Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Псковский государственный университет» (ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ Проректор до учебной работе

ОНОСТОТЕ О.А. Серова « 29 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки

05.03.02 География

Профиль ОПОП ВО

«Геопространственное планирование и управление развитием территорий»

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» утверждена на заседании кафедры географии 24.05.2022, протокол $N \ge 10$

Зав. кафедрой географии

Juj.

Красильникова И.Н.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённом приказом ректора от 06.07.2016 № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).

- 1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта 05.03.02 География, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 889.
- 1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:
 - оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:
 - научно-исследовательской
 - проектно-производственной (проектно-изыскательской)
 - экспертно-аналитической;
 - оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

в области проектной и производственной деятельности:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления.
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП

- универсальных компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
- ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
- ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;
- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

- профессиональных компетенций:

В области научно-исследовательской деятельности:

- ПК-1 Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности;
- ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности;

- ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.

В области экспертно-аналитической деятельности:

- ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
- ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;
- В области проектно-производственный (проектно-изыскательский) деятельности:
 - ПК-6. Способен к подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
 - ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
 - ПК-8. Способен к организационному сопровождению и контролю за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

- 2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки **05.03.02** География, профиль «Геопространственное планирование и управление развитием территорий» проводится по завершению обучения (после 8 семестра) в форме:
 - государственного экзамена по направлению подготовки «География»;
 - защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы).
- 2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

- 3.1. Форма проведения государственного экзамена: устная.
- 3.2. Содержание государственного экзамена. В программу государственного экзамена включены вопросы из следующих учебных дисциплин: геология с основами минералогии, картография с основами

топографии, география Псковской области, ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг, физическая география материков и океанов, экономическая, социальная и рекреационная география, география России, география населения с основами демографии и этнографии, землеведение и геоморфология, региональная экономика и территориальное управление, геоэкология, методы комплексной географической оценки территорий.

Примеры вопросов, которые включены в программу государственного экзамена.

- трансформация 1. Техногенная ландшафтов. Антропогенные трансформация ландшафтов ландшафты. Техногенная виды. uee Классификация техногенных ландшафтов. Природно-антропогенные культурные ландшафты. Прикладное ландшафтоведение и ландшафтное моделирование. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.
- 2. Технико-технологическая основа рационального природопользования. Принципы природопользования. рационального экстенсивное Интенсивное хозяйствование. Экологосовместимые технологии. Сберегающие технологии. Восстановительные технологии. Процесс пользования биологическими ресурсами, их биологическая, техническая производственные стороны. Морская рыбодобыча – иллюстрация рационального подхода в пользовании биологическим ресурсом. Причины нерационального пользования биологическими ресурсами. Индикации нерационализма. Одноцелевое и многоцелевое пользование. Кадастры и кадастрирование. Районирование и зонирование. Параметры рационального пользования.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

На подготовку ответа студенту предоставляется время — 1 академический час (45 минут). Ответ студента сопровождается использованием соответствующей тематической географической карты, заслушивается и оценивается комиссией, члены которой могут задавать студенту вопросы дополнительного, наводящего и уточняющего характера.

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену. В процессе подготовки к государственному экзамену студенты изучают рекомендуемую основную и дополнительную литературу (в том числе из ЭБС, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), в установленном порядке получают консультации преподавателей по вопросам географических дисциплин, включенных в программу государственной итоговой аттестации.

3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС

- а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:
- 1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. М. : Издательство Юрайт, 2017. 354 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9045-4. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01.
- 2. Берлянт А. М. Картография: учебник для студентов вузов / А. М. Берлянд. Москва: Аспект Пресс, 2002. 336с.
- 3. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 169 с. —.
- 4. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие (лабораторный практикум)/ Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 93 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62927.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под редакцией С. М. Виноградовой. Москва: Юрайт, 2021. 273 с.— ISBN 978-5-534-01551-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469338
- 6. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. Электрон. текстовые данные. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 271 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52623. ЭБС «IPRbooks»
- 7. Жучкова В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. Раковская. Москва: Академия, 2004. 368 с.
- 8. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для студ. вузов / Л. К. Казаков .— 2-е изд., испр. Москва : Академия, 2008 .— 336 с.
- 9. Каракеян В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 478 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02474-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/431719
- 10. Карманов М. В. Демография [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев. Электрон. текстовые данные. Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. 190 с. —

- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8605. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 11. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский .— / 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2007 .— 478,[2] с.
- 12. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ю. Колбовский .— Москва : Академия, 2008 .— 326,[2] с.
- 13. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства: учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 304 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05058-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E 14. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л.Мартынов, И.Е. Сазонова. Электронные текстовые данны. СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. 356 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19325.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 15. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые M.: 2010. данные.— Либроком, 280 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 16. Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 338 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72697.html
- 17. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 483 с.
- 18. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов/ А.И.Алексеев и др. 2-е изд. М.: Дрофа, 2002 672 с.
- б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС: 1. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : учебник / Е. Н. Перцик. — Москва : Академия, 2009. — 432 с.

- 2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М. : Издательство Юрайт, 2017. 373 с..
- 3. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 330 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00952-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450564
- 4. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 243 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/63002.html
- 5. Слинчак А. И. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие / А. И. Слинчак; М-во образ. и науки РФ [и др.] .— Псков: ПГПУ, 2007.
- 6. Строгонова Е.И. Финансовые аспекты оценки устойчивого развития региональных экономических систем современной России [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Строгонова, А.В. Артемьев. Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. 170 с. 978-5-93926-184-5. Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/10308.html

- 7. Трансграничное сотрудничество в процессах европейской интеграции. Wspylpraca trans graniczna w procesach integracji europejskiej / В. С. Бильчак, Н. Ю. Бородавкина, Н. Г. Дупленко [и др.]; под редакцией В. С. Бильчак, М. Горнович. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 248 с. ISBN 978-5-9971-0193-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/23943.html
- 8. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 253 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-04698-4. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96D8D97A-5035-4D50-969E-2345C02F47BC

3.4.2. Перечень информационных технологий:

- а) программное обеспечение:
- Операционная система Windows 7 pro (Подписка Microsoft Imagine Premium AO «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №172 от 01.03.2017)
- Open Office (лицензия GRL)
- Adobe Reader (лицензия GRL)
- 7-zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

- Firefox Mozilla (лицензия Mozilla Public License)
- KMPlayer GNU Lesser General Public License (лицензия GRL)..
- б) информационно-справочные системы: ресурсы открытых поисковых систем.
- 3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://community.livejournal.com/ru_geography/707.html,www.edu.ru, www.elibrary.ru, www.unepcom.ru, www.polpred.ru
- 3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена: тематические географические карты, программа, методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену (для студентов).

4. Требования к выпускным квалификационным работам

- 4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой обучающимся выполненную работу, демонстрирующую уровень выпускника самостоятельной профессиональной подготовленности К деятельности.
- работа 4.2. Выпускная квалификационная выполняется виде бакалаврской работы (ВКР бакалавра) и предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области географии, физической географии ландшафтоведения, И навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

Содержание ВКР соответствует проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в форме рукописи объемом до 50 страниц. Она должна представлять собой законченное исследование, имеющее теоретическое или практическое значение, свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Бакалаврская работа должна иметь чёткую структуру, соответствующую поставленным целям и задачам, содержать результаты теоретических (и) или экспериментальных исследований.

Защита бакалаврской работы сопровождается демонстрацией иллюстрированного материала с использованием мультимедийных технических средств. Время доклада — 10 мин.

К работе прилагаются следующие документы:

- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия;
- документ проверки ВКР на объём заимствования («антиплагиат»);
- задание на выпускную квалификационную работу;
- план-график подготовки выпускной квалификационной работы.

План-график подготовки ВКР содержит:

- сведения об авторе и теме исследования;
- виды выполняемых работ с указанием сроков их выполнения.

Задание и план-график подготовки ВКР составляются научным руководителем совместно со студентом – автором соответствующей работы, в начале учебного года, в котором планируется защита ВКР.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации 5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена

- 5.1.1. В ходе **государственного** экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:
- универсальных компетенций:
 - УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
 - УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
 - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
 - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
 - УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- общепрофессиональных компетенций:
 - ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

- ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;
- ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;
- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины и проверяемые компетенции:

- 1. Картография с основами топографии (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6)
- 2. Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности (УК-2)
- 3. Землеведение, геология и геоморфология (ОПК-3; ОПК-5)
- 4. Физическая география материков и океанов (ОПК-3; ОПК-6)
- 5. География России (ОПК-3; ОПК-6)
- 6. Экономическая, социальная и рекреационная география (ОПК-2; ОПК-5)
- 7. География населения с основами демографии (ОПК-2; ОПК-6)
- 8. Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг (ОПК-3; ОПК-5)
- 9. Методы географических исследований (УК-1; ОПК-3; ОПК-4)
- 10.Прикладная экономика (УК-2; УК-6; УК-10)
- 11. Управление проектной деятельностью (УК-2; УК-3; УК-6)
- 12.Проектная деятельность в профессиональной сфере (УК-6)
- 13. Безопасность жизнедеятельности (УК-6; УК-8)
- 14. Анализ данных (УК-1; УК-2; ОПК-4)
- 15. Экологическая химия (ОПК-1)
- 16.Научно-исследовательская работа (УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6)
- 17.Производственная (проектно-технологическая) практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-6)
- 5.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

	-	Шка	ла оценивания, крите	рии оценивания компетен	ции
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Не освоена (неудовлетворитель но)	Освоена частично (удовлетворительн о)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Затрудняется сформулировать основные принципы критического анализа.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует безошибочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, в том числе и научного исследования.

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не демонстрирует умение формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	В основном демонстрирует основные умения формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях формулировать и аргументировано отстаивать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе
				экспериментальных действий
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и	Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Свободно владеет основными навыками

	проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	деятельности; частично владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции. Свободно владеет навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИУК 2.1. Знает: юридические	Затрудняется сформулировать	Формулирует не в полном объеме	Формулирует с небольшими	Без ошибок формулирует
цели и выбирать оптимальные	основания для	юридические	юридические	неточностями	юридические
способы их решения, исходя из	представления и	основания для	основания для	юридические основания	основания для
действующих правовых норм,	описания результатов	представления и	представления и	для представления и	представления и
имеющихся	деятельности;	описания результатов	описания	описания результатов	описания
ресурсов и	правовые нормы для	деятельности;	результатов	деятельности; называет	результатов
ограничений	оценки результатов	правовые нормы для	деятельности;	правовые нормы для	деятельности;
1	решения задач;	оценки результатов	правовые нормы	оценки результатов	правовые нормы
	правовые нормы,	решения задач; не	для оценки	решения задач; правовые	для оценки
	предъявляемые к	может назвать	результатов	нормы, предъявляемые к	результатов
	способам решения	правовые нормы,	решения задач;	способам решения	решения задач;
	профессиональных	предъявляемые к	правовые нормы,	профессиональных задач,	правовые нормы,
	задач, исходя из	способам решения	предъявляемые к	исходя из действующих	предъявляемые к
	действующих	профессиональных	способам решения	правовых норм,	способам решения
	правовых норм,	задач, исходя из	профессиональных	имеющихся ресурсов и	профессиональных
	имеющихся ресурсов и	действующих	задач, исходя из	ограничений.	задач, исходя из
	ограничений	правовых норм,	действующих		действующих
			правовых норм,		правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений, допускает		имеющихся ресурсов и ограничений .
		существенные неточности и ошибки.		
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; не демонстрирует умение выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В основном демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но допускает	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допускает отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и
ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в	Не владеет навыками ориентироваться в	существенные ошибки. Частично владеет навыками	В основном владеет навыками	ограничения. Свободно владеет навыками

		1	1		
	области,	правовых нормах в	ориентироваться в	ориентироваться в	ориентироваться в
	соответствующей	области,	правовых нормах в	правовых нормах в	правовых нормах в
	профессиональной	соответствующей	области,	области,	области,
	деятельности,	профессиональной	соответствующей	соответствующей	соответствующей
	разработки и	деятельности,	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	реализации проекта,	разработки и	деятельности,	деятельности, разработки	деятельности,
	проведения	реализации проекта,	разработки и	и реализации проекта,	разработки и
	профессионального	проведения	реализации проекта,	проведения	реализации проекта,
	обсуждения	профессионального	проведения	профессионального	проведения
	результатов	обсуждения	профессионального	обсуждения результатов	профессионального
	деятельности	результатов	обсуждения	деятельности	обсуждения
		деятельности	результатов		результатов
			деятельности		деятельности
УК-3. Способен осуществлять	ИУК 3.1. Знает:	Затрудняется	Формулирует	Формулирует принципы	Без ошибок
социальное взаимодействие и	принципы и	сформулировать	основные	и механизмы	формулирует
реализовывать свою роль в	механизмы	принципы и	принципы и	социального	принципы и
команде	социального	механизмы	механизмы	взаимодействия; виды и	механизмы
	взаимодействия;	социального	социального	функции	социального
	виды и функции	взаимодействия;	взаимодействия;	межличностного	взаимодействия;
	межличностного	виды и функции	виды и функции	общения;	виды и функции
	общения;	межличностного	межличностного	закономерности	межличностного
	закономерности	общения;	общения;	осуществления деловой	общения;
	осуществления	закономерности	закономерности	коммуникации;	закономерности
	деловой	осуществления	осуществления	принципы и механизмы	осуществления
	коммуникации;	деловой	деловой	функционирования	деловой
	принципы и	коммуникации;	коммуникации;	команды как	коммуникации;
	механизмы	принципы и	принципы и	социальной группы, но	принципы и
	функционирования	механизмы	механизмы	допускает негрубые	механизмы
	команды как	функционирования	функционирования	неточности.	функционирования
	социальной группы	команды как	команды как		команды как
		социальной группы.	социальной		социальной
			группы, но не		группы.
			демонстрирует		
			глубокого		
			понимания		
			материала.		

	ИУК 3.2. Умеет:	Не способен	Способен выбирать	Способен выбирать	Способен выбирать
	выбирать стратегию	выбирать стратегию	стратегию	стратегию социального	стратегию
	социального	социального	социального	взаимодействия;	социального
	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	осуществлять	взаимодействия;
	осуществлять	осуществлять	осуществлять	интеграцию личных и	осуществлять
	интеграцию личных и	интеграцию личных	интеграцию личных	социальных интересов;	интеграцию личных
	социальных	и социальных	и социальных	применять принципы и	и социальных
	интересов; применять	интересов; применять	интересов;	методы организации	интересов.
	принципы и методы	принципы и методы	применять	командной деятельности	Демонстрирует
	организации	организации	принципы и методы	в рамках типовых	умения применять
	командной	командной	организации	ситуаций, допускает	принципы и методы
	деятельности.	деятельности.	командной	существенные	организации
			деятельности, но	неточности.	командной
			допускает		деятельности.
			существенные		
			ошибки.		
	ИУК 3.3. Владеет:	Не владеет навыками	Владеет основными	Уверенно владеет	Свободно владеет
	навыками работы в	работы в команде,	навыками работы в	навыками работы в	навыками работы в
	команде, создания	создания команды	команде, создания	команде, создания	команде, создания
	команды для	для выполнения	команды для	команды для выполнения	команды для
	выполнения	практических задач,	выполнения	практических задач,	выполнения
	практических задач,	участия в разработке	практических задач,	участия в разработке	практических задач,
	участия в разработке	стратегии командной	участия в	стратегии командной	участия в
	стратегии командной	работы; навыками	разработке	работы; навыками	разработке
	работы; навыками	эффективной	стратегии	эффективной	стратегии
	эффективной	коммуникации в	командной работы;	коммуникации в	командной работы;
	коммуникации в	процессе	навыками	процессе социального	свободно владеет
	процессе	социального	эффективной	взаимодействия.	навыками
	социального	взаимодействия.	коммуникации в		эффективной
	взаимодействия		процессе		коммуникации в
			социального		процессе
			взаимодействия.		социального
					взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять	ИУК 4.1. Знает:	Затрудняется	В общих чертах	Формулирует с	Формулирует
деловую коммуникацию в	основные	сформулировать	имеет	небольшими ошибками	безошибочно
устной и письменной формах на	современные	основные	представление о	и неточностями	основные
государственном языке	коммуникативные	современные	системе основных	основные современные	современные

Российской Федерации и	средства, в том числе	коммуникативные	современных	коммуникативные	коммуникативные
иностранном(ых) языке(ах)	на иностранном(ых)	средства, в том	коммуникативных	средства, в том числе на	средства, в том
	языке(ах),	числе на	средств, в том	иностранном(ых)	числе на
	используемые в	иностранном(ых)	числе на	языке(ах),	иностранном(ых)
	академическом и	языке(ах),	иностранном(ых)	используемые в	языке(ах),
	профессиональном	используемые в	языке(ах),	академическом и	используемые в
	взаимодействии	академическом и	используемые в	профессиональном	академическом и
		профессиональном	академическом и	взаимодействии	профессиональном
		взаимодействии	профессиональном		взаимодействии.
			взаимодействии		
	ИУК 4.2. Умеет:	Не демонстрирует	Частично	Уверенно демонстрирует	Свободно
	создавать на русском	основные умения	демонстрирует	основные умения	демонстрирует
	и иностранном языке	создавать на русском	умение, в том числе	создавать на русском и	умение, в том числе
	письменные тексты	и иностранном языке	в нестандартных	иностранном языке	в нестандартных
	научного и	письменные тексты	ситуациях создавать	письменные тексты	ситуациях создавать
	официально-делового	научного и	на русском и	научного и официально-	на русском и
	стилей речи по	официально-делового	иностранном языке	делового стилей речи по	иностранном языке
	профессиональным	стилей речи по	письменные тексты	профессиональным	письменные тексты
	вопросам;	профессиональным	научного и	вопросам; производить	научного и
	производить	вопросам;	официально-	редакторскую и	официально-
	редакторскую и	производить	делового стилей	корректорскую правку	делового стилей
	корректорскую	редакторскую и	речи по	текстов научного и	речи по
	правку текстов	корректорскую	профессиональным	официально-делового	профессиональным
	научного и	правку текстов	вопросам;	стилей речи на русском и	вопросам;
	официально-делового	научного и	производить	иностранном языке,	производить
	стилей речи на	официально-делового	редакторскую и	допуская отдельные	редакторскую и
	русском и	стилей речи на	корректорскую	неточности.	корректорскую
	иностранном языке	русском и	правку текстов		правку текстов
		иностранном языке.	научного и		научного и
			официально-		официально-
			делового стилей		делового стилей
			речи на русском и		речи на русском и
			иностранном языке.		иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет:	Не способен	Способен	В целом владеет	Свободно владеет
	системой норм	продемонстриро-	продемонстрирова	способностью	способностью
	русского	вать владение	ть владение	руководствоваться	руководствоваться
	литературного и			нормами русского	нормами русского

	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, однако допускает существенные ошибки.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, допускает отдельные неточности.	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки в своей деятельности.
УК-5. Способен воспринимать	ИУК 5.1. Знает:	Отсутствуют знания	Демонстрирует	Демонстрирует в области	Демонстрирует
межкультурное разнообразие	основные категории	об основных	фрагментарные	философии, основ	сформированную
общества в социально-	философии, основы	категориях	знания в области	межкультурной	систему знаний в
историческом, этическом и	межкультурной	философии, основах	философии, основ	коммуникации,	области философии,
философском	коммуникации,	межкультурной	межкультурной	закономерности	основ
контекстах	закономерности	коммуникации,	коммуникации,	исторического развития	межкультурной
	исторического	закономерности	закономерности	России в мировом	коммуникации,
	развития России в	исторического	исторического	историко-культурном,	закономерности
	мировом историко-	развития России в	развития России в	религиозно-	исторического
	культурном,	мировом историко-	мировом историко-	философском и этико-	развития России в
	религиозно-	культурном,	культурном,	эстетическом контексте;	мировом историко-
	философском и	религиозно-	религиозно-	воспринимает	культурном,
	этико-эстетическом	философском и	философском и	Российскую Федерацию	религиозно-
	контексте;	этико-эстетическом	этико-эстетическом	как государство с	философском и
	воспринимает	контексте; не вполне	контексте; в целом	исторически	этико-эстетическом
	Российскую	может объяснить	воспринимает	сложившимся	контексте;
	Федерацию как	специфику	Российскую	разнообразным	воспринимает
	государство с	Российской	Федерацию как	этническим и	Российскую
	исторически	Федерации как	государство с	религиозным составом	Федерацию как
	сложившимся	государство с	исторически	населения и	государство с
	разнообразным	исторически	сложившимся		исторически

			<u></u>	
этническим и	сложившимся	разнообразным	региональной	сложившимся
религиозным	разнообразным	этническим и	спецификой.	разнообразным
составом населения и	этническим и	религиозным		этническим и
региональной	религиозным	составом населения		религиозным
спецификой	составом населения и	и региональной		составом населения
	региональной	спецификой		и региональной
	спецификой			спецификой.
ИУК-5.2. Умеет:	Не умеет	Умеет	Умеет анализировать	Уверенно
анализировать	анализировать	анализировать	социокультурные	демонстрирует, в
социокультурные	социокультурные	социокультурные	различия социальных	том числе в
различия социальных	различия социальных	различия	групп, опираясь на	нестандартном
групп, опираясь на	групп, опираясь на	социальных групп,	знание этапов	контексте, умение
знание этапов	знание этапов	опираясь на знание	исторического развития	анализировать
исторического	исторического	этапов	России в контексте	социокультурные
развития России в	развития России в	исторического	мировой истории,	различия
контексте мировой	контексте мировой	развития России в	социокультурных	социальных групп,
истории,	истории,	контексте мировой	традиций мира,	опираясь на знание
социокультурных	социокультурных	истории,	основных философских,	этапов
традиций мира,	традиций мира,	социокультурных	религиозных и этических	исторического
основных	основных	традиций мира,	учений; принимает	развития России в
философских,	философских,	основных	участие в дискуссии по	контексте мировой
религиозных и	религиозных и	философских,	знакомой проблеме,	истории,
этических учений	этических учений.	религиозных и	обосновывает свою точку	социокультурных
•	,	этических учений,	зрения.	традиций мира,
		однако допускает		основных
		многочисленные		философских,
		существенные		религиозных и
		ошибки и		этических учений;
		неточности.		принимает активное
				участие в дискуссии
				по проблеме,
				аргументированно
				обосновывает свою
				точку зрения.
ИУК-5.3. Владеет:	Фрагментарно	Владеет	Владеет навыками	Уверенно владеет
навыками	владеет навыками	отдельными	конструктивного	навыками
конструктивного	конструктивного	навыками	взаимодействия с	конструктивного
1 /	1 /	l	F1	1 /

-		_			
	взаимодействия с	взаимодействия с	конструктивного	людьми с учетом их	взаимодействия с
	людьми с учетом их	людьми с учетом их	взаимодействия с	социокультурных	людьми с учетом их
	социокультурных	социокультурных	людьми с учетом их	особенностей в целях	социокультурных
	особенностей в целях	особенностей в целях	социокультурных	успешного выполнения	особенностей в
	успешного	успешного	особенностей в	профессиональных задач	целях успешного
	выполнения	выполнения	целях успешного	и социальной	выполнения
	профессиональных	профессиональных	выполнения	интеграции;	профессиональных
	задач и социальной	задач и социальной	профессиональных	сознательного выбора	задач и социальной
	интеграции;	интеграции;	задач и социальной	ценностных ориентиров	интеграции;
	сознательного	сознательного	интеграции;	и гражданской позиции;	сознательного
	выбора ценностных	выбора ценностных	сознательного	аргументированного	выбора ценностных
	ориентиров и	ориентиров и	выбора ценностных	обсуждения и решения	ориентиров и
	гражданской	гражданской	ориентиров и	проблем	гражданской
	позиции;	позиции;	гражданской	мировоззренческого,	позиции;
	аргументированного	аргументированного	позиции;	общественного и	аргументированного
	обсуждения и	обсуждения и	аргументированного	личностного характера;	обсуждения и
	решения проблем	решения проблем	обсуждения и	демонстрирует	решения проблем
	мировоззренческого,	мировоззренческого,	решения проблем	уважительное	мировоззренческого
	общественного и	общественного и	мировоззренческого	отношение к	, общественного и
	личностного	личностного	, общественного и	историческому наследию	личностного
	характера;	характера;	личностного	и социокультурным	характера;
	демонстрирует	демонстрирует	характера;	традициям своего	демонстрирует
	уважительное	уважительное	демонстрирует	Отечества и народов	уважительное
	отношение к	отношение к	уважительное	мира, допуская	отношение к
	историческому	историческому	отношение к	отдельные неточности.	историческому
	наследию и	наследию и	историческому		наследию и
	социокультурным	социокультурным	наследию и		социокультурным
	традициям своего	традициям своего	социокультурным		традициям своего
	Отечества и народов	Отечества и народов	традициям своего		Отечества и
	мира	мира.	Отечества и		народов мира
	•		народов мира;		•
			допускает		
			отдельные ошибки.		
УК-6. Способен управлять своим	ИУК 6.1. Знает:	Затрудняется	Не демонстрирует	Формулирует с	Формулирует
временем, выстраивать и	основные принципы	сформулировать	глубокого	некоторыми ошибками	безошибочно
•	самовоспитания и	основные принципы	понимания		основные принципы

			T		
реализовывать траекторию	самообразования,	самовоспитания и	материала, частично	основные понятия и	самовоспитания и
саморазвития на основе	саморазвития и	самообразования,	формулирует	положения, определения.	самообразования,
принципов	самореализации,	саморазвития и	основные принципы	Формулирует с	саморазвития и
образования в течение всей	использования	самореализации,	самовоспитания и	некоторыми ошибками	самореализации,
жизни	творческого	использования	самообразования,	основные принципы	использования
	потенциала	творческого	саморазвития и	самовоспитания и	творческого
	собственной	потенциала	самореализации,	самообразования,	потенциала
	деятельности	собственной	использования	саморазвития и	собственной
		деятельности	творческого	самореализации,	деятельности.
			потенциала	использования	
			собственной	творческого потенциала	
			деятельности	собственной	
				деятельности	
	ИУК 6.2. Умеет:	Не демонстрирует	В основном	Демонстрирует умение	Свободно
	демонстрировать	умение самоконтроля	демонстрирует	самоконтроля и	демонстрирует
	умение самоконтроля	и рефлексии,	умение	рефлексии, позволяющие	умение
	и рефлексии,	позволяющие	самоконтроля и	самостоятельно	самоконтроля и
	позволяющие	самостоятельно	рефлексии,	корректировать обучение	рефлексии,
	самостоятельно	корректировать	позволяющие	по выбранной	позволяющие
	корректировать	обучение по	самостоятельно	траектории, допускает	самостоятельно
	обучение по	выбранной	корректировать	некоторые неточности.	корректировать
	выбранной	траектории.	обучение по		обучение по
	траектории		выбранной		выбранной
			траектории.		траектории.
	ИУК 6.3. Владеет:	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет
	навыками	рационального	основными	навыками рационального	навыками
	рационального	распределения	навыками	распределения	рационального
	распределения	временных ресурсов,	рационального	временных ресурсов,	распределения
	временных ресурсов,	построения	распределения	построения	временных
	построения	индивидуальной	временных	индивидуальной	ресурсов,
	индивидуальной	траектории	ресурсов,	траектории саморазвития	построения
	траектории	саморазвития и	построения	и самообразования в	индивидуальной
	саморазвития и	самообразования в	индивидуальной	течение всей жизни.	траектории
	самообразования в	течение всей жизни.	траектории		саморазвития и
	течение всей жизни		саморазвития и		самообразования в
			*		течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не формулирует основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	самообразования в течение всей жизни. Формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует с небольшими ошибками закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Свободно демонстрирует знание, в том числе в нестандартных ситуациях, основных закономерностей функционирования здорового организма; знает принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа
					жизни.
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать	Не демонстрирует умение поддерживать	В основном демонстрирует	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях	Свободно демонстрирует
	должный уровень физической подготовленности;	должный уровень физической подготовленности;	основные умения поддерживать должный уровень	поддерживать должный уровень физической подготовленности;	умение, в том числе в нестандартных ситуациях,
	грамотно распределить	грамотно распределить	физической подготовленности;	грамотно распределить нагрузки; выработать	поддерживать должный уровень

ингливидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами поддержки должного уровия физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами поддержки должного уровия физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами поддержки должного уровия физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами поддержки должного уровия физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами поддержки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятсльности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизии. Поддерживать и подсерживать и подсерживать в повеедневной жизне и в профессиональной догосномные пособы и профессиональной деятельности вобонованные способы и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизии. Подгорживать обоснованные способы Подсобы поддерживать обоснованные способы Подсобы поддерживать обоснованные способы Подсобы поддерживать обоснованные способы Подсобы и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизии. Подсобы поддерживать обоснованные способы Подсобы Подсобы (Подсобы способы с				1		
программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма особенности развития организма нодготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма особенности развития организма особенности развития организма особенности развития организма особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владеет методами подтотовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Не владешию обеспечения подтотовленности; навками обеспечения подновенной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропагацы здорового образа жизни. Не владешие обеспечения порофессиональной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропагацы здорового образа жизни. Не профессиональной и проф		нагрузки; выработать	нагрузки; выработать	грамотно		физической
физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма особенности развитама особенности развития организма особ		индивидуальную	индивидуальную	распределить	программу физической	подготовленности;
Подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма особенности развития организма особенности развития организма. ИУК 7.3. Владеет: методами подгержки должного уровия физической подготовки, учитывающую нидивидуальные особенности развития организма. ИУК 7.3. Владеет: методами подгержки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения поднотельной подготовленности; навыками обеспечения подноценной социальной деятельности, базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы ностноем индивидуальные особенности развития организма. ИЗК 7.3. Владеет методами подгержки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы ностноем из из профессиональной деятельности, вазовыми пропаганды здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы ностноем из и профессиональной деятельности, вазовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы ностноем из и профессиональной деятельности, вазовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы нодерживать безопасные условия ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы нодерживать безопасные условия ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы надчено обоснованные обоснованные способы надчено обоснованные способы надчено обоснованные способы надчено обоснованные способы надчено обоснованные обоснованные способы надчено обоснованные способы надчено об		программу	программу	нагрузки;	подготовки,	грамотно
Мук 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подтотовленности; навыками обеспечения полноценной социальной деятельности; базовыми присмами прогаганды длорового образа жизин. VK-8. Способен создавать и поддержкия ть в повесдневной деятельности (адерживать боолае из из ин в профессиональной деятельности в поддержкия ть в повесдневной деятельности безопаеные условия жизине сектовыми безопаеные условия жизинедеженыют поддерживать бооснованные способы поддерживать бооснованые должного поддерживать бооснованые способы поддерживать бооснованые условия жизинедежетывногти для толь деятельности, дажность образа жизинедеженыют дажности безопаеные условия жизинедежетывногти для толь деятельности, дажность образа жизинедеженыют дажности безопаеные условия жизинедежетывного деятельности, дажность образа дажностностной деятельности, дажность образа жизинедеженым поддерживать боолаеные условия жизинедежетывного деятельности, деятельности, деятельности, безопасные условия жизинедеженым поддерживать боолаеные особом программу физической подтотовленности; навыками обеспечения подношенной социальной профессиональной деятельности; базовыми приемами прогаганды здорового образа жизин. VK-8. Способы подтотовленности дажность д		физической	физической	выработать	учитывающую	распределить
Индивидуальные особенности развития организма развития организма (развития организма) ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровия физической подтотовленности; навыками обеспечения полноценной сощальной и профессиональной дазовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседпевной деятельности безопасные условия жизние деятельности для ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать особенные толовия жизнедеятельности для ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать особенные толовым изнедеятельности для ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать особенные толовов поддерживать особенные толособы поддерживать особенные толособы Обеспованные способы поддерживать особенные толособы Обеспованные способы поддерживать в повседпенного деятельности для ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы Обеспованные способы Обеспова		подготовки,	подготовки,	индивидуальную	индивидуальные	нагрузки;
особенности развития организма и развития организма. ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и рефессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и подсрживать полосерживать полосерживать подсрживать и подсрживать остособы подгрживать обоснованные условия жизние дветыности для		учитывающую	учитывающую	программу	особенности развития	выработать
развития организма развития организма. Упитывающую индивидуальные особенности развития организма. Частично владеет методами поддержки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной профессиональной прораганды здорового образа жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной казизи и заизне деятельности дия жизнедеятельности для и долежного усовова жизне и втерфессиональной спесобы подсрживать безопасные условия жизнедеятельности для развития организма. Учитывающую индивизуальные особенности развития организма. Частично восейсностно тразвития организма. Частично вадеет методами поддержки должного уровия физической подсржки должного уровия физической подсржки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для Вазатия организма. Частично восносные индивидуальные особенности развития организма. Частично восносные подготовка, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Частично организма. Частично нетодами честодами поддержки должного уровия физической поддержки поднержки подне		индивидуальные	индивидуальные	физической	организма	индивидуальную
МУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни МУК 8.1. Знает: маучно обоснованные способы поддерживать в повседневной кизние из профессиональной деятельности для МУК 8.1. Знает: маучно обоснованные способы поддерживать в повседневной деятельности для МУК 8.1. Знает: маучно обоснованные способы поддерживать в поддерживать в повседневной жизние деятельности для МУК 8.1. Знает: маучно обоснованные способы поддерживать в поддержим		особенности	особенности	подготовки,		программу
МУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения подпенной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и МУК 8.1. Знает: оподдерживать в повседневий поддерживать обесповальной деятельности для из профессиональной деятельности для жизнедеятельности, в шучно обоснованные условия жизнедеятельности, в в подсерживать в повесеннемой подперживать обоснованные способы поддерживать способы		развития организма	развития организма.	учитывающую		физической
МУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения подпенной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и МУК 8.1. Знает: оподдерживать в повседневий поддерживать обесповальной деятельности для из профессиональной деятельности для жизнедеятельности, в шучно обоснованные условия жизнедеятельности, в в подсерживать в повесеннемой подперживать обоснованные способы поддерживать способы				индивидуальные		подготовки,
МУК 7.3. Владеет: методами поддержки должиого уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни VK-8. Способен создавать и поддержкие и поддерживать столовия жизние в профессиональной деятельности безопасные условия жизние в профессиональной деятельности безопасные условия жизние в поддерживать безопасные условия жизние в поддерживать MУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подтотовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. VK-8. Способен создавать и додерживать безопасные условия жизние в профессиональной деятельности для VK 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизние в профессиональной деятельности для VK 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизние в поддерживать безопасные условия жизнеется деятельности для в техност обеспованные способы поддерживать безопасные условия жизнеется деятельности для в техност обеспованные способы поддерживать безопасные условия жизнеется деятельности для в техност обеспованные способы поддерживать безопасные условия жизнеется деятельности для мизнеекой поддерживать остособы поддерживать безопасные условия жизнеется деятельности для мизнеекой поддерживать остособы поддерживать обеспованные способы поддерживать обеспованные						учитывающую
МУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подтотовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. Тук-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизни и в профессиональной деятельности дая способы поддерживать безопасные условия жизни и в профессиональной деятельности дая способы поддерживать безопасные условия жизни обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнать обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизни обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнани обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнани обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнани обоснованные способы сп				развития организма.		индивидуальные
МУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной сопиальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни						
МУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной сопиальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни						развития организма.
методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни УК-8. Способен создавать и поддержкивать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. мазини и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, рожем подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; наримемми пропаганды здорового обра		ИУК 7.3. Владеет:	Не владеет методами	Частично владеет	В основном владеет	
Должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для Должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной полноценной социальной и профессиональной пропаганды здорового образа жизни. Дорового образа жиз					методами поддержки	
физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседненой жизни и в профессиональной деятельности для УК-8. Способы поддерживать в повседненой жизнедеятельности для физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной и профессиональной и подготовленности; навыками обеспечения полноценной и профессиональной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способы поддерживать в повседневной жизнедеятельности, в жизнедеятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. Должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной сподговленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. Должного подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. Должного навыками обеспечния полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здоровог		•			-	
подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и поноценной социальной и профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизно способы мизнесрательности для музнедеятельности для музнедеятельности, в жизнесрательности, подперживать оспособы поддерживать обоснованные способы поддерживать обоснованные способы		• 1		_	~ <u>~</u>	•
навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в достовательности, в достовательности для жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в достовать и кизнедеятельности, в достовать и жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в достовать и жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в достовать и жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в достованные способы поддерживать обоснованные способы поддерживать обоснование способы поддерживать обоснование способы поддерживать обоснование способы поддержив		^		¥ 1	*	• 1
обеспечения полноценной социальной и профессиональной полноценной социальной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессионально			обеспечения	*		*
обеспечения полноценной социальной и профессиональной и пропаганды здорового образа жизни. Тук-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности для Тук-8. Способы поддерживать в повседневной жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности для Тук-8. Способы поддерживать в повседневной жизнедеятельности, в формулировать и профессиональной профессион		обеспечения	полноценной		полноценной социальной	
ощиальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. Тук-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности базопасные условия жизнедеятельности для Тук-8. Способы поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для Тук-8. Способы поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для Тук-8. Способы поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для Тук-8. Способы поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. Тук-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни и в профессиональной деятельности для Тук-8. Способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для		полноценной			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. П						
Деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.		,		·		
базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. Затрудняется сформулировать формулирует небольшими неточностями безошибочно научно обоснованные способы поддерживать обоснованные способы тоддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в тоддерживать обоснованные способы поддерживать обоснованные способы поддерживать обоснованные способы тоддерживать обоснованные способы обоснованные способы обоснованные способы тоддерживать обоснованные способы				,	•	,
пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать остособы поддерживать остособы поддерживать обоснованные способы			_	* *	1	
здорового образа жизни. пропаганды здорового образа жизни. Пропаганды здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для жизнедеятельности, в жизнедеятельности для жизнедеятельности, в пропаганды здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: Затрудняется сформулировать формулирует небольшими неточностями безошибочно научно обоснованные основные научно обоснованные способы обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в поддерживать		*	•			
жизни здорового образа жизни. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для здорового образа жизни. ИУК 8.1. Знает: Затрудняется Частично формулирует небольшими неточностями безошибочно научно обоснованные способы поддерживать обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в тоддерживать обоснованные способы поддерживать обоснованные способы обоснованные о		•		•		•
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для МУК 8.1. Знает: Затрудняется Частично Формулирует с Формулирует небольшими неточностями безопибочно научно обоснованные способы поддерживать способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в научно обоснованные способы поддерживать обоснованные способы безопасные условия поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать ностобы поддерживать обоснованные способы безопасные условия способы поддерживать обоснованные способы поддерживать обоснованные способы обоснованные способы поддерживать обоснованные способы обоснованные способы обоснованные обоснованны				L *		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в тоддерживать и поддерживать и поддерживать и научно обоснованные изучно обоснованные обоснованн				•		• •
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для научно обоснованные сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8. Способен создавать и	ИУК 8.1. Знает:	Затрудняется		Формулирует с	
жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для способы научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в			* *			
деятельности безопасные условия условия жизнедеятельности, в жизнедеятельности для жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности для жизнедеятельности, в жизнедеятельности для жизнедеятельности, в жизне жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в жизнедеятельности, в ж						
условия безопасные условия жизнедеятельности для жизнедеятельности, в			*	<u> </u>		•
жизнедеятельности для жизнедеятельности, в поддерживать способы безопасные условия способы		_	способы		_	
	·	-	поддерживать	способы	безопасные условия	способы
сохранения природной среды, том числе при безопасные условия поддерживать жизнедеятельности, в том поддерживать			безопасные условия	поддерживать	жизнедеятельности, в том	поддерживать

			T		1
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных
военных опасных ситуаций конфликтов. приемы первой медицинской помощи; основы	приемы первой медицинской	опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской	ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.	Не может создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской	Испытывает затруднения при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе	Допускает незначительные ошибки при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности; в целом умеет различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и	Уверенно демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по

	T		<u> </u>	1 ~	U
		помощи и базовых	приемов по	базовых медицинских	оказанию первой
		медицинских знаний.	оказанию первой	знаний.	медицинской
			медицинской		помощи и базовых
			помощи и базовых		медицинских
			медицинских		знаний.
			знаний.		
	ИУК 8.3. Владеет:	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет
	навыками по	по предотвращению	навыками по	навыками по	навыками по
	предотвращению	возникновения	предотвращению	предотвращению	предотвращению
	возникновения	опасных ситуаций;	возникновения	возникновения опасных	возникновения
	опасных ситуаций;	приемами первой	опасных ситуаций;	ситуаций; приемами	опасных ситуаций;
	приемами первой	медицинской	приемами первой	первой медицинской	приемами первой
	медицинской	помощи; базовыми	медицинской	помощи; базовыми	медицинской
	помощи; базовыми	медицинскими	помощи; базовыми	медицинскими знаниями;	помощи; базовыми
	медицинскими	знаниями; способами	медицинскими	способами поддержания	медицинскими
	знаниями; способами	поддержания	знаниями;	гражданской обороны и	знаниями;
	поддержания	гражданской	способами	условий по минимизации	способами
	гражданской	обороны и условий	поддержания	последствий от	поддержания
	обороны и условий	по минимизации	гражданской	чрезвычайных ситуаций.	гражданской
	по минимизации	последствий от	обороны и условий		обороны и условий
	последствий от	чрезвычайных	по минимизации		по минимизации
	чрезвычайных	ситуаций.	последствий от		последствий от
	ситуаций		чрезвычайных		чрезвычайных
			ситуаций.		ситуаций.
УК-9. Способен использовать	ИУК9.1. Знает	Затрудняется	Не демонстрирует	Формулирует с	Формулирует
базовые дефектологические	понятие	сформулировать	глубокого	некоторыми ошибками	безошибочно
знания в социальной и	инклюзивной	основные понятия	понимания	основные понятия	основные понятия
профессиональной сферах	компетентности, её	инклюзивной	инклюзивной	инклюзивной	инклюзивной
	компоненты и	компетентности, её	компетентности, её	компетентности, её	компетентности, её
	структуру;	компоненты и	компоненты и	компоненты и структуру;	компоненты и
	особенности	структуру;	структуру;	особенности применения	структуру;
	применения базовых	особенности	особенности	базовых	особенности
	дефектологических	применения	применения	дефектологических	применения
	знаний в социальной	базовых	базовых	знаний в социальной и	базовых
	и профессиональной	дефектологических	дефектологических	профессиональной	дефектологических
	сферах	дефектологических	знаний в	сферах	знаний в

		знаний в	социальной и		социальной и
		социальной и	профессиональной		профессиональной
		'	сферах.		сферах.
		профессиональной	еферих.		сферил.
		сферах.			
	ИУК9.2. Умеет	Не демонстрирует	В основном	Демонстрирует умения	Свободно
	планировать и	основные умения	демонстрирует	грамотно применять	демонстрирует
	осуществлять	планировать и	основные умения	планировать и	умение грамотно
	профессиональную	осуществлять	планировать и	осуществлять	применять
	деятельность с	профессиональную	осуществлять	профессиональную	планировать и
	лицами с	деятельность с	профессиональную	деятельность с лицами с	осуществлять
	ограниченными	лицами с	деятельность с	ограниченными	профессиональную
	возможностями	ограниченными	лицами с	возможностями здоровья	деятельность с
	здоровья и	возможностями	ограниченными	и инвалидами в	лицами с
	инвалидами	здоровья и	возможностями	стандартных ситуациях.	ограниченными
		инвалидами.	здоровья и		возможностями
			инвалидами.		здоровья и
					инвалидами, в том
					числе в
					нестандартных
					ситуациях.
	ИУК9.3. Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет
	навыками	взаимодействия в	навыками	навыками	навыками
	взаимодействия в	социальной и	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
	социальной и	профессиональной	социальной и	социальной и	социальной и
	профессиональной	сферах с лицами с	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	сферах с лицами с	ограниченными	сферах с лицами с	сферах с лицами с	сферах с лицами с
	ограниченными	возможностями	ограниченными	ограниченными	ограниченными
	возможностями	здоровья и	возможностями	возможностями здоровья	возможностями
	здоровья и	инвалидами.	здоровья и	и инвалидами.	здоровья и
	инвалидами		инвалидами		инвалидами.
УК-10. Способен принимать	ИУК 10.1 Знает:	Затрудняется	Формулирует	Формулирует и может	Без ошибок
обоснованные экономические	понятийный аппарат	сформулировать	основные	пояснить понятийный	формулирует
решения в различных областях	экономической	понятийный аппарат	определения	аппарат экономической	понятийный
жизнедеятельности.	науки, базовые	экономической	понятий, но имеет	науки, базовые	аппарат
	принципы	науки, базовые	неполное	принципы	экономической
	функционирования	принципы	представление о	функционирования	науки, базовые
	экономики,	функционирования	понятийном	экономики, финансовой	принципы

1 0	T	1	T	1
финансовой системы	экономики,	аппарате	системы в разрезе ее	функционирования
в разрезе ее звеньев;	финансовой системы	экономической	звеньев; цели и	экономики,
цели и механизмы	в разрезе ее звеньев;	науки, базовых	механизмы основных	финансовой
основных видов	цели и механизмы	принципахфункцио	видов государственной	системы в разрезе
государственной	основных видов	нирования	социально -	ее звеньев; цели и
социально -	государственной	экономики,	экономической	механизмы
экономической	социально -	финансовой	политики, и ее влияние	основных видов
политики, и ее	экономической	системы в разрезе	на индивида, допускает	государственной
влияние на индивида	политики, и ее	ее звеньев; не в	ошибки, которые	социально -
	влияние на индивида.	полном объёме	исправляет	экономической
		знает цели и	самостоятельно, если на	политики, и ее
		механизмы	них указать.	влияние на
		основных видов	_	индивида,
		государственной		правильно выбирает
		социально -		способы и приходит
		экономической		к правильному
		политики, и ее		ответу.
		влияние на		
		индивида		
ИУК 10.2. Умеет:	Не демонстрирует	В основном	Демонстрирует умения	Свободно
использовать методы	основные умения	демонстрирует	использовать методы	демонстрирует
экономического и	использовать методы	основные умения	экономического и	умение
финансового	экономического и	использовать	финансового	использовать
планирования для	финансового	методы	планирования для	методы
достижения	планирования для	экономического и	достижения	экономического и
поставленных целей	достижения	финансового	поставленных целей на	финансового
на основе	поставленных целей	планирования для	основе критического	планирования для
критического анализа	на основе	достижения	анализа релевантной	достижения
релевантной	критического анализа	поставленных целей	информации.	поставленных целей
информации	релевантной	на основе		на основе
• •	информации.	критического		критического
		анализа		анализа
		релевантной		релевантной
		информации.		информации.
ИУК 10.3. Владеет:	Не владеет навыками	Владеет основными	Уверенно владеет	Владеет системой
навыками	применения	навыками	навыками применения	навыков
применения	экономических	применения	экономических	применения
1		1		1

	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает отдельные ошибки.	инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, допускает негрубые ошибки	экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства	Затрудняется сформулировать понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями, основные положения антикоррупционног о законодательства.	Формулирует с существенными ошибками понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями, основные положения антикоррупционно го законодательства.	Формулирует с небольшими неточностями понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	Формулирует безошибочно понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями, основные положения антикоррупционно го законодательства.
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать	Не демонстрирует основные умения	Допуская существенные	В полном объёме, допуская лишь	В полном объёме демонстрирует

	_				
	факты,	выявлять и	ошибки и	небольшие ошибки и	умение, в том
	обстоятельства,	оценивать факты,	неточности,	неточности,	числе в
	условия и ситуации,	обстоятельства,	демонстрирует	демонстрирует умение	нестандартных
	связанные с	условия и ситуации,	умение выявлять и	выявлять и оценивать	ситуациях,
l i	коррупционным	связанные с	оценивать факты,	факты, обстоятельства,	выявлять и
l i	поведением,	коррупционным	обстоятельства,	условия и ситуации,	оценивать факты,
	анализировать,	поведением,	условия и	связанные с	обстоятельства,
	тосковать и	анализировать,	ситуации,	коррупционным	условия и
	правильно применять	тосковать и	связанные с	поведением,	ситуации,
	правовые нормы о	правильно	коррупционным	анализировать,	связанные с
	противодействии	применять правовые	поведением,	тосковать и правильно	коррупционным
	коррупционному	нормы о	анализировать,	применять правовые	поведением,
	поведению	противодействии	тосковать и	нормы о	анализировать,
		коррупционному	правильно	противодействии	тосковать и
		поведению.	применять	коррупционному	правильно
			правовые нормы о	поведению, в том числе	применять
			противодействии	в нестандартных	правовые нормы о
			коррупционному	ситуациях.	противодействии
			поведению.		коррупционному
					поведению.
Ţ	ИУК 11.3 Владеет:	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Уверенно, в
	навыками	навыками	навыками	навыками применения	полном объёме
	применения	применения	применения	основных положений	владеет навыками
	основных положений	основных	основных	антикоррупционного	применения
	антикоррупционного	положений	положений	законодательства;	основных
	законодательства;	антикоррупционног	антикоррупционно	анализа причин и	положений
	анализа причин и	о законодательства;	го	условий,	антикоррупционно
	условий,	анализа причин и	законодательства;	способствующих	ГО
	способствующих	условий,	анализа причин и	коррупционному	законодательства;
	коррупционному	способствующих	условий,	поведению, приемами,	анализа причин и
	поведению,	коррупционному	способствующих	способами, методиками	условий,
	приемами,	поведению,	коррупционному	его профилактики,	способствующих
	способами,	приемами,	поведению,	предупреждения и	коррупционному
	chocodamn,		, , , ,	I ' V I ' '	117
	· ·	_	приемами,	предотвращения.	поведению,
1	методиками его	способами,	приемами, способами,	предотвращения.	поведению, приемами,
1	· ·	_	приемами, способами, методиками его	предотвращения.	поведению, приемами, способами,

		предупреждения и предотвращения.	предупреждения и предотвращения.		профилактики, предупреждения и предотвращения.
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно- научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Затрудняется сформулировать содержание ключевых понятий естественно- научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с ошибками и не в полном объёме содержание ключевых понятий естественнонаучных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками содержание ключевых понятий естественнонаучных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Правильно формулирует содержание ключевых понятий естественнонаучных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2.Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в	Не демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в	Демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в	В общих умеет применять основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности, при этом в изложении материала допущены небольшие	Свободно, аргументировано доказывает основные утверждения, уверенно умеет применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера	пробелы, не искажающие содержания ответа.	естественно- научного и математического циклов в профессиональной деятельности
	ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	Не владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Частично владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Уверенно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	Свободно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации.	Затрудняется сформулировать основные закономерности и особенности развития природных и природно- антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с ошибками и не в полном объёме основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками основные закономерности и особенности развития природных и природноантропогенных систем и их территориальной организации	Правильно формулирует основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации
	ИОПК-2.2.Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях	Не демонстрирует основные умения использовать теоретические знания о закономерностях и	Демонстрирует общее умение использовать теоретические знания о закономерностях и	В стандартном контексте уверенно демонстрирует умение использовать теоретические знания о	Свободно, аргументировано выступает, демонстрируя умение теоретические

территори организац общества, и взаимод производс и социалы территори систем для профессию задач.	территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения	особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера	закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.
ИОПК-2.3 Владеет: теоретиче знаниями закономер особеннос территори организац природы, и хозяйсть	теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Частично владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Уверенно владеет методами социально- теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства, но допускает отдельные ошибки при раскрытии вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.	Свободно владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.	ИОПК-3.1. Знает: специфику научно- исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.	Не демонстрирует знания специфики научно- исследовательского процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.	В общих чертах формулирует и поясняет специфику научно-исследовательског о процесса в области географических исследований; основные подходы и методы отраслевых и комплексных географических исследований.	Уверенно демонстрирует знания в области базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.	Свободно демонстрирует знания теории и методики в области базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.
	ИОПК-3.2.Умеет: использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;	Не демонстрирует умения использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;	Демонстрирует умения использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;	Применяет картографический метод в географических исследованиях, но испытывает некоторые затруднения, демонстрирует общее умение использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении	Демонстрирует свободное умение использовать базовые подходы и методы в географических исследованиях; осуществлять поиск, отбор и анализ, информации в исследовании геосистем различного уровня; применять современные методики и технологии при решении профессиональных задач;

применять геоинформационны е методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.	применять геоинформационны е методы в комплексных исследованиях; не умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.	применять геоинформационн ые методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера. Неуверенно демонстрирует умения работать с различными картографическим и материалами, допускает отдельные неточности.	профессиональных задач; применять геоинформационные методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации, допуская незначительные неточности в интерпретации результатов.	применять геоинформационн ые методы в комплексных исследованиях; умеет работать с картографическим и статистическим материалом, осуществлять анализ географической информации.
ИОПК-3.3. Владеет: методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой	Не владеет методами и подходами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.	Частично владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой	Уверенно владеет методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой исследования геосистем.	Уверенно и в полном объёме методами и подходами географической науки при решении профессиональных задач; методикой

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	исследования геосистем. ИОПК-4.1. Знает: основные информационные технологии и стандартные программные продукты, используемые в области профессиональной деятельности.	Не демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности.	исследования геосистем. В общих чертах демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности, допускает существенные	Уверенно демонстрирует знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности.	исследования геосистем. Свободно демонстрирует знания знание основных информационных технологий и стандартных программных продуктов, используемых в области профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.2.Умеет: осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Не демонстрирует умения осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	ошибки. Демонстрирует умения осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Применяет общие и теоретические основы научных методов и может осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, анализ, отбор баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.
	ИОПК-4.3. Владеет: методами использования информационных технологий и программные средства для решения	Не владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач	Частично владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач	Уверенно владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач профессиональной	Свободно владеет методами использования информационных технологий и программные средства для решения стандартных задач

	стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	деятельности с учетом требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационны е технологии, используемые в области профессиональной деятельности	Затрудняется в понимании методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	Формулирует методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационны е технологии, используемые в области профессиональной деятельности, но делает существенные ошибки в описании их применения.	Формулирует основные методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	Показывает хорошую начитанность и может аргументированно пояснить методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационны е технологии, используемые в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2.Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных	Не демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных	В основном демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных	Демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных, допуская отдельные нетлочности.	Свободно демонстрирует умение использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.

ОПК-6. Способен	источников и баз данных. ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных ИОПК-6.1. Знает:	Не владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Частично владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	В целом владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Уверенно владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных
отк-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	иОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	затрудняется сформулировать основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но допускает ошибки.	формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.
	ИОПК-6.2.Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной	Не умеет составить формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-	Частично умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-	В основном умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать	Умеет в полной мере формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной

и научно- исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты.	исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты	исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты	необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты	и научно- исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты
ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Не владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Частично владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Уверенно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения, но допускает ошибки.	Свободно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения

5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Вопросы и программа подготовки к государственному экзамену и проверяемые ими компетенции

Дисциплина: Картография с основами топографии (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6)

1. Математическая основа мелкомасштабных карт.

Географический глобус. Масштабы. Виды искажений на карте. Эллипс искажений.

Классификации картографических проекций. Картографические проекции для карт мира и полушарий. Картографические проекции для карт материков, отдельных стран и регионов мира, для карт России.

2. Основные этапы и методы, используемые при создании мелкомасштабных географических карт.

Картографическая генерализация. Названия на географических картах: картографическая семантика и семиотика. Тематические карты. Способы изображения элементов содержания на тематических картах. Создание серий карт и атласов. Издание карт.

3. Методы работы с географическими картами различных проекций. Новые направления в картографии.

Чтение и анализ карт. Картометрические работы и методика их выполнения. Картографическое моделирование. Картография и геоинформатика. Картография и телекоммуникация. Геоизображения. Геоиконика.

Дисциплина: Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности (УК-2)

4. Основы кадастровой деятельности.

Понятие о кадастровой деятельности, нормативно-правовая база, формы осуществления, регулирование кадастровой деятельности. Виды кадастровых съёмок и их использование. Стандарты организации кадастровых съёмок. Кадастровые карты, их содержание и использование. Кадастровая документация. Проблемные ситуации в кадастровой деятельности

5. Благоприятные и лимитирующие факторы развития трансграничного сотрудничества. Псковская область как трансграничный регион.

Формы и методы трансграничного сотрудничества. Влияние безвизового режима на развитие трансграничного взаимодействия. Доступность и привлекательность инвестиционных проектов. Информационная

обеспеченность трансграничного сотрудничества как благоприятный фактор развития взаимодействия между странами. Развитие инфраструктуры, связанной с трансграничным взаимодействием. Правовое содействие сотрудничеству Особенности реализации международного сотрудничества в субъектах РФ, методика оценки их эффективности. Федеральные целевые программы развития приграничных регионов. Сотрудничество Псковской области с соседними странами: опыт удачных проектов

Дисциплина: Землеведение, геология и геоморфология (ОПК-3; ОПК-5)

6. Понятие о географической оболочке, её компонентах и целостности, качественное отличие от других земных оболочек.

Понятие о географической оболочке, ее состав и структура. Целостность географической оболочки. Закономерности географической оболочки: зональность, ритмичность. Качественное отличие от других земных оболочек.

7. Осевое и орбитальное вращение Земли: следствия и доказательства вращения Земли.

Осевое вращение Земли: скорость, географические полюса, экватор, параллели и меридианы. Сила, составляющая поле тяжести Земли. Кориолисово ускорение. Суточный ритм в географической оболочке. Доказательства осевого вращения Земли.

Орбитальное вращение Земли: смена времен года, годовая ритмика в географической оболочке. Афелий и перигелий. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги.

8. Атмосферные осадки: образование, виды. Основные закономерности распределения атмосферных осадков на Земле.

Испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Влажность воздуха. Конденсация и сублимация. Облачность. Виды осадков и условия их образования. Снежный покров.

Годовой режим осадков. Зонально-региональное распределение атмосферных осадков на Земле.

9. Температура воздуха. Распределение температур по земной поверхности. Ветры (западные, пассаты, муссоны, местные ветры).

Усвоение солнечного тепла водоемами и сушей. Нагревание атмосферы. Закономерности распределения температур по земной поверхности. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Температурные аномалии. Динамика и общая циркуляция атмосферы. Пассаты. Муссоны. Западные ветры. Местные ветры.

10. Понятие о биоразнообразии. Центры происхождения культурных растений и очаги одомашнивания животных. Теории распространения жизни Земле. Понятие Н.И.Вавилова. на гомологических рядов Центры таксономического разнообразия. Первичные вторичные центры происхождения Центры происхождения. культурных растений ПО

Н.И.Вавилову. Современные исследования и дополнения к его открытиям. Очаги одомашнивания животных.

Дисциплина: Физическая география материков и океанов (ОПК-3; ОПК-6)

11. Особенности природы Африки.

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Морфоструктурное районирование. Климат. Воды. Географические пояса и зоны.

12. Физико-географическая характеристика Северной Америки.

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Внутренние воды. Географические пояса и зоны.

13. Физико-географическая характеристика Австралии.

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Воды. Географические пояса и зоны.

14. Природные особенности Антарктиды.

Общий обзор материка. История формирования и особенности рельефа. Климат. Воды. Жизнь в Антарктиде.

15. Физико-географическая характеристика Евразии.

Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Географические пояса и зоны.

Выделение двух крупных физико-географических регионов — Европа и Азия. Причины выделения, главные отличительные признаки регионов.

16. Физико-географическая характеристика Южной Америки. Общий обзор материка. История формирования материка и особенности рельефа. Климат. Воды. Географические пояса и зоны.

17. Мировой океан и его части.

Общие закономерности распределения компонентов природы в Мировом океане. Физико-географическая характеристика Тихого океана. Геологическое строение и рельеф дна. Климат и воды. Жизнь в океане. Отличительные особенности природы Тихого океана от других частей Мирового океана.

Дисциплина: География России (ОПК-3; ОПК-6)

18. Экономико- и политико-географическое положение России.

Административно-территориальное устройство РФ. Приграничные государства. Природно-ресурсный потенциал.

19. Этнорелигиозная характеристика России.

Этнический состав населения РФ. «Титульные» нации. Специфика этнического расселения. Религиозный состав населения.

20. Демографическая характеристика России.

Демографическая история РФ. Демографические кризисы и их последствия. Современная демографическая ситуация в стране. Демографическая политика.

21. Расселение населения России.

Внутренние и внешние миграции в РФ. Специфика сельского расселения. Особенности российской урбанизации.

22. Топливно-энергетический комплекс России.

История становления отечественного ТЭК. География ведущих нефте-, газоугледобывающих районов. Современное состояние и перспективы развития российской электроэнергетики. Ведущие отечественные энергетические компании.

23. Металлургический комплекс России.

Эволюция российского металлургического комплекса. Ведущие отечественные центры производства черных и цветных металлов.

24. Машиностроение России.

Роль машиностроения в экономике страны. Проблемы отраслевого развития. География ведущих машиностроительных центров, их специализация.

25. Лесохимический комплекс России.

Современное состояние и перспективы развития отечественной химической и лесной промышленности. География ведущих отраслевых центров.

26. Легкая промышленность России.

Эволюция территориальной организации легкой промышленности страны.

Тенденции развития отрасли в свете международного разделения труда.

27. Агропромышленный комплекс России.

Современное состояние и перспективы развития отечественного АПК. География сельского хозяйства РФ. Особенности аграрной политики СССР и современной России.

28. Сфера услуг России.

Состав, структура. Основные направления. Современное состояние и проблемы российской непроизводственной сферы. Региональная специфика развития сферы услуг РФ.

Дисциплина: Экономическая, социальная и рекреационная география (ОПК-2; ОПК-5)

29. Классические модели и современные теории в социально-экономической географии. Системный подход в социально-экономической географии.

Основные направления развития отечественной и западной социальноэкономической географии во второй половине XX в. Классические теории и модели размещения хозяйства. Современные теории и модели регионального развития. Понятие территориальной организации общества (ТОО). Прикладное значение социально-экономической географии.

30. Социальная структура общества и мировой рынок труда

Социальная структура и социальная стратификация общества в различных регионах мира.

Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Понятие о балансе трудовых ресурсов в России и мире. Современные особенности рынка труда в РФ. Безработица, её виды. Эволюция занятости населения. Человек на

современном рынке труда – проблемы социализации и профессиональной ориентации.

Дисциплина: География населения с основами демографии (ОПК-2; ОПК-6)

31. Динамика численности населения Земли.

Динамика численности населения. Движение населения, его тенденции и темпы. Перспективы и прогнозы роста численности населения. Основные типы динамики численности населения. Региональные отличия динамики численности населения в аграрных, индустриальных и постиндустриальных странах. Тенденции современной рождаемости и смертности в современном мире.

32. Основные типы воспроизводства населения.

Воспроизводство населения в демографической истории человечества. Типы и факторы воспроизводства населения – региональная специфика. Научная теория демографического перехода. Смена типов воспроизводства населения – «барометр» социально-экономического развития человечества. Изменение стратегии воспроизводства населения как объективный социокультурный процесс. Демографическая ситуация в странах Севера и Юга. Глобальная демографическая проблема. Демографическая политика.

33. Половозрастной состав и гендерные процессы.

Продолжительность жизни человека и подходы к её периодизации. Показатель средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни как важнейший индикатор уровня социально-экономического развития отдельных регионов и стран мира. Состав населения мира и страны по возрасту. Типы возрастной структуры населения. Гендер и пол. Состав населения по полу — территориальная дифференциация. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Чтение и анализ демографических пирамид.

34. География человеческих рас.

Признаки естественноисторической дифференциации людей. Общее представление о человеческих расах. Состав и значение расовых признаков. Современные большие расы. Теория расогенеза. Расовый состав населения по регионам мира. Усложнение расового состава населения. Процессы метисации. Расизм и его проявления в современном мире.

35. Этническая структура населения.

Этнос — эволюция понятия. Признаки этноса. Основные концепции нации. Этнические общности. Этнические процессы. Факторы, определяющие характер и направленность этнических процессов. Этнический состав мира и его динамика. Национальная политика государства. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва. Нацизм и национализм — сущностные различия понятий. География межнациональных конфликтов. Самоидентификация этносов.

36. Языковая картина мира.

Язык как основной признак классификации этносов. Теории генезиса языка и речи. Языковая картина мира. Лингвистическая дифференциация народов, её

структурные элементы. Основные языковые семьи. Наиболее распространенные языки. Мировые и региональные языки. Рабочие языки ООН. Языковая культура в молодежной среде.

37. География религий.

Религия как культурный и социальный феномен. Отношение людей к религии. Классификация религий. Религиозный состав населения мира. Основные ареалы мировых религий. Очаги распространения этнических религий. География распространения первоначальных религий. Диалог конфессий — проблемы и перспективы.

38. Размещение и миграции населения Земли

Расселение людей – ключевое понятие современной географии населения.

Плотность населения — различия и контрасты показателей. Факторы, определяющие «ёмкость территории» и плотность населения территории. Формы расселения. «Великие человеческие муравейники» - социальные проблемы регионов глазами географов и экологов. Понятие о «демографическом оптимуме».

39. Механическое движение населения

Территориальная подвижность (мобильность) населения. Понятие о миграциях. Виды пространственных перемещений населения. Современные миграционные потоки — причины, факторы, масштабы, география явления. Проблема «утечки умов» в странах «донорах» рабочей силы. Современная миграционная политика — региональные различия.

40. Сельское население

Сельское население. Природная зональность и формы сельского расселения. Типы и сельских поселений — территориальная дифференциация. Основные функции сельских поселений. «Маргинальность» и бедность в сельской местности мировой периферии. Город и село как полярные культурные миры.

Дисциплина: Ландшафтоведение и ландшафтный мониторинг (ОПК-3; ОПК-5)

Дисциплина: Экологическая химия (ОПК-1)

41. Понятие экогеоморфологии. Современные проблемы экогеоморфологии

Понятие экогеоморфологии. Опасные природные явления как геоэкологический фактор. Тектонические движения как причины изменения геоэкологической ситуации. Геоэкологические аспекты антропизации природой среды. Геоэкологические следствия перераспределения поверхностных образований.

42. Геоэкологические проблемы Мирового океана

Мировой океан как единая экосистема. Контакт океана с сопредельными геосистемами. Перенос и трансформация загрязняющих веществ в океан. Экологические последствия загрязнения и мониторинг Мирового океана.

43. Геоэкологические проблемы водных объектов суши

Антропогенные изменения элементов гидрологического цикла. Изменение водных ресурсов рек и озёр под влиянием хозяйственной деятельности. Изменение качества природных вод под влиянием хозяйственной деятельности.

44. Геоэкологические проблемы атмосферы Земли

Загрязнение атмосферы и связанное с ним изменение метеорологических условий. Антропогенное изменение климата: модели и прогнозы.

45. Экодиагностика территории. Общие положения. Экологическая оценка территории.

Общее понятие экодиагностики территории. Критерии оценки экологических проблем и ситуаций. Классификация экологических проблем и ситуаций. Оценка экологической ситуации в России и в сопредельных государствах. Определение экологически бедственных территорий. Прогнозирование экологических ситуаций. Прогноз экологической ситуации на территории России и сопредельных стран. Региональный прогноз экологической ситуации

46. Биосфера и ландшафты Земли. Влияние деятельности человека

Экологический кризис и его проявления на различных иерархических уровнях. Современные ландшафты мира. Проблемы обезлесения. Проблемы опустынивания. Проблемы сохранения биоразнообразия Земли. Геоэкологические катастрофы в истории Земли.

47. Экологическая дестабилизация ландшафтов России

Общие закономерности. Зональные типы экологической дестабилизации ландшафтов. Экологические проблемы. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории. Причины современного неблагополучия и кризиса в природопользовании России. Три прогнозных сценария развития России. Россия на фоне глобального потепления климата. Стратегия устойчивости жизни. Природопользование: глобальные, региональные и локальные проблемы. Концепция устойчивого развития.

48. Системный подход в ландшафтоведении. Структура, динамика, функционирование и эволюция ландшафтов.

Понятие о системном анализе и системном подходе и их применении в ландшафтоведении. Структура ландшафта и его морфологические единицы. Косные и биокосные компоненты ландшафта и их значение. Пространственновременная организация, динамика, функционирование и эволюция ПТК региональной и локальной размерности. Методы ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования.

49. Техногенная трансформация ландшафтов. Антропогенные ландшафты.

Техногенная трансформация ландшафтов и ее виды. Классификация техногенных ландшафтов. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Прикладное ландшафтоведение и ландшафтное моделирование. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

Дисциплина: Методы географических исследований (УК-1; ОПК-3; ОПК-4)

50. Методы анализа территориальной структуры.

Исследовательские методы анализа территориальной структуры: модели расселения, территориальной организации населения и хозяйства на мезоуровне. Экономико-географическое картографирование: типы карт, методы и приёмы экономико-географического картографирования.

51. Методы мелкомасштабных географических исследований.

Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации экономики и общества. Методы мелкомасштабных исследований: статистические методы региональной диагностики, взаимоанализа различных показателей, использование простых расчетных моделей и комплексных индексов.

53. Методы крупномасштабных исследований.

Методы натурного наблюдения и крупномасштабного анализа территорий и городов. Методы социально-географического исследования городов. Методика экономико-географических исследований производственных объектов. Методы социально-географического исследования административного района. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем. Методика маршрутных наблюдений.

54. Основные подходы к исследованию пространства в географии.

Хорологическая концепция и хорологический подход. Основные пространственные географические подходы. Время в географии и исторический подход. Системный подход в географии. Традиционные и современные методы исследований в географии. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований.

55. Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.

Понятие и сущность комплексной территориальной оценки. Цели и принципы комплексной оценки территорий. Экономико-правовые условия комплексной оценки территорий. Отраслевая оценка. Знакомство с ограничениями и обременениями в использовании земель.

Дисциплина: Прикладная экономика (УК-2; УК-6; УК-10)

Дисциплина: Анализ данных (УК-1; УК-2; ОПК-4)

56. Информационная база территориального планирования. Геоинформационные технологии в планировании территорий.

Целевые установки и задачи конкретного плана. ГИС в ландшафтном планировании, ее структура. Принципы построения карт. Основные источники информации: картографическая информация на основе топографических и тематических карт; дистанционная аэро- и космическая информация; информация полевых обследований с инструментальной привязкой; литературная, фондовая, архивная и другие виды информации.

57. История развития производительных сил и характер использования ресурсов земли.

Эпохи первобытной развития производительных сил: ОТ ДО постиндустриальной. Экологические кризисы В разные эпохи развития человеческого общества. Особенности индустриальной Постиндустриальная эпоха – эпоха надежд. Законы Б. Коммонера (1974 г.). Оптимизация отношений человека и природы.

58. Ресурсы и ресурсная система в рациональном природопользовании.

Понятие ресурса. Ценностная оценка ресурсов. Классификации ресурсов. Матричные и дериватные ресурсы. Ценности биологических ресурсов по интегративной шкале. Многоуровневая комплексно-функциональная классификация биологических ресурсов. Ресурсная совокупность. Ресурсные пользовательные системы. Хозяйство и хозяйственный процесс. Оптимизация хозяйственной деятельности. Ресурсный цикл. Предпосылки к использованию ресурсной базы. Базовые составляющие природопользования.

Дисциплина: Управление проектной деятельностью (УК-2; УК-3; УК-6) Дисциплина: Проектная деятельность в профессиональной сфере (УК-6)

59. Технико-технологическая основа рационального природопользования.

Принципы рационального природопользования. Интенсивное и экстенсивное хозяйствование. Экологосовместимые технологии. Сберегающие технологии. Восстановительные пользования технологии. Процесс биологическими ресурсами, их биологическая, техническая и производственные стороны. Морская рыбодобыча – иллюстрация рационального подхода в пользовании ресурсом. Причины биологическим нерационального ресурсами. Индикации нерационализма. Одноцелевое и биологическими многоцелевое пользование. Кадастры и кадастрирование. Районирование и зонирование. Параметры рационального пользования.

60. Экономическая составляющая рационального природопользования.

Практический аспект экономики природопользования и организации бизнеса. Стоимостная оценка биологических ресурсов. Принцип платности за сырьевые ресурсы природоемкость, отходоемкость, природные (цена, информационная стоимость, общественная стоимость). Экономический ущерб. Приоритеты в экономике природопользования, стимулирующие рациональное природопользование (социально-экономические, экологические, приоритеты связанные с инвестированием, децентрализация экономической деятельности, структуризации природопользования, определение информационной стоимости, соизмеримости ингредиентов и т.п.). Страхование, аудит.

61. Управление природопользованием.

Видо-популяционное управление (мягкое и жесткое управление, формы, объекты и технологии управления). Управление средой жизни (землепользование, водопользование, лесопользование, недропользование). Территориальное управление (бассейновое управление, создание территориально эколого-правовых систем, реализация комплексных подходов в

организации пользования). Финансово-экономическое управление (нормативные и рыночные методы, штрафы, налоги, льготы, премии, моральное давление). Административно-правовое управление (функциональноструктурное управление, регламентация и иллюстрация образца хозяйственной деятельности, органы управления и контроля, административные санкции). Институционально-общественное управление (общественные общественная депутатский палата, корпус, предпринимательство, общественные слушания, законодательное закрепление региональных обычаев, норм поведения, и т. п.).

62. Охрана природы – базовая основа природопользования.

Охрана природных комплексов – основа сохранения биологических ресурсов. Региональные компонент охраны природы. Ценность сохранения дикой природы. Проблемы сохранения ресурсной базы. Стандарты качества среды. Лицензирование. Мониторинг. Экологизация налоговой системы. Территориальные эколого-правовые системы. Территориальное самоуправление. Глобализация мер. Рекреационное природоохранных природопользование. Приоритетность профилактических мер. Экологическая экспертиза, система ОВОС. Контроль загрязнений. Экологический паспорт.

63. Организация управления природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие и сущность управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы и методы управления природопользованием. Формирование государственной системы управления природопользованием и природоохранной деятельностью.

Организационная структура управления природопользованием. Государственная система мониторинга состояния окружающей среды и использования природных ресурсов. Задачи и содержание единой государственной системы экологического мониторинга. Компетенция, задачи и функции государственных органов в области охраны окружающей среды. Компетенция, задачи и функции Государственной Думы, Правительства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

64. Плата за природные ресурсы.

Понятие, сущность и функции платы за природные ресурсы. Плата за природные ресурсы как форма реализации принципа "потребитель платит". Формирование механизма платного природопользования. Необходимость перехода от административных к преимущественно экономическим методам управления природопользованием. Виды, экономическое содержание и структура платы за природные ресурсы: за право пользования природными ресурсами; плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов; штрафные санкции за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов. Традиционные методы оценки природных ресурсов: рыночная оценка, рента, затратный подход. Косвенные методы оценки природных ресурсов альтернативной стоимости, готовности платить, отложенной альтернативы, полной стоимости.

65. Экологическое лицензирование в системе платности природопользования.

Экологическое лицензирование в системе платности природопользования. Плата за право пользования природными ресурсами как форма реализации экономических отношений между собственником (владельцем) природных ресурсов и пользователем. Практика определения и применения платы за право пользования природными ресурсами (роялти) в условиях становления рыночных отношений.

66. Плата за загрязнение окружающей среды.

Понятие, сущность и содержание платы за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды как форма реализация принципа "загрязнитель платит". Стимулирующая, аккумулирующая, распределительная и контрольная функции платы за загрязнение окружающей среды. Этапы формирования механизма платы за загрязнение окружающей среды. Виды и экономическое содержание платы за: выброс в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников; выброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты; размещение отходов; другие виды вредного воздействия (шум, вибрация, тепловое загрязнение, электромагнитные и радиационные воздействия), бактериологическое загрязнение окружающей среды, загрязнение почв и другие

67. Финансирование социальной и некоммерческой деятельности в сфере природопользования.

Финансирование деятельности социально значимых региональных проектов. Характеристика источников средств для финансирования некоммерческой деятельности: средства государственного бюджета, предприятий, средства граждан, внутренние и иностранные кредиты, зарубежные инвестиции, гранты и другие источники. Определение годового экономического эффекта от реализации социальной программы в регионе.

68. Экономическое стимулирование рационального природопользования.

Основы ценового и финансово-кредитного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Применение поощрительных цен и надбавок на экологически благоприятную продукцию. Роль залоговых цен для стимулирования использования вторичных ресурсов, отходов производства и потребления и их вовлечения в хозяйственный оборот.

Установление налоговых и иных льгот предприятиям, учреждениям и организациям, в том числе природоохранным, при внедрении малоотходных и безотходных технологий и производств, использовании вторичных ресурсов, осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект.

Ускоренная амортизация основных производственных фондов экологического назначения. Понятие экологического износа оборудования.

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности (УК-6; УК-8)

69. История формирования концепции устойчивого развития и ее социальная миссия.

Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов. Взаимозависимые кризисы. Предвестники концепции устойчивого развития. Роль идей В. И. Вернадского. Представление о целостности биосферы. Теория «ноосферы». Новые подходы к решению проблем окружающей среды и развития. Понятие устойчивого развития. Концепция устойчивого развития человечества и ее суть. устойчивому Сценарии перехода развитию: сциентистский, К консервационистский, центристский. Становление экоцентристского мировоззрения

Практикоориентированный модуль: Научно-исследовательская работа (УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) Производственная (проектно-технологическая) практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-6)

70. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: продовольственная безопасность.

Современное состояние продовольственной проблемы. Зеленая революция и ее альтернатива. Признаки кризиса. Пути достижения устойчивой продовольственной обеспеченности: роль государства; сохранение ресурсной базы; развитие аквакультуры; повышение продуктивности и урожайности. География продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность России.

71. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: промышленная безопасность.

Промышленный рост и его последствия. Изменение структуры мировой промышленности. Ухудшение состояния окружающей среды. Устойчивое развитие промышленного сектора мировой экономики: индустриализация развивающихся стран; использование энергии и сырьевых материалов; перспективы использования новых технологий. Пути к устойчивому промышленному развитию: установление экологических целей, правил и норм; экологическая оценка хозяйственной деятельности; поощрение действий со стороны промышленности; усиление мер по предупреждению промышленной опасности; международное сотрудничество по оказанию помощи развивающимся странам.

72. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: сохранение биологического разнообразия.

Характер и масштабы проблемы. Особенности исчезновения видов и его направления. Ценности биоразнообразия для человечества. Популяционновидовой уровень охраны биоразнообразия. Экосистемный уровень охраны биоразнообразия. Современное состояние охраны биоразнообразия. Международное сотрудничество в области сохранения биоразнообразия. Охрана биоразнообразия в России.

73. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: ресурсы и отходы.

Проблемы обеспечения ресурсами: масштабы глобального потребления минеральных ресурсов; исчерпаемость ресурсов; пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов; экономия ресурсов воды. Проблемы сокращения отходов: общая характеристика загрязнения биосферы отходами; переработка промышленных отходов; очистные сооружения; радиоактивные отходы и радиоактивное загрязнение. Ограничения «материальной революции».

74. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию: энергетическая проблема.

Характеристика современной энергетики. Проблемы использования древесного топлива: исчезающие ресурсы. Проблемы использования ископаемого топлива: связь с климатическими изменениями; загрязнение воздуха в городских и промышленных районах; ущерб от переноса загрязнителей воздуха на большие расстояния. Нерешенные проблемы ядерной энергетики: экономические расходы; риск для здоровья людей и природной среды; риск ядерных аварий; удаление радиоактивных отходов. Перспективы нетрадиционной энергетики: гелиоэнергетика, ветроэнергетика, геотермальная энергетика, приливноиспользование Проблемы отливная энергетика, малых водотоков. энергосбережения.

75. Город как объект пространственного изучения географии.

Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия. Город как система. Типология городов. Сравнительные характеристики городов. Восприятие города. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства. ЭГП городов. Город — центр своего окружения. Города — специализированные центры. Города в составе агломераций. Опорный каркас расселения.

76. Региональные системы городов. Проблемы развития городской среды.

Иерархия городов — центральных мест. Правило «Ранг — Размер». Территориально- отраслевые системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. Экологические, демографические и экономические проблемы городов.

77. Географические основы городской (градостроительной) политики.

Органическая связь географии и градостроительства. Учет закономерностей развития расселения, саморазвития городов и их систем. Учет типологических особенностей городов, их места в расселении и территориальной структуре хозяйства. Учет влияния зональных и региональных особенностей. Концепция развития города и системы расселения.

78. Формирование сети российских городов.

Формирование сети городов России до 1917 г. Развитие городов после 1917 г. Новые города России. Исчезнувшие и бывшие города на территории России. Главные черты географии городов России. Влияние размеров территории и ее дифференциации на формирование сети городов. Опорный каркас России. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении. Современные тенденции в развитии расселения в России. Особенности функциональной структуры городов России.

79. Региональная география городов России. Городская политика в России.

Пространственная дифференциация урбанистической и территориальноурбанистической структур. Города Северо-Запада страны. Особенности городов Поволжья. Города Сибири.

Необходимость эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем. Его оценка. Генеральная схема расселения на территории РФ.

80. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.

Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи историкогеографического исследования микрогеографии города. Инерционность основных элементов плана города. Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры, дифференциация транспортной сети; организация системы обслуживания; сохранение и обогащение природной среды. Композиционные требования к плану города: система общественных центров, транспортных магистралей, зеленых насаждений города. Силуэт города. Анализ зрительного восприятия силуэта города и его главных природных и архитектурных доминант.

81. Зонирование городской среды.

Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Планировочные, транспортные гигиенические требования к рациональному взаиморазмещению промышленных жилых районов. Селитебные территории города. Транспортные основы городского плана. Инженерные системы города. Преобразование и обогащение природной среды: инженерная подготовка территории, обводнение, озеленение.

82. Понятие пространственной логистической системы. Транспорт и логистика.

Понятие «логистика». Особенности пространственной логистики. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы. Пути сообщения - естественные и искусственные. Транспортная сеть. Транспортные коридоры. Средства управления, связи, автоматики и телемеханики. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное сообщение). Бесперегрузочные (интермодальные) технологии.

83. Транспортная система Российской Федерации.

Состояние и проблемы развития. Региональные логистические системы. Критерии сравнения. Методика сравнения. Проектирование комплексных логистических схем регионов. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.

84. Научно-методические принципы территориального планирования.

Геоэкологические принципы проектирования и охраны природы. Принципы безопасности населения учета экологической И интересов, историчности, ограничения, системности и комплексности, превентивности, региональности. Принципы оптимизации, управления. Опережающее и оперативное управления.

85. Общая характеристика природы Псковской области и проблемы природопользования.

Природа Псковской области. Формы рельефа, занимающие наиболее обширные пространства. Факторы, под влиянием которых сформировался современный рельеф области. Климатические особенности края: климатообразующие факторы, климатический пояс, температура воздуха, атмосферные осадки, коэффициент увлажнения, колебания климата. Крупные реки и озера. Причины обилия водоемов на территории области. Факторы, влияющие на формирование почв, основные типы почв и их размещение на территории области. Проблемы природопользования. Природная зона и подзоны, в пределах которых расположена область. Экологические проблемы, стоящие в области наиболее меры, необходимые решения. ДЛЯ ИХ природопользование на территории области. Особо охраняемые территории области (национальный парк, заповедники, заказники). Примеры памятников природы, взятых под охрану государства.

86. Оценка природных условий и природных ресурсов для развития хозяйства Псковской области.

Оценка природных условий: влияние особенностей рельефа, климата, внутренних вод, природной зоны на хозяйственную деятельность человека.

Оценка природных ресурсов: минеральных, агроклиматических, водных, почвенных, биологических для развития хозяйства. Вывод о благоприятных и неблагоприятных факторах развития хозяйства области.

Пример экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО Псковский государственный университет

Кафедра географии

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ГЕОГРАФИИ

Экзаменаиионный билет № 23

1. Механическое движение населения

Территориальная подвижность (мобильность) населения. Понятие о миграциях. Виды пространственных перемещений населения. Современные миграционные потоки — причины, факторы, масштабы, география явления. Проблема «утечки умов» в странах «донорах» рабочей силы. Современная миграционная политика — региональные различия.

2. Научно-методические принципы территориального планирования.

Геоэкологические принципы проектирования и охраны природы. Принципы экологической безопасности населения и учета его интересов, историчности, ограничения, системности и комплексности, оптимизации, превентивности, региональности. Принципы управления. Опережающее и оперативное управления.

5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Шкала оценивания устного ответа на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
 - точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
 - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
 - не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

- 5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:
- универсальных компетенций:
 - УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
 - УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
 - УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
 - УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
 - УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- общепрофессиональных компетенций:
 - ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;
 - ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
 - ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;
 - ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

профессиональных компетенций:

В области научно-исследовательской деятельности:

- ПК-1 Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности;
- ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности;
- ПК-3. Способен обрабатывать результаты (данные), полученные в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.

В области экспертно-аналитический деятельности:

- ПК-4. Способен к отбору и систематизации информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами;
- ПК-5. Способен к проведению комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
- В области проектно-производственный (проектно-изыскательский) деятельности:
- ПК-6. Способен к подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
- ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;
- ПК-8. Способен к организационному сопровождению и контролю за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности.
- 5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения BKP по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы

		Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Не освоена (неудовлетворитель но)	Освоена частично (удовлетворительн о)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Затрудняется сформулировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Затрудняется сформулировать основные принципы критического анализа.	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Формулирует с некоторыми ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Формулирует безошибочно методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, в том числе и научного исследования.	

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не демонстрирует умение формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	В основном демонстрирует основные умения формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях формулировать и аргументировано обосновывать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях формулировать и аргументировано отстаивать знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и
		действий.		решений на основе экспериментальных действий
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и	Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Свободно владеет основными навыками

		T	T	T	Г
	проблем и	владеет навыками	деятельности;	использования	аргументированного
	использования	выявления научных	частично владеет	адекватных методов для	изложения и
	адекватных методов	проблем и	навыками	их решения;	отстаивания
	для их решения;	использования	выявления научных	демонстрирования	собственной
	демонстрирования	адекватных методов	проблем и	оценочных суждений в	позиции.
	оценочных суждений в решении	для их решения;	использования	решении проблемных	Свободно владеет
	проблемных	демонстрирования	адекватных методов	профессиональных	навыками
	профессиональных	оценочных суждений	для их решения;	ситуаций.	критического
	ситуаций	в решении	демонстрирования	оттуации.	восприятия и оценки
		проблемных	оценочных		проблем
					•
		профессиональных	суждений в		мировоззренческого
		ситуаций.	решении		и общественного
			проблемных		характера.
			профессиональных		
			ситуаций.		
УК-2. Способен определять круг	ИУК 2.1. Знает:	Затрудняется	Формулирует не в	Формулирует с	Без ошибок
задач в рамках поставленной	юридические	сформулировать	полном объеме	небольшими	формулирует
цели и выбирать оптимальные	основания для	юридические	юридические	неточностями	юридические
способы их решения, исходя из	представления и	основания для	основания для	юридические основания	основания для
действующих правовых норм,	описания результатов	представления и	представления и	для представления и	представления и
имеющихся	деятельности;	описания результатов	описания	описания результатов	описания
ресурсов и	правовые нормы для	деятельности;	результатов	деятельности; называет	результатов
ограничений	оценки результатов	правовые нормы для	деятельности;	правовые нормы для	деятельности;
	решения задач;	оценки результатов	правовые нормы	оценки результатов	правовые нормы для
	правовые нормы,	решения задач; не	для оценки	решения задач; правовые	оценки результатов
	предъявляемые к	может назвать	результатов	нормы, предъявляемые к	решения задач;
	способам решения профессиональных	правовые нормы,	решения задач;	способам решения профессиональных задач,	правовые нормы,
	задач, исходя из	предъявляемые к способам решения	правовые нормы, предъявляемые к	профессиональных задач, исходя из действующих	предъявляемые к способам решения
	действующих	профессиональных	предъявляемые к способам решения	правовых норм,	профессиональных
	правовых норм,	задач, исходя из	профессиональных	правовых норм, имеющихся ресурсов и	задач, исходя из
	имеющихся ресурсов и	действующих	задач, исходя из	ограничений.	действующих
	ограничений	правовых норм,	действующих	orpann rennn .	правовых норм,
	or painin rennin	привовых порт,	правовых норм,		имеющихся
		l .	iipabobbin iiopin,		плогощимом

	имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений, допускает		ресурсов и ограничений .
		существенные неточности и ошибки.		
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Не демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; не демонстрирует умение выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В основном демонстрирует основные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, но	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допускает отдельные неточности.	Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и
ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в	Не владеет навыками ориентироваться в	допускает существенные ошибки. Частично владеет навыками	В основном владеет навыками	ограничения. Свободно владеет навыками

	T-	T-			
	области,	правовых нормах в	ориентироваться в	ориентироваться в	ориентироваться в
	соответствующей	области,	правовых нормах в	правовых нормах в	правовых нормах в
	профессиональной	соответствующей	области,	области,	области,
	деятельности,	профессиональной	соответствующей	соответствующей	соответствующей
	разработки и	деятельности,	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	реализации проекта,	разработки и	деятельности,	деятельности, разработки	деятельности,
	проведения	реализации проекта,	разработки и	и реализации проекта,	разработки и
	профессионального	проведения	реализации проекта,	проведения	реализации проекта,
	обсуждения	профессионального	проведения	профессионального	проведения
	результатов	обсуждения	профессионального	обсуждения результатов	профессионального
	деятельности	результатов	обсуждения	деятельности	обсуждения
		деятельности	результатов		результатов
			деятельности		деятельности
УК-3. Способен осуществлять	ИУК 3.1. Знает:	Затрудняется	Формулирует	Формулирует принципы	Без ошибок
социальное взаимодействие и	принципы и	сформулировать	основные	и механизмы	формулирует
реализовывать свою роль в	механизмы	принципы и	принципы и	социального	принципы и
команде	социального	механизмы	механизмы	взаимодействия; виды и	механизмы
	взаимодействия;	социального	социального	функции	социального
	виды и функции	взаимодействия;	взаимодействия;	межличностного	взаимодействия;
	межличностного	виды и функции	виды и функции	общения;	виды и функции
	общения;	межличностного	межличностного	закономерности	межличностного
	закономерности	общения;	общения;	осуществления деловой	общения;
	осуществления	закономерности	закономерности	коммуникации;	закономерности
	деловой	осуществления	осуществления	принципы и механизмы	осуществления
	коммуникации;	деловой	деловой	функционирования	деловой
	принципы и	коммуникации;	коммуникации;	команды как	коммуникации;
	механизмы	принципы и	принципы и	социальной группы, но	принципы и
	функционирования	механизмы	механизмы	допускает негрубые	механизмы
	команды как	функционирования	функционирования	неточности.	функционирования
	социальной группы	команды как	команды как		команды как
		социальной группы.	социальной		социальной
			группы, но не		группы.
			демонстрирует		-
			глубокого		
			понимания		
			материала.		

			T		
	ИУК 3.2. Умеет:	Не способен	Способен выбирать	Способен выбирать	Способен выбирать
	выбирать стратегию	выбирать стратегию	стратегию	стратегию социального	стратегию
	социального	социального	социального	взаимодействия;	социального
	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	осуществлять	взаимодействия;
	осуществлять	осуществлять	осуществлять	интеграцию личных и	осуществлять
	интеграцию личных и	интеграцию личных	интеграцию личных	социальных интересов;	интеграцию личных
	социальных	и социальных	и социальных	применять принципы и	и социальных
	интересов; применять	интересов; применять	интересов;	методы организации	интересов.
	принципы и методы	принципы и методы	применять	командной деятельности	Демонстрирует
	организации	организации	принципы и методы	в рамках типовых	умения применять
	командной	командной	организации	ситуаций, допускает	принципы и методы
	деятельности.	деятельности.	командной	существенные	организации
			деятельности, но	неточности.	командной
			допускает		деятельности.
			существенные		
			ошибки.		
	ИУК 3.3. Владеет:	Не владеет навыками	Владеет основными	Уверенно владеет	Свободно владеет
	навыками работы в	работы в команде,	навыками работы в	навыками работы в	навыками работы в
	команде, создания	создания команды	команде, создания	команде, создания	команде, создания
	команды для	для выполнения	команды для	команды для выполнения	команды для
	выполнения	практических задач,	выполнения	практических задач,	выполнения
	практических задач,	участия в разработке	практических задач,	участия в разработке	практических задач,
	участия в разработке	стратегии командной	участия в	стратегии командной	участия в разработке
	стратегии командной	работы; навыками	разработке	работы; навыками	стратегии
	работы; навыками	эффективной	стратегии	эффективной	командной работы;
	эффективной	коммуникации в	командной работы;	коммуникации в	свободно владеет
	коммуникации в	процессе	навыками	процессе социального	навыками
	процессе	социального	эффективной	взаимодействия.	эффективной
	социального	взаимодействия.	коммуникации в		коммуникации в
	взаимодействия	, .	процессе		процессе
	, ,		социального		социального
			взаимодействия.		взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять	ИУК 4.1. Знает:	Затрудняется	В общих чертах	Формулирует с	Формулирует
деловую коммуникацию в	основные	сформулировать	имеет	небольшими ошибками	безошибочно
устной и письменной формах на		* * * *		и неточностями	основные
	современные	основные	представление о	n nero-moerawa	Ochobilbic
государственном языке	современные коммуникативные	современные	представление о системе основных	основные современные	современные

Российской Федерации и	на иностранном(ых)	средства, в том	коммуникативных	средства, в том числе на	средства, в том
иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах),	числе на	средств, в том	иностранном(ых)	числе на
тпостранном(ых) изыкс(ах)	используемые в	иностранном(ых)	числе на	языке(ах),	иностранном(ых)
	академическом и	языке(ах),	иностранном(ых)	используемые в	языке(ах),
	профессиональном	используемые в	языке(ах),	академическом и	используемые в
	взаимодействии	академическом и	используемые в	профессиональном	академическом и
	взаимодеиствии	профессиональном	академическом и	взаимодействии	профессиональном
		взаимодействии	профессиональном	взаимодеиствии	взаимодействии.
		взаимодеиствии	взаимодействии		взаимодеиствии.
	ИУК 4.2. Умеет:	Не демонстрирует	Частично	Уверенно демонстрирует	Свободно
	создавать на русском	основные умения	демонстрирует	основные умения	демонстрирует
	и иностранном языке	создавать на русском	умение, в том числе	создавать на русском и	умение, в том числе
	письменные тексты	и иностранном языке	в нестандартных	иностранном языке	в нестандартных
	научного и	письменные тексты	ситуациях создавать	письменные тексты	ситуациях создавать
	официально-делового	научного и	на русском и	научного и официально-	на русском и
	стилей речи по	официально-делового	иностранном языке	делового стилей речи по	иностранном языке
	профессиональным	стилей речи по	письменные тексты	профессиональным	письменные тексты
	вопросам;	профессиональным	научного и	вопросам; производить	научного и
	производить	вопросам;	официально-	редакторскую и	официально-
	редакторскую и	производить	делового стилей	корректорскую правку	делового стилей
	корректорскую	редакторскую и	речи по	текстов научного и	речи по
	правку текстов	корректорскую	профессиональным	официально-делового	профессиональным
	научного и	правку текстов	вопросам;	стилей речи на русском и	вопросам;
	официально-делового	научного и	производить	иностранном языке,	производить
	стилей речи на	официально-делового	редакторскую и	допуская отдельные	редакторскую и
	русском и	стилей речи на	корректорскую	неточности.	корректорскую
	иностранном языке	русском и	правку текстов		правку текстов
		иностранном языке.	научного и		научного и
		_	официально-		официально-
			делового стилей		делового стилей
			речи на русском и		речи на русском и
			иностранном языке.		иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет:	Не способен	Способен	В целом владеет	Свободно владеет
	системой норм	продемонстриро-	продемонстрирова	способностью	способностью
	русского	вать владение	ть владение	руководствоваться	руководствоваться
	литературного и	системой норм	системой норм	нормами русского	нормами русского
	иностранного(ых)	русского	русского	литературного и	литературного и

УК-5. Способен воспринимать	языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки ИУК 5.1. Знает:	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки. Отсутствуют знания	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, однако допускает существенные ошибки. Демонстрирует	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, допускает отдельные неточности. Демонстрирует в области	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки в своей деятельности.
межкультурное разнообразие общества в социально-	основные категории философии, основы	об основных	фрагментарные знания в области	философии, основ	сформированную систему знаний в
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		категориях		межкультурной	
историческом, этическом и	межкультурной	философии, основах	философии, основ	коммуникации,	области философии,
философском	коммуникации,	межкультурной	межкультурной	закономерности	основ
контекстах	закономерности	коммуникации,	коммуникации,	исторического развития	межкультурной
	исторического	закономерности	закономерности	России в мировом	коммуникации,
	развития России в	исторического	исторического	историко-культурном,	закономерности
	мировом историко-	развития России в	развития России в	религиозно-	исторического
	культурном,	мировом историко-	мировом историко-	философском и этико-	развития России в
	религиозно-	культурном,	культурном,	эстетическом контексте;	мировом историко-
	философском и	религиозно-	религиозно-	воспринимает	культурном,
	этико-эстетическом	философском и	философском и	Российскую Федерацию	религиозно-
	контексте;	этико-эстетическом	этико-эстетическом	как государство с	философском и
	Воспринимает	контексте; не вполне	контексте; в целом	исторически	этико-эстетическом
	Российскую	может объяснить	воспринимает	сложившимся	контексте;
	Федерацию как	специфику Российской	Российскую	разнообразным	Воспринимает
	государство с		Федерацию как	этническим и	Российскую фологомическую
	исторически	Федерации как	государство с	религиозным составом	Федерацию как
	сложившимся	государство с	исторически	населения и	государство с
	разнообразным	исторически	сложившимся	региональной	исторически
	этническим и	сложившимся	разнообразным	спецификой.	сложившимся
	религиозным	разнообразным	этническим и		разнообразным

Г				T	
	составом населения и	этническим и	религиозным		этническим и
	региональной	религиозным	составом населения		религиозным
	спецификой	составом населения и	и региональной		составом населения
		региональной	спецификой		и региональной
		спецификой			спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет:	Не умеет	Умеет	Умеет анализировать	Уверенно
	анализировать	анализировать	анализировать	социокультурные	демонстрирует, в
	социокультурные	социокультурные	социокультурные	различия социальных	том числе в
	различия социальных	различия социальных	различия	групп, опираясь на	нестандартном
	групп, опираясь на	групп, опираясь на	социальных групп,	знание этапов	контексте, умение
	знание этапов	знание этапов	опираясь на знание	исторического развития	анализировать
	исторического	исторического	этапов	России в контексте	социокультурные
	развития России в	развития России в	исторического	мировой истории,	различия
	контексте мировой	контексте мировой	развития России в	социокультурных	социальных групп,
	истории,	истории,	контексте мировой	традиций мира,	опираясь на знание
	социокультурных	социокультурных	истории,	основных философских,	этапов
	традиций мира,	традиций мира,	социокультурных	религиозных и этических	исторического
	основных	основных	традиций мира,	учений; принимает	развития России в
	философских,	философских,	основных	участие в дискуссии по	контексте мировой
	религиозных и	религиозных и	философских,	знакомой проблеме,	истории,
	этических учений	этических учений.	религиозных и	обосновывает свою точку	социокультурных
	om reekim y reinin		этических учений,	зрения.	традиций мира,
			однако допускает	Spenion.	основных
			многочисленные		философских,
			существенные		религиозных и
			ошибки и		этических учений;
			неточности.		принимает активное
			псточности.		участие в дискуссии
					по проблеме,
					* '
					аргументированно обосновывает свою
	HVIC 5 2 December 1	Ф	D	D	точку зрения.
	ИУК-5.3. Владеет:	Фрагментарно	Владеет	Владеет навыками	Уверенно владеет
	навыками	владеет навыками	отдельными	конструктивного	навыками
	конструктивного	конструктивного	навыками	взаимодействия с	конструктивного
	взаимодействия с	взаимодействия с	конструктивного	людьми с учетом их	взаимодействия с
	людьми с учетом их	людьми с учетом их	взаимодействия с	социокультурных	людьми с учетом их

УК-6. Способен управлять своим	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого , общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира; допускает отдельные ошибки.	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира, допуская отдельные неточности.	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и	сформулировать основные принципы самовоспитания и самообразования,	глубокого понимания материала, частично формулирует	некоторыми ошибками основные понятия и положения, определения.	безошибочно основные принципы самовоспитания и самообразования,

образования в течение всей жизни	самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной	саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	В основном демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, допускает некоторые неточности.	Свободно демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Частично владеет основными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории самообразования в течение всей жизни.	В основном владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Свободно владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории самообразования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не формулирует основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует не в полном объеме закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Формулирует с небольшими ошибками закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Свободно демонстрирует знание, в том числе в нестандартных ситуациях, основных закономерностей функционирования здорового организма; знает принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную	Не демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную	В основном демонстрирует основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической	жизни. Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, поддерживать должный уровень физической подготовленности;

		Τ	T		1
	программу	программу	нагрузки;	подготовки,	грамотно
	физической	физической	выработать	учитывающую	распределить
	подготовки,	подготовки,	индивидуальную	индивидуальные	нагрузки;
	учитывающую	учитывающую	программу	особенности развития	выработать
	индивидуальные	индивидуальные	физической	организма	индивидуальную
	особенности	особенности	подготовки,		программу
	развития организма	развития организма.	учитывающую		физической
			индивидуальные		подготовки,
			особенности		учитывающую
			развития организма.		индивидуальные
					особенности
					развития организма.
	ИУК 7.3. Владеет:	Не владеет методами	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет
	методами поддержки	поддержки должного	методами	методами поддержки	методами
	должного уровня	уровня физической	поддержки	должного уровня	поддержки
	физической	подготовленности;	должного уровня	физической	должного уровня
	подготовленности;	навыками	физической	подготовленности;	физической
	навыками	обеспечения	подготовленности;	навыками обеспечения	подготовленности;
	обеспечения	полноценной	навыками	полноценной социальной	навыками
	полноценной	социальной и	обеспечения	и профессиональной	обеспечения
	социальной и	профессиональной	полноценной	деятельности; базовыми	полноценной
	профессиональной	деятельности;	социальной и	приемами пропаганды	социальной и
	деятельности;	базовыми приемами	профессиональной	здорового образа жизни.	профессиональной
	базовыми приемами	пропаганды	деятельности;		деятельности;
	пропаганды	здорового образа	базовыми приемами		базовыми приемами
	здорового образа	жизни.	пропаганды		пропаганды
	жизни		здорового образа		здорового образа
			жизни.		жизни.
УК-8. Способен создавать и	ИУК 8.1. Знает:	Затрудняется	Частично	Формулирует с	Формулирует
поддерживать в повседневной	научно обоснованные	сформулировать	формулирует	небольшими неточностями	безошибочно научно
жизни и в профессиональной	способы	научно обоснованные	основные научно	научно обоснованные	обоснованные
деятельности безопасные	поддерживать	способы	обоснованные	способы поддерживать	способы
условия	безопасные условия	поддерживать	способы	безопасные условия	поддерживать
жизнедеятельности для	жизнедеятельности, в	_		·	•
сохранения природной среды,	том числе при	безопасные условия	поддерживать	жизнедеятельности, в том	безопасные условия
	возникновении	жизнедеятельности, в	безопасные условия	числе при возникновении	жизнедеятельности,
	чрезвычайных	том числе при	жизнедеятельности,	чрезвычайных ситуаций;	в том числе при

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и	Не может создавать и поддерживать	Испытывает затруднения при	Допускает незначительные ошибки	Уверенно демонстрирует
	поддерживать	безопасные условия	создании и	при создании и	умение создавать и
	безопасные условия	жизнедеятельности;	поддержании	поддержании безопасных	поддерживать
	жизнедеятельности;	различить факторы,	безопасных условий	условий	безопасные условия
	различить факторы,	влекущие	жизнедеятельности;	жизнедеятельности; в	жизнедеятельности;
	влекущие возникновение	возникновение	в целом умеет	целом умеет различить	различить факторы,
	опасных ситуаций;	опасных ситуаций;	различить факторы,	факторы, влекущие	влекущие
	предотвратить	предотвратить	влекущие	возникновение опасных	возникновение
	возникновение	возникновение	возникновение	ситуаций; предотвратить	опасных ситуаций;
	опасных ситуаций, в	опасных ситуаций, в	опасных ситуаций;	возникновение опасных	предотвратить
	том числе на основе приемов по оказанию	том числе на основе	предотвратить	ситуаций, в том числе на	возникновение
	первой медицинской	приемов по оказанию	возникновение	основе приемов по	опасных ситуаций, в
	помощи и базовых	первой медицинской	опасных ситуаций, в	оказанию первой	том числе на основе
	медицинских знаний.	помощи и базовых	том числе на основе	медицинской помощи и	приемов по
		медицинских знаний.	приемов по	базовых медицинских	оказанию первой
			оказанию первой	знаний.	медицинской
			медицинской		помощи и базовых

			помощи и базовых		медицинских
			,		медицинских знаний.
			медицинских		знании.
			знаний.		
	ИУК 8.3. Владеет:	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет
	· ' '				l '' '
	навыками по	по предотвращению	навыками по	навыками по	навыками по
	предотвращению	возникновения	предотвращению	предотвращению	предотвращению
	возникновения	опасных ситуаций;	возникновения	возникновения опасных	возникновения
	опасных ситуаций;	приемами первой	опасных ситуаций;	ситуаций; приемами	опасных ситуаций;
	приемами первой	медицинской	приемами первой	первой медицинской	приемами первой
	медицинской	помощи; базовыми	медицинской	помощи; базовыми	медицинской
	помощи; базовыми	медицинскими	помощи; базовыми	медицинскими знаниями;	помощи; базовыми
	медицинскими	знаниями; способами	медицинскими	способами поддержания	медицинскими
	знаниями; способами	поддержания	знаниями;	гражданской обороны и	знаниями;
	поддержания	гражданской	способами	условий по минимизации	способами
	гражданской	обороны и условий	поддержания	последствий от	поддержания
	обороны и условий	по минимизации	гражданской	чрезвычайных ситуаций.	гражданской
	по минимизации	последствий от	обороны и условий		обороны и условий
	последствий от	чрезвычайных	по минимизации		по минимизации
	чрезвычайных	ситуаций.	последствий от		последствий от
	ситуаций		чрезвычайных		чрезвычайных
AHC O. C.	111111111111111111111111111111111111111	2	ситуаций.		ситуаций.
УК-9. Способен использовать	ИУК9.1. Знает	Затрудняется	Не демонстрирует	Формулирует с	Формулирует
базовые дефектологические	понятие	сформулировать	глубокого	некоторыми ошибками	безошибочно
знания в социальной и	инклюзивной	основные понятия	понимания	основные понятия	основные понятия
профессиональной сферах	компетентности, её	инклюзивной	инклюзивной	инклюзивной	инклюзивной
	компоненты и	компетентности, её	компетентности, её	компетентности, её	компетентности, её
	структуру;	компоненты и	компоненты и	компоненты и структуру;	компоненты и
	особенности	структуру;	структуру;	особенности применения	структуру;
	применения базовых	особенности	особенности	базовых	особенности
	дефектологических	применения	применения	дефектологических	применения базовых
	знаний в социальной	базовых	базовых	знаний в социальной и	дефектологических
	и профессиональной	дефектологических	дефектологических	профессиональной	знаний в социальной
	сферах	знаний в	знаний в	сферах	и профессиональной
			социальной и		сферах.
		социальной и	профессиональной		
			сферах.		

The state of the s		T	T	T	1
		профессиональной			
		сферах.			
	ИУК9.2. Умеет	Не демонстрирует	В основном	Демонстрирует умения	Свободно
	планировать и	основные умения	демонстрирует	грамотно применять	демонстрирует
	осуществлять	планировать и	основные умения	планировать и	умение грамотно
	профессиональную	осуществлять	планировать и	осуществлять	применять
	деятельность с	профессиональную	осуществлять	профессиональную	планировать и
	лицами с	деятельность с	профессиональную	деятельность с лицами с	осуществлять
	ограниченными	лицами с	деятельность с	ограниченными	профессиональную
	возможностями	ограниченными	лицами с	возможностями здоровья	деятельность с
	здоровья и	возможностями	ограниченными	и инвалидами в	лицами с
	инвалидами	здоровья и	возможностями	стандартных ситуациях.	ограниченными
	• •	инвалидами.	здоровья и		возможностями
			инвалидами.		здоровья и
					инвалидами, в том
					числе в
					нестандартных
					ситуациях.
	ИУК9.3. Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном владеет	Свободно владеет
	навыками	взаимодействия в	навыками	навыками	навыками
	взаимодействия в	социальной и	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
	социальной и	профессиональной	социальной и	социальной и	социальной и
	профессиональной	сферах с лицами с	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	сферах с лицами с	ограниченными	сферах с лицами с	сферах с лицами с	сферах с лицами с
	ограниченными	возможностями	ограниченными	ограниченными	ограниченными
	возможностями	здоровья и	возможностями	возможностями здоровья	возможностями
	здоровья и	инвалидами.	здоровья и	и инвалидами.	здоровья и
	инвалидами		инвалидами		инвалидами.
УК-10. Способен принимать	ИУК 10.1 Знает:	Затрудняется	Формулирует	Формулирует и может	Без ошибок
обоснованные экономические	понятийный аппарат	сформулировать	основные	пояснить понятийный	формулирует
решения в различных областях	экономической	понятийный аппарат	определения	аппарат экономической	понятийный аппарат
жизнедеятельности.	науки, базовые	экономической	понятий, но имеет	науки, базовые	экономической
	принципы	науки, базовые	неполное	принципы	науки, базовые
	функционирования	принципы	представление о	функционирования	принципы
	экономики,	функционирования	понятийном	экономики, финансовой	функционирования
	финансовой системы	экономики,	аппарате	системы в разрезе ее	экономики,
	в разрезе ее звеньев;	финансовой системы	экономической	звеньев; цели и	финансовой

цели и механизмы	в разрезе ее звеньев;	науки, базовых	механизмы основных	системы в разрезе ее
основных видов	цели и механизмы	принципахфункцио	видов государственной	звеньев; цели и
государственной	основных видов	нирования	социально -	механизмы
социально -	государственной	экономики,	экономической	основных видов
экономической	социально -	финансовой	политики, и ее влияние	государственной
политики, и ее	экономической	системы в разрезе	на индивида, допускает	социально -
влияние на индивида	политики, и ее	ее звеньев; не в	ошибки, которые	экономической
	влияние на индивида.	полном объёме	исправляет	политики, и ее
		знает цели и	самостоятельно, если на	влияние на
		механизмы	них указать.	индивида,
		основных видов		правильно выбирает
		государственной		способы и приходит
		социально -		к правильному
		экономической		ответу.
		политики, и ее		•
		влияние на		
		индивида		
ИУК 10.2. Умеет:	Не демонстрирует	В основном	Демонстрирует умения	Свободно
использовать методы	основные умения	демонстрирует	использовать методы	демонстрирует
экономического и	использовать методы	основные умения	экономического и	умение
финансового	экономического и	использовать	финансового	использовать
планирования для	финансового	методы	планирования для	методы
достижения	планирования для	экономического и	достижения	экономического и
поставленных целей	достижения	финансового	поставленных целей на	финансового
на основе	поставленных целей	планирования для	основе критического	планирования для
критического анализа	на основе	достижения	анализа релевантной	достижения
релевантной	критического анализа	поставленных целей	информации.	поставленных целей
информации	релевантной	на основе		на основе
	информации.	критического		критического
	* *	анализа		анализа релевантной
		релевантной		информации.
		информации.		,
ИУК 10.3. Владеет:	Не владеет навыками	Владеет основными	Уверенно владеет	Владеет системой
навыками	применения	навыками	навыками применения	навыков
применения	экономических	применения	экономических	применения
экономических	инструментов для	экономических	инструментов для	экономических
инструментов для	управления	инструментов для	управления финансами с	инструментов для
	J P 2-1-1-1-1	терупеннов дип	J wantening printaneamin	тептов дин

	1	1	1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	управления	финансами с учетом	управления	учетом экономических и	управления
	финансами с учетом	экономических и	финансами с учетом	финансовых рисков в	финансами с учетом
	экономических и	финансовых рисков в	экономических и	различных областях	экономических и
	финансовых рисков в	различных областях	финансовых рисков	жизнедеятельности,	финансовых рисков
	различных областях	жизнедеятельности	в различных	допускает негрубые	в различных
	жизнедеятельности.		областях	ошибки	областях
			жизнедеятельности,		жизнедеятельности.
			допускает		
			отдельные ошибки.		
УК-11. Способен формировать	ИУК 11.1 Знает:	Затрудняется	Формулирует с	Формулирует с	Формулирует
нетерпимое отношение к	понятие	сформулировать	существенными	небольшими	безошибочно
коррупционному поведению	«коррупционное	понятие	ошибками понятие	неточностями понятие	понятие
	поведение», его	«коррупционное	«коррупционное	«коррупционное	«коррупционное
	сущность,	поведение», его	поведение», его	поведение», его	поведение», его
	возможные формы,	сущность,	сущность,	сущность, возможные	сущность,
	виды и признаки	возможные формы,	возможные формы,	формы, виды и	возможные формы,
	коррупционного	виды и признаки	виды и признаки	признаки	виды и признаки
	поведения, факторы,	коррупционного	коррупционного	коррупционного	коррупционного
	способствующие	поведения,	поведения,	поведения, факторы,	поведения,
	коррупционному	факторы,	факторы,	способствующие	факторы,
	поведению и его	способствующие	способствующие	коррупционному	способствующие
	взаимосвязь с	коррупционному	коррупционному	поведению и его	коррупционному
	социальными,	поведению и его	поведению и его	взаимосвязь с	поведению и его
	экономическими,	взаимосвязь с	взаимосвязь с	социальными,	взаимосвязь с
	политическими и	социальными,	социальными,	экономическими,	социальными,
	иными условиями,	экономическими,	экономическими,	политическими и	экономическими,
	основные положения	политическими и	политическими и	иными условиями,	политическими и
	антикоррупционного	иными условиями,	иными условиями,	основные положения	иными условиями,
	законодательства	основные	основные	антикоррупционного	основные
		положения	положения	законодательства.	положения
		антикоррупционног	антикоррупционно	, ,	антикоррупционно
		о законодательства.	го		го
			законодательства.		законодательства.
	ИУК 11.2. Умеет:	Не демонстрирует	Допуская	В полном объёме,	В полном объёме
	выявлять и оценивать	основные умения	существенные	допуская лишь	демонстрирует
	факты,	выявлять и	ошибки и	небольшие ошибки и	умение, в том
	обстоятельства,	оценивать факты,	неточности,	неточности,	числе в

y	словия и ситуации,	обстоятельства,	демонстрирует	демонстрирует умение	нестандартных
CI	вязанные с	условия и ситуации,	умение выявлять и	выявлять и оценивать	ситуациях,
К	оррупционным	связанные с	оценивать факты,	факты, обстоятельства,	выявлять и
П	юведением,	коррупционным	обстоятельства,	условия и ситуации,	оценивать факты,
aı	нализировать,	поведением,	условия и	связанные с	обстоятельства,
To	осковать и	анализировать,	ситуации,	коррупционным	условия и
П	равильно применять	тосковать и	связанные с	поведением,	ситуации,
п	равовые нормы о	правильно	коррупционным	анализировать,	связанные с
	ротиводействии	применять правовые	поведением,	тосковать и правильно	коррупционным
	оррупционному	нормы о	анализировать,	применять правовые	поведением,
	оведению	противодействии	тосковать и	нормы о	анализировать,
	. ,	коррупционному	правильно	противодействии	тосковать и
		поведению.	применять	коррупционному	правильно
			правовые нормы о	поведению, в том числе	применять
			противодействии	в нестандартных	правовые нормы о
			коррупционному	ситуациях.	противодействии
			поведению.	оттушдими.	коррупционному
			поведению.		поведению.
	ИУК 11.3 Владеет:	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Уверенно, в
	авыками	навыками	навыками	навыками применения	полном объёме
	рименения	применения	применения	основных положений	владеет навыками
	сновных положений	основных	основных	антикоррупционного	
		положений	положений	законодательства;	применения
	нтикоррупционного			·	основных положений
	аконодательства;	антикоррупционног	антикоррупционно	анализа причин и	
	нализа причин и	о законодательства;	ГО	условий,	антикоррупционно
	словий,	анализа причин и	законодательства;	способствующих	ГО
	пособствующих	условий,	анализа причин и	коррупционному	законодательства;
	соррупционному	способствующих	условий,	поведению, приемами,	анализа причин и
	оведению,	коррупционному	способствующих	способами, методиками	условий,
	приемами,	поведению,	коррупционному	его профилактики,	способствующих
	пособами,	приемами,	поведению,	предупреждения и	коррупционному
	иетодиками его	способами,	приемами,	предотвращения.	поведению,
l .	рофилактики,	методиками его	способами,		приемами,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	редупреждения и	профилактики,	методиками его		способами,
П	редотвращения	предупреждения и	профилактики,		методиками его
I -					
		предотвращения.	предупреждения и предотвращения.		профилактики,

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИОПК-1.1. Знает: содержание ключевых понятий естественно- научных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Затрудняется сформулировать содержание ключевых понятий естественнонаучных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с ошибками и не в полном объёме содержание ключевых понятий естественнонаучных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками содержание ключевых понятий естественнонаучных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.	предупреждения и предотвращения. Правильно формулирует содержание ключевых понятий естественнонаучных дисциплин; основные закономерности развития и взаимодействия природных компонентов.
	ИОПК-1.2.Умеет: применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в	Не демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в	Демонстрирует основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной	В общих умеет применять основные умения применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов в профессиональной деятельности, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не	Свободно, аргументировано доказывает основные утверждения, уверенно умеет применять географические законы и закономерности для познания природных процессов на планетарном и региональном уровнях; использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественно-

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	деятельности, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера	искажающие содержания ответа.	научного и математического циклов в профессиональной деятельности
	ИОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	Не владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Частично владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Уверенно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	Свободно владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации.	Затрудняется сформулировать основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с ошибками и не в полном объёме основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации	Формулирует с небольшими и негрубыми ошибками основные закономерности и особенности развития природных и природноантропогенных систем и их территориальной организации	Правильно формулирует основные закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем и их территориальной организации
	ИОПК-2.2.Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной	Не демонстрирует основные умения использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях	Демонстрирует общее умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях	В стандартном контексте уверенно демонстрирует умение использовать теоретические знания о закономерностях и	Свободно, аргументировано выступает, демонстрируя умение теоретические знания о

	организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.	территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, имеются затруднения в изложении материала проблемного характера	особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, при этом в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.	закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.
	ИОПК-2.3. Владеет: теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Не владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Частично владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.	Уверенно владеет методами социальнотеоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства, но допускает отдельные ошибки при раскрытии вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.	Свободно владеет теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации природы, населения и хозяйства.
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный	ИОПК-5.1. Знает: методики сбора и	Затрудняется в понимании методики	Формулирует методики сбора и	Формулирует основные методики сбора и	Показывает хорошую

анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	обработки географической информации; основные геоинформационны е технологии, используемые в области профессиональной деятельности	сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	обработки географической информации; основные геоинформационны е технологии, используемые в области профессиональной деятельности, но делает существенные ошибки в описании их применения.	обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности	начитанность и может аргументированно пояснить методики сбора и обработки географической информации; основные геоинформационные технологии, используемые в области профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2.Умеет: использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.	Не демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных	В основном демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных	Демонстрирует основные умения использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных, допуская отдельные нетлочности.	Свободно демонстрирует умение использовать знания в области геоинформатики и применяет современные методы поиска, обработки и анализа географической информации из различных источников и баз данных.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и	Не владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации	Частично владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации	В целом владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации географических баз данных	Уверенно владеет навыками использования стандартных программных продуктов для обработки и визуализации

	визуализации географических баз данных	географических баз данных	географических баз данных		географических баз данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИОПК-6.1. Знает: основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Затрудняется сформулировать основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний, но допускает ошибки. В основном умеет формулировать выводы, практические	Без ошибок формулирует основы методологии, процесс и методы научного исследования; подходы к проектированию в предметной области знаний.
	ИОПК-6.2.Умеет: формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать	Не умеет составить формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать полученные результаты	Частично умеет формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать	•	Умеет в полной мере формулировать выводы, практические рекомендации и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать

	полученные		полученные		полученные
	результаты.		результаты		результаты
	ИОПК-6.3. Владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их	Не владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения	Частично владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их	Уверенно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их в ходе обсуждения, но	Свободно владеет навыками представления результатов исследовательского проекта, защиты их
	в ходе обсуждения		в ходе обсуждения	допускает ошибки.	в ходе обсуждения
ПК-1 Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности	ИПК 1.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты,	Затрудняется указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий;	Может привести примеры и указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и	Владеет достаточно полными знаниями и может верно указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий	Уверенно и без ошибок демонстрирует знание и приводит в выпускной квалификационной работе нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий; нормативные правовые акты иностранных государств (в случае проведения исследований вне территории Российской Федерации), регламентирующие вопросы полевых исследований; локальные

определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационны

методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; не знает методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; не может указать основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района

проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационны х сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природногеографической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, применяемое для первичной обработки полевой информации, однако допускает существенные ошибки.

нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития

	v oonnioon:	полевых	хозяйственных и		природицу
	х сервисов;	полевых исследований;			природных,
	основные	исследовании; стандартное	социально-		природно- хозяйственных и
	закономерности	программное	экономических территориальных		социально-
	функционирования	обеспечение,	систем района		экономических
1	и развития	применяемое для	полевых		территориальных
1	природных,	первичной обработки	исследований;		систем района
	природно-	полевой информации	стандартное		полевых
	хозяйственных и	половой информации	программное		исследований;
	социально-		обеспечение,		стандартное
5	экономических		применяемое для		программное
	территориальных		первичной		обеспечение,
	систем района		обработки полевой		применяемое для
	полевых		информации, но не		первичной
	исследований;		демонстрирует		обработки полевой
	стандартное		глубокого		информации, может
	-		понимания		их применить на
	программное обеспечение,		материала.		практике.
	<i>'</i>		-		
	применяемое для				
	первичной				
	обработки полевой				
	информации				
]	ИПК 1.2. Умеет:	Не демонстрирует	В целом умеет	Достаточно хорошо и	Уверенно и в
	проводить	умения проводить	проводить	уверенно умеет	полном объеме
	сопоставительный	сопоставительный	сопоставительный	проводить	демонстрирует
·	(сравнительный)	(сравнительный)	(сравнительный)	сопоставительный	умение проводить
8	анализ методик,	анализ методик,	анализ методик,	(сравнительный) анализ	сопоставительный
	применяемых для	применяемых для	применяемых для	методик, применяемых	(сравнительный)
	проведения полевых	проведения полевых	проведения полевых	для проведения полевых	анализ методик,
	изысканий	изысканий	изысканий	изысканий	применяемых для
	географической	географической	географической	географической	проведения полевых
	направленности;	направленности;	направленности;	направленности;	изысканий
	применять методы	применять методы	применять методы	применять методы	географической
	полевых	полевых	полевых	полевых исследований	направленности;
	исследований для	исследований для	исследований для	для сбора	применять методы
	сбора	сбора	сбора	географической	полевых

географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности;

географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; не может применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; не демонстрирует способность ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий

географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные листаншионного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационны е сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе

информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда, допуская отдельные неточности.

исследований для сбора географической информации и данных; применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях; применять карты различных видов и масштабов, данные листанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации,

	проводить работы в	географической	полевых изысканий		полученной в ходе
	полевых условиях с	направленности;	географической		полученной в ходе
	соблюдением	проводить работы в	направленности;		географической
	требований охраны	полевых условиях с	проводить работы в		направленности;
	труда	соблюдением	полевых условиях с		проводить работы в
	труда	требований охраны	соблюдением		полевых условиях с
		труда	требований охраны		соблюдением
		труда	труда, однако в		требований охраны
			практической части		
			присутствуют		труда
			существенные		
			ошибки.		
	ИПК 1.3. Владеет:	По поможнительно		D warrant afr into war	Occarrows v
		Не демонстрирует	Допуская	В полном объёме, но с	Осознанно и
	методиками,	владение	существенные	некоторыми недочетами,	глубоко владеет
	инструментария	методиками,	ошибки,	демонстрирует владение	методиками,
	(оборудования) и	инструментария	демонстрирует	методиками,	инструментария
	технических средств	(оборудования) и	владение	инструментария	(оборудования) и
	для выполнения	технических средств	методиками,	(оборудования) и	технических средств
	полевых изысканий	для выполнения	инструментария	технических средств для	для выполнения
	географической	полевых изысканий	(оборудования) и	выполнения полевых	полевых изысканий
	направленности,	географической	технических	изысканий	географической
	выбора ключевых	направленности,	средств для	географической	направленности,
	объектов (в том	выбора ключевых	выполнения	направленности, выбора	выбора ключевых
	числе территорий,	объектов (в том	полевых изысканий	ключевых объектов (в	объектов (в том
	акваторий,	числе территорий,	географической	том числе территорий,	числе территорий,
	ландшафтов) и	акваторий,	направленности,	акваторий, ландшафтов)	акваторий,
	определение	ландшафтов) и	выбора ключевых	и определение	ландшафтов) и
	программы полевых	определение	объектов (в том	программы полевых	определение
	работ	программы полевых	числе территорий,	работ географической	программы полевых
	географической	работ	акваторий,	направленности, сбора	работ
	направленности,	географической	ландшафтов) и	полевых данных в	географической
	сбора полевых	направленности,	определение	соответствии с	направленности,
	данных в	сбора полевых	программы полевых	выбранной методикой и	сбора полевых
	соответствии с	данных в	работ	инструментарием,	данных в
	выбранной	соответствии с	географической	первичной обработкой	соответствии с
	методикой и	выбранной	направленности,	полученной полевой	выбранной
	инструментарием,	методикой и	сбора полевых	информации, включая	методикой и

	первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.	инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.	данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования	геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.	инструментарием, первичной обработкой полученной полевой информации, включая геокодирование данных, навыками документирования результатов полевых исследований географической направленности.
ПК-2. Способен проводить	ИПК 2.1. Знает:	Не может	результатов полевых исследований географической направленности. В целом знает	В полном объёме, но с	В полном объёме
камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-	продемонстрировать знание и не указывает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-	основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-	некоторыми недочетами указывает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	знает основные источники статистической информации и правила ее сбора; специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-
	экономических территориальных систем; стандартное программное	природно- хозяйственных и социально- экономических	хозяйственных и социально- экономических территориальных	территориальных систем; стандартное программное обеспечение,	хозяйственных и социально- экономических территориальных

обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических

территориальных систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и

возможности их

систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационн ых сервисов; основные закономерности функционировани я и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного

зондирования

применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий

систем; стандартное программное обеспечение, применяемое для обработки результатов камеральных изысканий; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационн ых сервисов; основные закономерности функционировани я и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; основные виды данных дистанционного зондирования

объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий	использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий	Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий, допуская существенные ошибки и не демонстрируя комплексного понимания материала.		Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и возможности их использования при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий
ИПК 2.1. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации,	Не демонстрирует умение проводить сопоставительный анализ источников	Неуверенно, с ошибками демонстрирует умение проводить	В целом умеет проводить сопоставительный анализ источников	В полном объёме уверенно умеет проводить сопоставительный

используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять специализированные информационные базы для проведения

информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационны е системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения

камеральных

сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных листанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационн ые системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное

программное

информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных листаншионного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для проведения камеральных изысканий географической направленности; применять

анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности; проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); использовать геоинформационн ые системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных; применять стандартное программное обеспечение для

камеральных	изысканий	обеспечение для	специализированные	проведения
изысканий	географической	проведения	информационные базы	камеральных
географической	направленности;	камеральных	для проведения	изысканий
направленности	применять	изысканий	камеральных	географической
	специализированны	географической	изысканий	направленности;
	е информационные	направленности;	географической	применять
	базы для	применять	направленности	специализированн
	проведения	специализированн		ые
	камеральных	ые		информационные
	изысканий	информационные		базы для
	географической	базы для		проведения
	направленности	проведения		камеральных
		камеральных		изысканий
		изысканий		географической
		географической		направленности
		направленности		1
ИПК 2.1. Владеет:	Не демонстрирует	В целом владеет	Уверенно, но с	Уверенно и без
навыками сбора	владение навыками	навыками сбора	некоторыми недочетами,	ошибок
статистической	сбора статистической	статистической	демонстрирует владение	демонстрирует
информации,	информации,	информации,	навыками сбора	владение навыками
ведомственных и	ведомственных и	ведомственных и	статистической	сбора
корпоративных	корпоративных	корпоративных	информации,	статистической
данных, фондовых	данных, фондовых	данных, фондовых	ведомственных и	информации,
материалов, данных	материалов, данных	материалов,	корпоративных данных,	ведомственных и
мониторинга	мониторинга	данных	фондовых материалов,	корпоративных
состояния	состояния		данных мониторинга	данных, фондовых
окружающей среды и	окружающей среды и	мониторинга состояния	состояния окружающей	материалов, данных
ее отдельных	ее отдельных		среды и ее отдельных	мониторинга
компонентов, данных	компонентов, данных	окружающей	компонентов, данных	состояния
дистанционного зондирования Земли,	дистанционного зондирования Земли,	среды и ее	дистанционного зондирования Земли,	окружающей среды и ее отдельных
зондирования земли, научных публикаций	научных публикаций	отдельных	научных публикаций и	компонентов,
научных пуоликации и источников из	и источников из	компонентов,	источников из	данных
и источников из информационно-	и источников из информационно-	данных	информационно-	дистанционного
телекоммуникационн	телекоммуникационн	дистанционного	телекоммуникационной	зондирования
ой сети "Интернет"	ой сети "Интернет"	зондирования	сети "Интернет" по теме	Земли, научных
он сети интернет	оп сети типтерист		cern rintephet no teme	эсмии, паучных

по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности

по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности

Земли, научных публикаций и источников из информационнотелекоммуникаци онной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных листаншионного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования

результатов

камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности.

публикаций и источников из информационнотелекоммуникацион ной сети "Интернет" по теме камеральных изысканий географической направленности; навыками подбора пространственных данных, картографических материалов, данных листанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт); навыками проведения первичной обработки данных камеральных изысканий географической направленности, документирования результатов камеральных изысканий географической направленности

T		T	1		1
			камеральных		
			изысканий		
			географической		
			направленности,		
			но допускает		
			существенные		
			ошибки.		
ПК-3. Способен обрабатывать	ИПК 3.1. Знает:	Не демонстрирует	В целом знает	Владеет знаниями в	В полном объеме
результаты (данные),	стандартное и	знание и не	стандартное и	достаточной мере,	знает стандартное и
полученные в ходе полевых	специализированное	указывает	специализированное	указывает стандартное	специализированное
изысканий (исследований)	программное	стандартное и	программное	*	программное
географической направленности,	обеспечение,	специализированное	обеспечение,	и специализированное	обеспечение,
включая проведение	применяемое при	программное	применяемое при	программное	применяемое при
лабораторных анализов проб и	обработке первичной	обеспечение,	обработке	обеспечение,	обработке
образцов, обработку данных	информации	применяемое при	первичной	применяемое при	первичной
дистанционного зондирования,	географической	обработке первичной	информации	обработке первичной	информации
обработку результатов полевых	направленности для	информации	географической	информации	географической
наблюдений за социальными	создания	географической	направленности для	географической	направленности для
процессами	(формирования)	направленности для	создания	направленности для	создания
процессият	тематических	создания	(формирования)	создания	(формирования)
	картографических	(формирования)	тематических	(формирования)	тематических
	продуктов; порядок	тематических	картографических	тематических	картографических
	составления и	картографических	продуктов; порядок	картографических	продуктов; порядок
	правила оформления	продуктов; порядок	составления и		составления и
	первичной	составления и	правила	продуктов; порядок	правила оформления
	информации,	правила оформления	оформления	составления и правила	первичной
	полученной	первичной	первичной	оформления первичной	информации,
	посредством	информации,	информации,	информации,	полученной
	обработки	полученной	полученной	полученной	посредством
	картографических,	посредством	посредством	посредством обработки	обработки
	справочных	обработки	обработки	картографических,	картографических,
	источников и	картографических,	картографических,	справочных	справочных
	материальных	справочных	справочных	источников и	источников и
	носителей первичной	источников и	источников и	материальных	материальных
	информации, в том	материальных	материальных	носителей первичной	носителей
	числе в	носителей первичной	носителей	информации, в том	первичной
	лабораторных	информации, в том	первичной	информации, в том	информации, в том

условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района

числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических

территориальных

информации, в том числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-

хозяйственных и

числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований.

числе в лабораторных условиях; технические средства и методы обработки пространственных данных, стандартное специализированное программное обеспечение, применяемое для создания (формирования) тематических карт; основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социально-

полевых	систем района	социально-		экономических
исследований	полевых	экономических		территориальных
	исследований	территориальных		систем района
		систем района		полевых
		полевых		исследований
		исследований, но		
		допускает грубые		
		ошибки.		
ИПК 3.2. Умеет:	Не демонстрирует	Не в полной мере	Вполне уверенно умеет	В полном объёме
проводить	умение проводить	демонстрирует	проводить	умеет проводить
сопоставительный	сопоставительный	умение проводить	сопоставительный анализ	сопоставительный
анализ средств и	анализ средств и	сопоставительный	средств и способов	анализ средств и
способов обработки	способов обработки	анализ средств и	обработки информации	способов обработки
информации	информации	способов	(географического	информации
(географического	(географического	обработки	содержания) и выбирать	(географического
содержания) и	содержания) и	информации	оптимальные способы и	содержания) и
выбирать	выбирать	(географического	средства для обработки и	выбирать
оптимальные	оптимальные	`	проверки достоверности	оптимальные
способы и средства	способы и средства	содержания) и	полученных данных	способы и средства
для обработки и	для обработки и	выбирать	географической	для обработки и
проверки	проверки	оптимальные	направленности;	проверки
достоверности	достоверности	способы и	применять стандартное	достоверности
полученных данных	полученных данных	средства для	программное	полученных данных
географической	географической	обработки и	обеспечение для	географической
направленности;	направленности;	проверки	обработки и	направленности;
применять	применять	достоверности	визуализации	применять
стандартное	стандартное	полученных	пространственных	стандартное
программное	программное	данных	данных, в том числе	программное
обеспечение для	обеспечение для	географической	данных дистанционного	обеспечение для
обработки и	обработки и	* *	зондирования Земли;	обработки и
визуализации	визуализации	направленности;	применять	визуализации
пространственных	пространственных	применять	специализированное	пространственных
данных, в том числе	данных, в том числе	стандартное	программное	данных, в том числе
данных	данных	программное	обеспечение для	данных
дистанционного	дистанционного	обеспечение для	создания тематических	дистанционного
зондирования Земли;	зондирования Земли;	обработки и	карт и	зондирования
применять	применять	визуализации	геоинформационных	Земли; применять

специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.	специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.	пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли; применять специализированн ое программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.	систем, но допускает ошибки.	специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.
ИПК 3.3. Владеет: навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов,	Не владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе	В целом владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов	В полном объёме, но допуская ошибки, владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками обработки результатов (данных) лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований)	Уверенно, без ошибок, в полном объёме владеет навыками определения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности; навыками
полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической	полевых изысканий (исследований) географической направленности;	результатов (данных) лабораторных анализов проб и	географической направленности; навыками итоговой обработки первичной	обработки результатов (данных)

направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных. верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности

навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности

образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационн ой базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности, допускает

информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации географической направленности.

лабораторных анализов проб и образцов, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности; навыками итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизания обработанной информации, создание геоинформационн ой базы данных, верификация базы данных, документирования результатов обработки первичной информации

			существенные		географической
			ошибки.		направленности.
ПК-4. Способен к отбору и	ПК 4.1. Знает:	Не демонстрирует	В целом	В полном объёме, но	В полном объёме
систематизации информации	основные	знание основных	демонстрирует	допуская существенные	демонстрирует
географической направленности	закономерности	закономерностей	знания основных	ошибки знает основные	знания и приводит
в целях прогнозирования,	функционирования и	функционирования и	закономерностей	закономерности	основные
планирования и управления	развития природных,	развития природных,	функционирования	функционирования и	закономерности
природно-хозяйственными и	природно-	природно-	и развития	развития природных,	функционирования
социально-экономическими	хозяйственных и	хозяйственных и	природных,	природно-хозяйственных	и развития
территориальными системами	социально-	социально-	природно-	и социально-	природных,
•	экономических	экономических	хозяйственных и	экономических	природно-
	территориальных	территориальных	социально-	территориальных систем	хозяйственных и
	систем района	систем района	экономических	района полевых	социально-
	полевых	полевых	территориальных	исследований;	экономических
	исследований;	исследований;	систем района	стандартное и	территориальных
	стандартное и	стандартное и	полевых	специализированное	систем района
	специализированное	специализированное	исследований;	программное	полевых
	программное	программное	стандартное и	обеспечение,	исследований;
	обеспечение,	обеспечение,	специализированное	применяемое для	стандартное и
	применяемое для	применяемое для	программное	формирования баз	специализированно
	формирования баз	формирования баз	обеспечение,	данных параметров	программное
	данных параметров	данных параметров	применяемое для	(показателей) состояния	обеспечение,
	(показателей)	(показателей)	формирования баз	природных, природно-	применяемое для
	состояния	состояния	данных параметров	хозяйственных и	формирования баз
	природных,	природных,	(показателей)	социально-	данных параметров
	природно-	природно-	состояния	экономических	(показателей)
	хозяйственных и	хозяйственных и	природных,	территориальных систем,	состояния
	социально-	социально-	природно-	включая	природных,
	экономических	экономических	хозяйственных и	геоинформационные	природно-
	территориальных	территориальных	социально-	системы, источники	хозяйственных и
	систем, включая	систем, включая	экономических	пространственных	социально-
	геоинформационные	геоинформационные	территориальных	данных (глобальных и	экономических
	системы, источники	системы, источники	систем, включая	региональных) и	территориальных
	пространственных	пространственных	геоинформационны	статистической	систем, включая
	данных (глобальных	данных (глобальных	е системы,	информации; основные	геоинформационны
	и региональных) и	и региональных) и	источники	виды данных	системы, источники
	статистической	статистической	пространственных	дистанционного	пространственных

1	1			
информации;	информации;	данных (глобальных	зондирования Земли с	данных (глобальных
основные виды	основные виды	и региональных) и	отечественных и	и региональных) и
данных	данных	статистической	зарубежных космических	статистической
дистанционного	дистанционного	информации;	аппаратов и их	информации;
зондирования Земли	зондирования Земли	основные виды	возможности при	основные виды
с отечественных и	с отечественных и	данных	распознавании	данных
зарубежных	зарубежных	дистанционного	географических объектов	дистанционного
космических	космических	зондирования Земли	(территорий, акваторий,	зондирования Земли
аппаратов и их	аппаратов и их	с отечественных и	ландшафтов) и явлений	с отечественных и
возможности при	возможности при	зарубежных	исследуемого региона, не	зарубежных
распознавании	распознавании	космических	знает способы	космических
географических	географических	аппаратов и их	визуализации и	аппаратов и их
объектов	объектов	возможности при	оформления информации	возможности при
(территорий,	(территорий,	распознавании	географической	распознавании
акваторий,	акваторий,	географических	направленности.	географических
ландшафтов) и	ландшафтов) и	объектов	•	объектов
явлений	явлений	(территорий,		(территорий,
исследуемого	исследуемого	акваторий,		акваторий,
региона	региона, не знает	ландшафтов) и		ландшафтов) и
Способы	способы	явлений		явлений
визуализации и	визуализации и	исследуемого		исследуемого
оформления	оформления	региона, в целом		региона; в полном
информации	информации	знает способы		объёме знает
географической	географической	визуализации и		способы
направленности.	направленности.	оформления		визуализации и
		информации		оформления
		географической		информации
		направленности,		географической
		допуская грубые		направленности.
		ошибки.		manpabateminoem.
ПК 4.2. Умеет:	Не демонстрирует	В целом	В полном объёме, но	Уверенно, без
анализировать и	умение	демонстрирует	допуская отдельные	ошибок, в том числе
систематизировать	анализировать и	умения	ошибки, демонстрирует	в новых
информацию	систематизировать	анализировать и	умение анализировать и	направлениях
географической	информацию	систематизировать	систематизировать	деятельности,
направленности;	географической	информацию	информацию	демонстрирует
проводить	направленности;	географической	географической	имение
проводить	паправлениости,	1 cor papir reckon	1 cor papir reckon	HMCHRC

сравнительный анализ показателей состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и

проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из

космоса; применять

направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; использовать геоинформационны е системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого

региона по данным

направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природнохозяйственных и сошиальноэкономических территориальных систем; использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования из космоса; применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров

анализировать и систематизировать информацию географической направленности; проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем: использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и

	T	T	I / UN	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
специализированное	стандартное и	дистанционного	(показателей) состояния	явлений
программное	специализированное	зондирования из	природных, природно-	исследуемого
обеспечение для	программное	космоса; применять	хозяйственных и	региона по данным
формирования баз	обеспечение для	стандартное и	социально-	дистанционного
данных параметров	формирования баз	специализированное	экономических	зондирования из
(показателей)	данных параметров	программное	территориальных систем.	космоса; применять
состояния	(показателей)	обеспечение для		стандартное и
природных,	состояния	формирования баз		специализированное
природно-	природных,	данных параметров		программное
хозяйственных и	природно-	(показателей)		обеспечение для
социально-	хозяйственных и	состояния		формирования баз
экономических	социально-	природных,		данных параметров
территориальных	экономических	природно-		(показателей)
систем	территориальных	хозяйственных и		состояния
	систем.	социально-		природных,
		экономических		природно-
		территориальных		хозяйственных и
		систем, допуская		социально-
		существенные		экономических
		ошибки.		территориальных
				систем.
ПК 4.3. Владеет:	Не демонстрирует	В целом	В полном объёме, но с	Уверенно владеет
навыками	владение навыками	демонстрирует	некоторыми недочётами,	навыками
определения	определения	владение навыками	владеет навыками	определения
критериев для отбора	критериев для отбора	определения	определения критериев	критериев для
и анализа	и анализа	критериев для	для отбора и анализа	отбора и анализа
информации	информации	отбора и анализа	информации	информации
географической	географической	информации	географической	географической
направленности в	направленности в	географической	направленности в целях	направленности в
целях	целях	направленности в	прогнозирования,	целях
прогнозирования,	прогнозирования,	целях	планирования и	прогнозирования,
планирования и	планирования и	прогнозирования,	управления	планирования и
управления	управления	планирования и	территориальными	управления
территориальными	территориальными	управления	системами (разного	территориальными
системами (разного	системами (разного	территориальными	уровня); определения	системами (разного
уровня); определения	уровня); определения	системами (разного	параметров (показателей)	уровня);
параметров	параметров	уровня);	состояния природных,	определения
паратогров	парапетров	J Poblin),	триродиви,	опродоления

	,	,	1		
	(показателей)	(показателей)	определения	природно-хозяйственных	параметров
	состояния	состояния	параметров	и социально-	(показателей)
Г	природных,	природных,	(показателей)	экономических	состояния
	природно-	природно-	состояния	территориальных	природных,
2	хозяйственных и	хозяйственных и	природных,	системам, формирования	природно-
	социально-	социально-	природно-	баз данных параметров	хозяйственных и
3	экономических	экономических	хозяйственных и	(показателей) состояния	социально-
T	герриториальных	территориальных	социально-	природных, природно-	экономических
	системам,	системам,	экономических	хозяйственных и	территориальных
į d	формирования баз	формирования баз	территориальных	социально-	системам,
Į Į	данных параметров	данных параметров	системам,	экономических	формирования баз
	(показателей)	(показателей)	формирования баз	территориальных систем.	данных параметров
	состояния	состояния	данных параметров		(показателей)
I	природных,	природных,	(показателей)		состояния
I	природно-	природно-	состояния		природных,
)	хозяйственных и	хозяйственных и	природных,		природно-
	социально-	социально-	природно-		хозяйственных и
3	экономических	экономических	хозяйственных и		социально-
r	герриториальных	территориальных	социально-		экономических
	систем.	систем.	экономических		территориальных
			территориальных		систем.
			систем, допуская		
			существенные		
			ошибки.		
ПК-5. Способен к проведению І	ПК 5.1. Знает:	Не демонстрирует	В целом знает и	В полном объёме, но не	В полном объёме
•	нормативные	знание нормативных	может указать,	всегда уверенно	знает Российской
состояния природных,	правовые акты	правовых актов	допуская ошибки и	демонстрирует знание и	Федерации,
* *	Российской	Российской	неточности,	может указать	зарубежных стран,
	Федерации,	Федерации,	Российской	Российской Федерации,	международные
территориальных систем	варубежных стран,	зарубежных стран,	Федерации,	зарубежных стран,	нормативные
11 1	международные	международные	зарубежных стран,	международные	правовые акты,
	нормативные	нормативные	международные	нормативные правовые	регулирующие
	правовые акты,	правовые акты,	нормативные	акты, регулирующие	вопросы
	регулирующие	регулирующие	правовые акты,	вопросы использования	использования
1	вопросы	вопросы	регулирующие	природных ресурсов,	природных
I I	bullpucbi	вопросы	per jump jumine		
	использования	использования	вопросы	охраны окружающей	ресурсов, охраны

охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, техникоэкономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и

охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, техникоэкономических основ производства в промышленности,

сельском хозяйстве и

природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научнотехническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-

экономических

кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научнотехническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, техникоэкономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научнотехническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития,

землеустройства, кадастра, пространственных данных, нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы, научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, техникоэкономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг,

в сфере услуг, научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природнохозяйственными и социальноэкономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; стандартное

в сфере услуг, научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природнохозяйственными и социальноэкономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных

систем; стандартное

основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг, научнотехническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природнохозяйственными и социальноэкономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния

природных,

землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными , природнохозяйственными и социальноэкономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и

научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природнохозяйственными и социальноэкономическими территориальными системами; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; стандартное

И специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-

И специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; не знает основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и

развития природных.

природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; стандартное И специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и

явлений

зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований.

специализированное программное обеспечение, применяемое для проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных,

хозяйственных и социально- экономических территориальных систем района полевых исследований	природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем района полевых исследований	исследуемого региона; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований		природно- хозяйственных и социально- экономических территориальных систем района полевых исследований
ПК 5.2. Умеет: применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных и социально-экономических территориальных систем; применять	Не демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования и функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных и социально-экономических территориальных систем; применять	В целом демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-	В полном объёме, но допуская некоторые неточности, в типовых ситуациях демонстрирует умение применять специализированное программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природно-хозяйственных и	В полном объёме и без ошибок демонстрирует умение применять специализированн ое программное обеспечение для моделирования функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, проводить сравнительный анализ параметров состояния природных

методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным

методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого

региона по данным

экономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий,

социальноэкономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированное программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий,

хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества; применять специализированн ое программное обеспечение для визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой

		T .		
дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики	дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики	ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики, допуская существенные ошибки.	ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики.	географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли; применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной диагностики.
ПК 5.3. Владеет: навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;	Не демонстрирует навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе	Частично демонстрирует владение навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных	В полном объёме в типовых ситуациях владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих	Уверенно и в полном объёме владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе

выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природнохозяйственных и

установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки

текстовых и

систем на основе установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем с использованием современных методов исследований;

подготовки

нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем.

установленных показателей; выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации; моделирования развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; подготовки текстовых и графических материалов по результатам моделирования

	социально- экономических	графических материалов по	текстовых и графических		развития природных,
	экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных и социально-экономических территориальных систем.	графических материалов по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных		природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; подготовки предложений по преодолению кризисных ситуаций и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
			систем.		
ПК-6. Способен к подготовке	ИПК 6.1. Знает:	Не демонстрирует	В целом способен	Способен, допуская	Знает в полном
технического задания для	нормативные	знание и не может	указывать и	небольшие неточности,	объёме, уверенно и без ошибок,
выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов	правовые акты Российской	указать нормативные правовые акты	применять	продемонстрировать	оез ошиоок, нормативные
географической направленности	Федерации,	правовые акты Российской	нормативные правовые акты	знание нормативных правовых актов	правовые акты
теографической направленности	•	Федерации,	Правовые акты Российской	Правовых актов Российской Федерации,	Правовые акты Российской
	регламентирующие		Федерации,	-	Федерации,
	порядок проведения проектно-	регламентирующие	•	регламентирующих	•
	*	порядок проведения	регламентирующие	порядок проведения	регламентирующие
	изыскательских	проектно-	порядок проведения	проектно-	порядок проведения

работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических

изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и

социально-

проектноизыскательских работ, предынвестиционн ых исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности: трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных,

природно-

изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического

проектноизыскательских работ, предынвестиционны х исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности: трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-

	TOPOUTOPHO II III W		хозяйственных и	DO HOLLING: MONETHINODO TIVE	хозяйственных и
	территориальных систем района	экономических		задания; международный и отечественный опыт	
	*	территориальных	социально-		социально-
	полевых	систем района	экономических	выполнения аналогичных	экономических
	исследований;	полевых	территориальных	видов работ	территориальных
	стандартное	исследований;	систем района		систем района
	программное	стандартное	полевых		полевых
	обеспечение,	программное	исследований;		исследований;
	используемое для	обеспечение,	стандартное		стандартное
	подготовки	используемое для	программное		программное
	технического	подготовки	обеспечение,		обеспечение,
	задания;	технического	используемое для		используемое для
	международный и	задания;	подготовки		подготовки
	отечественный опыт	международный и	технического		технического
	выполнения	отечественный опыт	задания;		задания;
	аналогичных видов	выполнения	международный и		международный и
	работ	аналогичных видов	отечественный опыт		отечественный опыт
	•	работ	выполнения		выполнения
			аналогичных видов		аналогичных видов
			работ		работ
	ИПК 6.2. Умеет:	Не демонстрирует	В типовых	В целом уверенно,	Уверенно, в полном
	проводить	способность	ситуациях	допуская некоторые	объёме
	сравнительный	проводить	демонстрирует	неточности,	демонстрирует
	анализ рынка работ и	сравнительный	умение проводить	демонстрирует умение	умение проводить
	услуг географической	анализ рынка работ и	сравнительный	проводить	сравнительный
	направленности;	услуг	анализ рынка	сравнительный анализ	анализ рынка работ
	определять ключевые	географической	работ и услуг	рынка работ и услуг	и услуг
	параметры проектов	направленности;	,	географической	географической
	и работ	определять ключевые	географической	направленности;	направленности;
	географической	параметры проектов	направленности;	определять ключевые	определять
	направленности;	и работ	определять	параметры проектов и	ключевые
	обосновывать сроки	географической	ключевые	работ географической	параметры проектов
	выполнения этапов	направленности;	параметры	направленности;	и работ
	работ и проектов	обосновывать сроки	проектов и работ	обосновывать сроки	географической
	географической	выполнения этапов	географической	выполнения этапов работ	направленности;
	направленности;	работ и проектов	направленности;	и проектов	обосновывать сроки
	обосновывать	географической		географической	выполнения этапов
	потребности в	направленности;	обосновывать	направленности;	работ и проектов
,	потреоности в	направленности,	сроки выполнения	паправленности,	pacoi n lipoekios

материально- техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания	обосновывать потребности в материально- техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания	этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материальнотехническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованным и в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное	обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания	географической направленности; обосновывать потребности в материальнотехническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания
подготовки	программное обеспечение для подготовки	(виды) коммуникации с заинтересованным и в реализации проекта сторонами; применять стандартное	задания	применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического
ИПК 6.3. Владеет: навыками	Не демонстрирует владение навыками	задания, допуская существенные ошибки. Неуверенно, частично	В полном объёме, но допуская ошибки,	Уверенно, без ошибок и в полном

подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности

подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности.

демонстрирует умение навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности.

демонстрирует владение навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности.

объёме демонстрирует владение навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба, разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности.

ПК-7. Способен к подбору материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности

ИПК 7.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материальнотехнического обеспечения: основные характеристики и метолика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления

Не демонстрирует знание и не может верно указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материальнотехнического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений: основы управления персоналом; проектный

менеджмент;

В целом способен указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующ ие проведение закупок материальнотехнического обеспечения: основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в

части

В полном объёме. допуская лишь некоторые неточности, знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материальнотехнического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой колекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материальнотехническому и кадровому обеспечению

В полном объёме и без ошибок знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующ ие проведение закупок материальнотехнического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров Трудовой кодекс Российской Федерации в части

персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материальнотехническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ	стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материальнотехническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.	оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально- техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных	проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.	оформления трудовых отношений; основы управления персоналом; проектный менеджмент; стандартное программное обеспечение, используемое для проведения работ по материально- техническому и кадровому обеспечению проектов географической направленности; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных
		опыт выполнения		опыт выполнения
ИПК 7.2. Умеет: проводить сравнительный анализ материально-технических	Не демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-технических	В целом демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материально-	В полном объёме, допуская лишь некоторые неточности, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ	Уверенно, не допуская ошибок, демонстрирует умение проводить сравнительный анализ материальнотехнических

ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ,

ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ,

технических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности;

определять виды и

материальнотехнических ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения

ресурсов, необходимых для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; организовывать и проводить отбор (подбор) работников для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; определять виды и объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное

трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материальнотехнического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материальнотехнического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	объемы работ, трудозатраты для их выполнения; применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально- технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, допуская существенные	материально- технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности
ИПК 7.3. Владеет: навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материальнотехнических ресурсов для выполнения работ,	Не владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материальнотехнических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности,	ошибки. Неуверенно, допуская существенные ошибки, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материально-	В полном объёме, допуская лишь некоторые неточности, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материальнотехнических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и	Уверенно, в том числе при решении нестандартных задач, владеет навыками определения перечня оборудования, программного обеспечения и других материальнотехнических ресурсов для

	оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для	определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения	реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической	выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, определения основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; навыками распределения функциональных обязанностей в коллективе для выполнения работ,
	оказания услуг и реализации проектов географической направленности		обязанностей в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.		реализации проектов географической направленности.
ПК-8. Способен к организационному сопровождению и контролю за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности	ИПК 8.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие	Не знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок	Знает не в полном объёме, не может на примерах показать применение нормативные правовых актов Российской	В целом знает и может указать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение закупок материально-	Уверенно и без ошибок знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующи

проведение закупок материальнотехнического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности

материальнотехнического обеспечения; не может указать основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

Федерации, регламентирующи е проведение закупок материальнотехнического обеспечения; может указать основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов

технического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

е проведение закупок материальнотехнического обеспечения; основные характеристики и методика эксплуатации материальнотехнических средств, используемых при реализации проектов и работ географической направленности; основы управления персоналом, проектный менеджмент, стандартное программное обеспечение, используемое для организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

географической направленности, допуская существенные ошибки. ИПК 8.2. Умеет: В полном объёме, Уверенно и без Не демонстрирует В целом ошибок умение оценивать демонстрирует допуская лишь оценивать достоверность некоторые неточности, демонстрирует умение оценивать достоверность предоставленной демонстрирует умение умение оценивать достоверность предоставленной оценивать достоверность информации о ходе достоверность предоставленной информации о ходе реализации проектов предоставленной предоставленной информации о реализации информации о ходе информации о ходе и работ ходе реализации проектов и работ географической реализации проектов и реализации проектов и работ географической направленности; работ географической проектов и работ географической направленности; географической проводить направленности; направленности; проводить направленности; мониторинг проводить мониторинг мониторинг проводить промежуточных промежуточных проводить мониторинг промежуточных результатов результатов выполнения мониторинг промежуточных работ, оказания услуг и выполнения работ, промежуточных результатов оказания услуг и результатов реализации проектов результатов выполнения работ, географической реализации проектов выполнения работ, выполнения работ, оказания услуг и географической направленности; оказания услуг и оказания услуг и реализации направленности; выявлять ключевые реализации реализации проектов выявлять ключевые показатели, влияющие на проектов проектов географической выполнение работ, географической показатели, географической направленности; оказание услуг и направленности; влияющие на направленности; выявлять ключевые выполнение работ, реализацию проектов выявлять ключевые ВЫЯВЛЯТЬ показатели, географической оказание услуг и показатели, ключевые влияющие на реализацию проектов направленности; влияющие на географической показатели, выстраивать и развивать выполнение работ, выполнение работ, направленности; различные формы (виды) влияющие на оказание услуг и оказание услуг и выстраивать и выполнение работ, коммуникации среди реализацию реализацию развивать различные заинтересованных сторон оказание услуг и проектов проектов географической формы (виды) для выполнения работ, реализацию географической коммуникации среди оказания услуг и направленности; проектов направленности; заинтересованных реализации проектов выстраивать и географической выстраивать и географической развивать различные сторон для направленности; развивать выполнения работ, направленности; формы (виды) выстраивать и различные формы оказания услуг и применять стандартное коммуникации

		Г	Г		
	(виды)	реализации проектов	развивать	программное	среди
	коммуникации	географической	различные формы	обеспечение для	заинтересованных
	среди	направленности;	(виды)	организационного	сторон для
	заинтересованных	применять	коммуникации	сопровождения и	выполнения работ,
	сторон для	стандартное	среди	контроля выполнения	оказания услуг и
	выполнения работ,	программное	заинтересованных	работ, оказания услуг и	реализации
	оказания услуг и	обеспечение для	сторон для	реализации проектов	проектов
	реализации	организационного	выполнения работ,	географической	географической
	проектов	сопровождения и	оказания услуг и	направленности.	направленности;
	географической	контроля выполнения			применять
		работ, оказания услуг	реализации		стандартное
	направленности;	и реализации	проектов		программное
	применять	проектов географической	географической		обеспечение для
	стандартное	направленности.	направленности;		организационного
	программное	паправленности.	применять		сопровождения и контроля
	обеспечение для		стандартное		выполнения работ,
	организационного		программное		оказания услуг и
	сопровождения и		обеспечение для		реализации
	контроля		организационного		проектов
	выполнения работ,		сопровождения и		географической
	оказания услуг и		контроля		направленности.
	реализации		выполнения работ,		1101112 11111
	проектов		оказания услуг и		
	географической		реализации		
	направленности		проектов		
	iiaii pabateiiii oo iii		географической		
			направленности,		
			допускает		
			ошибки.		
	ИПК 8.3. Владеет:	Не владеет навыками	Частично владеет	В полном объёме,	Уверенно и в
	, ,	оценки соответствия		допуская лишь	у веренно и в полном объёме
	навыками оценки		навыками оценки	некоторые неточности,	
	соответствия	промежуточных результатов	соответствия	-	владеет навыками
	промежуточных	выполнения работ,	промежуточных	владеет навыками	оценки
	результатов	оказания услуг и	результатов	оценки соответствия	соответствия
	выполнения работ,	реализации проектов	выполнения работ,	промежуточных	промежуточных
	оказания услуг и	географической	оказания услуг и	результатов	результатов
	реализации	направленности	реализации	выполнения работ,	выполнения работ,
		11publiciiiio e 111			

проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности

техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану, навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической направленности; навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Перечень примерных тем бакалаврских выпускных квалификационных работ

- 1. Ландшафтно-топографические особенности создания и картирования природоохранных зон.
- 2. Эколого-хозяйственный аспект формирования и функционирования транспортно-логистических комплексов СЗФО.
- 3. Анализ эффективности трансграничных туристско-рекреационных кластеров на территории приграничных регионов СЗФО РФ.
- 4. Роль зелёных насаждений в композиционном планировании города.
- 5. Социально-экологические проблемы Псковской области.
- 6. Геопространственные особенности природных и общественных систем Причудья
- 7. Комплексная оценка и районирование экологической опасности и управление экологической безопасностью регионов СЗФО РФ
- 8. Особенности картографического отображения этнофольклорного наследия (на примере финно-угорских народов).
- 9. Социально-экологические параметры качества жизни населения городских поселений Псковской области.
- 10. Эколого-хозяйственная система восточного сектора Балтийского моря: история формирования и современное состояние.
- 11. Эколого-географические основы функционирования и перспективы развития особо охраняемых природных территорий Псковской области
- 12. Применение методов прикладной топографии и исследовании региональных транспортных систем (на примере железнодорожнотранспортной системы европейской части России)
- 13. Устойчивое лесопользование на примере Псковской области.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и
	практики в конкретной области науки. Показана значимость
	проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и
	апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как
	для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-
	методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский
	замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном
	аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая
	значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно
	проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР
	отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика
	исследования, корректно дается критический анализ существующих
	исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования,
Хорошо	предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих
	конкретную область применения. Доказано отличие полученных
	результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для
	обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная
	теоретическая концепция. Сформулирован терминологический
	аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но
	вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и
	целевых характеристик проведенного исследования, нет должной
	аргументированности представленных материалов. Нечетко
	сформулированы научная новизна и теоретическая значимость.
	Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном
	соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются
	недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
Удовлетвори-	Актуальность исследования обоснована недостаточно.
тельно	Методологические подходы и целевые характеристики исследования
	четко не определены, однако полученные в ходе исследования
	результаты не противоречат закономерностям практики. Дано
	технологическое описание последовательности применяемых
	исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов
	исследовательских методов, присмов, форм, но высор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают
	научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР
	имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности
	в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий
**	другими.
Неудовлетвори-	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются
тельно	несоответствия между поставленными задачами и положениями,
	выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания
	исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не
	в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная
	новизна, теоретическая и практическая значимость полученных
	результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного
	исследования нет аргументированности и самостоятельности
	суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит
	эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по
	изучаемой проблеме.
L	J

Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе государственного экзамена по направлению подготовки «География» и защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра (бакалаврской работы), может осуществляться с использованием образовательного ресурса ЭИОС Университета на базе LMS Moodle. Форма проведения аттестационного испытания адаптируется с учетом применения ЭО и ДОТ.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 − 6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой географии, кандидат педагогических наук

Доцент кафедры географии, кандидат географических наук

Ju

И.Н. Красильникова

Н.К. Теренина

Эксперты:

ООО «Земля и право»

Директор

CHRCKAR OCCOPAHULEHHORE THE STATE OF THE STA

Козырев В.М.

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Зав. кафедрой прикладной информатики в образовании, кандидат физикоматематических наук

Мельник В.Н.