

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Наименование кафедры *кафедра философии и теологии*

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- раскрытие основных этапов и закономерностей эволюции науки, сущности научного исследования
- обоснование необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- анализ этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- формирование философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) относится к образовательному компоненту 2.1. Дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) реализуется в рамках образовательного компонента 2.1. Дисциплин (модулей) ОПОП всех специализаций подготовки кафедрой философии и теологии.

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса обучения. Данная дисциплина связана с дисциплинами специализации, научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей экзамена по данной дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ❖ Этапы формирования науки,
- ❖ Периоды и закономерности ее развития;

- ❖ Отличительные характеристики научного знания по отношению к иным видам знания;

Уметь:

- ❖ Анализировать основные концепции и модели развития науки;
- ❖ Оценивать проблемные ситуации в сфере профессиональной научной деятельности;
- ❖ Вычленять основные формы научного знания и их соотношение;

Владеть:

- ❖ Методологическими приемами проведения научного исследования;
- ❖ Гипотетико-дедуктивным методом построения знания в своей профессиональной области;
- ❖ Аксиологическими и этическими нормами и принципами научного исследования.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, дискуссии, написание реферата по истории изучаемой науки, анализ первоисточников, самостоятельную работу.

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи:

- сформировать уровень владения иностранным языком, достаточный для решения социально - коммуникативных, научно - образовательных и научно - исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию иностранного языка в устной и письменной форме для решения научно - образовательных и научно - исследовательских задач (перевод, реферирование, аннотирование, доклад, статья, презентация).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.2) является обязательной дисциплиной, входит в образовательный компонент программ подготовки научных и научно-педагогических кадров и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в научной и образовательной сферах;
- знать особенности научного стиля и владеть им на иностранном языке; знать терминологию и свободно оперировать ею в сфере академического образования и узко-научной специализации;
- излагать свое мнение, отвечать на вопросы и аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации.
- использовать и продуцировать научные тексты на иностранном языке (в том числе с учетом специфики интернет-коммуникации для поиска и размещения их в электронных ресурсах, выступления на научных интернет- порталах, участия в интернет-конференциях, публикациях).

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Занятия проводятся в помещениях для практических занятий, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. Аудитории оснащены современными офисными маркерными досками и маркерами. На занятиях используются компьютеры (стационарные и типа «ноутбук») с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтером и, сканером для создания раздаточных материалов.

Аудиторные часы могут быть дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle; Zoom; TeamLink к примеру, [bbc learningenglish.com](https://bbc.learningenglish.com/); ресурсы ЭБС; MOOK) и цифровыми ресурсами для самостоятельной работы

(<https://alison.com/courses/language>, <https://engexam.mfo/ielts-cae-practice-tests/>). Организация обучения в целом возможна с применением дистанционных технологий с

использованием платформы LMS Moodle и Zoom-конференция.

Возможна организация промежуточной аттестации в электронной форме. Критерии устного ответа с использованием ДОТ такие же, как и при очном обучении. При ДО обязательно учитывается работа аспиранта в LMS MOODLE в течение семестра. Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

б. Виды и формы промежуточной аттестации: 2 семестр, реферат, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.3. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представления о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком.

Задачи:

1. Рассмотреть социально-психологические и прикладные проблемы, стоящие перед когнитивной психологией;
2. Изучить основные понятия когнитивной психологии;
3. Выявить влияние новейших нейрокогнитивных знаний на современное понимание человеческой психики;
4. Актуализировать знания в области познавательных процессов, полученные при изучении общей психологии;
5. Описать сферы исследований современной когнитивной психологии и ее перспективные направления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Когнитивная психология» (2.1.3) является обязательной дисциплиной, входит в образовательный компонент программ подготовки научных и научно-педагогических кадров и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина «Когнитивная психология» (2.1.3) изучается в 3 и 4 семестрах второго курса обучения. Данная дисциплина связана с дисциплинами специализации, научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей экзамена по данной дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития человека, представленные в основных концепциях, описывающих процессы приобретения, систематизации и использования информации об окружающем мире в ходе человеческой деятельности;

Уметь: учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического развития человека из современных междисциплинарных сфер исследования познавательных процессов, интеллектуальных способностей, личности, социального познания и других;

Владеть: навыками применения знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического развития человека при анализе познавательных процессов, теории познания и личности с позиций когнитивной психологии

4. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)

5. Дополнительная информация: Занятия проводятся в помещениях для лекционных и практических занятий, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения.

Аудиторные часы могут быть дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle; Zoom; TeamLink к примеру). Организация обучения в целом возможна с применением дистанционных технологий с использованием платформы LMS Moodle и Zoom-конференция.

Возможна организация промежуточной аттестации в электронной форме. Критерии устного ответа с использованием ДОТ такие же, как и при очном обучении. При ДО обязательно учитывается работа аспиранта в LMS MOODLE в течение семестра. Промежуточная аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 3 и 4 семестр, контрольная работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.4.1. Основы психосемантики

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представления о психосемантической организации сознания, об особенностях становления и функционирования индивидуальной системы значений, опосредующей процессы восприятия, памяти, мышления, принятия решения и пр.

Задачи:

1. Осуществить анализ генезиса, строения и функционирования сознания как индивидуальных (коллективных) систем значений;
2. Изучить методологические, методические и технологические вопросы исследования семантической организации психической реальности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Основы психосемантики» (2.1.4.1) дисциплиной по выбору, входит в образовательный компонент программ подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Дисциплина «Основы психосемантики» (2.1.4.1) изучается в 3 семестре второго курса обучения. Данная дисциплина связана с дисциплинами специализации, научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей зачета по данной дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: о семиотических, семиологических и семантических основах исследования психики и сознания; об историографии развития и актуальных проблемах отечественной школы психосемантики.

Уметь: ориентироваться в структуре семиологического знания, понимать принцип организации высших психических функций как знаковых систем, осуществлять междисциплинарный диалог по проблеме семантической организации сознания, мышления, языка и речи.

Владеть: навыками к общенаучному диалогу в изучении проблем значения и смысла с позиции обыденного сознания; методов исследования ментальности индивидов и социальных групп.

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Занятия проводятся в помещениях для лекционных и практических занятий, оборудованных видеопроекционным

оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения.

Аудиторные часы могут быть дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle; Zoom; TeamLink к примеру). Организация обучения в целом возможна с применением дистанционных технологий с использованием платформы LMS Moodle и Zoom-конференция.

Возможна организация промежуточной аттестации в электронной форме. Критерии устного ответа с использованием ДОТ такие же, как и при очном обучении. При ДО обязательно учитывается работа аспиранта в LMS MOODLE в течение семестра. Промежуточная аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 3 семестр, реферат, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.4.2. Методологические основы научного исследования в сфере
когнитивной психологии

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами и правилами осуществления научно-исследовательской деятельности в области когнитивной психологии.

Задачи:

- рассмотреть особенности разработки программы исследования;
- выделить основные этапы проведения научно исследования по выбранной проблеме;
- рассмотреть правила и особенности проведения формирующего эксперимента применительно к выбранной теме исследования;
- выработать стратегию и выбрать методы обработки полученных данных применительно к выбранной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Методологические основы научного исследования в сфере когнитивной психологии» (2.1.4.2) является дисциплиной по выбору, входит в образовательный компонент программ подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Дисциплина «Методологические основы научного исследования в сфере когнитивной психологии» (2.1.4.2) изучается в 3 семестре второго курса обучения. Данная дисциплина связана с дисциплинами специализации, научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей зачета по данной дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.

Уметь: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.

Владеть: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости

4. Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: Занятия проводятся в помещениях для лекционных и практических занятий, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения.

Аудиторные часы могут быть дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle; Zoom; TeamLink к примеру). Организация обучения в целом возможна с применением дистанционных технологий с использованием платформы LMS Moodle и Zoom-конференция.

Возможна организация промежуточной аттестации в электронной форме. Критерии устного ответа с использованием ДОТ такие же, как и при очном обучении. При ДО обязательно учитывается работа аспиранта в LMS MOODLE в течение семестра. Промежуточная аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 3 семестр, контрольная работа, зачет