

**Описание индикаторов достижения компетенций,
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует не в полном объеме методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует с небольшими неточностями Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Без ошибок формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Затрудняется получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уверено умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Свободно умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Владеет основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Уверенно владеет основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Свободно владеет основными навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

	ной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	ной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Затрудняется сформулировать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует не в полном объеме юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует с небольшими неточностями юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Без ошибок формулирует юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный	Затрудняется проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ	В основном умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ	Уверено умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ	Свободно умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих их достижение; выбирать оптимальный способ

	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Уверенно владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Свободно владеет основными правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Затрудняется сформулировать способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Формулирует не в полном объеме способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Формулирует с небольшими неточностями способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы	Без ошибок формулирует способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы
	ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Затрудняется выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	В основном умеет выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уверено умеет выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Свободно умеет выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания	Не владеет навыками работы в команде, создания для	Владеет основными навыками работы в команде, создания	Уверенно владеет основными навыками работы в команде,	Свободно владеет основными навыками работы в команде,

	команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы	создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Затрудняется сформулировать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует не в полном объеме основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Формулирует с небольшими неточностями основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Без ошибок формулирует основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Затрудняется создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	В основном умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уверено умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Свободно умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования	Владеет основными системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками	Уверенно владеет основными системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов);	Свободно владеет основными системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов);

	использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Затрудняется сформулировать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Формулирует не в полном объеме основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Без ошибок формулирует основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных</p>	<p>Затрудняется анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>	<p>В основном умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>	<p>Уверено умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>	<p>Свободно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>

	ых традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	мира, основных философских, религиозных и этических учений	ых традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	мира, основных философских, религиозных и этических учений	ых традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Уверенно владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Свободно владеет основными навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования	Затрудняется сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования	Формулирует не в полном объеме основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,	Формулирует с небольшими неточностями основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,	Без ошибок формулирует основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования

	творческого потенциала собственной деятельности	творческого потенциала собственной деятельности	использования творческого потенциала собственной деятельности	использования творческого потенциала собственной деятельности	творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Затрудняется демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	В основном умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уверено умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Свободно умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Уверенно владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Свободно владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Затрудняется сформулировать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Формулирует с небольшими неточностями закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Без ошибок формулирует закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

	<p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Затрудняется поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>В основном умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Уверено умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>	<p>Свободно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Уверенно владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Свободно владеет основными методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой</p>	<p>Затрудняется сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;</p>	<p>Формулирует не в полном объеме научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных</p>	<p>Без ошибок формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;</p>

	медицинской помощи; основы медицинских знаний.	приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Затрудняется создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	В основном умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Уверено умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Свободно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Уверенно владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен	ИОПК 1.1 Знает: методы	Затрудняется сформулирует	Формулирует не в полном	Формулирует с небольшими	Без ошибок формулирует

решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	ь методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	объеме методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	неточностями методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	методы решений актуальных проблем прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;
	ИОПК 1.2 Умеет: находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	Затрудняется находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	В основном умеет находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	Уверено умеет находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;	Свободно умеет находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий;
	ИОПК 1.3 Владеет: способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Не владеет способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Владеет основными способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Уверенно владеет основными способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Свободно владеет основными способностью находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ИОПК 2.1 Знает: методы обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий;	Затрудняется сформулировать методы обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий;	Формулирует не в полном объеме методы обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий;	Формулирует с небольшими неточностями методы обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий;	Без ошибок формулирует методы обработки, анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий;
	ИОПК 2.2 Умеет: вести	Затрудняется вести	В основном умеет вести	Уверено умеет вести	Свободно умеет вести

	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	жилищно-коммунального хозяйства	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК 5.1 Знает: определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;	Затрудняется сформулировать определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;	Формулирует не в полном объеме определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;	Формулирует с небольшими неточностями определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;	Без ошибок формулирует определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;
	ИОПК 5.2 Умеет: выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;	Затрудняется выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;	В основном умеет выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;	Уверено умеет выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;	Свободно умеет выполнять и представлять требуемые расчеты и отчеты для обработки результатов инженерных изысканий;
	ИОПК 5.3 Владеет: выбором способа инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Не владеет выбором способа инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Слабо владеет выбором способа инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Уверенно владеет выбором способа инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;	Свободно владеет выбором способа инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовке расчетного и технико-	ИОПК 6.1 Знает: методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов;	Затрудняется сформулировать методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов;	Формулирует не в полном объеме методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов;	Формулирует с небольшими неточностями методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов;	Без ошибок формулирует методы расчетного и технико-экономического обоснований проектов;
	ИОПК 6.2 Умеет: участвовать в проектировании	Затрудняется участвовать в проектировании	В основном умеет участвовать в проектировании	Уверено умеет участвовать в проектировании	Свободно умеет участвовать в проектировании

методов измерения, контроля и диагностики	ИОПК 7.2 Умеет: выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Затрудняется выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	В основном умеет выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Уверено умеет выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Свободно умеет выполнять оценку: - погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения - соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;
	ИОПК 7.3 Владеет: способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.	Не владеет способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.	Владеет основной способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.	Уверенно владеет основной способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.	Свободно владеет основной способностью поиска и выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки.
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с производственной и экологической безопасностью, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ИОПК 8.1 Знает: известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Затрудняется сформулировать известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Формулирует не в полном объеме известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Формулирует с небольшими неточностями известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;	Без ошибок формулирует известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;
	ИОПК 8.2 Умеет: осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	Затрудняется осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	В основном умеет осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	Уверено умеет осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;	Свободно умеет осуществлять контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и норм охраны труда при осуществлении технологического процесса;

	ИОПК 8.3 Владет: способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Не владеет способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Владеет основной способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Уверенно владеет основной способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	Свободно владеет основной способностью составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ИОПК 9.1 Знает: методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Затрудняется сформулировать методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Формулирует не в полном объеме методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Формулирует с небольшими неточностями методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	Без ошибок формулирует методику составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;
	ИОПК 9.2 Умеет: определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	Затрудняется определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	В основном умеет определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	Уверенно умеет определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	Свободно умеет определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;
	ИОПК 9.3 Владет: способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Не владеет способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Владеет основными способностями организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Уверенно владеет основными способностями организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Свободно владеет основными способностями организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10. Способен осуществлять и	ИОПК 10.1 Знает: методику	Затрудняется сформулировать методику	Формулирует не в полном объеме	Формулирует с небольшими неточностями	Без ошибок формулирует методику

ПК-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-1.1 Знает: технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Затрудняется сформулировать технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Формулирует не в полном объеме технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Формулирует с небольшими неточностями технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства	Без ошибок формулирует технические и технологические решения применяемые в сфере промышленного и гражданского строительства
	ИПК-1.2 Умеет: проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	Затрудняется проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	В основном умеет проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	Уверено умеет проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;	Свободно умеет проводить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;
	ИПК-1.3 Владеет: методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Не владеет методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Владеет основными методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Уверенно владеет основными методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Свободно владеет основными методами оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПК-2. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИПК-2.1 Знает: Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-	Затрудняется сформулировать основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с	Формулирует не в полном объеме основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с	Формулирует с небольшими неточностями основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с	Без ошибок формулирует основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с

	основания по первой, второй группам предельных состояний.	первой, второй группам предельных состояний.	основания по первой, второй группам предельных состояний.	(сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний.	(сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний.
ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ИПК-4.1 Знает: организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Затрудняется сформулировать организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Формулирует не в полном объеме организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Формулирует с небольшими неточностями организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Без ошибок формулирует организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; Информационную и нормативно-техническую документацию по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
	<p>ИПК-4.2 Умеет: определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского</p>	<p>Затрудняется определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского</p>	<p>В основном умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского</p>	<p>Уверено умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского</p>	<p>Свободно умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; Производить разработку Строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского</p>

	гражданского назначения в составе проекта организации строительства.	назначения в составе проекта организации строительства.	гражданского назначения в составе проекта организации строительства.	назначения в составе проекта организации строительства.	гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
	ИПК-4.3 Владеет: способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.	Не владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.	Не уверено владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.	Уверенно владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.	Свободно владеет способностью к разработке календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства.
ПК-5. Способность организовывать производство строительных-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-5.1 Знает: состав комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ.	Затрудняется сформулировать состав комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ.	Формулирует не в полном объеме состав комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ.	Формулирует с небольшими неточностями состав комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ.	Без ошибок формулирует состав комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ; Правила оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ.
	ИПК-5.2 Умеет: составлять график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительномонтажных работ.	Затрудняется составлять график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительномонтажных работ.	В основном умеет составлять график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительномонтажных работ.	Уверено умеет составлять график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительномонтажных работ.	Свободно умеет составлять график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ; Разрабатывать технологическую карту на производство строительномонтажных работ.

	монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
	ИПК-5.3 Владеет: методикой составления схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ.	Не владеет методикой составления схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ.	Владеет основной методикой составления схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ.	Уверенно владеет основами методикой составления схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ.	Свободно владеет методикой составления схемы операционного контроля качества строительного-монтажных работ.
ПК-6. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИПК-6.1 Знает: методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Затрудняется сформулировать методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Формулирует не в полном объеме методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Формулирует с небольшими неточностями методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.	Без ошибок формулирует методы определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.
	ИПК-6.2 Умеет: проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической	Затрудняется проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической	В основном умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической	Уверено умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической	Свободно умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; проводить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической

	оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	(сооружения) промышленного и гражданского назначения.	оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	(сооружения) промышленного и гражданского назначения.	оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
	ИПК-6.3 Владеет: Методикой составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Не владеет методикой составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Владеет основной методикой составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Уверенно владеет основами методики составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Свободно владеет методикой составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.