материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой перечень документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей

для сохранения и поэтапного развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному наследию. По ОПОП установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных образовательной организацией профессиональных компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

5. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7. В соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» созданы и представлены оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован образовательным учреждением на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и взаимосвязанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

На основании проведенного анализа можно сделать заключение о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль ОПОП ВО «Начальное образование» Института образования и социальных наук ФГБОУ ВО «Псковский государственный

университет» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Эксперт:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка»



Н.Н. Дьяконова