

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО

Директор института медицины и
экспериментальной биологии


Н.В. Бугеро
«29» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


«29» июля 2024 г.
О.А. Серова

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (рассредоточенная)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность

30.05.03 Медицинская кибернетика

Специализация ОПОП ВО

«Медицинская кибернетика»

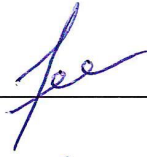
Очная форма обучения

Квалификация выпускника: врач-кибернетик

Псков
2021

Программа практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры клинической медицины.
протокол № 10 от « 22 » апреля 2021г.

Зав. кафедрой клинической медицины _____ Н.В. Иванова
« 22 » апреля 2021 г.



1. Цели практики

Целью проведения ознакомительной учебной практики является общее знакомство студентов с медицинской организацией, отдельными участками работы в ней, приобретение отдельных первичных навыков по избранной специальности, раннее погружение в специальность с формированием основ общекультурных и профессиональных навыков и компетенций; знакомство с функционированием лечебных учреждений; приобретение, закрепление и углубление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении, освоение практических навыков общего ухода за больными; комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью представителей различных медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).

Прохождение учебной практики студентами позволяет:

- 1). ознакомиться с реальными условиями будущей профессиональной деятельности;
- 2). приобрести и закрепить отдельные практические навыки;
- 3). расширить и совершенствовать теоретические знания;
- 4). усилить элементы самостоятельной работы;
- 5). приобрести навыки работы с нормативными правовыми актами, медицинской документацией, научной и специальной справочной литературой;
- 6). способствовать воспитанию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- 1). обучение навыкам поведения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- 2). обучение основам медицинской этики и деонтологии;
- 3). приобретение студентами первичных навыков по общему уходу за больными.
- 4). приобретение знаний о принципах работы структурных подразделений ЛПУ, правилах внутреннего распорядка;
- 5). приобретение умений и навыков по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ;
- 6). наработка умений и навыков по приему, регистрации и санитарной обработке пациентов, проведению антропометрических исследований;
- 7). обучение навыкам по проведению этапов обработки медицинского инструментария и предметов ухода;
- 8). приобретение навыков по наблюдению и уходу за больными при различных степенях тяжести заболевания.

3. Место практики в структуре учебного плана

Практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика является учебной и она входит в состав блока Б2 «Практики» учебного плана

Для прохождения практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Б1.О.05 Биоэтика, Б1.О.04 История медицины, Б1.О.01.05 Латинский язык, Б1.Б.14 Биология (1-й и 2-й семестры).

Компетенции, наработанные студентами во время выполнения практики, необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин Б1.В.03 Первая помощь и уход за больными, Б1.В.04 Введение в пропедевтику внутренних болезней.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

Способ проведения практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика: стационарная, не выездная.

5. Место проведения практики

В качестве основных баз задействуются клинические базы государственных лечебно-профилактических учреждений Псковской области:

- ГБУЗ Псковской области «Псковская областная клиническая больница» (Псков, ул.Малясова, д. 2);
- ГБУЗ Псковской области «Детская областная клиническая больница» (Псков, ул. Коммунальная, д. 35);
- ГБУЗ Псковской области «Псковский областной онкологический диспансер» (Псков, ул. Профсоюзная, д.10) и др..

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносимые с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от (13.08.2020 №1006) по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4 – Способность применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-9 – Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- ОПК-1 – Способность использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9 – Способность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

- ПК-1 – Способность использовать знания физических и биофизических основ, методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики, для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях.
- ПК-3 – Способен выявлять у пациента состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, включая выявление клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ПК-5 – Готовность к работе с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-6 – Готовность к просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

6.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК-4 – Способность применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
Уметь:
– создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
Владеть:
– системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

Для компетенции УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;

воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Уметь:

- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

Для компетенции УК-9 – Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для компетенции ОПК-1 – Способность использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы и методики использования фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.

Владеть:

– принципами и механизмами решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний.

ОПК-9 – Способность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– правовые основы, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и при общении с коллегами.

Уметь:

– осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также в соответствии у установленными правовыми нормами.

Владеть:

– правилами взаимодействия в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии, а также в соответствии у установленными правовыми нормами.

Для компетенции ПК-1 – Способность использовать знания физических и биофизических основ, методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики, для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– физические и биофизические основы, методы и устройство оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики.

Уметь:

– использовать при постановке диагноза методы и устройство оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики.

Владеть:

– навыками применения методов, устройств и оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики, для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях.

Для компетенции ПК-3 – Способен выявлять у пациента состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, включая выявление клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методики выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Уметь:

- использовать методики выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- методиками выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Для компетенции ПК-5 – Готовность к работе с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методики и технологии работы с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Уметь:

- использовать методики и технологии работы с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Владеть:

- методиками и технологиями работы с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Для компетенции ПК-6 – Готовность к просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни:

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– особенности и технологии просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Уметь:
– применять технологии просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Владеть:
– особенностями и технологиями просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

7. Структура и содержание практики

Общий объём по практике составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
В том числе:		
Консультации по прохождению практики	2	2
Ознакомительные лекции		
Самостоятельная работа (всего)	106	102
В том числе:		
Отчет по практике	24	24
Промежуточная аттестация (всего)		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой**)	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	108	108
зач.ед.	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	2	2

**) Из часов контактной работы на консультирование

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: вводный инструктаж по охране труда и правилам по-		2		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	ведения в ЛПУ, инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка ЛПУ.				
2.	Основной этап, в т.ч.:	106		106	
2.1.	Знакомство с особенностями работы в отделениях ЛПУ младшего медицинского персонала: изучение и знакомство с процедурами наблюдения, измерения и иных действий по уходу за больными и пациентами, изучение и знакомство с санитарно-гигиеническими процедурами в помещениях ЛПУ, изучение и знакомство с порядком проведения санитарно-просветительной работы с больными и пациентами.	72		72	посещения баз практик
2.2.	Сбор первичной информации о больных и пациентах о процедурах наблюдения и ухода за больными.	24		24	посещения баз практик
2.3.	Систематизация и первичная обработка собранной информации	10		10	
	Итого контактная работа	2	2		
	Всего:	108	2	106	

8. Формы отчетности по практике

Отчетные документы студента, успешно завершившего прохождение практик в рамках практики «Ознакомительная практика», включают:

- Индивидуальное задание на практику;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о результатах практики;
- Отзыв индивидуального руководителя практики по месту ее прохождения.

Отчетные документы по практике оформляются студентом по установленным формам в электронном виде и на бумажном носителе.

Отсутствие полного комплекта отчетной документации по практике является основанием для не допуска студента к прохождению промежуточной аттестации по практике.

8.1. Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание по практике «Ознакомительная практика» оформляется руководителем практики от университета (обеспечивающей кафедры) совместно со студентом с учетом специфики медицинского учреждения – базы прохождения практики и осваиваемых компетенций.

Индивидуальное задание на практику определяет общую целевую установку на прохождение учебной практики в конкретном медицинском учреждении.

дении и ее индивидуализацию с учетом направленности практической подготовки.

Индивидуальное задание на практику заполняется до начала практики или в начальные ее периоды, подписывается руководителем практики от кафедры, с ним ознакомливается студент-практикант и оно подлежит утверждению заведующим выпускающей кафедрой.

Форма индивидуального задания представлена в приложении 1 к рабочей программе.

8.2 Дневник практики

Дневник практики является одним из базовых отчетных документов, который каждый студент-практикант обязан заполнить в процессе прохождения практики и предоставить его по завершению периода практики на выпускающую кафедру для оценки результатов ее прохождения.

Дневник практики подтверждает факт прохождения студентом-практикантом практики в конкретном ЛПУ, его отделениях, а также подтверждает факты выполнения определенных манипуляций и действий связанных с наблюдением и уходом за больными.

Дневник практики ведется по форме, приведенной в приложении 2 к рабочей программе.

Содержательная часть дневника практики представляет собой таблицу, в которой отражается вся работа, проведенная студентом-практикантом в период прохождения практики с указанием конкретных дат и времени нахождения в медицинском учреждении – базе практики, места работы (структурного подразделения учреждения), вида осваиваемых умений, навыков и основных профессиональных действий (содержания работ), выполненных в указанный период.

Дневник практики заполняется студентом-практикантом ежедневно. Записи в дневнике обязательно заверяются (подписываются) непосредственным руководителем практики студента от медицинского учреждения.

Дневник практики обязательно имеет приложение, в котором приводятся сведения о видах работ (манипуляций), с которыми ознакомился студент-практикант, при этом подобные сведения сводятся в три группы:

1. Манипуляции и исследования, при которых присутствовал, за которыми наблюдал;
2. Манипуляции, в которой принимал участие;
3. Работа, которую проделал самостоятельно под контролем медперсонала или преподавателя.

Все перечисленные сведения заносятся в специальную таблицу, для каждого из них указывается дата и факт выполнения работы (манипуляций) подтверждается подписью медицинского персонала ЛПУ или руководителя практики от университета.

Содержание записей дневника практики студент использует при подготовке отчета по практике, особенно в той части, которая касается описания результатов выполнения индивидуальной целевой установки.

8.3. Отчет по практике

Отчет по учебной практике относится к базовым отчетным документам по практике и имеет следующую структуру:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальное задание студенту на прохождение практики;
- Сведения об ЛПУ-базе прохождения практики;
- Сведения о выполненных учебных практических заданиях, подготовленных памятках, проведенных мероприятиях по уходу за больными, наблюдению за их состоянием, измерению физиологических параметров больных;
- Выводы.

Отчет оформляется по форме, приведенной в приложении 3 к рабочей программе.

Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики включают: наименование учреждения, адрес его расположения, назначение, режим работы, состав структурных подразделений и их краткая характеристика.

Выводы – дается краткая справка о том, как выполнено техническое задание студенту на практику в период ее прохождения.

8.4. Отзыв руководителя практики по месту ее прохождения

По окончании практики руководитель студента-практиканта по месту прохождения практики оформляет отзыв, при этом по практике «Ознакомительная практика» отзыв руководителя оформляется отдельно.

В отзыве руководителя от учреждения по практике «Ознакомительная практика» должны быть указаны уровень проявленных студентом-практикантом знаний, умений и навыков, уровень теоретической и практической подготовки, степень владения первичными профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности, отношение к выполняемой практической деятельности. В отзыве руководителя от учреждения дается личное мнение руководителя от учреждения об уровне выполнения студентом-практикантом индивидуального задания на практику. Мнение должно быть выражено не только в словесной форме, но и в виде оценки по следующей шкале: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Отзыв руководителя практики от учреждения по практике «Ознакомительная практика» обязательно подписывается руководителем практики и заверяется руководителем (заместителем руководителя) медицинского учреждения с постановкой печати.

Отзыв руководителя практики от учреждения по практике «Ознакомительная практика» оформляется по форме, шаблон которой берется из общеуниверситетского положения об организации практик по программа высшего образования..

9.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике «Ознакомительная практика» проводится после завершения ее прохождения.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в два этапа: - предварительный этап в форме тестирования,

- окончательный этап в форме собеседования по отчетной документации по практике и простановки зачета с оценкой с учетом результатов тестирования, отзывов по обеим частям практики и результатов тестирования.

Организация промежуточной аттестации

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме и предварительным тестированием
Время приема зачета с оценкой (предварительное тестирование)	0,75 ак. часа (33 мин) – предварительное тестирование
Время приема зачета с оценкой (собеседование по отчетной документации)	1 ак. час (45 мин) – подготовка ответа 0,25 ак. часа (12 минут) – прием зачета с оценкой
Количество вариантов контрольных заданий	Предварительное тестирование (9 блоков по 10 заданий в блоке, всего 90 заданий) Собеседование по отчетной документации с ответами на вопросы по тематике практики
Применяемые технические средства	Компьютеры с предустановленной программной оболочкой для организации тестирования
Использование справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 15 студентов (1 академическая группа)

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

- УК-4 – Способность применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-9 – Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профес
- ОПК-1 – Способность использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности;
- ОПК-9 – Способность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.
- ПК-1 – Способность использовать знания физических и биофизических основ, методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики, для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях.

- ПК-3 – Способен выявлять у пациента состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, включая выявление клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ПК-5 – Готовность к работе с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-6 – Готовность к просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	УК-4	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассредоточенная)
2	УК-5	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассредоточенная)	Б2.О.04(П) Медико-кибернетическая практика
3	УК-9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассредоточенная)	Б2.О.04(П) Медико-кибернетическая практика
4	ОПК-1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассредоточенная)
5	ОПК-9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.03(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассредоточенная)	Б2.О.04(П) Медико-кибернетическая практика

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
6	ПК-1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.06(П) Научно-исследовательская практика
7.	ПК-3	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.05(П) Клиническая практика
8.	ПК-5	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3 Государственная итоговая аттестация
9.	ПК-6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О.05(П) Клиническая практика

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4 – Способность применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональ-	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется формулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует ошибочно основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
академического и профессионального взаимодействия	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
	разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой						
	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тра-	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
	диям своего Отечества и народов мира						
УК-9 – Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	.Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
ОПК-1 – Способность использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности;	Знает: методы и методики использования фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Умеет: применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для ре-	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике,	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
	шения профессиональных задач.	владеет алгоритмами					
	Владеет: принципами и механизмами решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний.	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
ОПК-9 – Способность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	Знает: правовые основы, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и при общении с коллегами.	Знает основные понятия и положения, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Умеет: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также в соответствии с установленными правовыми нормами.	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Владеет: правилами взаимодействия в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии, а также в соответствии с установленными пра-	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
	вовыми нормами.						
ПК-1 – Способность использовать знания физических и биофизических основ, методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики	Знает: физические и биофизические основы, методы и устройство оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Умеет: использовать при постановке диагноза методы и устройство оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Владеет навыками применения методов, устройств и оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики, для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
ПК-3 –	Знает мето-	Знает ос-	Затрудняется	Не демонст-	Формули-	Формули-	Устный оп-

1	2	3	4	5	6	7	8
Способен выявлять у пациента состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, включая выявление клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	дики выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	новные понятия и положения, понятия, определения	сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	рирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	рует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	руебез ошибочно основные понятия и положения, понятия, определения	рос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Умеет использовать методики выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Владеет методиками выявления у пациента состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих ока-	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
	зания медицинской помощи в экстренной форме						
ПК-5 – Готовность к работе с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	Знает методики и технологии работ с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Умеет использовать методики и технологии работы с взрослым населением, подростками и их родственниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Владеет методиками и технологиями работы с взрослым населением, подростками и их родственниками	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
	венниками при обучении их основным гигиеническим приемам оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний						
ПК-6 – Готовность к просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знает особенности и технологии просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знает основные понятия и положения, понятия, определения	Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения	Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Умеет применять технологии просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой
	Владеет особенностями и технологиями просветительской деятельности среди взрослого населения, подростков и их родственников по устранению факторов риска и формированию	Владеет методами, принципами, навыками	Не владеет основными методами, принципами, навыками	Частично владеет основными методами, принципами, навыками	В основном владеет основными методами, принципами, навыками	Свободно владеет основными методами, принципами, навыками	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, зачет с оценкой

1	2	3	4	5	6	7	8
	навыков здорового образа жизни						

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика» проводится в виде предварительного тестирования с последующим собеседованием по отчетной документации практики (дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя от учреждения) с проставлением зачета с оценкой.

10.3.1. Технология предварительного тестирования

Технология предварительной тестовой оценки компетентности студента, прошедшего учебную практику, предусматривает наличие заданий по девяти темам:

Тема 1. **Первичные знания, умения, навыки по уходу за больными.**

Тема 2. **Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.**

Тема 3. **Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.**

Тема 4. **Приемное и терапевтическое отделения больницы.**

Тема 5. **Простейшие физиотерапевтические процедуры.**

Тема 6. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.**

Тема 7. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.**

Тема 8. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.**

Тема 9. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.**

Примерные тесты для оценки уровня компетенций, освоенных студентами во время прохождения учебной практики

Тема 1. **Первичные знания, умения, навыки по уходу за больными.**

1.1. Как соотносятся между собой понятия "уход" и "лечение"?

- Уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом;
- Уход и лечение - это одно и то же понятие, т.к. и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного;
- Уход является неотъемлемой составной частью лечения.
- Уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - родственниками больного.

1.2. Укажите, что не входит в обязанности младшей медицинской сестры (санитарки):

- Регулярная влажная уборка помещений.
- Уход за больными.
- Транспортировка больных.
- Проведение инъекций.

1.3. Что означает понятие "специальный уход"?

- Уход, который должен осуществляться особенно тщательно.

- b). Уход, который должен проводиться в специальных условиях.
- c). Уход, который требует присутствия определенных специалистов.
- d). Уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.

1.4. Что изучает медицинская деонтология?

- a). Взаимоотношения между врачом и больным.
- b). Широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников.
- c). Ятрогенные заболевания.
- d). Взаимоотношения между врачом и родственниками больного.:

1.5. Какие манипуляции проводятся в процедурном кабинете?

- a). Инъекции.
- b). Постановка банок, горчичников.
- c). Прием лечебных ванн.
- d). Опрос больного.

1.6. Какую помощь необходимо оказать больному при обмороке?

- a). Все нижеперечисленное.
- b). Придать больному положение с низким изголовьем.;
- c). Освободить больного от стесняющей одежды.
- d). Обеспечить доступ свежего воздуха.

1.7. Кто должен осуществлять уход за больными?

- a). Родственники больного.
- b). Только младший медицинский персонал.
- c). Средний и младший медицинский персонал.
- d). Все медицинские работники, родственники больного, причем каждый из них имеет свои определенные функции по организации ухода.

Тема 2. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.

2.1. Что способствует распространению нозокомиальных инфекций?

- a). Нарушение правил асептики и антисептики в больнице.
- b). Появление в отделениях клопов и тараканов.
- c). Появление в отделениях больных с педикулезом.
- d). Появление в отделениях больных с ОРЗ

2.2. Какие дезинфицирующие растворы используются для влажной уборки?

- a). 10% раствор хлорной извести.
- b). 1% раствор хлорамина.
- c). 3% раствор перекиси водорода.
- d). Раствор перманганата калия.

2.3. Как часто должна проводиться влажная уборка палат?

- a). Ежедневно.
- b). По мере необходимости.
- c). По мере необходимости, но не реже двух раз в день.
- d). Один раз в два дня.

2.4. Назовите мероприятия, используемые при химическом методе дезинфекции:

- a). Влажная уборка.

- b). Кипячение.
- c). Мытье рук.
- d). Погружение в дезинфицирующий раствор.

2.5. Укажите, как часто необходимо проводить текущую уборку процедурного кабинета:

- a). Один раз день.
- b). Два раза в день.
- c). Один раз в неделю.
- d). 5-6 раз в день.

2.6. Назовите мероприятия, используемые при механическом методе дезинфекции:

- a). Влажная уборка.
- b). Кипячение.
- c). Проглаживание горячим утюгом.
- d). Погружение в дезинфицирующий раствор.

2.7. Каким раствором следует обработать кожу рук медицинского работника в случае загрязнения ее кровью больного?

- a). 0,05% раствором калия перманганата.
- b). 1% раствором протаргола.
- c). 70% раствором этилового спирта.
- d). 10% раствором камфорного спирта.

Тема 3. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.

3.1. Укажите правильную последовательность санитарно-гигиенической обработки больных:

- a). Гигиеническая ванна, стрижка волос, ногтей, осмотр кожных и волосяных покровов.
- b). Гигиеническая ванна, осмотр кожных и волосяных покровов, стрижка волос, ногтей.
- c). Стрижка волос, ногтей, осмотр кожных и волосяных покровов, гигиеническая ванна.
- d). Осмотр кожных и волосяных покровов, стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна

3.2. Что относится к частичной гигиенической обработке больного:

- a). Душ.
- b). Обтирание.
- c). Принятие ванны.
- d). Обмывание.

3.3. Укажите противопоказание для проведения гигиенической ванны:

- a). Повышенная температура тела.
- b). Ожирение.
- c). Истощение.
- d). Пониженная температура тела.

3.4. Что относится к полной гигиенической обработке больного:

- a). Душ.
- b). Обмывание.

- c). Обтирание.
- d). Принятие ванны.

3.5. Постельное белье тяжелобольному необходимо менять:

- a). Один раз в неделю.
- b). Ежедневно.
- c). По мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю.
- d). Один раз в три дня.

3.6. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно обрабатывать:

- a). 10% раствором нашатырного спирта.
- b). 10% раствором камфорного спирта.
- c). 10% раствором перманганата калия.
- d). 0,02% раствором фурацилина.

3.7. Обтирание тяжелобольного проводится:

- a). Теплой водой с мылом.
- b). Теплой водой без мыла.
- c). Раствором фурацилина.
- d). Раствором перманганата калия.

Тема 4. Приемное и терапевтическое отделения больницы.

4.1. Укажите, в какой последовательности осуществляется работа приемного отделения:

- a). Регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка.
- b). Регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр
- c). Врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка, регистрация.
- d). Санитарно-гигиеническая обработка, регистрация, врачебный осмотр.

4.2. Укажите, от чего зависит выбор способа транспортировки больного в отделения больницы:

- a). От желания пациента.
- b). От степени оснащённости больницы.
- c). От состояния пациента.
- d). От желания родственников пациента.

4.3. В приемное отделение больницы обратился больной без медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Ваша тактика?

- a). Осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения.
- b). Вызвать машину скорой помощи.
- c). Послать больного домой за медицинскими документами.
- d). Обратиться в поликлинику, к которой приписан больной по месту проживания.

4.4. Укажите, к какому виду госпитализации относится доставка пациента в стационар машиной скорой медицинской помощи?

- a). Плановая.
- b). Экстренная.
- c). «Самотеком».

d). Внеочередная.

4.5. В каком положении транспортируется больной, находящийся в бессознательном состоянии?

- a). Голову больного необходимо повернуть набок.
- b). Лежа на спине лицом вверх.
- c). Голова находится ниже уровня ног.
- d). Лежа на спине, подложив под разведенные колени подушку.

4.6. Как изменяются процессы терморегуляции в стадии падения температуры?

- a). Усиливается теплопродукция в скелетных мышцах.
- b). Усиливается потоотделение.
- c). Сужаются кровеносные сосуды кожи.
- d). Увеличивается теплопродукция в скелетных мышцах.

4.7. В температурном листе отражается:

- a). Графическое изображение температурной кривой.
- b). Графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, АД, вес, диурез, данные лабораторных исследований.
- c). Графическое изображение температурных кривых, кривых пульса, частоты дыхания, результаты врачебных осмотров.
- d). Графическое изображение температурных кривых, кривых пульса, АД, данные лабораторных исследований, результаты врачебных осмотров.

Тема 5. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

5.1. Назовите противопоказание для установки холодного компресса:

- a). Первые часы после ушибов, травм.
- b). Второй период лихорадки.
- c). Спастические боли в животе.
- d). Носовое кровотечение.

5.2. Сколько слоев должно быть в сухом согревающем компрессе?

- a). Три.
- b). Два.
- c). Четыре.
- d). Чем больше, тем лучше.

5.3. Укажите место, куда постановка горчичников противопоказана:

- a). Затылок
- b). Позвоночник.
- c). Икроножные мышцы.
- d). Верхняя часть грудины.

5.4. Укажите противопоказание для постановки грелки:

- a). Воспалительные инфильтраты.
- b). Неврит.
- c). Невралгия.
- d). Первые сутки после травмы.

5.5. В каких случаях применяется пузырь со льдом?

- a). Внутреннее кровотечение.
- b). Почечная колика;
- c). Для рассасывания постинъекционных инфильтратов.

d). При высокой температуре.

5.6. Какие области тела делают подкожные инъекции?

- a). Наружная поверхность плеча.
- b). Внутренняя поверхность плеча.
- c). Внутренняя поверхность бедра.
- d). Наружная поверхность бедра.

5.7. В чем заключается основное назначение функциональной кровати?

- a). Позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение.
- b). Ее можно легко и быстро передвигать.
- c). Облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу за больным.
- d). Облегчает транспортировку больного.

Тема 6. **Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.**

6.1. К свойствам дыхания относятся все, кроме:

- a). Типа.
- b). Частоты.
- c). Глубины.
- d). Напряжения.

6.2. В норме количество дыхательных движений в 1 минуту составляет:

- a). 60-80.
- b). 30-40.
- c). 16-20.
- d). 5-10.

6.3. Какие признаки характерны для болей в грудной клетке, связанных с поражением плевры?

- a). Усиливаются при глубоком дыхании и кашле.
- b). Носят сжимающий характер.
- c). Усиливаются при положении на больном боку.
- d). Усиливаются при надавливании на грудную клетку.

6.4. Какие меры следует принять при возникновении у больного легочного кровотечения?

- a). Назначить полный покой.
- b). Положить пузырь со льдом на область грудной клетки.
- c). Ввести викасол и хлористый кальций.
- d). Поставить банки или горчичники.

6.5. С какой целью применяется плевральная пункция?

- a). Удаление жидкости из плевральной полости с лечебной целью.
- b). Удаление жидкости из плевральной полости с диагностической целью.
- c). Введение в плевральную полость лекарственных средств.
- d). С целью отсасывания мокроты из бронхов и их промывания.

6.6. Какова наиболее оптимальная концентрация кислорода во вдыхаемой смеси?

- a). 15-20 %.
- b). 40-60 %.

- c). 75-80 %.
- d). 95 %.

6.7. Какую помощь следует оказать больному при отеке легких?

- a). Придать больному полусидячее положение.
- b). Ввести кровезаменяющие жидкости (реополиглюкин).
- c). Поставить горчичники на область сердца.
- d). Уложить на кровать.

Тема 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

7.1. Увеличение частоты пульса, называется:

- a). Тахикардия.
- b). Брадикардия.
- c). Тахисфигмия.
- d). Лихорадка.

7.2. Какое из перечисленных мест не относится к месту определения частоты пульса?

- a). Сонной артерии.
- b). Височной артерии.
- c). Лучевой артерии.
- d). Брюшной артерии.

7.3. Максимальное давление – это:

- a). Диастолическое.
- b). Систолическое.
- c). Аритмическое.
- d). Пульсовое.

7.4. Какие свойства пульса характеризуют уровень артериального давления?

- a). Частота.
- b). Ритм.
- c). Глубина.
- d). Напряжение.

7.5. Какие черты приступа стенокардии дают основание заподозрить развитие инфаркта миокарда?

- a). Возникновение приступа стенокардии в покое.
- b). Продолжительность приступа в течение нескольких часов.
- c). Отсутствие эффекта после приема нитроглицерина.
- d). Возникновение повторного приступа стенокардии в течение дня.

7.6. Что следует применять при кардиогенном шоке?

- a). Сердечные гликозиды.
- b). Мочегонные препараты.
- c). Введение кровезаменяющих жидкостей.
- d). Введение кортикостероидов.

7.7. Что следует рекомендовать больному при возникновении у него приступа стенокардии?

- a). Прекращение физических нагрузок.
- b). Прием нитроглицерина.

- c). Постановку горчичников на область сердца.
- d). Введение адреналина, кордиамина.

Тема 8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

8.1. При появлении у больного болей в животе необходимо:

- a). Применять обезболивающие средства.
- b). Срочно вызвать врача, уложить пациента в постель и запретить ему приём пищи и жидкости.
- c). Применять слабительные препараты.
- d). Поставить грелку.

8.2. Укажите, какое положение необходимо занять больному при возникновении у него рвоты:

- a). Положить на спину.
- b). Запрокинуть голову назад.
- c). Придать положение полусидя или повернуть набок, наклонив голову вниз.
- d). Поставить в колено-локтевое положение.

8.3. Уход за больными с диареей (поносом) включает:

- a). Кормление после каждого стула.
- b). Поддержание чистоты тела больного, постели и белья.
- c). Измерение температуры.
- d). Проведение контроля за количеством испражнений.

8.4. В какой цвет окрашивается кал при желудочно-кишечном кровотечении?

- a). Светло-желтый.
- b). Белый.
- c). Коричневый.
- d). Черный.

8.5. Какие противопоказания для промывания желудка?

- a). Желудочное кровотечение.
- b). Нарушение мозгового кровообращения.
- c). Инфаркт миокарда.
- d). Все перечисленное.

8.6. Каковы особенности подготовки больного к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости?

- a). Соблюдение бесшлаковой диеты в течение нескольких дней.
- b). Прием адсорбентов в течение нескольких дней перед исследованием.
- c). Быть в день исследования натощак.
- d). Все перечисленное.

8.7. Уход за больным с метеоризмом в первую очередь предполагает:

- a). Соблюдение постельного режима.
- b). Прием большого количества жидкости.
- c). Установки грелки на живот.
- d). Коррекцию диеты, прием активированного угля.

Тема 9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

9.1. В какое количество емкостей необходимо собирать больному мочу

при проведении пробы по Зимницкому?

- a). В две.
- b). В три.
- c). В восемь.
- d). В десять.

9.2. Укажите, какое количество мочи должен собрать больной в емкость для проведения анализа мочи по Нечипоренко:

- a). 10 мл.
- b). 100-200 мл.
- c). 500 мл.
- d). 500 мл-1 л.

9.3. В чем заключается неотложная помощь при почечной колике?

- a). Все перечисленное.
- b). Грелка на область поясницы или горячая ванна.
- c). Применение спазмолитиков (баралгин).
- d). Применение холинолитиков (атропин).

9.4. Лихорадка, боль в поясничной области, лейкоцитурия наблюдаются при:

- a). Мочекаменной болезни.
- b). Остром гломерулонефрите.
- c). Остром пиелонефрите.
- d). Хроническом гломерулонефрите.

9.5. При остром пиелонефрите рекомендуется суточное употребление жидкости (в мл)

- a). 500.
- b). 1000.
- c). 1500.
- d). 2500.

9.6. Приступ сильной боли в пояснице с иррадиацией по ходу мочеточника в паховую область наблюдается при

- a). Гломерулонефрите.
- b). Пиелонефрите.
- c). Цистите.
- d). Мочекаменной болезни.

9.7. Каковы особенности подготовки больного к ирригоскопии?

- a). Бть в день исследования натощак.
- b). Обязательная постановка очистительных клизм накануне вечером, а также утром в день исследования.
- c). Поведение предварительной пробы на переносимость рентгеноконтрастного препарата.
- d). Введение атропина за 30 минут до исследования.

10.3.2. Организация собеседования по практике

Собеседование со студентами-практикантами по отчетной документации по практике проходит в форме свободной беседы учебно-профессиональной беседы по содержанию отчетной документации – дневнику практики, отчету по

практике, отзыву руководителя от учреждения по части 1 и отзыву руководителя от учреждения по части 2, при этом по мере необходимости студенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы, связанные с целями, задачами и содержанием учебной практики, с особенностями организации наблюдения и ухода за больными с различными заболеваниями. Примерный перечень тем, по которым могут задаваться дополнительные вопросы при собеседовании, приведен ниже:

Примерный перечень тем, выносимых на собеседование

1. Типы лечебных учреждений.
2. Основоположник сестринской службы в России.
3. Основоположник сестринской службы в Европе.
4. Способы поступления больного в стационар.
5. Способы транспортировки больного в отделения больницы.
6. Последовательность проведения осмотра больного при поступлении его в стационар.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
9. Правила профилактики внутрибольничной инфекции.
10. Правила проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в приемном покое.
11. Профилактика профессиональных заболеваний при работе с биологическими жидкостями.
12. Температура тела, правила измерения, дезинфекции термометров. Классификация лихорадки по степени ее повышения.
13. Показания и противопоказания для постановки холодного компресса.
14. Уход за лихорадящими больными.
15. Показания и противопоказания для постановки согревающего компресса.
16. Показания и противопоказания для грелки.
17. Показания и противопоказания для постановки горчичников.
18. Профилактика пролежней.
19. Правила проведения смены нательного и постельного белья.
20. Уход за больными с кашлем, одышкой, удушьем, легочным кровотечением.
21. Методика подсчета частоты дыхательных движений. Понятие о тахипноэ, брадипноэ, апноэ.
22. Уход за больными с кашлем, одышкой, удушьем, болями в области сердца, первая помощь при болях в сердце, одышки, гипертоническом кризе.
23. Исследование артериального пульса. Характеристика пульса здорового человека.
24. Измерение артериального давления по методу Н.С. Короткова. Нормальные показатели.
25. Наблюдение за водным балансом.
26. Определение индекса массы тела.
27. Уход за больными с недержанием мочи, кала.
28. Сбор биологических жидкостей для исследования. Сбор мокроты. Сбор мочи. Сбор кала.

29. Правила обращения с трупом.
30. Особенности ухода за гериатрическими больными.
31. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.
32. Правила определения роста и массы тела пациента, индекс Кетле.
33. Правила подсчета числа дыхательных движений.
34. Правила транспортировки больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и ручную (на носилках).
35. Порядок смены нательного и постельного белья тяжелобольному.
36. Правила подачи судна.
37. Правила подмывания больного.
38. Проведение туалета полости рта.
39. Правила промывания глаз.
40. Правила проведения туалета ушей.
41. Правила проведения туалета носа.
42. Правила измерения температуры тела.
43. Правила постановки местного согревающего и холодного компресса.
44. Приготовление и подача пузыря со льдом и грелки больному.
45. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (общего анализа мочи).
46. Правила сбора мочи для проведения пробы Зимницкого.
47. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (анализа мочи по Нечипоренко).

10.4. Критерии оценки итогов практики

10.4.1. Оценка «**Отлично**» ставится при условии, что студент-практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; аккуратно оформил дневник практики и отчет по практике, содержание которых полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые студент освоил во время практики. В отзыве руководителя практики от учреждения уровень профессиональной компетентности студента-практиканта оценен на «отлично».

Тестовый контроль при этом должен быть выполнен на 91-100%.

Таким образом, у студента-практиканта сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

10.4.2. Оценка «**Хорошо**» ставится при условии, когда программа учебной практики студентом-практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению, так и по содержанию дневника практики и отчета по практике (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Студент не проявлял должной активности в приобретении практических навыков. В отзыве руководителя практики от учреждения уровень профессиональной компетентности студента-практиканта оценен на «отлично» или «хорошо».

Результаты тестового контроля находятся на уровне 76-90%.

Студент-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность и/или неуверенность.

В целом у студента основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

10.4.3. Оценка «Удовлетворительно» ставится студенту-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу учебной практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые студент ликвидировал в моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчетной документации по практике (дневника практики, отчета по практике) небрежное, их содержание. В отзыве руководителя практики от учреждения уровень профессиональной компетентности студента-практиканта оценен на «хорошо» или «удовлетворительно».

Тестовый контроль выполнен на уровне 60-75%.

Кроме того, удовлетворительная оценка может быть выставлена студенту, если он нарушал учебную дисциплину, элементы медицинской этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала медицинского учреждения, в котором он проходил практику.

Основы профессиональных компетенций у студента сформированы на слабом уровне.

10.4.4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту-практиканту, если он не выполнил программу учебной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не оформил дневник по практике или оформил его очень небрежно, либо качество отчета по практике (т.е. их содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям. В отзыве руководителя практики от учреждения уровень профессиональной компетентности студента-практиканта оценен на «удовлетворительно» или на «неудовлетворительно».

Тестовый контроль выполнен на уровне менее 60%.

Основы профессиональных компетенций у студента не сформированы или сформированы фрагментарно.

При получении неудовлетворительной оценки руководитель практики от университета, принимающий промежуточную аттестацию по практике, выясняет причины неуспеваемости студента, детально изучает его отчетную документацию по учебной практике. В индивидуальном порядке решается вопрос о предоставлении студенту-практиканту возможности ликвидировать задолженность и пройти повторную промежуточную аттестацию по учебной практике. В случае необходимости, может принято решение об организации для не аттестованного по учебной практике студента повторного прохождения учебной практики или одной из ее частей.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки при повторной промежуточной аттестации по учебной практике, студенту предоставляется вторая попытка повторной промежуточной аттестации по учебной практике на заседании аттестационной комиссии кафедры, обеспечивающей учебную практику, по итогам решения которой (положительного или отрицательно-

го) сведения передаются в деканат для принятия дальнейшего решения о судьбе такого студента (продолжение обучения при положительном решении аттестационной комиссии или отчисление при отрицательном решении аттестационной комиссии).

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период прохождения практики

В период прохождения Ознакомительной практики практиканты должны придерживаться следующего примерного распорядка рабочего дня

- 08.00...08.30: Участие в утренних сестринских конференциях;
- 08.30...14.00: Работа в приемном отделении;
- 14-00...20.00: Работа в отделениях стационара.

На всех этапах деятельности студенты-практиканты обсуждают с руководителем практики от учреждения, а при необходимости и с руководителем практики от университета отдельные вопросы: по санитарной обработке и транспортировке больных, по обеспечению лечебно-охранительного режима отделения, по приготовлению дезинфицирующих растворов и предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения.

Ниже приведены общие рекомендации студентам-практикантам по прохождению учебной практики и выполнению самостоятельной работы.

1-й день практики. Студенты знакомятся с медицинским учреждением- базой практики, расположением ее подразделений, подчиненностью. Проходят инструктаж по общим вопросам охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности, информационной безопасности, особенностям подготовки и проведения медико-статистических или медико-биологических исследований (при прохождении практики в клинических лабораториях и диагностических центрах).

В 1-й день студенты оформляют титульный лист дневника и вносят в него первую запись. Каждый студент ежедневно в течение всего срока практики заполняет дневник, с указанием даты и структурного подразделения медицинского учреждения, где он проходит практику, а также краткие сведения о выполненных работах. Содержание и оформление дневника практики регулярно проверяется непосредственным руководителем практики от учреждения, который ставит свою подпись и дату контроля, а также преподавателем-руководителем практики от университета. Руководитель практики от учреждения также контролирует правильность и качество заполнения дневника практики студентом-практикантом и при необходимости вносит поправки в дневник.

2-й день практики. Студенты-практиканты знакомятся с базами практики – медицинскими учреждениями и его структурными подразделениями, изучают общие вопросы организации деятельности учреждений, а также вопросы организации и проведения санитарно-гигиенической обработки помещений ЛПУ, личной гигиены больных.

Собирают материал для дальнейшего оформления отчета по практике, в котором приводят краткую характеристику медицинского учреждения по следующей примерной схеме:

- Наименование, адрес учреждения (базы практики);
- Основные виды деятельности учреждения;
- Структура учреждения, основные его функции, характер выполняемых организационных, лечебных задач;
- Функциональное назначение лечебных структурных подразделений медицинского учреждения, в котором проходит практика и т.д.

Заканчивают оформление и заполнение дневника по 2-му дню практики и заверяют его у руководителя практики от учреждения.

3-й день и последующие дни практики. Продолжают оформлять дневник практики, в котором отражают все моменты ее прохождения. Обязательно заверяют дневник у руководителя практики от учреждения. Собирают материал для дальнейшего оформления отчета по практике.

Предпоследний день практики. Завершается заполнение дневника практики и оформляется отзыв от руководителя практики от учреждения по данной части (шаблон отзыва – см. общеуниверситетское положение об организации практик).

Последний день практики. Отчетная документация по практике (дневник практики, отчет по практике, отзыва руководителей практики от учреждения) готовятся для предъявления руководителю практики от университета для прохождения промежуточной аттестации по учебной практике в установленные деканатом сроки.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Артюнина Г. П.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : неотложная медицинская помощь : лаб. практикум. — Псков : Изд-во ПсковГУ, 2013 .— 125 с. (100 экз)

2. Никонова В.С. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. Свицерского О.А.. — Самара: Издательство СМИ «Реавиз», 2009 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10167.html> – ЭБС IPRbooks, по паролю.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф.образования / Давлицарова К.Е..— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2004 .— 368 с. (5 экз)

2. Свицерский О.А., Баядина Н.В. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Самара: НОУ ВПО СМИ «РеаВиЗ», 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10174.html> – ЭБС IPRbooks, по паролю.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows 7.0 (10,0) (по месту прохождения практики).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office (по месту прохождения практики).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
7. <http://www.medvuz.info> – Медицинский портал. Студентам, врачам, Медицинские книги.
8. www.it-medical.ru – Медицинский информационный сайт.
9. www.mirvracha.ru – Мир врача, медицинский информационный сайт.
10. www.med-lib.ru – Медицинский информационный сайт.

13. Материально-техническое обеспечение учебной клинической практики

Для прохождения практики «Ознакомительная практика» используется материально-техническое обеспечение, медицинские инструменты и лечебное оборудование, вычислительные средства и АРМ медицинских работников основных баз практик (см. пп. 5 рабочей программы).

Для организации учебных занятий по практике используются следующие учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы

- г. Псков, ул. Советская, д. 21, ауд. 62 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная демонстрационным оборудованием – стационарными мультимедиа-проектором и экраном, мобильным вычислительным оборудованием – ноутбуком и учебно-наглядными пособиями (в электронном виде).
- г. Псков, ул. Советская, д. 21, ауд. 61 - учебная аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, оснащенная 11 компьютерами с подключением к сети Интернет.

14. Приложения

Формы титульных листов и иных документов, подлежащие оформлению при подготовке отчетной документации по практике представлены в Приложениях 1...4 к настоящей рабочей программе.

Приложение 1. Индивидуальное задание на практику (стр.1 и стр.2)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Утверждаю

Зав.кафедрой клинической
медицины

_____/Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

студенту 1 курса группы _____

Ф.И.О. _____

1. Общая целевая установка:

- 1.1. Знакомство со спецификой профессиональной деятельности по избранной специальности в условиях конкретного ЛПУ.
- 1.2. Получение знаний о принципах работы структурных подразделений ЛПУ, правилах внутреннего распорядка ЛПУ.
- 1.3. Освоение навыков поведения в ЛПУ разного профиля.
- 1.4. Закрепление на практике знаний медицинской этики и деонтологии.
- 1.5. Приобретение первичных умений и навыков по общему уходу за больными.
- 1.6. Овладение навыками наблюдения и ухода за больными при различных степенях тяжести заболевания.
- 1.7. Усвоение умений и навыков по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.
- 1.8. Нарabотка умений и навыков по приему, регистрации и санитарной обработке пациентов, проведению антропометрических исследований.
- 1.9. Освоение навыков обработки медицинского инструментария и предметов ухода за больными.

2. Место прохождения практики _____

3. Руководители практики:

- от учреждения _____
- от кафедры _____

4. Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Псков
20__

5.1. Знакомство с базовыми мероприятиями при подготовке, организации и реализации действий по уходу за больными и пациентами:

- изучение и знакомство с порядком выполнения процедур наблюдения, измерения и иных действий по уходу за больными и пациентами;
- изучение и знакомство с санитарно-гигиеническими процедурами в помещениях ЛПУ;
- изучение и знакомство с порядком проведения санитарно-просветительной работы с больными и пациентами.

5.2. Проведение консультаций и составление памяток больным, пациентам и их родственникам по следующим темам:

- о здоровом образе жизни;
- об организации рационального питания;
- о поддержке рационального двигательного режима;
- об здоровьесберегающем сочетании режима труда и отдыха;
- о вопросах иммунопрофилактики;
- о санитарно-гигиенических вопросах.

6.1. Усвоение умений и навыков работы с больными в отделениях ЛПУ:

- приемное отделение;
- терапевтическое отделение;
- _____;
- _____;
- _____.

6.2. Овладение умениями и навыками выполнения простых операций по уходу за больными, наблюдению и измерению их физиологических параметров:

- обеспечение личной гигиены больного;
- антропометрические измерения;
- измерение температуры;
- измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений;
- измерение частоты дыхательных движений.
- _____;
- _____;
- _____.

6.3. Освоение умений и навыков наблюдения и ухода за больными:

- с заболеваниями органов дыхания;
- с заболеваниями органов кровообращения;
- с заболеваниями органов пищеварения;
- с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей.
- _____;
- _____;
- _____.

7. Руководитель практики _____уч.звание, уч.степень / ФИО ППС /

8. С заданием ознакомлен: _____/ФИО студента/

Приложение 2. Дневник практики (титульный и последующие листы).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента 1 курса группы _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководители практики:

– от учреждения _____

– от кафедры _____

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Псков
20 ____

Содержательные страницы дневника практики (с примером заполнения).

Дата	Место работы	Содержание выполненной работы	Число выполненных манипуляций
ДД.ММ.ГГГГ	Отделение кардиологии	Транспортировка больных	3 больных
— « » —	— — « » — —	Измерение температуры	15 больных
— « » —	— — « » — —	Промывание желудка	1 больной
— « » —	— — « » — —	Дезинфекция палат	2 палаты
ДД.ММ.ГГГГ	Приемное отделение	...	
...	
<p><u>Описание объема работы студента:</u> Ознакомился с ... Присутствовал на ... Принимал участие в ... Самостоятельно проводил уборку помещений с использованием ... и т.д.</p>			

Приложение к дневнику практики
 «Детализация выполненных работ (манипуляций)»

Дата	Манипуляции и исследования, при которых присутствовал, за которыми наблюдал	Подпись медперсонала или руководителя от университета
ДД.ММ.ГГГГ	...	
...	...	
...	...	
...	...	

Дата	Манипуляции, в которой принимал участие	Подпись медперсонала или руководителя от университета
ДД.ММ.ГГГГ	...	
...	...	
...	...	
...	...	

Дата	Работа, которую проделал самостоятельно под контролем медперсонала или преподавателя	Подпись медперсонала или руководителя от университета
ДД.ММ.ГГГГ	...	
...	...	
...	...	
...	...	

Приложение 3. Отчет по практике (титульный и последующие листы)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры

_____/ ФИО ППС /
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
студента 1 курса группы _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения:

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Студент-практикант _____ /ФИО студента/, дата _____
(подпись)

Псков
20 ____

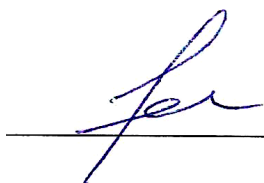
15. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

ПсковГУ

Зав.кафедрой клинической медицины, д.м.н.,



Н.В. Иванова

Эксперты:

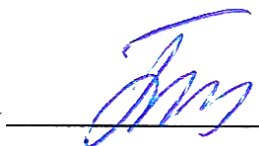
ПсковГУ

Зав.кафедрой фундаментальной медицины и биохимии, д.м.н., профессор



Е.И. Случанко

Главный врач медико-реабилитационного центра



Г.С. Шершнев