

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.4.1

Методология педагогического исследования

Наименование кафедры *Кафедра среднего общего образования и социального проектирования*

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний, позволяющих выделять проблемы современной педагогики и образовательной практики, анализировать и объяснять методологические проблемы науки;
- формирование компетенций обучающихся в области методологии педагогического исследования;
- овладение способами анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.
- формирование способности обучающегося к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
- развитие рефлексивных способностей обучающихся:
- оценивать актуальность научного исследования;
- использовать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и язык науки;
- пользоваться различными научными источниками, развивающими методологическую компетентность и исследовательскую культуру.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана (2.1.4 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1), реализуется на 2 курсе аспирантуры в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, а также в междисциплинарных областях.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, дискуссии, анализ первоисточников, самостоятельную работу.

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.