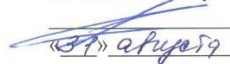


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт образования и социальных наук

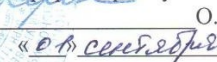
Директор института образования и
социальных наук

 С.М. Николаев
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П)

Технологическая практика

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль ОПОП ВО
Социальная работа и социальное предпринимательство

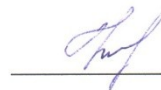
Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры педагогики и социальной работы, протокол № 8 от 22.04.2019 г.

Зав. кафедрой педагогики и социальной работы



С.Б. Калинина

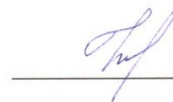
«22» апреля 2019 г.

Обновление рабочей программы практики

На 2020 / 2021 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав. кафедрой среднего общего образования
и социального проектирования



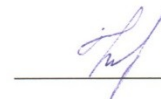
С.Б. Калинина

«31» августа 2020 г.

На 2021 / 2022 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой среднего общего образования
и социального проектирования



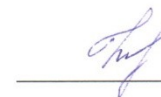
С.Б. Калинина

«31» августа 2021 г.

На 2022 / 2023 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол № 7 от 31.03.2022 г.

Зав. кафедрой среднего общего образования
и социального проектирования



С.Б. Калинина

«31» марта 2022 г.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (технологической) является закрепление и углубление научно-теоретических знаний и овладение общими технологиями социальной работы с различными категориями граждан в условиях системы социального обслуживания, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (технологической) являются:

- знакомство с формами, методами, технологиями социальной работы в оказании социальной помощи различным категориям населения; участие в оказании конкретной социальной помощи клиентам учреждения на протяжении всего периода практики;
- организация и проведение мероприятия по социальной работе (с населением, с целевыми группами, с клиентами организаций);
- формирование у студентов умения и навыков саморефлексии.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная «Технологическая практика» Б2.В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 3-м курсе в 5 и 6-м семестрах, имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами как «Технология социальной работы», «Социальная защита и социальное обслуживание населения», «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб».

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики

Тип производственной практики: технологическая

Способы проведения производственной практики: стационарная

5. Место и время проведения производственной практики

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
1.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр образования и воспитания детей и молодежи»	180000, г. Псков, ул. Советская улица, дом № 60, помещение 1012	35А	13.01.21	13.01.26
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ямская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ямская СОШ»)	181637, Гдовский район, с. Ямм, ул. Степанова, д. 20	152	22.03.21	01.09.23
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования» (МБОУ «Пустошинский центр образования»)	182300, Псковская область, район Пустошкинский, город Пустошка, улица Революции, дом 59	184	08.04.21	01.02.23
4.	Общественная организация инвалидов г. Пскова (ООИП ВОИ) – отделение Псковской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	180019, г. Псков, ул. Школьная, д. 19	245	21.05.21	28.12.25
5.	Управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Псковской области	180000, г. Псков, Октябрьский пр-т, д. 48	б/н	19.01.2021	31.12.2025
6.	Администрация Палкинского района	181270, пос. Палкино, ул. Островская, 25	431	04.02.22	01.07.23
7.	Ленинградское областное Государственной бюджетное	188561 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Декабристов, д. 5	450-4	04.02.22	01.06.23

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1.В соответствии с требованиями ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №76, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

– ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

– ПК-4 - Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

– ПК-5 - Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

– ПК-6 - Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества.

6.2.Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК – 2 - Способен определять круг	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и	Знает правовые нормы, предъявляемые к способам

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет правовыми нормами в области социальной защиты и социального обслуживания населения
ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Умеет оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

		Владеет современными технологиями и методами работы при предоставлении социальных услуг гражданам
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и процессе реализации мер социальной защиты граждан	Владеет навыками взаимодействия с Другими специалистами, учреждениями, организациями и процессе реализации мер социальной защиты граждан
ПК – 4 - Способен к осуществлению прогнозирования,	ИПК-4.1. Применяет технологии социального прогнозирования в	Знает технологию прогнозирования в сфере социальной защиты
	сфере защиты населения	населения

проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-4.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан в сфере защиты населения	Умеет выбирать формы и методы прогнозирования в сфере защиты населения
		Владеет навыками проектной деятельности в сфере социальной защиты населения
ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта. ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	Знает технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта
		Умеет разрабатывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
		Владеет навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
ПК-6 Способен оценивать эффективность	ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере	Знает методы оценки эффективности социальных проектов

проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества	ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества	Умеет анализировать результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере при разработке социальных проектов
		Владеет навыками оценки эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	1. Организация практики. Определение места прохождения практики. 2. Заключение договора. Подготовительный этап. 3. Установочная конференция. Знакомство с заданиями по практике. 4. Индивидуальная консультация с научным руководителем. 5. Составление плана работы на период практики	12 ч.	2 ч.	10 ч.	Договор План работы Методические материалы
2.	Выполнение производственных заданий Консультации с научным руководителем	181	1 ч.	180 ч.	Дневник практики

3.	Обработка и систематизация фактического материала	11	1 ч.	10 ч.	Оформление отчета
4.	Итоговая конференция по практике Презентация итогов практики	12	2 ч.	10 ч.	Презентация отчета

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики - составление и защита отчета .
Сбор отчетной документации в электронном виде осуществляется в системе Moodle по адресу <http://do.pskgu.ru/>

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Форма промежуточной аттестации по итогам практики: в 5 семестре – зачет, в 6 семестре - зачет с оценкой. Время проведения аттестации – через неделю после окончания практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

11. Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

– ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих

нуждаемость в социальном обслуживании.

– ПК-4 - Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

– ПК-5 - Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

– ПК-6 - Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Технологическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю–практики;

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время производственной практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения производственной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания,

- ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам производственной практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

При подготовке к отчету необходимо пользоваться учебно-методическим пособием, разработанным преподавателями кафедры среднего общего образования и социального проектирования «Содержание и организация практик студентов направления подготовки «Социальная работа»: учебное пособие. — Псков : Псковский государственный университет, 2021. — 88 с./ Е. А. Петраш, Н. М. Шакирова, С. Б. Калинина, С. Ю. Буренина, под общей редакцией А. П. Шпака

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509168> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Содержание и организация практик студентов направления подготовки «Социальная работа»: учебное пособие. — Псков : Псковский государственный университет, 2021. — 88 с./ Е. А. Петраш, Н. М. Шакирова, С. Б. Калинина, С. Ю. Буренина, под общей редакцией А. П. Шпака

3. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498851> (дата обращения: 30.08.2022).

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской и практической деятельности студентов по направлению подготовки "Социальная работа" / С. Ю. Буренина [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Новиковой; Псковский государственный университет. — Псков : Псковский государственный университет, 2015. — 87 с.

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Юрайт, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492639> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 557 с. — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488870> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень информационных технологий:

1. LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/enrol/index.php?id=12567>
2. Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
3. Система организации видеоконференций: Zoom».

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт библиотеки Псковского государственного университета. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru>
2. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС ЦОР «IPR SMART» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

**13. Материально-техническое обеспечение
производственной практики**

– Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.

– Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

– Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для реализации задач производственной практики наряду с наличием мультимедийно-информационного обеспечения, необходимо наличие рабочего места в организации, принимающей студента, доступ к документации организации, время и место для организации индивидуальных консультаций с руководителем производственной практики.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Доцент кафедры
среднего общего
образования и
социального
проектирования, к.п.н.



С.Б. Калинина

Эксперты:

Доцент кафедры теории
и методики начального
и дошкольного
образования, к.п.н.



С.О. Домбек

Заместитель
начальника отдела
информационно-
аналитической работы
Управления проектной
деятельности
Администрации
Псковской области




И.Д. Белугин