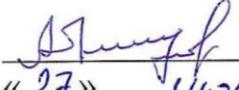


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт промышленных технологий и дизайна

СОГЛАСОВАНО
Директор


« 27 » Июня А.В. Стрикунов
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с молодёжью


« 27 » Июня С.Н. Воднева
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация ОПОП ВО
«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - инженер

Псков
2023

Лист согласования

Разработчики:
доцент кафедры автомобильного
транспорта, к. т. н.



О.В. Ворожцов

старший преподаватель кафедры
автомобильного транспорта



А.С. Былеев

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
кафедры автомобильного транспорта от «25» мая 2023 г., протокол
№ 10

Зав. кафедрой автомобильного
транспорта



О.В. Ворожцов

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
учёного совета института промышленных технологий и дизайна
от «27» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель учёного совета
института промышленных
технологий и дизайна



А.В. Стрикунов

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитания обновлена в соответствии с решением
кафедры _____,
протокол от «__» _____ 20__ г. № __

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитания обновлена в соответствии с решением
кафедры _____,
протокол от «__» _____ 20__ г. № __

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитания обновлена в соответствии с решением
кафедры _____,
протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса	4
2. Цель и задачи воспитательной работы	5
3. Основные направления воспитательной работы	5
4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	10
5. Мониторинг качества воспитательной работы	11
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023-2024 г.г., и направлен на:

- формирование общечеловеческих норм морали, культуры поведения, культурно-нравственных качеств личности, приобщение обучающихся к системе культурных ценностей;
- воспитание правовой культуры, уважение к закону, нормам коллективной жизни, в том числе проживания в общежитии;
- социокультурное воспитание студентов в духе толерантности;
- воспитание патриотических качеств, выработка активной гражданской позиции обучающихся;
- интеллектуально-творческое развитие личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие студенческих инициатив и предпринимательства;
- повышение качества успеваемости обучающихся;
- воспитание бережности и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы вуза;
- формирование в среде обучающихся необходимости ведения здорового образа жизни, занятия спортом;
- организацию психологической поддержки для обучающихся;
- формирование положительного отношения к труду, к учёбе, выбору профессии;
- организацию активного и полезного досуга для студентов.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте промышленных технологий и дизайна (далее – Институт) реализуется подготовка по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы».

Основными традициями воспитания в Институте являются:

- вовлечение обучающихся к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманитарных ценностей посредством вовлечения обучающихся в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию индивидуальных способностей у обучающихся, связанных с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счёт привлечения обучающихся старших курсов к организации творческих мероприятий, разработке программ социо-культурного развития;
- стимулирование применения творческих способностей и инициатив обучающихся в мероприятиях социо-культурного характера, волонтерских проектах.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоуправления, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы ПсковГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;

- организация работы тьюторов иностранных студентов;
- организация воспитательной деятельности в студенческих общежитиях университета.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном графике воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания.

3.1. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: духовно-нравственное развитие обучающихся в контексте его всестороннего развития.

Задачи модуля:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- развитие способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;
- развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции и ответственного члена гражданского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которых лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становится лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся стремления к физическому совершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций / объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащённые мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используют современные компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений оборудованием
1	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, актовый зал	Аналоговый микшер 1 шт Акустическая система 1 шт Проводной микрофон 2 шт
2	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, библиотека ПсковГУ	Читальный зал, электронный читальный зал, доступ к свободному электронному каталогу и электронным научно-образовательным ресурсам
3	Музей Победы	https://muzej-pobedy-pskovgu.vsite.biz/#home
4	г. Псков, Плехановский посад, д. 25, бассейн «Универсант»	Бассейн: 6 дорожек, длина – 25 м., глубина переменная 1,2-1,8 метра, фитнес-зал
5	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, спортивный зал	724 кв. м., 103 места. Шведская стенка 2 шт. Щит баскетбольный 4 шт. Комплект для волейбола 1 шт. Скамейка гимнастическая 6 шт. Маты гимнастические 10 шт. Мяч 31 шт. Скакалки гимнастические 32 шт.

6	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, спортивный зал	190 кв. м., 21 место; Шведская стенка 2 шт. Скамейка гимнастическая 6 шт. Мат гимнастический 10 шт. Тренажёрный комплекс 1 комплект; Скакалки гимнастические 8 шт. Подставка для горизонтального жима лёжа; Скамья «Гиперэкстензия 45 градусов»; Скамья для прессы IF-ААВ; Стойка для приседаний; Стол теннисный в комплекте; Тренажёр «Римский стул»; Турник силовой IF-РТ.
7	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, спортивный зал	172,1 кв. м., 26 мест. Шведская стенка 12 шт. Щит баскетбольный 2 шт. Комплект для волейбола 1 шт. Скамейка гимнастическая 2 шт. Мяч 18 шт. Скакалки гимнастические 8 шт.

5. Мониторинг качества воспитательной работы

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в Институте осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате. Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существующие проблемы личностного характера обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее

			предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние именуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПП и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодёжных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПП, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: - Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; - Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; - Физическое воспитание и ЗОЖ; Экологическое воспитание.
Состояние электронного портфолио обучающегося	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений обучающихся на основе материалов личных кабинетов обучающихся, размещённых в электронно-информационной среде Университета	