

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета


Л.В. Алиева

«02» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.А. Серебрякова

«02» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (археологическая)

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль ОПОП ВО

«Историческое краеведение»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 11 от «02» мая 2023 г.

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории



(подпись) Н.П. Никитина

«02» мая 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (археологическая) является формирование профессиональных умений навыков и компетенций в сфере полевой археологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по археологии.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (археологическая) являются:

- получение знаний о методике ведения археологических раскопок, обработки материала и оформления полевой и отчетной документации;
- знакомство с объектами археологического наследия Пскова и Псковской земли;
- выработка навыков полевого археологического исследования.

3. Место учебной практики в структуре учебного плана

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (археологическая) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется во 2 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Археология», «История России», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы».

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной учебной практики, необходимы при прохождении других учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

4. Типы и способы проведения учебной практики

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

5. Место и время проведения учебной практики

Базами проведения учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (археологическая) являются:

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми	Электронный адрес	Сроки действия договора
-------	-----------------	---	-------------------	-------------------------

		заключен договор, юридический адрес		начало	окончание
1.	2-51	ФГБУК «Псково-Изборский объединенный музей-заповедник», 180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7	irta9@ramltr.ru	29.01.2021	08.02.2026
2.	2-134.	ГБУК «Археологический центр Псковской области», 180006, г. Псков, ул. Герцена, д. 1/1	archcentr@yandex.com	06.04.2021	09.04.2026
3.		Научно-исследовательская лаборатория ПсковГУ «Социогуманитарная регионалика» 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2	human@pskgu.ru		

Время проведения практики согласно календарному учебному графику – 2 семестр, конец июня – начало июля; продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020, № 1291, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История, профиля «Исторические краеведение», процесс реализации практики направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

профессиональных:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------	--------------------------------	--

(группы) компетенций		
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1. Знает: специфику археологии как отрасли исторической науки и основные этапы ее развития; принципы археологической периодизации, особенности каждого из археологических периодов (веков); основные археологические культуры и памятники России и Псковского края, соседних стран; этапы истории этнологической науки, ее основные теоретические направления
		ИПК-1.2. Умеет: характеризовать археологические памятники и культуры, соотносить информацию археологических и письменных источников; анализировать и сравнивать условия, факторы, влияющие на формирование и развитие народов; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности
		ИПК-1.3. Владеет: навыками и приемами работы с источниками и литературой в области археологии и этнологии; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области археологии и методами археологического исследования; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области этнологии и методами исследования этнологической ситуации в странах различных регионов

Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
		ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
		ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов
		ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках

й деятельности	краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап	8	2	6	
1	Вводная лекция «Методические основы археологических раскопок». Инструктаж по технике безопасности	4	1	3	зачет
2	Экскурсия на раскопки. Повторный инструктаж.	4	1	3	зачет
II.	Учебно-производственный этап	89,75	1,75	88	
3.	Выполнение производственных заданий (участие в раскопках в качестве рабочих-землекопов, работников камеральной лаборатории, чертежников).	72		72	зачет
4.	Выездная археологическая экскурсия, выполнение учебных и производственных заданий	12	1,75	10,25	Текущий контроль
5.	Ведение дневника практики.	5,75		5,75	Зачет
III.	Обработка и анализ полученной информации	10,25	0,25	10	
6.	Подготовка рефератов по научной и методической литературе с учетом	6		6	Зачет

	полученного в ходе практики опыта				
7.	Конспектирование научных статей	4		4	Зачет
8.	Зачет с оценкой	0,25	0,25		
	Общий объем практики: часов,	108	4	104	
	в т.ч. практическая подготовка	104			

8. Формы отчетности по практике

Дневник археологической практики (дневник выполнения полевых работ), конспект научной статьи, реферат по полевой археологии.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающийся аттестуется при условии освоения всех компетенций в соответствии с данной рабочей программой учебной практики, участия в практике (в полевых или камеральных археологических работах) в течение 12 рабочих дней, подготовки и представления руководителю практики реферата по полевой археологии, конспекта научной статьи по археологии Пскова и дневника практики.

В случае пропусков занятий, студент отрабатывает дни практики в период после окончания срока учебной практики, определенного учебным планом.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

профессиональные:

ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе практики не представляются*).

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе практики не представляются*).

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) (Б2.В.01(У)) проводится во 2 семестре. Для неё предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

Вид отчетности: *дневник археологической практики, в который в качестве приложения включаются реферат по полевой археологии и конспект научной статьи.*

1) Дневник археологической практики.

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Вид отчетности: дневник практики
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	Задание общее, универсальное, выполняется индивидуально
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции
Применяемые технические средства	Не требуются, выполняется рукописным способом
Использование справочной и нормативной литературы	Учебник, рекомендуемые документы с сайта Института археологии РАН

Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики.
Оценка «зачтено» и соответствующее числу правильных ответов количество баллов	выставляется студенту, если он полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практики работы в течение всех дней практики
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он недостаточно полно описал в дневнике содержание проводимой в ходе практики работы либо отработал не весь срок практики

2) Реферат по полевой археологии

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета. Компонент задания к зачёту с оценкой: реферат по полевой археологии.
Время ответа, подготовки	В течение срока практики.
Количество вариантов вопросов	24
Применяемые методические средства	Темы рефератов.
Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.
Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки реферата необходимо использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями и с тематикой рефератов на установочной лекции практики.
Оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он правильно и полно изложил тему, выбранную для реферирования, продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он неправильно или недостаточно полно изложил тему, выбранную для реферирования, или не продемонстрировал в тексте знакомство с темой на практике

Темы рефератов по полевой археологии:

1. Особенности археологических работ на территории функционирующих поселений (причины, условия, нормативы).
2. Особенности ведения научно-охранных исследований (причины, условия, нормативы).
3. Разрешительные документы, необходимые для проведения археологических работ, права и обязанности полевого исследователя в археологии.
4. Особенности формирования культурного слоя на территории древнерусского города (Псков). Распределение участков «мокрого» и «сухого» культурного слоя в центральной части исторического Пскова.
5. Методика раскопок поселений. Принципы и особенности.

6. Методика раскопок курганных могильников. Принципы и особенности.
7. Методика проведения археологических разведок.
8. Методика раскопок архитектурных сооружений.
9. Индивидуальные находки: принцип выделения, особенности фиксации, оформления, хранения.
10. Массовые находки: принцип выделения, методы фиксации, статистическая обработка.
11. Фиксация процесса исследования культурного слоя: способы и методические указания.
12. «Горизонты» и «прослойки» в археологических раскопах: терминология, способы выявления и фиксации, информация получаемая при исследовании.
13. Способы датирования культурного слоя:
14. Методика раскопок камерных погребений.
15. Методика раскопок приходских кладбищ.
16. История археологического изучения Псковского Кремля и Довмонтова города: исследователи, объекты, результаты исследований.
17. История археологического изучения Завеличья: исследователи, объекты, результаты исследований.
18. История археологического изучения Запсковья : исследователи, объекты, результаты исследований.
19. История археологического изучения Среднего города Пскова: исследователи, объекты, результаты исследований.
20. История археологического изучения Окольного города Пскова: исследователи, объекты, результаты исследований.
21. Сохранение археологического наследия: нормативные документы.
22. Цифровые методы фиксации получаемой в ходе археологических работ информации.
23. Графические методы фиксации получаемой в ходе археологических работ информации.
24. Полевая фиксация и документация (полевой дневник, полевые чертежи, описи предметов).
25. Полевая разведка археологических памятников: способы проведения исследования, методы фиксации.

3) Конспект статьи

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета. Компонент задания к зачёту: конспект статей по археологии Пскова и Псковской земли
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	74

Применяемые методические средства	Список статей
Применяемые технические средства	Используются технические средства для доступа к ЭБС и интернету.
Использование справочной и нормативной литературы	В ходе подготовки конспекта допускается использование справочной литературы и справочных ресурсов.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями и со списком статей на установочной лекции практики.
Оценка «зачтено» и соответствующее число правильных ответов количество баллов	выставляется студенту, если он полно изложил в конспекте содержание статьи, охарактеризовал проблематику и позицию автора.
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он недостаточно полно изложил в конспекте содержание статьи, не охарактеризовал проблематику и позицию автора.

**Список статей для конспектирования
(доступны в библиотеке ПсковГУ или в сети Интернет):**

1. Археологи рассказывают о древнем Пскове. Псков, 1992 (статьи С. В. Белецкого и В. В. Седова; К. М. Плоткина, И. К. Лабутиной).
2. Археологическое изучение Пскова (далее – АИП). Вып. 2. Псков, 1994 (статьи И. К. Лабутиной; С. В. Степанова и Е. А. Яковлевой)
3. Археологическое изучение Пскова. М., 1983 (статьи Т. В. Сергиной и В. И. Кильдюшевского)
4. Археология и история Пскова и Псковской земли (далее – АИППЗ). Материалы научного семинара за 2000 г. Псков, 2001 (статьи Е. В. Салминой, Е. А. Яковлевой)
5. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Е. С. Зубковой; А. В. Курбатова и Б. Н. Харлашова)
6. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004 (статьи Ю. В. Колпаковой, Э. В. Королевой, А. В. Михайлова)
7. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы 58 заседания научного семинара. Псков, 2013 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Е. В. Салминой; Е. С. Зубковой, Ю. В. Копаковой).
8. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Е. В. Салминой, А. В. Курбатова)
9. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы LI научного семинара. Псков, 2006 (статьи Т. Ю. Закуриной, Е. А. Яковлевой, А. В. Михайлова)

10. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы LIII научного семинара. Псков, 2008 (статьи Т. Ю. Закуриной, С. В. Степанова; Е. В. Салминой, С. А. Салмина; О. В. Орфинской, Е. С. Зубковой).
11. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы LIV научного семинара. Псков, 2009 (статьи Е. А. Яковлевой; Р. Г. Подгорной, Я. В. Френкеля, А. В. Яковлева; О. М. Татарникова, Е. А. Яковлевой).
12. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы LV научного семинара. Псков, 2010 (статьи Е. А. Яковлевой; Т. Е. Ершовой; Т. Ю. Закуриной; Е. В. Салминой).
13. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы научного семинара 1996–1999 гг. Псков, 2000 (статьи Е. В. Салминой, М. И. Кулаковой, Б. Н. Харлашова)
14. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Е. В. Салминой, И. О. Колосовой, М. И. Кулаковой, Э. В. Королёвой)
15. Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы научных семинаров за 2001-2002 гг. Псков, 2003 (статьи Б. Н. Харлашова, Ю. Б. Бирюкова, Ю. В. Колпаковой)
16. Археология и история Пскова и Псковской земли. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы LII заседания. Псков, 2007 (статьи Б. Н. Харлашова, Е. А. Яковлевой и А. В. Михайлова).
17. Белецкий В. Д. Белецкий С. В., Попов С. Г. Стратиграфия и хронология нижнего слоя Псковского городища // Далекое прошлое Пушкиногорья. – Вып. 5. – 2000. – С. 23–34 .
18. Белецкий С. В. Еще раз о нижнем слое Псковского городища // *Stratum plus*. – № 4. – 2000. – С. 209–214.
19. Белецкий С. В. Каменное грузило с изображениями княжеских знаков из раскопок в Пскове // Раннесредневековые древности Северной Руси и её соседей. – СПб. – 1999. – С. 11–19.
20. Белецкий С. В. Псковское городище (керамика и культурный слой)// Археологическое изучение Пскова. М.,1983
21. Булкин Вал. А., Овсянников О. В. Архитектурно-археологические раскопки в Мирожском монастыре // АИП. М., 1983; Закурина Т. Ю. Новые раскопки в Мирожском монастыре // Памятники средневековой культуры. Открытия и версии. Сб. статей к 75-летию В. Д. Белецкого. СПб., 1994.
22. Великий Новгород в истории средневековой Европы. К 70-летию В. Л. Янина. М.,1999 (статьи И. О. Колосовой и И. К. Лабутиной).
23. Волочкова О. К. Женские украшения псковичей // Археологи рассказывают о Древнем Пскове. Псков, 1992.
24. Вязкова О. Е., Татарников О. М., Яковлева Е. А. Опыт и некоторые результаты реконструктивного моделирования погребенного рельефа древнего Пскова // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003.

25. Гофман Г.С., Закурина Т. Ю. Изборская крепость в первой трети XIV века. // Земля наша велика и обильна : сборник статей, посвященный 90-летию А. Н. Кирпичникова. – СПб.: Невская Типография, 2019. – С. 70-83. – URL: http://archeo.ru/doi/2019/2019-kirpichnikov/09Gofman_Zakurina.pdf
26. Гроздилов Г. П. К вопросу о топографии древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 6. Л.,1964.
27. Гроздилов Г. П. Раскопки древнего Пскова// Археологический сборник Государственного Эрмитажа. Вып. 4. Л.,1962.
28. Динамика территориального развития городской структуры средневекового Пскова по данным археологии //Тверь, Тверская земля и сопредельные территории в эпоху средневековья. Тверь, 2003.
29. Древнерусский некрополь Пскова X- начала XI века: В 2т. Т II: Камерные погребения древнего Пскова (по материалам археологических раскопок 2003-2009 гг. у Старовознесенского монастыря). – СПб.: Нестор-История, 2016. – 624 с., ил. – URL: <https://avidreaders.ru/read-book/drevnerusskiy-nekropol-pskova-x-nachala-xi-1.html> (Раздел II: статьи Яковлевой Е. А., Френкеля Я. В., Салмина С. А., Горюновой В.М., Яковлева А. В. Раздел III: все статьи).
30. Древнерусский некрополь Пскова X-начала XI века: В 2 т. Т. I: Раннегородской некрополь древнего Пскова (по материалам раскопок на территории Среднего города). – СПб.: Нестор-История, 2012. – 300 с., ил. – URL: <https://avidreaders.ru/book/drevnerusskiy-nekropol-pskova-x-nachala-xi.html> (статьи Пушкиной Т. А., Горюновой В.М., Малышевой Н.Н.).
31. Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. К юбилею И. К. Лабутиной. Псков, 1999 (статьи Т. В. Кругловой и Е. А. Яковлевой; С. Е. Шуньгиной).
32. Закурина Т. Ю. Ершова Т.Е. Археологическое исследование крепостного рва Окольного города Пскова в районе Покровской башни // Археология и история Пскова и Псковской земли: Ежегодник Семинара имени академика В. В. Седова. Выпуск 33. Материалы 63-го заседания (2017 г.). М., Псков: ИА РАН, 2018. С. 21–31. – URL: <https://www.archaeolog.ru/media/periodicals/aippz/AIPPZ-33-redu.pdf>
33. Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова// Российская археология. 1998. № 3; Закурина Т. Ю. Металлографическое исследование железных предметов из раскопок на ул. Ленина в Пскове // АИППЗ. Материалы научного семинара за 1996-1999 гг. Псков, 2001.
34. Закурина Т. Ю. Железообрабатывающий комплекс в Среднем городе Пскова // Российская археология (РА). – № 3. – 1998. – С. 123–134
35. Закурина Т. Ю. Салмин С. А. Салмина Е. В. Находки игрушечных деревянных луков в Пскове // АИППЗ. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы 54 заседания. Псков, 2009. С. 34–36.

36. Зализняк А. А. Колосова И. О. Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 // РА. №1. 1993. С. 196–210.
37. Колосова И. О. Памятники сфрагистики // АИП. Вып. 3. Псков, 1996.
38. Колосова И. О. Улицы Пскова: средневековье и раннее Новое время // Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.
39. Колпакова Ю. В. Некоторые разновидности нательных крестов средневекового Пскова // РА. – № 1. – 2005.
40. Колпакова Ю. В. Древнерусские кресты с профилированными концами в свете древнерусских паломнических традиций // Экспедиция працягласцю у жыццё. Зборнік навуковых артыкулаў памяці Аляксандра Плавінскага. Мінск, 2021. С. 549-559.
41. Кондратьева О. А. Белецкий С. В. Новые находки гребней из Псковского городища // Старая Ладога и проблемы археологии Северной Руси. – СПб. – 2002. – С. 94–98.
42. Королёва Э. В. Интерпретация данных о химическом составе средневековых предметов: возможности и риски комплексного подхода // Археология и история Пскова и Псковской земли. Семинар имени академика В. В. Седова: Материалы 62-го заседания. Вып. 32 — М.; Псков: ИА РАН, 2017. – С. 27 – 37. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32727671>
43. Королева Э. В. Технология изготовления и состав металла основных категорий украшений средневекового Пскова // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Псков, 1999. С. 49–61.
44. Королева Э. В. Ювелирное ремесло средневекового Пскова // Тр. VI Труды Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997. С. 169 – 179.
45. Королева Э. В. Ювелирные ремесленные комплексы средневекового Пскова // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003. С. 219–224.
46. Королёва Э. В., Кулакова М. И. Степанов С. В. Керамика средневекового Пскова X–XVII вв. // АИППЗ. Материалы научных семинаров 2001-2002 год. Псков, 2003.
47. Кулакова М. И. Застройка Пскова XIV–XV вв. по дендрохронологическим данным // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Вып. 2, Псков, 2011.
48. Кулакова М. И. Периоды строительной активности в средневековом Пскове и факторы активизации застройки // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию первого упоминания). М., 2003. Том 1. С. 132–138.
49. Лабутина И. К. Изучение начальных отложений культурного слоя в пределах стены 1309 г. // Археологическое изучение Пскова. М., 1983.

50. Лабутина И. К. Кулакова М. И. Псков в XIII веке: (археологические наблюдения по динамике расселения и строительства) // Русь в XIII веке: Древности тёмного времени. – М. – 2003. – С. 66–82.

51. Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова (1967-1991 гг.) // Труды VI Международного конгресса Славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.

52. Лабутина И. К. Раскопки в древней части посада средневекового Пскова // Тр. VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.

53. Лабутина И. К. Раскопки в древней части псковского посада (1967-1991 гг.)// Археологическое изучение Пскова. Вып. 3. Псков, 1996 (стр. 13-33).

54. Лабутина И. К., Костючук Л. Я. Псковские берестяные грамоты № 3 и 4 // Советская археология. 1981. № 1; Зализняк А. А., Колосова И. О., Лабутина И. К. Псковские берестяные грамоты 6 и 7 // Российская археология. 1993. № 1.

55. Лабутина И. К., Колосова И. О. Дворы с берестяными грамотами в составе восточной части Застенья (по материалам раскопок на ул. Ленина в Пскове) // Берестяные грамоты: 50 лет открытия и изучения. Материалы научной конференции. М., 2003.

56. Милютин Н. Н. Древнерусский некрополь Пскова (историко-топографическое исследование)// Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997; Милютин Н. Н. О погребениях древнерусского некрополя Пскова // Российская археология (далее – РА). 1996. № 3.

57. Михайлов А. В. Предметы импорта из раскопок на ул. Ленина в Пскове (1967–1991 гг.) // Археология и история Пскова и Псковской земли: Материалы LI научного семинара: Сб. статей. – Псков, 2006.

58. Михайлов А. В. Салмина Е. В. Яковлева Е. А. Археологические данные по торговле и культурным связям Пскова с Западом в X–XVII в. // Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы 54-го заседания. – Псков, 2009.

59. Поветкин В. И. Гудебные сосуды древних псковичей // Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003; Поветкин В. И. Гудебные сосуды псковичей (часть 2) // Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы 50 научного семинара. Псков, 2004

60. Попов С. Г. К вопросу о типологии и хронологии ранних насыпей культуры длинных курганов // Археология и история Пскова и Псковской земли. Семинар имени академика В. В. Седова. Материалы 56 заседания. Псков, 2011.

61. Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003 (статьи С. В. Белецкого, Т.

Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой, М. И. Кулаковой, Н. Н. Малышевой, В. В. Седова)

62. Салмин С.А., Салмина Е.В. Реликвии из раскопок Ильинского девичьего монастыря в Пскове в 2008 г. // В камне и в бронзе. Сборник статей в честь Анны Песковой. Труды ИИМК РАН. Т. XLVIII – СПб.: ИИМК РАН, ООО «Невская Книжная Типография», 2017. – С.525-536. – URL: http://archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/In_StoneBronze2017.pdf/view

63. Салмина Е. В. К вопросу топографии находок рыболовных принадлежностей из раскопок в Пскове // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 12. – 1998. – С. 287-296.

64. Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды VI Международного Конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997. С. 334-342.

65. Салмина Е. В. Салмин С. А. Исследования Ильинского девичьего монастыря на Завеличье средневекового Пскова // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Выпуск 2. Псков. 2011. С. 58-81.

66. Салмина Е. В. Система замощения и укрепления склона реки Псковы в позднесредневековое время (по материалам Богоявленских XV и XVI раскопов 1999–2000 годов) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Вып. 16. Великий Новгород, 2002. С. 199-206.

67. Салмина Е. В. Система укрепления и благоустройства берега р. Псковы в позднесредневековое время: (Богоявленские раскопы 1999-2000 гг. в Пскове) // Новгород и Новгородская земля. История и археология. – Вып. 16. – 2002. – С. 199–206.

68. Салмина Е. В. Этапы развития организации рыболовного промысла в средневековом Пскове // Тверской археологический сборник. – Вып. 4. Т. 2. – 2001. – С. 234–238.

69. Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопок в Пскове // АИП. Вып. 2. Псков, 1994; Салмина Е. В. Рыболовство средневекового Пскова по данным археологии // Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997.

70. Салмина Е. В. Рыболовный инвентарь из раскопок в Пскове (классификация находок и способов ловли) // Археологическое изучение Пскова. Вып. 2. Псков, 1995. С. 151–170.

71. Салмина Е.В., Салмин С.А. В поисках захаба: археологические раскопки в псковском Кремле в 2016 г. // Земля наша велика и обильна : сборник статей, посвященный 90-летию А. Н. Кирпичникова. – СПб.: Невская Типография, 2019. – С. 358-378. –URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41341817_46266915.pdf

72. Салмина Е.В., Салмин С.А., Подгорная Р.Г. Археологическое исследование Нового Торга Пскова // От Смуты к Империи. Новые открытия в области археологии и истории России XVI– XVIII вв. : материалы науч. конф. / Рос. акад. наук, Отделение историко-филологических наук, Институт

археологии, Институт российской истории; [редкол. : Л.А. Беляев, А.В. Юрасов (отв. ред.) и др.] – Москва ; Вологда : Древности Севера, 2016. – С. 51–62. URL:

https://www.archaeolog.ru/media/books_2016/Ot_Smuty_k_Imperii_2016.pdf

73. Степанов С. В. Некоторые данные о псковском жилище XI–XIV в. // Археология и история Пскова и Псковской земли. Псков, 1989.

74. Степанов С. В. Керамика Пскова XV–XVIII вв. // Древности Пскова. Археология, история, архитектура. Вып. 2. Псков, 2011.

75. Татарников О. М. Яковлева Е. А. Первоначальный рельеф древнего Пскова и его влияние на развитие городской среды // Краугольный камень. Археология, история, искусство, культура, России и сопредельных стран. Сб. ст., посвященный 80-летию А. Н. Кирпичникова. Т. II. СПб. 2010.

76. Труды VI Международного конгресса славянской археологии. Т. 2. Славянский средневековый город. М., 1997 (статьи Т. Ю. Закуриной, Э. В. Королёвой)

77. Харлашов Б. Н. Некоторые итоги раскопок на Завеличье // АИП. Вып. 2. Псков, 1994.

78. Харлашов Б. Н. Погосты в Псковской земле (хронология, топография, размеры поселений 2-й пол. I тыс. н. э. – XVI в.) // Вестник Псковского Вольного университета. 2000. №1–3. С. 43–46

79. Харлашов Б. Н., Королева Э. В. К вопросу о дворах в средневековом Пскове (Васильевский раскоп) // АИП. Вып. 2. Псков, 1994.

80. Харлашов Б. Н. Некоторые итоги изучения административно-территориального деления Псковской земли // Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы научного семинара за 2000 год. URL: <https://arheologi.livejournal.com/123553.html>

81. Яковлева Е. А. Камерное погребение X века из Старовознесенского раскопа // Археология и история Пскова и Псковской земли. 2006. Псков.

82. Яковлева Е. А. Поздние внеярусные сооружения // Археологическое изучение Пскова. Раскопки в древней части Среднего города. Вып. 3. Псков. 1996.

83. Яковлева Е. А. Предстенные рвы псковской крепости как элементы первоначального рельефа // Древности Пскова. Археология. История. Архитектура. Вып. 2. К юбилею И. К. Лабутиной. Псков 2012.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

I. Требования к дневнику археологической практики:

1. Дневник археологической практики является видом отчетной документации о практике, хранится на кафедре и проверяется администрацией университета и в ходе аккредитационных экспертиз ОПОП ВО.

2. Дневник ведется в тетради объемом 18 листов и в обязательном порядке подписывается на титульном листе.
3. В дневнике представляются обучающимся датированные, расположенные в хронологической последовательности записи о выполненных в ходе практики работах.
4. Дневник сдается руководителю практики не позже 11 июля.

II. Темы рефератов по полевой археологии

1. Особенности археологических работ на территории функционирующих поселений (причины, условия, нормативы).
2. Особенности ведения научно-охранных исследований (причины, условия, нормативы).
3. Разрешительные документы, необходимые для проведения археологических работ, права и обязанности полевого исследователя в археологии.
4. Особенности формирования культурного слоя на территории древнерусского города (Псков). Распределение участков «мокрого» и «сухого» культурного слоя в центральной части исторического Пскова.
5. Методика раскопок поселений. Принципы и особенности.
6. Методика раскопок курганных могильников. Принципы и особенности.
7. Методика проведения археологических разведок.
8. Методика раскопок архитектурных сооружений.
9. Индивидуальные находки: принцип выделения, особенности фиксации, оформления, хранения.
10. Массовые находки: принцип выделения, методы фиксации, статистическая обработка.
11. Фиксация процесса исследования культурного слоя: способы и методические указания.
12. «Горизонты» и «прослойки» в археологических раскопах: терминология, способы выявления и фиксации, информация получаемая при исследовании.
13. Способы датирования культурного слоя:
14. Методика раскопок камерных погребений.
15. Методика раскопок приходских кладбищ.
16. История археологического изучения Псковского Кремля и Довмонта города: исследователи, объекты, результаты исследований.
17. История археологического изучения Завеличья: исследователи, объекты, результаты исследований.
18. История археологического изучения Запсковья : исследователи, объекты, результаты исследований.
19. История археологического изучения Среднего города Пскова: исследователи, объекты, результаты исследований.

20. История археологического изучения Окольного города Пскова: исследователи, объекты, результаты исследований.

21. Сохранение археологического наследия: нормативные документы.

22. Цифровые методы фиксации получаемой в ходе археологических работ информации.

23. Графические методы фиксации получаемой в ходе археологических работ информации.

24. Полевая фиксация и документация (полевой дневник, полевые чертежи, описи предметов).

25. Полевая разведка археологических памятников: способы проведения исследования, методы фиксации.

Требования к рефератам:

1. Следует пользоваться рекомендованной литературой.

2. Не ограничиваться изучением лишь одного параграфа в учебнике по полевой археологии.

3. Проконсультироваться у археологов на раскопе по теме реферата. Внести в реферат примеры из современной практики.

4. Сдать реферат в рукописном виде. Объем: 4–7 страниц А4.

5. Сдать реферат своему руководителю практики не позже последнего дня практики июля.

Требования к конспектам статей:

1. Конспекты выполняются в рукописном виде.

2. Конспекты выполняются в тетради с дневником археологической практики.

3. Объем: 3–6 страниц в зависимости от объема статьи.

Каждый студент должен:

1). Прочсть и кратко законспектировать статью И. К. Лабутиной «Археологическое наследие и проблемы истории Пскова» (См.: Псков в российской и европейской истории (к 1100-летию летописного упоминания). Т. 1. М., 2003);

2). Выбрать из приведенного списка одно задание; написать краткий конспект содержания статьи/статей.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Янин В. Л. Археология : учебник для студентов вузов / под ред. В. Л. Янина .— Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .— 604,[2] с.

2. Мартынов А. И. Методы археологического исследования: Учебное пособие для студ.вузов .— 2-е изд.испр.и доп. — Москва : Высшая школа, 2002 .— 240 с.

3. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Высшая школа, Абрис, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681> (дата обращения: 27.03.2023).

5. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Добровольская М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добровольская М.В., Можайский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Лопатин В. А., Малов Н. М., Малышев А. Б., Четвериков С. И. Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика): учеб.-метод. пособ. для студ. – Саратов, изд-во «Научная книга», 2006. – 56 с. Режим доступа: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/11/24/osnovy_arheologii._uchebno-metodicheskoe_posobie.pdf

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

- 1) Операционная система Windows 7 pro 7-zip (лицензия GPL)
- 2) Mozilla Firefox (лицензия Mozilla public license)
- 3) Foxit Reader (Лицензионное соглашение foxit Software Incorporated)
- 4) LibreOffice (лицензия LGPL)
- 5) WinDjView Reader (лицензия GPL)

– информационно-справочные системы:

- 1) КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России
- 2) Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Документы Отдела полевых исследований (ОПИ) Института Археологии РАН [электронный ресурс] URL: <http://archaeolog.ru/?id=15>
2. [http:// bibliopskov.ru](http://bibliopskov.ru) – Псков. Централизованная библиотечная система города Пскова.
3. <http://archaeolog.ru> – Институт Археологии.
4. <http://arheologija.ru> – Археология.
5. <http://cyberleninka.ru> – Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка».
6. http://lrc-lib.ru/_gramoty – Древнерусские берестяные грамоты.
7. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
8. <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx> – Государственная публичная историческая библиотека России. Единый электронный каталог.
9. <http://www.ancientcraft.archeologia.ru/> – История древнего ремесла.

10. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> Полнотекстовые электронные библиотеки.
11. <http://www.elibrary.ru> eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
12. <http://www.hist.msu.ru/ER> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
13. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
14. http://www.rasl.ru/e_resours/Arxeologia/index.html – Российская/советская археологическая литература // Сайт ИИМК РАН.
15. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
16. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.
17. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
18. <https://urait.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ;
– д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов): не предусмотрены

13. Материально-техническое обеспечение практики

а) Перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран и аудиосистема).

б) Перечень основного оборудования

Для успешного прохождения студентами практики организация-база должна иметь правовые основания для проведения археологических исследований (Открытый лист у лица, проводящего раскопки), а также комплект оборудования и инвентаря для производства работ:

- оборудование для разбивки раскопа;
- инвентарь для проведения земляных работ (лопаты, носилки);
- инвентарь для зачистки археологических объектов (совки, кисточки, шпатели, ножи);
- оборудование для фото или 3d фиксации;
- нивелиры и нивелировочные рейки;
- измерительные двухметровые рейки;
- комплект инвентаря для чертежных работ и ведения полевой документации;
- инвентарь для сбора, первичной обработки и временного хранения археологических находок;
- оснащенные места для камеральной лаборатории, переодевания и отдыха рабочих.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернет, в целом, и в ЭБС, в частности;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала;
- доска и мел.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. Медицинский осмотр обучающихся, включающий снятие и анализ кардиограммы, проводится за 1-2 недели до начала практики терапевтом Медико-реабилитационного центра ПсковГУ или врачом по месту проживания обучающегося. Обучающиеся, страдающие хроническими заболеваниями, обязаны предоставить врачу, проводящему осмотр, соответствующие документы.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах.

В случае, если в организации-базе практики не могут быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся, обучающийся проходит практику по согласованию с организацией-базой практики в

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета


Д.В. Алиева
«02» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.А. Серебрякова
«02» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль ОПОП ВО

«Историческое краеведение»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 11 от «02» мая 2023 г.

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории



(подпись) Н.П. Никитина

«02» мая 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление теоретического материала по курсам «Архивоведение» и «Источниковедение», приобретение профессиональных умений, навыков и компетенций архивной и научно-исследовательской работы с различными видами документов разных исторических эпох.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- изучение нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений;

- ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива (музея); формирование представлений об основных типах источников по истории России, фондах псковских архивов (музеев), объеме опубликованных источников;

- развитие навыков работы с различными видами источников, каталогами, справочниками, путеводителями, указателями;

- развитие умений находить необходимую информацию по теме исследования; организация работы студентов по созданию и усовершенствованию архивных справочников, организации учета, обеспечению сохранности, комплектованию, экспертизе ценности документов, организации использования документов;

- формирование навыков самостоятельной практической работы, в т.ч. в группе, по выполнению конкретных заданий, включающих плановую текущую работу архива (музея).

3. Место практики в структуре учебного плана

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 3 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Архивоведение», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах», «История России», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы», «Музеология».

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной учебной практики, необходимы при прохождении других учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных

квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

4. Типы и способы проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Практика является распределенной (без отрыва от теоретического обучения). Режим прохождения практики согласовывается с руководителем кафедры и руководителем практики базового учреждения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Возможно проведение практики с использованием дистанционных технологий.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на базе архивных и музейных учреждений. Время проведения практики согласно календарному учебному графику – 3 семестр, продолжительность – 2 недели.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета:

– кафедра отечественной и всеобщей истории, исторический факультет институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций (180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6);

– библиотека ПсковГУ (180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6; 180004, г. Псков, ул. Л. Толстого, д.4);

– научно-образовательная лаборатория изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории (180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6),

– научно-образовательная лаборатория «Социогуманитарная регионика» 180000 г. Псков, пл. Ленина, д.2, кабинет 228).

Также базовыми площадками для прохождения практик являются профильные организации, обладающие необходимым ресурсным обеспечением:

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
1.	ФГБУК «Псковско-Изборский объединенный музей-заповедник»	180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7	2-51	29.01.2021	08.02.2026
2.	ГБУК «Археологический центр Псковской	180006, г. Псков, ул. Герцена, д. 1/1	2-134.	06.04.2021	09.04.2026

	области»				
3.	ГКУ ПО «Государственный архив Псковской области»	180019, г. Псков, ул. Петрова, д. 1	2-57	29.01.2021	06.02.2026

10. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

10.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020, № 1291, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История, профиля «Исторические краеведение», процесс реализации практики направлен на формирование следующих *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

10.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-5.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и

	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки
		ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ
		ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет	ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических

	<p>навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p> <p>ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p> <p>ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
<p>Научные основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Научные основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания</p>	<p>ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной</p>

		образовательной траектории
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории

11. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап	8	1	7	
1	Установочная конференция по практике Инструктаж по технике безопасности	4	1	3	Контрольные вопросы, подпись в журнале по технике безопасности, подпись в дневнике практики организатора
2	Разработка индивидуального плана практики	4		4	Индивидуальный план практики
II.	Основной этап	75,75	1,75	74	
3.	Ознакомление практикантов с организацией работы в различных подразделениях архива (музея); формирование представлений о фондах псковских архивов (музеев), об основных типах источников по истории России и Псковского края. Выполнение учебных заданий, сбор, обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые практикантом	67		67	Текущий контроль

	самостоятельные виды работ, в т.ч.: подготовка к выполнению курсового проекта (разработка концепции и вводной части исследования, аннотированного списка литературы и источников); - самостоятельная работа с документами; - самостоятельная работа с внешними информационными ресурсами по сбору вторичной информации.				
4.	Индивидуальные консультации	6	1,75	4,25	Текущий контроль
5.	Заполнение дневника практики.	2,75		2,75	Текущий контроль
III.	Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации	24,25	1,25	23	
6.	Подготовка и оформление отчётной документации.	20		20	Отчет по практике
7.	Итоговая конференция по практике	4	1	3	Зачет
8.	Зачет с оценкой	0,25	0,25		
	Общий объем практики: часов	108	4	104	
	в т.ч. практическая подготовка		104		

12. Формы отчетности по практике

Отчёт по практике в соответствии с индивидуальным планом практики, включающий дневник практики, аннотированный библиографический список источников и литературы по теме курсового проекта, развёрнутую концепцию исследовательской работы (проспект вводной части, структура, краткая аннотация разделов исследования).

13. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Обучающийся аттестуется при условии прохождения практики в архивных и музейных учреждениях в полном соответствии с индивидуальным планом, освоения всех компетенций в соответствии с данной рабочей программой учебной практики, представления руководителю практики и научному руководителю всей отчетной документации. Обучающийся получает положительную оценку, если предусмотренные программой отчётные материалы положительно оценены научным руководителем.

В случае пропусков занятий и невыполнения индивидуального плана практики студент отрабатывает дни практики в период после окончания срока учебной практики, определенного учебным планом.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

общефессиональные:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональные:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ.

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе практики не представляются*).

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе практики не представляются*).

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Учебная практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 3 семестре рассредоточено. Для неё предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

Вид отчетности: *отчет по практике*.

Отчет включает:

- 1). Индивидуальный план учебной практики.
- 2). Дневник практики.
- 3). Аннотированный библиографический список источников и литературы по теме курсового проекта.
- 4). Концепцию исследовательской работы (проспект вводной части, структура, краткая аннотация глав исследования). См.: приложения 1-4.

3) Отчет по практике

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Вид отчётности: отчет по практике. При необходимости зачет проводится в электронной форме в режиме ВКС на платформе Pruffme или LMS Moodle*
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	Задание общее, универсальное, выполняется индивидуально в соответствии с темой к/проекта
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции
Применяемые технические средства	Персональный компьютер с выходом в интернет, микрофон, вебкамера, охватывающая комнату студента (см. требования к организации ГАК в электронной форме) - при проведении зачета в электронной форме
Использование справочной и нормативной литературы	Представлена в разделе 12.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики
Оценка «зачтено с оценкой»	выставляется студенту, если он демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10, участвовал в практике в течение всего срока, сдал предусмотренные программой отчётные материалы, которые положительно оценены научным руководителем исходя из пятибалльной системы
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10, не представил отчетные материалы, или недостаточно полно описал в отчете содержание проводимой в ходе практики работы, которая оценена научным руководителем на «неудовлетворительно», или не участвовал в практике в течение всего срока

*Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании локальных актов университета через видеоконференцсвязь в LMS MOODLE (bigbluebutton) или Pruffme - конференция. Критерии оценивания устного ответа с использованием ДОТ не отличаются от критериев, применяемых при традиционной очной форме обучения. При ДО обязательно учитывается работа студента в LMS MOODLE в

течение семестра. Наличие и качество всех работ на платформе LMS MOODLE также является одним из важнейших критериев аттестации обучающихся.

Задание по практике

На *подготовительном этапе* практики.

1. Составить и утвердить вместе с научным руководителем и руководителем практики индивидуальный план учебной практики на весь период практики.
2. Определить вместе с научным руководителем тему курсового проекта.

На *основном этапе* практики:

1. Заполнить дневник практики.
2. Составить аннотированный библиографический список источников и литературы по теме курсового проекта.
4. Разработать развёрнутую концепцию исследовательской работы. (структура, краткая аннотация глав исследования).

На *заключительном этапе* практики: подготовка отчетной документации о проделанной работе.

Общие требования к отчёту по практике:

Практикант, освоивший программу практики, должен продемонстрировать владение такими умениями и навыками, как:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- составлять аннотированный библиографический список литературы и источников;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, концепции исследования, тезисов докладов, научной статьи, разделов курсового проекта).

В итоговой документации должны присутствовать и демонстрироваться:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- готовность к проведению самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выбор методов и средств разработки исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

- готовность к подготовке научных статей и тезисов докладов для выступления на научных конференциях, к участию в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, разделов курсового проекта.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Практиканты изучают нормативные документы и методические пособия (правила, инструкции), регламентирующие основную деятельность архивных и музейных учреждений, проводят личное ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива (музея). Обучающиеся должны осуществить самостоятельную, практическую работу по выполнению конкретных заданий, в том числе плановой текущей работы архива (музея), в соответствии с программой прохождения практики. Практиканты в рабочих тетрадях и дневниках ежедневно фиксируют получаемую информацию и сведения о процессе выполняемой работы, не реже одного раза в неделю отчитываются перед руководителем о проделанной работе.

В конце практики завершается заполнение дневника практики и составляется отчет, которые в установленные сроки сдаются научному руководителю и руководителю практики. Обязательным является участие в итоговой конференции по подведению итогов практики, в ходе которой происходит защита отчетов и выставляется зачет с оценкой. Во время прохождения практики практиканты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальным планом практики; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю. Практикант обязан осуществлять свою деятельность в полном соответствии с действующими в организации-базе практики правилами внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Требования к дневнику практики:

Дневник практики является видом отчетной документации о практике, хранится на кафедре, проверяется администрацией университета и в ходе аккредитационных экспертиз ОПОП ВО.

5. Дневник ведется в электронном виде или в тетради, в обязательном порядке подписывается на титульном листе.

6. В дневнике обучающимся представляются датированные, расположенные в хронологической последовательности записи о выполненных в ходе практики работах.

7. Дневник сдается руководителю практики не позднее 25 декабря.

Требования к аннотированному библиографическому списку источников и литературы по теме курсового проекта

Аннотированный библиографический список источников и литературы включает в себя все подобранные и изученные обучающимся в ходе практики источники и литературу по теме курсового проекта (*Приложение 4*). Источники и литература в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке. Список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и др. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников и литературы. Каждая представленная в списке публикация или источник должны сопровождаться краткой аннотацией.

Библиографическое описание в списке выполняется согласно введенному в действие с 1 июля 2019 г. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В библиографический список могут быть включены электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Библиографическое описание электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Требования к Концепции исследовательской работы

Концепция исследовательской работы содержит обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, анализ источников, определение цели, объекта, предмета и задач исследования, описание методологических и теоретических принципов исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, перспективы апробации и внедрения результатов исследования (*Приложение 4*).

Текст Концепции исследовательской работы набирается с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту - 1,25 мм.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В.П. Волкова, Н.И. Исакова, Н.В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков. обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. "Гос. архив Псков. обл.". — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011. — 2 экз, а также — в свободном доступе в сети Интернет: <http://www.archive.pskov.ru/sites/default/files/arhupr/test/1287.zip>.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468969> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472118> (дата обращения: 18.04.2023).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468777> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с. - IPR BOOKS: ЭБС. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472119> (дата обращения: 18.04.2023).

4. Цеменкова С.И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Цеменкова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 156 с. — IPR BOOKS: ЭБС. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/66530.html> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс] : словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — IPR BOOKS: ЭБС. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Сексенбаева Г.А. Центральный государственный архив кинофотодокументов и звукозаписей. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сексенбаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 190 с. — IPR BOOKS: ЭБС. : URL: <http://www.iprbookshop.ru/70435.html> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508048> (дата обращения: 18.04.2023).

8. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508050> (дата обращения: 18.04.2023).

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7 pro 7-zip (лицензия GPL)
- Mozilla Firefox (лицензия Mozilla public license)
- Foxit Reader (Лицензионное соглашение foxit Software Incorporated)
- LibreOffice (лицензия LGPL)
- WinDjView Reader (лицензия GPL)

информационно-справочные и электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fabd-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета ПсковГУ
10. КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России
11. Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // Электронный ресурс: <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // Электронный ресурс: <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // Электронный ресурс: <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // Электронный ресурс: <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // Электронный ресурс: <http://rgiadv.ru/>
10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // Электронный ресурс: <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>
12. Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // Электронный ресурс: <http://rgakfd.ru/>
13. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>

14. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.shtml>

д) **перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):** при необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) или на платформе Pruffme.

13. Материально-техническое обеспечение практики

б) Перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран и аудиосистема).

б) Перечень основного оборудования

Для успешного прохождения студентами практики организации-базы практик оснащены техническими средствами, необходимыми для достижения целей и выполнения задач практики: стационарными компьютерами (принтерами, сканерами, программным обеспечением), помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

В Государственном архиве Псковской области практикантам доступны путеводители, в том числе архивов других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека, в которой представлены материалы периодической печати дореволюционного периода. Имеется возможность пользоваться собственными ноутбуками.

В процессе обучения используются технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернет и в ЭБС, а также для возможного дистанционного формата проводимых занятий;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»,

утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленном порядке, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчик:

Директор
ГКУ ПО «Государственный архив
Псковской области»



Н.И. Исакова

Эксперты:

Государственное бюджетное учреждение
культуры Псковской области
«Археологический центр
Псковской области»,
Директор, к.и.н.



М. И. Кулакова

Доцент кафедры филологии,
коммуникаций и РКИ,
канд. филол. наук, доцент

Ю.Н. Грицкевич

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ОТЧЕТ
по учебной практике

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

в период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

в _____

(место прохождения практики)

Студента

Ф.И.О.

(подпись, дата)

**Направление
подготовки:**

46.03.01 История

Профиль:

Историческое краеведение

**Курс и форма
обучения:**

II курс, очная форма обучения

**Научный
руководитель
курсового
проекта:**

Зачтено/
не
зачтено
оценка

(подпись, дата)

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.

**Руководитель
практики:**

Зачтено/
не
зачтено
оценка

(подпись, дата)

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.

Псков
2023

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

на период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

в _____
(место прохождения практики)

Студента	<i>Ф.И.О.</i>
Направление подготовки:	46.03.01 История
Профиль:	Историческое краеведение
Курс и форма обучения:	II курс, очная форма обучения
Научный руководитель курсового проекта:	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>
Руководитель практики:	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>

ПЛАН прохождения учебной практики

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата и количество часов	Отметка о выполнении
I. Подготовительный этап			
II. Основной этап			
III. Заключительный этап			

Студент

(подпись, дата)

Ф.И.О.

**Научный
руководитель
курсового
проекта:**

*(должность,
ученая степень,
звание)*

(подпись, дата)

Ф.И.О.

**Руководитель
практики:**

*(должность,
ученая степень,
звание)*

(подпись, дата)

Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

в период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

в _____

(место прохождения практики)

Студента

Ф.И.О.

Направление

46.03.01 История

подготовки:

Профиль:

Историческое краеведение

Курс и форма

II курс, очная форма обучения

обучения:

Научный

(должность,

руководитель

ученая степень,

курсового проекта:

звание)

Ф.И.О.

Руководитель

(должность,

практики:

ученая степень,

звание)

Ф.И.О.

Дневник практики

Дата	Время работы	Место работы	Содержание проделанной работы	Подпись научного руководителя
I. Подготовительный этап				
II. Основной этап				
III. Заключительный этап				

Студент

(подпись, дата)

Ф.И.О.

**Научный
руководитель
курсового
проекта:**

*(должность,
ученая степень,
звание)*

(подпись, дата)

Ф.И.О.

**Руководитель
практики:**

*(должность,
ученая степень,
звание)*

(подпись, дата)

Ф.И.О.

**Аннотированный библиографический список
источников и литературы по теме курсового проекта**

Архивные источники

Государственный архив Псковской области (ГАПО)

1. Ф. 20. Канцелярия Псковского губернатора. Оп. 1. Дд. 2359, 2418, 2457, 2513, 2754, 2863, 3143, 3156, 3176, 3184, 3197. Оп. 4. Д. 270.

Аннотация: _____

2. Ф. 39. Духовная консистория Псковской губернии. Оп. 2. Дд. 607, 608.

Аннотация: _____

3. Ф. 58. Казенная палата Псковской губернии. Оп. 2. Дд. 415, 677.

Аннотация: _____

Опубликованные источники

1. Второй псковский съезд представителей ссудо-сберегательных товариществ Псковской губернии. – Санкт-Петербург: Типография В. Киршбаума, 1879. - 96 с.

Аннотация: _____

6. Доклады Островской уездной земской управы в 1888 г. - Остров, 1889. - 135 с.

Аннотация: _____

7. Памятная книжка Псковской губернии на 1913-1914 г. - Псков: Типография губернского правления, 1913. - 698 с.

Аннотация: _____

Диссертации и авторефераты

1. Андреева Н.С. «Остзейский вопрос» в политике Российской империи (1900 - февраль 1917 г.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02 / Андреева Наталья Сергеевна. - Санкт-Петербург, 2010. - 48 с.

Аннотация: _____

1. Бунин А.О. Сельскохозяйственная кредитная кооперация в системе советского хозяйствования, октябрь 1917–1930: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02 / Бунин Алексей Олегович. - Иваново, 1998. - 431 с.

Аннотация: _____

Литература

1. Кабанов В.В. Кооперация. Революция. Социализм / В.В.Кабанов. - Москва: Наука, 1996. - 205 с.

Аннотация: _____

2. Кабанов В.В. Октябрьская революция и кооперация (1917 г. – март 1919 г.) / В.В.Кабанов. Москва: Наука, 1973. - 296 с.

Аннотация: _____

3. Кащенко С.Г. Освобождение крестьян на Северо-Западе России. Экономические последствия реформы 19 февраля 1861 года / С.Г.Кащенко. – Москва - Санкт-Петербург: Альянс-Архео, 2009. - 549 с.

Аннотация: _____

8. Кисляков Н.М. Вопросы мелкого народного кредита / Н.М.Кисляков // Вестник Псковского губернского земства. - 1903. - № 5. - С. 22-48.

Аннотация: _____

9. Ленин В.И. О кооперации / В.И.Ленин // Полное собрание сочинений. Т. 45. – Москва: Издательство политической литературы, 1970. – С. 369-377.

Аннотация: _____

10. Лубков А. В. Война. Революция. Кооперация / А.В.Лубков. - Москва: Прометей, 1997. - 261 с.

Аннотация: _____

11. Лященко П. И. История народного хозяйства СССР. В 3 томах. Т. 2. Капитализм / П. И. Лященко. - Москва: Госполитиздат, 1956. - 728 с.

Аннотация: _____

Сетевые электронные ресурсы

1. Мельников С. В. Социальная работа : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 321 с. – IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – Режим доступа (URL): <http://www.iprbookshop.ru/91123.html> (дата обращения: 28.01.2020).

Аннотация: _____

Концепция исследовательской работы (курсового проекта) на тему: « _____ »

Концепция (или гипотеза) исследовательской работы (курсового проекта) разрабатывается на основе изучения подобранных в ходе учебной архивной практики источников и литературы и представляется во введении курсового проекта, которое имеет определенную структуру:

- Актуальность темы исследования.
- Степень научной разработки проблемы.
- Характеристика источниковой базы исследования.
- Цель исследования.

- Задачи исследования.
- Хронологические рамки исследования.
- Территориальные границы исследования.
- Предмет исследования.
- Объект исследования.
- Теоретико-методологическая основа исследования.
- Научная новизна работы.
- Практическое значение исследования.
- Апробация результатов исследования.
- Структура работы:

	Содержание:	Стр.
Введение		3
Глава 1. Название		10
§ 1. Название		10
§ 2. Название		25
§ 3. Название		38
Глава 2. Название		51
§ 1. Название		51
§ 2. Название		64
Заключение		71
Список литературы и источников		75
Список приложений		80

В тексте концепции (введения курсового проекта) могут использоваться как постраничные, так и концевые ссылки, которые оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Студент

		<i>(подпись, дата)</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Научный руководитель курсового проекта:	Зачтено/ не зачтено оценка	<i>(подпись, дата)</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Руководитель практики:	Зачтено/ не зачтено оценка	<i>(подпись, дата)</i>	<i>Ф.И.О.</i>
		<i>(должность, ученая степень, звание)</i>	<i>Ф.И.О.</i>
		<i>(должность, ученая степень, звание)</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета


Л.В. Алиева
«02» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.А. Серебрякова
«02» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль ОПОП ВО

«Историческое краеведение»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 11 от «02» мая 2023 г.

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории



Н.П. Никитина

(подпись)

«02» мая 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели производственной практики:

Целями производственной практики Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика, являются:

- формирование у будущих бакалавров профессиональных умений и опыта деятельности по организации и реализации учебного и воспитательного процессов в образовательных организациях, углубление и закрепление теоретических, знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

То есть в качестве конечных целей педагогической практики выступают формирующие цели.

2. Задачи производственной практики:

1. Углубление знаний студентов о современных общеобразовательных учреждениях, механизмах их функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование опыта проектирования, реализации, анализа и оценки учебных занятий в системе образования.

3. Развитие умений по отбору и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся, умений использовать традиционные, деятельностные, интерактивные методы обучения в системе образования.

4. Развитие умений моделировать и проектировать педагогически целесообразную воспитательную среду для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

5. Научиться разрабатывать учебно-методический материал по темам исторических дисциплин и предмету «История» и «Обществознание».

6. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 7 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами модулей «Общепрофессиональный», «Профессиональный», «Исторический», «Историко-краеведческий» и др.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики:

Тип производственной практики – педагогическая.

По способу организации производственная практика – стационарная и выездная проводятся на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в основных средних школах (дневных и вечерних), в школах интернатах общего образования, гимназиях, лицеях, специальных коррекционных школах.

В качестве баз производственной практики выбираются предприятия отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки студента и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика может быть проведена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика на очной форме обучения проводится на 4 курсе в 7 семестре, 216 час., 6 з.е.

Производственная практика проводится на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в основных средних школах (дневных и вечерних), в школах интернатах общего образования, гимназиях, лицеях, специальных коррекционных школах.

В качестве баз практики используются предприятия, с которыми университет связывают договорные отношения, а также образовательные организации, направившие в адрес университета гарантийные письма о предоставлении студентам возможности выполнить задание в соответствии с программой практики.

В соответствии с профилем и видом деятельности организации, в которую направлен студент для прохождения практики могут быть разработаны индивидуальные задания, утверждаемые на заседании кафедры.

Перечень долгосрочных договоров на организацию практик студентов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Также базовыми площадками для прохождения практик являются профильные организации, обладающие необходимым ресурсным обеспечением:

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
	МБОУ «Псковский технический	180000, г. Псков, ул.	2-148	09.11.2020	09.11.2025

	лицей»:	Некрасова, д. 9			
	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	180000, г. Псков, ул. Свердлова, д. 56	2-131	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ "Лицей №4 "Многопрофильный»	180016, г. Псков, ул. Коммунальная, д. 30	2-133	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 им. Героя России А.Ю. Ширяева"	180006, г. Псков, ул. Труда, д. 25/3	2-137	09.11.2020	01.07.2025
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина»	180000, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 18	2-130	09.11.2020	09.11.2025
	МАОУ "Гуманитарный лицей"	180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 10	2-139	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ "Лицей "Развитие":	180016, г. Псков, ул. Народная, д. 53	2-133	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ "Социально-экономический лицей №21 им. Героя России С.В. Самойлова"	180019, г. Псков, Сиреневый бульвар, д. 15	2-452-3	02.02.2022	02.02.2026
	МБОУ "Погранично-таможенно-правовой лицей"	180019, г. Псков, ул. Алтаевой, д. 2	2-145	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	180020, г. Псков, ул. А. Алехина, д. 20	2-132	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Героя России Алексея Воробьева»	180011, г. Псков, Ленинградское шоссе, д.49	2-127	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка»	180007, г. Псков, ул. Р.Люксембург, д. 18	2-146	09.11.2020	01.07.2025
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Л.М. Поземского»	180000, г. Псков ул. Калинина, д. 5	2-124	09.11.2020	09.11.2025

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 им. Л.И. Малякова»	180024, г. Псков, ул. Печорская, д. 3	2-129	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ "Центр образования "Псковский педагогический комплекс"	180025, г. Псков, ул. Байкова, д. 6	2-146	02.02.2022	11.02.2027
	МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа»	180551, Псковская обл., Псковский р-н, п. Писковичи	2-10	29.01.2021	29.01.2026
	МБОУ "Многопрофильный правовой лицей №8"	180024, г. Псков, ул. Западная, д. 5	2-134	09.11.2020	01.07.2025
	МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия»	180559, Псковская обл., Псковский р-н, д. Борисовичи, д. 5Б	2-149	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа»	180502, Псковская область, Псковский р-н, д. Родина, ул. Школьная, д. 3	2-451-3	02.02.2022	07.02.2027
	МБОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа №3	181502, Псковская обл., г. Печоры, ул. Индустриальная, д. 13	2-46	29.01.2021	29.01.2026
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Великие Луки	182110, Псковская обл., г. Великие Луки, пр. Гагарина, д. 5	2-625	01.07.2022	01.07.2027
	МБОУ «Дедовичская средняя школа №1»	182710, Псковская обл., Дедовичский район, пос. Дедовичи, ул. Интернациональная д.26а	2-531	04.02.2022	04.02.2026
	МАОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства №10»	180016, г. Псков, ул. Юбилейная, д. 67а	2-135	09.11.2020	09.11.2025
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	182100, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д. 128	2-25	21.01.2021	08.02.2026
	МОУ "Средняя общеобразовательная	182500, Псковская область,	2-28	29.01.2021	08.02.2026

	ая школа № 1 им. К.С. Заслонова г. Невеля"	г. Невель, ул. Ленина, д. 5-а			
	МБОУ "Гимназия" муниципального района "Островский район"	181352, Псковская область, г. Остров-2, ул. Авиационная, д. 8	2-394	17.01.2022	30.06.2025
	МБОУ «Средняя школа № 1 муниципального образования "Островский район"	181350, Псковская область г. Остров, ул. Освобождения, д.1а	2-18	29.01.2021	29.01.2026
	МБОУ "Печорская гимназия"	181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Ленина, д. 7.	2-313	03.11.2021	03.11.2026

В период педагогической практики практиканты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 и учебным планом по ОПОП ВО 46.03.01 История профиль «Историческое краеведение» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции: ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
Уметь:
- решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий.
Владеть:
-. культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Для компетенции: ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных категорий обучающихся.
Уметь:
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.
Владеть:
-. методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Для компетенции: ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе.
Уметь:
- использовать базовые знания по истории, краеведению, методике осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Владеть:
-. методами и приемами межличностной коммуникации, культурой применения информационно-коммуникационных технологий, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Для компетенции: ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности.
Уметь:
- применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС.
Владеть:
-. навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС.

Для компетенции: ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.

Владеть:

-. навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - установочная конференция по педагогической практике	1	1	-	Контрольные вопросы; подпись в журнале по технике безопасности; подпись в дневнике практике организатора педагогической практики.
2	Основной этап:				
	Консультации по прохождению практики	12	2	10	Заполнение дневника практики.
	Знакомство с профильной документацией образовательной организации, в которой проходит практика. Прикрепление практикантов к педагогам-предметникам. Знакомство с контингентом учащихся. Выполнение общих и индивидуальных заданий	50	-	30	Заполнение дневника практики. Знакомство с планом воспитательной работы. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление тематического планирования по истории и обществознанию. Изучение школьного журнала. Знакомство с электронным журналом. Посещение уроков
	Посещение занятий педагогов-предметников, изучение методики проведения уроков в соответствии с профилем «История»	50	-	30	Составление анализа посещённых уроков по специальности. Заполнение дневника практики.
	Разработка и апробация и/или анализ конспекта внеклассного мероприятия по профилю подготовки «История и	30	-	50	Составление и апробация и/или анализ конспекта внеклассного мероприятия по профилю подготовки

	Разработка технологических карт уроков по истории и обществознанию	102	2	60	Технологические карты уроков по истории и обществознанию.
	Проведение уроков по истории и обществознанию	30	-	20	Технологическая карта урока. Самоанализ проведённого урока в дневнике практики.
3.	Заключительный этап: Подготовка и проверка отчетной документации по итогам педагогической практики. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.	52	1	14	Подведение итогов педагогической практики. Составление автохарактеристики по итогам педагогической практики. Индивидуальная и групповая рефлексия педагогической деятельности
	Зачет с оценкой		0,25		Выставление итоговой оценки по педагогической практике.
Общий объём практики: часов		216	4	212	
в т.ч. практическая подготовка		158			

8. Формы отчетности по практике

Студенты **4 курса, очной формы обучения** предоставляют в университет следующую документацию (не позднее, чем через **7 дней после** окончания практики):

- титульный лист отчёта по практике;
- дневник практики;
- тематическое планирование на период прохождения практики по истории, обществознанию (профильным дисциплинам);
- разработанные и проверенные методистом (учителем истории и обществознания) технологические карты уроков по истории и обществознанию (профильным дисциплинам);
- план воспитательной работы с психолого-педагогической характеристикой класса;
- конспект и\или анализ внеклассного мероприятия по профилю подготовки;
- анализ посещенных уроков по истории или обществознанию (право, экономика);
- Автохарактеристика, которая содержит в себе:
 - название образовательной организации, местоположение образовательной организации, Ф.И.О. директора образовательной организации;
 - количество посещённых по специальности и не по специальности уроков;
 - количество проведённых уроков, как обсуждались уроки, на какие моменты указывалось при анализе ваших уроков;
 - характеристика своих уроков по истории и обществознанию: по каким разделам программ проводились уроки, какие уроки проходили более удачно, какие вызывали затруднение, почему?
 - использование современных педагогических технологий, технических средств обучения, разнообразие апробированных методических приёмов;

• оценка своей подготовленности к практике, общие выводы о практике, её значение в вашем становлении как педагога.

- характеристики работы практиканта;

- справка из школы, подтверждающая факт прохождения педагогической практики, подписанная директором школы, заверенная печатью школы и гербовой печатью,.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по педагогической практике:

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см; выравнивание текста по ширине.

2. В отчет могут быть включены приложения.

В соответствии с профилем и видом деятельности организации, в которую направлен студент для прохождения практики, могут быть разработаны индивидуальные задания, утвержденные на заседании кафедры.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

1. Участие в установочной конференции по практике, а также в инструктаже, проводимом факультетским руководителем (в день проведения установочной конференции по практике).

2. Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и групповыми руководителями по поводу заданий полученных на период практики (по индивидуальному учебному графику практиканта).

3. Подготовка и выполнение заданий и их презентация в письменной и/или электронной форме по итогам практики.

4. Подготовка отчетной документации.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования,

применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижений компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижений компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету/экзамену – не предусмотрены

Формой аттестации по итогам педагогической практики является представление на кафедру и защита письменного и/или электронного итогового отчета, в котором учитывается полнота и качество представленных материалов (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация студента по результатам педагогической практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

При оценивании учитываются качество представленных отчетных материалов и характеристика с места прохождения практики.

В Отчете представляются материалы в полном соответствии с содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах белой бумаги формата А4. К отчету прилагается характеристика с места прохождения педагогической практики, систематизированные материалы, полученные обучающимся в период практики.

Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики от образовательной организации.

Студенты 4 курса, очной формы обучения предоставляют в университет следующую документацию (не позднее, чем через 7 дней после окончания практики):

- титульный лист отчёта по практике (Приложение 1);
- дневник практики (Приложение 2);
- тематическое планирование на период прохождения практики по истории, обществознанию (Приложение 3);
- разработанные и проверенные методистом (учителем истории и обществознания) технологические карты уроков по истории (Приложение 4);

- разработанные и проверенные методистом (учителем истории и обществознания) технологические карты урока(ов) по обществознанию;
- план воспитательной работы с психолого-педагогической характеристикой класса (Приложение 5);
- конспект и\или анализ внеклассного мероприятия по профилю подготовки (Приложение 6);
- анализ посещенных уроков по истории или обществознанию (право, экономика) (Приложение 7);
- Автохарактеристика, которая содержит в себе:
 - название образовательной организации, местоположение образовательной организации, Ф.И.О. директора образовательной организации;
 - количество посещённых по специальности и не по специальности уроков;
 - количество проведённых уроков, как обсуждались уроки, на какие моменты указывалось при анализе ваших уроков;
 - характеристика своих уроков по истории и обществознанию: по каким разделам программ проводились уроки, какие уроки проходили более удачно, какие вызывали затруднение, почему?
 - использование современных педагогических технологий, технических средств обучения, разнообразие апробированных методических приёмов;
 - оценка своей подготовленности к практике, общие выводы о практике, её значение в вашем становлении как педагога.
- характеристика работы практиканта;
- справка из школы, подтверждающая факт прохождения педагогической практики, подписанная директором школы, заверенная печатью школы и гербовой печатью.

В соответствии с профилем и видом деятельности организации, в которую направлен студент для прохождения практики, могут быть разработаны индивидуальные задания, утверждаемые на заседании кафедры.

Зачёт с оценкой

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями. При выставлении оценки «отлично» учитывается также: творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий, разработку совместно с преподавателями современных вариантов проведения занятий; представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и

развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с участниками образовательного процесса необходимые в профессиональной деятельности отношения. При выставлении оценки «хорошо» учитывается также: – правильное и качественное выполнение большинства заданий (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты); предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и обучающимися; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; При выставлении оценки «удовлетворительно» учитывается также: – выполнение заданий по педагогической практике (за исключением некоторых); – предоставление практикантом отчетной документации, которая не полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и обучающимися. При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также: – отсутствие на базе практики без уважительных причин; – небрежное выполнение заданий и ведение документации; – предоставление отчетной документации с опозданием.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ОТЧЕТ

по производственной педагогической практике

в период с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

в _____
(место прохождения практики)

Выполнил:

Студент(ка) 4 курса, группа № _____.

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль «Историческое краеведение», очной формы обучения

Ф.И.О. студента

_____ (подпись, дата) _____

Факультетский руководитель Ф.И.О. _____ подпись _____

Групповой руководитель Ф.И.О. _____ подпись _____

Ф.И.О. классного руководителя _____ подпись _____

Ф.И.О. учителя истории и обществознания _____ подпись _____

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента 4 курса, _____ группы
Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Расписание уроков
2. Расписание звонков
3. Список класса
4. Тематическое планирование на период практики
5. Содержание деятельности

Дата	Время работы	Содержание проведённой работы	Подпись рук. практики, учителя, методиста. <u>Оценки, замечания и предложения по работе</u>
		Установочная конференция по практике	
		Изучение нормативной документации	
		Консультация с ...	
		Изучение документации учебного кабинета	
		Анализ урока по теме ... класс... Ф.И.О. учителя ...	
		Составление технологической карты урока ...	
		Посещение уроков своего класса - математика - русский язык - литература	
		Проведение урока по ... Тема: Класс:	
		Проверка тетрадей ... Заполнение электронного дневника ... Помощь в ...	

Студент _____ (подпись, дата)

Групповой руководитель Ф.И.О. _____ подпись _____

Ф.И.О. классного руководителя _____ оценка _____ подпись _____

Ф.И.О. учителя истории и обществознания _____ оценка _____ подпись _____

Приложение 3

Тематическое планирование по истории (обществознанию, праву, экономике) по каждой школьной дисциплине своё тематическое планирование на период практики

Наименование образовательной организации _____

Сроки практики _____

Класс _____

Учебник (полностью выходные данные) _____

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока (форма проведения)	Содержание (план урока)	Виды деятельности
	План	Факт				

Приложение 4

Разработать технологическую карту урока по истории (обществознанию) в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к оформлению технологической карты урока по истории:

- технологическая карта урока выполняется в электронном виде;
- технические требования к технологической карте урока по истории: урок отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см; выравнивание текста по ширине. Таблица (ход урока) – одинарный интервал, шрифт Times New Roman, номер 11-12 pt.
- технологическая карта урока должна содержать в себе приложения используемые на уроке.

Технологическая карта предоставлена на проверку _____ (число)

Урок состоится _____ (число)

Технологическая карта урока проверена, студент допущен до проведения урока. Ф.И.О. учителя истории _____ (подпись)

Технологическая карта урока по ФГОС

Предмет:

Класс:

Тема урока:

Количество часов на изучение темы:

Цели урока:

Образовательная:

Развивающая:

Воспитательная:

Планируемые образовательные результаты:

Предметные результаты: (5 графа таблицы – ход урока)

Метапредметные результаты: (раскрываются через УУД: коммуникативные, регулятивные, познавательные) (6 графа таблицы – ход урока)

Личностные результаты: (6 графа таблицы – ход урока)

Тип урока по ФГОС:

Форма урока: (если запланирована)

Межпредметные связи:

Основные понятия, используемые (изучаемые) на занятии:

Условия реализации урока и оборудование урока:

Информационные ресурсы (в том числе Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и Интернет)	Учебная литература	Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)	Оборудование урока (включая приложение к уроку)

Ход урока

Этап урока (название, время, цель)	Деятельность учителя	Задания для обучающихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД (универсальные учебные действия)
<i>Цель должна быть достигнутой и реализованной!</i>	<i>Не забудьте указывать методы и приёмы работы учителя! Действия учителя!</i>		<i>Указывайте ответы на поставленные вопросы учителя! Действия детей!</i>		

План воспитательной работы

Основные разделы плана воспитательной работы:

1. Психолого-педагогическая характеристика класса.
2. Анализ состояния воспитательной работы в классе.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Основные направления и дела школьного сообщества.
6. Работа с родителями.

Список рекомендуемой литературы

1. Организация педагогической практики студентов четвертого-пятого курсов: учебно-методическое пособие / С.Ю. Буренина, Г.Ф. Васильева, Л.М. Лузина и др.; под ред. С. Ю. Бурениной. – Псков: ПОИПКРО, 2008.
2. Воронов В. Как составить план работы // Воспитание школьников. – 1999. - № 4. – С. 28.
3. Певрушина Л.В. План воспитательной работы классного руководителя // Классный руководитель. – 1999. - № 7-8.
4. Планирование воспитательной работы в классе / Под. ред. Е.Н. Степанова. – М., 2003.
5. Ильина Т.В. Педагогическое планирование в образовательных учреждениях. – Ярославль, 1995.

Конспект внеклассного мероприятия

Предмет:

Класс:

Время:

Тема:

Актуальность выбранной темы:

Цель:

Задачи:

-

-

Форма:

Оборудование и условия реализации внеклассного мероприятия:

Подготовительный этап:

Ход внеклассного мероприятия

На выбор несколько вариантов

1 вариант!

Деятельность учителя: ...

Деятельность обучающихся: ...

2 вариант

Подготовительный этап

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

Организационный этап

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

и т.д.

3 вариант

Этап, время и цель	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

Предполагаемы результаты.

Предметный результат:

Метопредметный результат:

Приложение 7

Схема полного анализа урока по ФГОС

Ответ должен быть полным, с приведение конкретных примеров, фактов.

1. Общие сведения: дата проведения урока; школа, класс, фамилия, имя, отчество учителя (практиканта); учебный предмет.

2. Тема, цели урока (самостоятельно определить исходя из содержания урока).

3. Содержание урока

1. Обстоятельность, научная достоверность и доказательность изложения учителя, его комментарии обобщений. Соответствие содержания урока требованиям учебных программ.
2. Полнота и четкость определения понятий, выделение главного объекта прочного усвоения.
3. Объединение занятий вокруг ключевых идей выделение главного объекта прочного усвоения.
4. Включение в содержание темы достижений науки и техники, других явлений современности.
5. Реализация принципа политехнизма, раскрытие значения знаний для практики, их применения на предприятиях, в быту, в сфере общественных отношений.
6. Эффективность использования материала темы для формирования научного мировоззрения, идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и атеистического воспитания.
7. Выбор и применение учителем разнообразных источников получения учениками знаний.

4. Качество знаний учащихся

1. Степень достоверности и доказательности ответов учащихся, соответствие их знаний современному уровню содержания предмета и требованиям учебной программы.
2. Степень самостоятельности мышления учащихся, умение оригинально, творчески решать стоящие перед ним проблемы, применить полученные знания в конкретной ситуации.
3. Удачные и неудачные комментарии ответов учащихся учителем.

5. Методика проведения урока

1. Соответствие использованных методов цели и содержанию урока, эффективность их применения, интересные моменты и неудачи в работе учителя.
2. Развитие познавательной активности учащихся, организация самостоятельных работ, наличие элементов исследовательской деятельности, привитие учащимся интереса к учению, специфических и универсальных учебных действий, умений и навыков.
3. Воспитательная эффективность использованных методов обучения, а также самой организации работы учащихся на уроке.
4. Формы и методы проверки знаний учащихся, их соответствие требованиям современного урока и эффективность, учет знаний учащихся, квалифицированность и объективность оценки знаний, умений и навыков школьников.
5. Методика и эффективность использования на уроке наглядности, технических средств обучения.
6. Повторение пройденного на протяжении всего урока, логическая связь нового материала с ранее изученным.
7. Приемы индивидуализации обучения, использование раздаточного дидактического материала, организация групповой работы школьников на уроке.
8. Закрепление материала: работа с учебником, другими источниками, выполнение упражнений, решение задач и т.д.
9. Содержание, дозировка и методика домашнего задания, индивидуализация и дифференциация домашнего задания.

6. Организация урока

1. Тип и структура урока, их соответствие цели, содержанию и методам.
2. Подготовка учащихся к уроку (наличие тетрадей, учебников, ручки и т.д.).
3. Организационная четкость, рациональное распределение и использование учебного времени;
4. Ознакомление учащихся с темой, планом и конкретными заданиями урока; подведение итогов урока.
5. Поведение учащихся на уроке, их прилежание и заинтересованность.

7. Соблюдение учителем психолого-педагогических, этических и санитарно-гигиенических требований к уроку

1. Соблюдение учителем педагогического такта, норм педагогической этики.
2. Собранность и внимательность учителя на уроке, его самообладание, стиль и тон в его работе. Внешний вид, манеры поведения.
3. Наблюдательность, вдумчивость, находчивость, аккуратность учителя.

8. Выводы и предложения

1. Общая оценка урока по его результативности: образовательной и воспитательной эффективности, содействию общему развитию учащихся. Достижение цели урока.
2. Краткая характеристика основных достоинств и недостатков.
3. Предложения по закреплению и совершенствованию положительных качеств урока и преодолению недостатков.
4. Рекомендации учителя по изучению соответствующей литературы, посещению уроков других учителей и т.д.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Памятка для руководителя практики.

Руководитель практики должен:

- согласовать место прохождения практики студентами с руководством кафедры;
- распределить студентов по образовательным организациям;

- составить договор о прохождении педагогической практики студентами «ПсковГУ» с образовательной организацией;
- согласовать время проведения практики, прикрепить студентов к учителям по специальности;
- перед началом практики провести установочную конференцию, инструктаж по технике безопасности во время прохождения производственной педагогической практики;
- ознакомить с программой предстоящей практической деятельности, дать полную информацию по содержанию, организации, системе требований педагогической практики, представить форму отчетных документов;
- осуществлять контроль за дисциплиной и посещаемостью в течение практики;
- консультировать студентов по организационным вопросам;
- контролировать своевременное заполнение отчетной документации в течении всего срока практики;
- провести отчетную конференцию и подведение итогов по окончании практики;
- составить отчет по итогам практики.

Памятка для групповых руководителей практики.

Групповой руководитель:

- устанавливает связь с образовательным учреждением, ведет инструктивно-методическую работу с его педагогическими кадрами;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции в школе;
- вместе с администрацией образовательного учреждения обеспечивает выполнение программы практики;
- организует изучение студентами опыта творческой педагогической деятельности коллектива образовательного учреждения и отдельных педагогов;
- проводит в ходе практики методические совещания и семинары, проверяет развернутые конспекты уроков (на конспекте ставит дату проверки и свою подпись);
- своевременно информирует кафедру, деканат и учебный отдел о ходе практики, случаях грубого нарушения трудовой дисциплины, невыполнении программы практики;
- анализирует отчетную документацию студентов и оценивает их работу с учителями и другими руководителями практики;
- несет ответственность совместно с руководителем (его заместителем) образовательного учреждения за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- составляет документы для оплаты труда работников образовательных учреждений;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- составляет отчет (в печатном виде) о педагогической практике и представляет его факультетскому руководителю.

Алгоритм подготовки студента к уроку.

- Познакомиться с рабочей программой дисциплины, тематическим планированием, учебно-методическим комплексом.
- Определить содержание и объем материала.
- Выяснить особенности класса, которые необходимо учитывать при проведении урока.
- Выяснить какими средствами обучения, необходимыми для данного урока располагает учитель.
- Установить связь данного урока с системой уроков по теме, определить его место в системе.
- Определить цель урока, образовательные, воспитательные и развивающие задачи урока.
- Выявить основные понятия, умения и навыки, которыми необходимо овладеть учащимся на данном уроке.
- Подобрать материал к уроку. Подготовить наглядные пособия и другие средства обучения.
- Продумать методику урока, спланировать свои действия и действия учащихся.
- Составить технологическую карту урока.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2003

2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511173> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511765> (дата обращения: 28.04.2023).

4. Организация педагогической практики студентов четвёртого-пятого курсов: учебно-методическое пособие / С.Ю. Буренина, Г.Ф. Васильева, Л.М. Лузина и др.; под ред. С.Ю. Бурениной. – Псков: ПОИПКРО, 2008.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Методика преподавания обществознания в школе: Учеб. для студентов пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002 **12**

2. Новейшая история России: преподавание в школе: учебное пособие \ Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе и др.; Под ред. В.Д. Нечаева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013 **20**

3. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / В.В. Барабанов, Н.Н. Лазукова, Э.В. Ванина и др.; под. ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с. **10**

4. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Крылова О.Н., Муштавинская И.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44502>. – ЭБС «IPRbooks».

в) перечень информационных технологий:

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7zip

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс (бесплатная онлайн-версия для обучения).

Информационные технологии:

1. Электронные учебники.
2. Технологии мультимедиа.
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки).

Для организации дистанционного обучения используется система Moodle.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru>
4. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
5. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
6. Планирование воспитательной работы в школе
http://www.klass.by/plan_vr.html
7. Методическая помощь <http://www.uroki.net>
8. Презентации по истории и обществознанию <http://lesson-history.narod.ru>

д) **перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):** при необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) или на платформе Pruffme.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- учебная аудитория для проведения установочной и итоговой конференции по практике, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), мобильным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран или интерактивная доска) для презентации учебного материала по дисциплине;

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная).

б) перечень основного оборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер и/или ноутбук с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением;
- мультимедиапроектор и экран (интерактивная доска).

13. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс по ОПОП ВО «Историческое краеведение» направления подготовки 46.03.01 История осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по

образовательным программа среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованиями его доступности для данного обучающегося и предусматривается возможность приёма-передачи обмена информации в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатываются в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного ответа и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающихся формах.

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291 и учебным планом по ОПОП ВО «Историческое краеведение» направления подготовки 46.03.01 История.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры отечественной и
всеобщей истории ПсковГУ

Т.В. Филиппова

Эксперты:

Доцент кафедры среднего
общего образования и
социального
проектирования ПсковГУ,
к.п.н.

Б.Ю. Борисов

Учитель истории и
обществознания МАОУ
«Гуманитарный лицей»

С.В. Жалейко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета


Т.В. Алиева
«07» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.А. Серебрякова
«02» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль ОПОП ВО

«Историческое краеведение»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории, протокол № 11 от «02» мая 2023 г.

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории


(подпись)

Н.П. Никитина

«02» мая 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели производственной практики

Цели производственной практики Б2.О.04(П) Преддипломная практика: закрепление, расширение и систематизация знаний, умений, навыков, компетенций, сформированных в ходе теоретического обучения, прохождения учебных и производственной практик, изучения деятельности профильных организаций, овладения и получения выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выпускной квалификационной (дипломной) работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики Б2.О.04(П) Преддипломная практика являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик;
- закрепление у студентов способности к анализу и обобщению результатов научного исследования, развитие умений и навыков владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие исследовательской культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика Б2.О.04(П) Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется в 8 семестре.

Данная практика имеет содержательно-методическую связь с предыдущими учебными и педагогическими практиками, а также с такими дисциплинами учебного плана, как «Архивоведение», «Документоведение в музейном и архивном деле», «Теория и практика архивной работы в государственных, муниципальных и ведомственных архивах», «История России», «Всеобщая история», «История Псковского края», «Источниковедение и специальные исторические дисциплины», «Культура умственного труда и научно-исследовательской работы», «Основы информационной культуры и безопасности», «Цифровые технологии», «Математические методы в исторических исследованиях», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Психологические основы образовательной деятельности», «Педагогические основы образовательной деятельности», «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»,

«Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию» и др. дисциплинами модулей: «Общепрофессиональный», «Профессиональный», «Историко-краеведческий».

Компетенции, освоенные студентами в ходе данной производственной практики, необходимы при выполнении выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

4. Типы и способы проведения производственной практики

Тип производственной практики – преддипломная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Режим прохождения практики согласовывается с руководителем кафедры и руководителем практики базовой организации.

Выездная практика проводится в том случае, если практиканту необходимо:

- обратиться к ресурсам архивов, музеев или библиотек, находящихся вне города Пскова;

- завершить исследование, апробировать его результаты в образовательных организациях Псковской области или за её пределами.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Возможно прохождение практики с применением дистанционных технологий.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика Б2.О.04(П) Преддипломная практика проходит на базе архивных, библиотечных и музейных учреждений, а также может проводиться в структурных подразделениях Университета:

кафедра отечественной и всеобщей истории, исторический факультет Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций (180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6);

библиотека ПсковГУ (180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6; 180004, г. Псков, ул. Л. Толстого, д.4);

научно-образовательная лаборатория изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории (180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 6),

научно-образовательная лаборатория «Социогуманитарная регионалика» 180000 г. Псков, пл. Ленина, д.2, кабинет 228).

Также базовыми площадками для прохождения практик являются профильные организации, обладающие необходимым ресурсным обеспечением:

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
1.	ФГБУК «Псковско-Изборский объединенный музей-заповедник»	180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 7	2-51	29.01.2021	08.02.2026
2.	ГБУК «Археологический центр Псковской области»	180006, г. Псков, ул. Герцена, д. 1/1	2-134.	06.04.2021	09.04.2026
3.	ГКУ ПО	180019,	2-57	29.01.2021	06.02.2026

	«Государственный архив Псковской области»	г. Псков, ул. Петрова, д. 1			
--	---	--------------------------------	--	--	--

Время проведения практики согласно календарному учебному графику – 8 семестр, продолжительность – 4 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

13.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020, № 1291, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История, профиля «Исторические краеведение», процесс реализации практики направлен на формирование следующих *обще*профессиональных и *профессиональных* компетенций:

*обще*профессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональных:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

13.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отбор и критический анализ исторической информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения
		ИОПК-1.2. Умеет: осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-1.3. Владеет: технологиями отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников, исторических фактов и базовой исторической информации, навыками применения знаний в области источниковедения в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	ИОПК-5.1. Знает: современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности

	исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ИОПК-5.2. Умеет: решать исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологий ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные знания и педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ИОПК-6.1. Знает: имеет базовые знания в областях истории и других общественных наук, современные методы и технологии обучения, основы методики преподавания истории и обществознания; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; способы представления и методы передачи информации для различных категорий обучающихся.
		ИОПК-6.2. Умеет: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использовать оптимальные методы преподавания, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания
		ИОПК-6.3. Владеет: методическими комплексами и приемами преподавания истории и обществознания; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-5.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий
		ИОПК-5.2. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-5.3. Владеет: культурой применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-2. Способен использовать в исторических	ИПК-2.1. Знает: имеет базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и

	исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	методов исторического исследования ИПК-2.2. Умеет: использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии ИПК-2.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ИПК-3.1. Знает: имеет базовые знания в области теории и методологии исторической науки ИПК-3.2. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии исторической науки ИПК-3.3. Владеет: навыками применения базовых знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности на основе научной методологии
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-4.1. Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ИПК-4.2. Умеет: выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ИПК-4.3. Владеет: приемами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ	ИПК-5.1. Знает: базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ ИПК-5.2. Умеет: критически воспринимать и анализировать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ ИПК-5.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой

		<p>исторической информации; приемами ведения полемики и методами обсуждения дискуссионных вопросов истории, навыками научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ; сравнительно-историческим методом оценки исторических концепций</p>
<p>Научные основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>ИПК-6.1. Знает: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек</p>
		<p>ИПК-6.2. Умеет: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>
		<p>ИПК-6.3. Владеет: информационной и библиографической культурой; навыками, формами и методами работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в области музеологии, архивоведения, библиотечного дела</p>
<p>Научные основы исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>ИПК-7.1. Знает: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p>
		<p>ИПК-7.2. Умеет: анализировать и оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов в виде обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии</p>

		<p>для решения научно- исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-7.3. Владеет: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Организация музейной деятельности</p>	<p>ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия</p>	<p>ИПК-8.1. Знает: цели, задачи и научные методы, направления, источники и способы текущего и перспективного комплектования фондов музея; российское законодательство в области учета, хранения и научного описания музейных фондов, объектов культурного и природного наследия; основы составления справочного аппарата, компьютерных баз данных музейных предметов и объектов культурного и природного наследия; условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов; методику организации проверки наличия музейных предметов и музейных коллекций; права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия</p>
		<p>ИПК-8.2. Умеет: определять и формулировать направления текущего и перспективного комплектования фондов музея; применять методы текущего и перспективного комплектования; определять задачи комплектования с учетом профиля и концепции развития музея, создавать научные описания музейных предметов разных видов в объеме книги поступлений и научного инвентаря; создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме реестра памятников изучаемой территории и формирования государственного кадастра; проводить сверку наличия музейных предметов; осуществлять маркировку музейных предметов и его потребностями</p>

		<p>ИПК-8.3. Владеет: приемами анализа состава фондов музея для определения направлений текущего и перспективного комплектования; навыками составления концепции текущего и перспективного комплектования музея; навыками: ведения музейной документации, связанной с текущим и перспективным комплектованием музея, по учету музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; компьютерными технологиями учета музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия; практическими навыками работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия; методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия.</p>
Организация музейной деятельности	ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	ИПК-9.1. Знает: основные требования к созданию оптимальных режимов хранения музейных предметов из различных материалов
		ИПК-9.2. Умеет: определять внешние признаки и состояние сохранности музейных предметов разного типа
		ИПК-9.3. Владеет: навыками организации создания условий хранения музейных предметов в фондохранилище и экспозиции
Научные основы исследовательской деятельности	ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания	ИПК-10.1. Знает базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.2. Умеет: использовать базовую историческую информацию, полученную в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
		ИПК-10.3. Владеет: технологиями научного анализа и использования в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания, полученные в рамках направленности образовательной программы или индивидуальной образовательной траектории
Научные основы педагогической деятельности	ПК-11. Способен осуществлять профессиональную	ИПК-11.1. Знает: содержание, цели и задачи реализации федеральных государственных образовательных

	деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях	стандартов основного и среднего общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		ИПК-11.2. Умеет: применять современные методики и технологии в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
		ИПК-11.3. Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
Построение образовательной среды	ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИПК-12.1. Знает: имеет специальные научные знания и знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ИПК-12.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и социально-гуманитарным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
		ИПК-12.3. Владеет: навыками взаимодействия в профессиональной сфере с обучающимися, проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по истории и социально-гуманитарным дисциплинам, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Виды учебной работы студентов на практике (часов)	Формы текущего контроля
-------	---	-------------------------

Разделы (этапы) практики		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
I.	Подготовительный этап	8	1	7	
1	Установочная конференция по практике Инструктаж по технике безопасности	4	1	3	Участие в конференции
2	Разработка индивидуального плана практики	4		4	Индивидуаль- ный план практики
II.	Исследовательский этап	75,75	1,75	74	
3.	Выполнение задания, сбор, обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые практикантом самостоятельные виды работ в соответствии с планом. Выполнение и апробация выпускной квалификационной (дипломной) работы;	69		69	Текущий контроль
4.	Индивидуальные консультации	4	1,75	2,25	Текущий контроль
5.	Заполнение дневника практики.	2,75		2,75	Текущий контроль
III.	Заключительный этап. Подготовка ВКР к защите	24,25	1,25	23	
6.	Подготовка и оформление отчетной документации, в т.ч. выпускной квалификационной (дипломной) работы	14		14	Отчет по практике Текст ВКР
7.	Получение справки о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат».	1		1	Справка о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат»
8.	Получение отзыва на ВКР научного руководителя	0,5		0,5	Отзыв на ВКР научного руководителя
9.	Подготовка ВКР для представления на рецензию	0,5		0,5	
10.	Подготовка речи для защиты ВКР	4		4	Речь для защиты ВКР
11.	Итоговая конференция по практике	4	1	3	Зачет
12.	Зачет с оценкой	0,25	0,25		
	Общий объем практики: часов,	108	4	104	
	в т.ч. практическая подготовка		4		

Учебно-методическое руководство преддипломной практикой обеспечивается выпускающей кафедрой. Организационное руководство практикой осуществляется заведующим кафедрой совместно с ответственными преподавателями (руководителями практики от выпускающей кафедры).

Выпускающая кафедра:

- осуществляет выбор баз практики, по согласованию с ними формирует заявку по количеству принимаемых на практику студентов и направляет ее (при необходимости) в учебный отдел для заключения договоров;
- распределяет студентов по базам практики;
- назначает руководителей практики от кафедры (как правило, научных руководителей выпускными квалификационными работами (далее - ВКР));
- осуществляет руководство и контроль за ходом практики студентов;
- по окончании практики организует прием зачета с оценкой;
- анализирует выполнение программы практики на своих заседаниях;
- представляет руководителю практики университета отчеты о проведении практики с предложениями по совершенствованию ее организации.

В функции преподавателя, назначенного руководителем преддипломной практики от выпускающей кафедры, входит:

- руководство разработкой практикантом индивидуального плана преддипломной практики;
- посещение баз практики и поддержание связи с руководителями практики на местах ее прохождения (в случае прохождения практики вне университета);
- консультирование практиканта по различным вопросам организации и прохождения практики;
- проверка отчета практиканта о прохождении практики;
- участие в комиссии по предзащите ВКР.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному плану практики (Приложение 1).

8. Формы отчетности по практике

По завершении практики студент представляет на кафедру:

- индивидуальный план преддипломной практики (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики включающий в т.ч. дневник практики (Приложение 2);
- текст ВКР;
- отзыв руководителя практики.

Отчет должен соответствовать индивидуальному плану практики и отражать фактически выполненную студентом работу.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

По итогам преддипломной практики проводится предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры.

Во время предзащиты ВКР руководитель дает заключение о степени готовности работы и возможности ее представления к защите. Критериями оценки результатов прохождения преддипломной практики студентом являются:

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности студента;
- качество представленных студентом отчетных документов;
- качество представленной к предзащите ВКР;
- готовность студента к решению профессиональных задач, продемонстрированная в ходе предзащиты ВКР.

Критерий	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
----------	---------------------	----------	-----------

Выполнение программы практики	В основном выполнена	Выполнена полностью	Выполнена полностью
Качество выполнения отчетов и сроки их представления	Удовлетворительное	Хорошее, сданы в срок	Высокое, сданы в срок
Уровень проявления компетенций	Удовлетворительный	Хороший	Высокий
Отношение к своим обязанностям	Удовлетворительное	Выполнение всех обязанностей	Добросовестное выполнение всех обязанностей, инициативность

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию. ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональные:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-4. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-5. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, концепции различных историографических школ

ПК-6. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-7. Способен к оформлению результатов научных исследований, составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8. Способен выполнять все виды работ, связанных с текущим и перспективным комплектованием музея, учетом музейных предметов и контролем их движения, инвентаризацией объектов культурного и природного наследия.

ПК-9. Способен осуществлять работы по организации контроля режимов музейного хранения, изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение.

ПК-10. Способен использовать в краеведческих и регионоведческих исследованиях базовые исторические знания.

ПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

ПК-12. Способен использовать в педагогической деятельности специальные научные знания и психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе практики не представляются*).

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе (*в рабочей программе практики не представляются*).

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств преддипломной практики состоит из:

- 1) задания на преддипломную практику, которое формируется в виде индивидуального плана преддипломной практики (Приложение 1);
- 2) отчёта по прохождению практики, в который включаются индивидуальный план преддипломной практики и дневника практики (Приложения 2, 3);
- 3) текста ВКР;
- 4) отзыва руководителя.

На защите отчёта по практике студенту могут быть заданы вопросы, касающиеся понимания основных положений и понятий, которые встречаются в отчёте. Вопросы могут относиться также к дисциплинам, на которых базируется практика. Список таких вопросов представлен в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин.

Задание по практике

На *подготовительном этапе* практики.

1. Составить совместно с научным руководителем и утвердить у руководителя практики индивидуальный план преддипломной практики для выполнения ВКР.

На *исследовательском этапе* практики:

1. Выполнить ВКР.
2. В ходе практической подготовки провести апробацию выпускной квалификационной (дипломной) работы

3. Заполнить дневник практики.

На *заключительном этапе* практики:

1. Подготовка отчетной документации о проделанной работе.
2. Справка о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат» (с оригинальностью не менее 50%).
3. Текст защитной речи.

Отчет по преддипломной практике

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Вид отчётности: отчет по практике, текст ВКР. При необходимости зачет проводится в электронной форме в режиме ВКС на платформе Pruffme или LMS Moodle*
Время ответа, подготовки	В течение срока практики
Количество вариантов вопросов	Задание общее, универсальное, выполняется индивидуально в соответствии с темой ВКР
Применяемые методические средства	Инструктирование на установочной лекции
Применяемые технические средства	Персональный компьютер с выходом в интернет, микрофон, вебкамера, охватывающая комнату студента (см. требования к организации ГАК в электронной форме) - при проведении зачета в электронной форме
Использование справочной и нормативной литературы	Представлена в разделе 12.
Дополнительная информация	Студенты должны быть ознакомлены с требованиями к отчетам на установочной лекции практики
Оценка «зачтено с оценкой»	выставляется студенту, если он демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ОПК-1, 5, 6, 8; ПК-2-12, участвовал в практике в течение всего срока, сдал предусмотренные программой отчётные материалы, представил текст ВКР, которые положительно оценены научным руководителем исходя из пятибалльной системы
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не демонстрирует в соответствии с РПП сформированность компетенций ОПК-1, 5, 6, 8; ПК-2-12, не представил отчетные материалы, или недостаточно полно описал в отчете содержание проводимой в ходе практики работы, которая оценена научным руководителем на «неудовлетворительно», или не участвовал в практике в течение всего срока и не представил текст ВКР

*Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании локальных актов университета через видеоконференцсвязь в LMS MOODLE (bigbluebutton) или Pruffme - конференция. Критерии оценивания устного ответа с использованием ДОТ не отличаются от критериев, применяемых при традиционной очной форме обучения. При ДО обязательно учитывается работа студента в LMS MOODLE в течение семестра. Наличие и качество всех работ на платформе LMS MOODLE также является одним из важнейших критериев аттестации обучающихся.

Общие требования к отчёту по преддипломной практике:

Практикант, освоивший программу практики, должен продемонстрировать владение такими умениями и навыками, как:

- осуществлять поиск научной информации в области знания, соответствующей теме ВКР, с использованием современных информационных технологий;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;
- составлять библиографический список литературы и источников;

- осуществлять историографический анализ литературы;
- обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- формулировать цели и задачи, предмет и объект научно-исследовательской работы;
- выбрать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (ВКР).
- продемонстрировать способность к проведению самостоятельного исследования, к подготовке научных статей и тезисов докладов для выступления на научных конференциях, к участию в научных дискуссиях;
- представить результаты проведенного исследования в виде ВКР (дипломной работы, дипломного проекта).

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Студенты, направляемые на преддипломную практику, обеспечиваются необходимой методической литературой (указаниями), в которой содержатся сведения о требованиях и рекомендациях по подготовке ВКР. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы ВКР.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнить задания руководителя, в срок представить отчет по практике и текст ВКР;
- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- регулярно вести дневник и представлять его для текущего контроля и подписи научному руководителю на консультациях;
- после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями, а также текст ВКР и справку о прохождении ВКР через систему «Антиплагиат»;
- доработать при необходимости представленные отчетные материалы по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;
- пройти предзащиту ВКР на выпускающей кафедре и получить зачет с оценкой по преддипломной практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html> — ЭБС IPRbooks

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136> (дата обращения: 28.04.2023).

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85339.html> — ЭБС IPRbooks

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Государственный архив Псковской области. Путеводитель. [в 2-х т.] / сост. В.П. Волкова, Н.И. Исакова, Н.В. Коломыцева; Гос. архивное упр. Псков. обл. ; Гос. казенное учрежд. Псков. обл. "Гос. архив Псков. обл.". — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Псков : ООО "Великолукская городская типография", 2011. — 2 экз, а также — в свободном доступе в сети Интернет: <http://www.archive.pskov.ru/sites/default/files/arhupr/test/1287.zip>.

2. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. — Москва: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2000

3. Зевелев А. И. Историографическое исследование: методологические аспекты: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «История». — Москва: Высш. школа, 1987.

4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508048> (дата обращения: 28.04.2023).

5. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508050> (дата обращения: 28.04.2023).

6. Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии. — Москва: Высш. школа, 1990.

7. Стрельникова, А. Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление / А. Г. Стрельникова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. — 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47749.html> — ЭБС IPRbooks

Периодические издания:

- общероссийские журналы: «Вопросы истории», «Российская история», «Родина», «Исторический архив» и др.

- региональные журналы: «Вестник Псковского государственного университета» (Серия: социально-гуманитарные науки), «Псков» (научно-практический, историко-краеведческий журнал), «Псковский регионологический журнал», «Вестник Псковского губернского земства» (1880-1917 гг.) и др.

в) перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

– Операционная система Windows 7 pro 7-zip (лицензия GPL)

- Mozilla Firefox (лицензия Mozilla public license)
- Foxit Reader (Лицензионное соглашение foxit Software Incorporated)
- LibreOffice (лицензия LGPL)
- WinDjView Reader (лицензия GPL)

информационно-справочные и электронно-библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://urait.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
8. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.
9. <http://fmf1.pskgu.ru/page/db7439d0-fa6d-486f-9888-a9f126c11c82> – Электронные методические ресурсы физико-математического факультета ПсковГУ
10. КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России
11. Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) // Электронный ресурс: <http://statearchive.ru/>
2. Российский государственный архив древних актов (РГАДА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgada/index.shtml>
3. Российский государственный исторический архив (РГИА) // Электронный ресурс: <http://fgurgia.ru/start.do>
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgvia/index.shtml>
5. Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ) // Электронный ресурс: <http://rgavmf.ru/>
6. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) // <http://www.rusarchives.ru/federal/rgae/index.shtml>
7. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ) // Электронный ресурс: <http://rgali.ru/>
8. Российский государственный военный архив (РГВА) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/index.shtml>
9. Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ) // Электронный ресурс: <http://rgiadv.ru/>
10. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) // Электронный ресурс: <http://rgantd.ru/>
11. Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgafd/index.shtml>

12.Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД) // Электронный ресурс: <http://rgakfd.ru/>

13.Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgaspi/index.shtml>

14.Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ) // Электронный ресурс: <http://www.rusarchives.ru/federal/rgani/index.Shtml>

д) **перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):** при необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) или на платформе Pruffme.

15. Материально-техническое обеспечение практики

в) Перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран и аудиосистема).

б) Перечень основного оборудования

Для успешного прохождения студентами практики организации-базы практик оснащены техническими средствами, необходимыми для достижения целей и выполнения задач практики: стационарными компьютерами (принтерами, сканерами, программным обеспечением), помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

В Государственном архиве Псковской области практикантам доступны путеводители, в том числе архивов других регионов, описи в электронной форме и на бумажном носителе, научно-справочная библиотека, в которой представлены материалы периодической печати дореволюционного периода. Имеется возможность пользоваться собственными ноутбуками.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы в сети Интернет, в целом, и в ЭБС, в частности;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, аудиосистема), необходимое для демонстрации презентационного материала.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский

государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи и обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленном порядке, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчик:

Директор
ГКУ ПО «Государственный архив
Псковской области»



Н.И. Исакова

Эксперты:

Директор МБОУ
«Псковский технический лицей»



С.А. Озерова

Государственное бюджетное учреждение
культуры Псковской области
«Археологический центр
Псковской области»,
Директор, к.и.н.



М. И. Кулакова

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

на период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
в _____
(место прохождения практики)

Студента		<i>Ф.И.О.</i>
Направление подготовки:		46.03.01 История
Профиль:		Историческое краеведение
Курс и форма обучения:		IV курс, очная форма обучения
Научный руководитель курсового проекта:	(должность, ученая степень, звание)	<i>Ф.И.О.</i>
Руководитель практики:	(должность, ученая степень, звание)	<i>Ф.И.О.</i>

Псков
2023

ПЛАН
прохождения производственной практики

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта, дипломной работы)

Тема дипломного проекта

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата и количество часов	Отметка о выполнении
III. Подготовительный этап			
IV. Исследовательский этап			
IV. Заключительный этап			

Студент

(подпись, дата)

Ф.И.О.

Научный руководитель ВКР: *(должность, ученая степень, звание)*

(подпись, дата)

Ф.И.О.

Руководитель *(должность,*

практики:

*ученая степень,
звание)*

(подпись, дата)

Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ОТЧЕТ
по производственной практике

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

в период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
в _____
(место прохождения практики)

Студента

Ф.И.О.

(подпись, дата)

**Направление
подготовки:**

46.03.01 История

Профиль:

Историческое краеведение

**Курс и форма
обучения:**

IV курс, очная форма обучения

**Научный
руководитель
ВКР:**

Зачтено/
не
зачтено
оценка

(подпись, дата)

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.

**Руководитель
практики:**

Зачтено/
не
зачтено
оценка

(подпись, дата)

*(должность,
ученая степень,
звание)*

Ф.И.О.

Псков
2023

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

в период с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
в _____
(место прохождения практики)

Студента	<i>Ф.И.О.</i>
Направление подготовки:	46.03.01 История
Профиль:	Историческое краеведение
Курс и форма обучения:	IV курс, очная форма обучения
Научный руководитель ВКР:	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>
Руководитель практики:	(должность, ученая степень, звание) <i>Ф.И.О.</i>

Псков
2023

