


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт математического моделирования и игропрактики

СОГЛАСОВАНО

Директор института

 И.Н. Медведева

« 15 » мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика, рассредоточенная

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности

Профиль ОПОП ВО

Конструирование швейных изделий


Форма обучения

очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры дизайна, протокол № 8 от 14 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой дизайна  В.В.Кучеровская
«14» апреля 2020г.

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

Задачи учебной практики

- обучение основным видам работ, встречающихся в процессе изготовления швейных изделий;
- обеспечение приобретения студентом рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций;
- изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя,
- изучение конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства.
- получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика, рассредоточенная практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися в 3,4 семестрах.

Учебная технологическая практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин (Рисунок, живопись и художественно- графическая композиция, дизайн одежды, Материалы для изделий лёгкой промышленности, Инженерная графика, Технология изделий лёгкой промышленности) и предшествует изучению спецкурсов профессиональных дисциплин и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная технологическая практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика входит в Блок 2. Практики обязательной части образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» и является обязательной для освоения обучающимися во 3, 4 семестрах.

Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин (дизайн одежды; русский язык и межкультурная коммуникация; инженерная графика; рисунок, живопись и художественно-графическая композиция; основы прикладной антропологии и биомеханики; технология изделий легкой промышленности; материаловедение в производстве швейных изделий; композиция костюма; основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности; конструирование изделий легкой промышленности; конструктивное моделирование одежды; конструкторско-технологическая подготовка производства) и выполнению выпускной квалификационной работы

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) учебной практики

Учебная практика: Учебная технологическая практика (рассредоточенная)

Тип учебной практики Учебная технологическая практика по способу проведения рассредоточенная.

Учебная технологическая практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика: Учебная технологическая практика в основном организуется стационарно в институте математического моделирования и игропрактики, в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса в лаборатории швейного производства ПсковГУ и самостоятельной учебно-методической работе студентов в образовательном учреждении без отрыва от учебного процесса в вузе.

По учебному плану института математического моделирования и игропрактики учебная практика проводится на 2 курсе очной формы обучения студентов, по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» в 3 и 4 семестрах на базе института математического моделирования и игропрактики.

Продолжительность практики –3 и 4 учебный семестр: 6 з. е. (216 часов).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

–В соответствии с требованиями ФГОС ВО (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля

«Конструирование швейных изделий», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962,; Профессионального стандарта, «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

–Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО (бакалаврская программа) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиля «Конструирование швейных изделий» процесс реализации практики направлен на формирование *следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5*

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Программа практики направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных в ОПОП ВО (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Результаты обучения по практике

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	действий ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы

	<p>медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>медицинских знаний.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-6 Способен Выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>
	<p>ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p>	<p>Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p>
	<p>ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>
<p>ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической</p>	<p>Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в</p>

конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности	процессе производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности	Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК- 5. Способен подобрать оптимальные	ПК-5.1. Знать: навыками постановки	Знать: навыками постановки задачи и формулирования

материалы, эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества, метрологии и сертификации для изготовления изделий легкой промышленности	задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
	ПК-5.2 Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества	Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности, подбирать эффективные технологии, оборудование, основываясь на стандартах качества
	ПК-5.3. Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной технологической практики в 3 семестре составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контакт-ная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности	8	1	7	- опрос
2.	Технологический этап 1. Методы обработки технологических узлов брюк. 2. Методы обработки	30	1	29	- опрос

	<p>изготавливаемого изделия брюк.</p> <p>3. Дефекты посадки изделия и способы их устранения:</p> <p>Классификация дефектов одежды.</p> <p>Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.</p>				
3.	<p>Экспериментальный этап Технология пошива брюк: проведение примерки и подготовка брюк к пошиву, технологическая последовательность обработки брюк, особенности обработки подкладки и соединение ее с передними половинками брюк, особенности обработки карманов и гульфика, соединение боковых и шаговых срезов брюк, соединение средних срезов, особенности обработки верхнего среза брюк, обработка шлевок, обработка низа брюк, включая обработку брючной тесьмой и манжетами; окончательная</p>	50	1	49	-итоговое изделие юбка и брюки

	отделка брюк				
4.	Заключительный этап	20	1	19	Анализ результатов собственной практической деятельности и (оформление дневника и отчёта предметно – содержательной практики).
	Всего часов:	108	4	104	<i>Зачёт</i>

Общий объём учебной технологической практики в 4 семестре составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т. ч.	Контакт-ная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности	8	1	7	- опрос
2.	Технологический этап 1. Методы обработки технологических узлов плечевого изделия. 2. Методы обработки изготавливаемого плечевого изделия. 3. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина	30	1	29	- опрос

	возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.				
3.	<p>Экспериментальный этап Технология пошива плечевых изделий:</p> <p>последовательность технологической обработки платья, технология обработки вытачек, рельефов, кокеток, подрезов и складок и т.д, особенности технологической обработки горловины в изделиях без воротников, особенности технологической обработки пройм в изделиях без рукавов, особенности обработки рукавов различных покроев и соединение их с проймами, влажно-тепловая обработка деталей кроя рукавов, особенности соединения основных деталей платья, способы обработки низа изделий легкой группы, заключительные этапы работы с</p>	50	1	49	-итоговое изделие юбка и брюки

	плечевыми изделиями легкой группы.				
4.	Заключительный этап	20	1	19	Анализ результатов собственной практической деятельности и (оформление дневника и отчёта предметно – содержательной практики).
	Всего часов:	108	4	104	<i>Зачёт</i>

8. Формы отчетности по практике

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчёт, об итогах учебной ознакомительной практики, а также все необходимые отчетные материалы.

В отчет об учебной практике студента второго курса входят следующие разделы:

1. Методы обработки технологических узлов брюк.
2. Методы обработки изготавливаемого изделия брюк.
3. Дефекты посадки изделия и способы их устранения: Классификация дефектов одежды. Внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.

4. эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых в четвертом семестре, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

Отчеты по учебной практике второго курса содержат эскизы и описания внешнего вида моделей, изготавливаемых в 3 и 4 семестрах, схемы технологической обработки деталей и узлов изготавливаемых изделий, технологическую последовательность обработки выполненных изделий. Лекала деталей изготовленных изделий в натуральную величину прилагают к отчету.

Если обучающий отчетную документацию желает сдать и защитить (или существует такая необходимость) в дистанционном формате (электронная форма), тогда представление отчетной работы предлагается по следующему алгоритму:

1. Сдать (прикрепить) для проверки отчетную документацию в электронном виде для дифференцированной оценки в систему СДО Онлайн ПсковГУ.

2. Подготовиться к защите отчета в день назначенный преподавателем, ответственным за организацию практики на онлайн-встрече в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom.

3. Познакомиться со всеми отчетными работами необходимо будет тогда, когда ответственный преподаватель за организацию практики прикрепит все отчетные работы в систему СДО Онлайн ПсковГУ.

4. Подготовленная работа должна пройти обсуждение и комментарии, советы от одноклассников по следующим критериям: - Укажите достоинства и недостатки. - Попробуйте найти и сформулировать вопросы, которые у вас возникли к работе. - Может быть, возникли комментарии и пожелания автору.

5. Можно ответ оформить в виде таблички или текстом (на выбор)

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет. Зачет проводится по обобщенным результатам деятельности студентов в период прохождения практики, итоговой оценке представленной отчетной документации, участия в итоговой конференции.

Организация промежуточной аттестации во 2 семестре (см. таблицу 3.)

Таблица 3

Назначение	аттестация – проведение зачета (возможно сдача отчета и защита в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom), зачет в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Количество вариантов билетов	Защита итоговой документации по практике. /Дневник практики содержит перечень выполненных заданий/
Применяемые технические средства	Мультимедиа, ноутбук
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не требуется
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться вся группа студентов

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Учебная практика *Ознакомительная практика*.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации «Практика швейное производство. Брюки»

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжильных работах.
2. Особенности построения базовой основы классических брюк на типовую и индивидуальную фигуры.
3. Особенности построения базовой основы узких и широких брюк.
4. Особенности моделирования брюк.
5. Наименование срезов и конструктивных линий деталей брюк.
6. Технологическая последовательность обработки брюк.
7. Особенности корректировки готовой выкройки брюк по ширине и длине.
8. Технология обработки подкладки и соединение её с передними половинками брюк.
9. Технология обработки застежки в женских брюках.
10. Технология обработки застежки в мужских брюках.
11. Последовательность обработки верхнего среза мужских брюк притачным поясом.
12. Особенности обработки верхнего среза женских брюк притачным поясом или обтачкой.
13. Технология обработки низа мужских и женских брюк.

На зачет принести выполненные в материале готовые брюки.

«Практика швейное производство. Плечевое изделие».

1. Техника безопасности при машинных, ручных и утюжильных работах.
2. Основные этапы изготовления плечевых изделий.
3. Характеристика плечевых изделий по силуэту и конструкции.
4. Особенности построения базовой основы плечевого изделия.
5. Различные способы переноса вытачек.
6. Построение втачного рукава.
7. Методы конструктивного моделирования.
8. Построение воротников.
9. Блузка с втачным рукавом классического покроя. Моделирование.
10. Получение лекал деталей кроя с помощью базовой основы.
11. Раскрой. Технология обработки воротника.
12. Технология изготовления плечевых изделий.
13. Обработка бортов, втачивание воротника.
14. Втачивание рукавов, притачивание манжеты, обработка низа.
15. Базовые конструктивные основы со втачным рукавом.

16. Базовые конструктивные основы с вертикальным рельефом.
17. Базовые конструктивные основы рельеф из проймы.
18. Базовые конструктивные основы двухшовный рукав.

На зачет принести выполненное в материале плечевое изделие.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно технологической практике

Требования к оформлению отчётности по практике

Размер бумаги – А₄, ориентация книжная, шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт., межстрочный интервал - полуторный, поля по 20 мм со всех сторон. Выравнивание текста - по ширине страницы, расстановка переноса обязательна (автоматическая расстановка переносов). В тексте допускаются рисунки, диаграммы, гистограммы. Цвет рисунков - цветной. Размер текста на рисунках не менее 11 пт., подрисуночные надписи и названия шрифтом Times New Roman Cyr, 12 пт.

Критерии оценки работы студента-практиканта

- Качество и объем выполненных заданий.
- Отношение студента к практике.
- Качество подготовленных отчетных материалов.
- Характер участия в итоговой конференции.

Итоговая оценка по результатам практики ставится групповым руководителем и заверяется подписью факультетского руководителя. Итоговая оценка выставляется на основании просмотренных и проанализированных групповым руководителем, отчётных мероприятий, выполненных заданий студентом.

оценка «зачтено»	выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной практики и умения согласно рабочей программе практики
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не показал знание основных положений учебного материала, допускает ошибки в определении базовых понятий, не умеет решать практические задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

– 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература: учебные издания

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература: учебные издания

1. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства : учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова .— Москва : Издательный центр "Академия", 2004 .— 379,[5] с.
2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина .— М : ИД "Форум" : Инфра-М, 2011 .— 288 ,[5] с.
3. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>
4. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

дополнительная литература: периодические издания

«Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Burda moden», «Burda»

в) перечень информационных технологий:

1. Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
2. Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- БС IPRbooks: Режим доступа -<http://www.iprbookshop.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 10.10.2017 по 10.10.2018. Контракт с ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 3146/17 от 10.10.2017
- ЭБС Лань. Доступ к ЭБС предоставлен с 26.08.2017 по 25.08.2018. Контракт с ООО "Издательство Лань" № 743 от 24.07.2017
- ЭБС «Юрайт»: Режим доступа - : <https://biblio-online.ru> Доступ к ЭБС предоставлен с 03.09.2017 по 02.09.2018. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 744 от 24.07.2017.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитория для практических (семинарских) занятий, оснащенная мультимедиа оборудованием, ноутбук, проектор.

ПсковГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. *Учебная лаборатория технологии швейного производства* располагается по адресу в г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, этаж 1 и оснащена следующим оборудованием:

- мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран;
- швейная машина SL-1110-5 Brother-5 шт
- Прямострочная промышленная швейная машина с игольным продвижением TY-B721-3 Protex- 3 шт
- Промышленный 3-х ниточный оверлок Aurora A-737- 1 шт
- Промышленный 4-х ниточный оверлок Aurora A-747 – 1 шт
- Распошивальная машина Brother 2340CV - 1 шт
- Brother NV 650 – 1 шт
- Brother Style 60 – 1 шт
- Швейная машина Juki HZL - F 600 – 1 шт
- Плоскошовная (распошивальная) машина A-500-01 Aurora – 1 шт
- Подшивочная машина Aurora A-550 – 1 шт
- Петельная машина Joyee JY - K 781
- Вышивальная машина Brothers PR 650 и Программное обеспечение для Brother PR 650 e – 1шт
- Оборудование влажно-тепловой обработки:
- Консольный гладильный стол с нагреваемым рукавом HASEL HSL-DP-03KI - 2ед.
- Парогенератор с утюгом Lelit PS-20 - 2ед.
- Гладильный пресс Domena PRV 3V1 -1 ед

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962.

Разработчики:

И.о заведующий кафедрой дизайна ПсковГУ,
член Союза художников России,
к.и.н, доцент



В.В. Кучеровская

Старший преподаватель кафедры
ПсковГУ

дизайна



Н.А. Елисеева

Эксперты:

Технический директор
ЗАО швейная фабрика «Славянка», г.Псков



Н.М. Алексеева

Директор ателье «Серебряная нить», г.Псков



Ю.Н. Никифоров