

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## 2.1.3

### Общая педагогика, история педагогики и образования

Наименование кафедры *Кафедра среднего общего образования и социального проектирования*

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### 1.1. Цели дисциплины:

– формирование у аспирантов исследовательской компетентности путем освоения историко-педагогических знаний, овладения методами историко-педагогического познания и теоретического анализа.

##### 1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение понятий историко-педагогического курса как теоретической базы проведения собственного исследования;
- обеспечить освоение теоретической базы проведения собственного исследования;
- способствовать осознанию эвристической ценности методологических знаний, их важности в процессе работы над проблемой исследования;
- сформировать умения раскрывать историко-педагогический процесс, соотносить его с развитием педагогической мысли, видеть и раскрывать историко-педагогические явления в контексте временных характеристик мирового исторического процесса;
- способствовать выработке собственной позиции по основным научно-теоретическим конструктам, в которых воплощено педагогическое знание (факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, системы, теории).

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана (2.1. Дисциплины (модули), реализуется на 2 курсе аспирантуры в 1 и 2 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать:**

категориальный аппарат педагогической науки; современные научные достижения в области педагогики; исторические аспекты развития отечественной и зарубежной систем образования и педагогической мысли; основы педагогической деятельности; особенности мировой педагогической среды.

##### **Уметь:**

анализировать глобальные проблемы образования в контексте основных законов и категорий диалектики; анализировать и оценивать исторические тенденции в развитии образования и педагогической мысли; проектировать образовательные программы; осуществлять педагогическую деятельность; выделять актуальные достижения в области образования и воспитания.

##### **Владеть:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области образования; способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания; способностью

проводить анализ образовательной деятельности организаций; навыками преподавательской деятельности; навыками анализа основных характеристик мировой педагогической среды.

**4. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, дискуссии, анализ первоисточников, самостоятельную работу.

**6. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.**