

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.01. Философия

Кафедра философии и теологии

1. Цель: формирование представления о философии как способе познания мира и мировоззренческой позиции.

Задачи:

- дать студентам знания об основных принципах и понятиях философии; важности и значимости философии в культуре;
- ознакомление студентов с основными типами философии и философскими дисциплинами;
- изучить основные мировоззренческие позиции; философский, социальный и культурный аспекты толерантности, историю и практику толерантности;
- научить студентов критически анализировать и оценивать мировоззренческую позицию;
- сформировать у студентов навыки толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, использовать толерантность в взаимодействии с людьми.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.01.

Дисциплина «Философия» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История русской литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», а также для иных дисциплин гуманитарной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы философских знаний
- важность и значение философии в культуре;
- основные мировоззренческие позиции;
- философский, социальный и культурный аспекты толерантности, историю и практику толерантности.

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- аргументировать философскую мировоззренческую позицию;
- осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, использовать толерантность в взаимодействии с людьми;

- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- основами философских знаний;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- навыками аргументации философской мировоззренческой позиции;
- навыками критического анализа и оценки мировоззренческой позиции;
- способностью во взаимодействии с людьми толерантно воспринимать их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

выполнение одной контрольной работы;

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран;

Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Операционная система MS Windows 7.0, (10,0)

Офисный пакет: OpenOffice(лицензия GNULGPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Программа для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины.

6. Формы промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.02 История**

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.02

Дисциплина «История» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), является обязательной для освоения обучающимися и изучается

в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История русской литературы», «Устное народное творчество», «Современная русская литература», а также для иных дисциплин гуманитарной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества
- положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке);
- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- использовать основы исторических знаний для формирования гражданской позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке) в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- основами исторических знаний;
- способностью использовать основы исторических знаний для формирования гражданской позиции;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке) в различных сферах жизнедеятельности.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи дисциплины:

-ознакомить с нормами литературного языка: произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими;

- выработать навыки соблюдения нормы литературного языка, целесообразного использования языковых средств, выбора из ряда вариантов наиболее точного, выразительного;
- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.03

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5 -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основы теории коммуникации;
- основные положения о литературной норме и тенденциях ее развития;
- основные теоретические положения в области стилистики;
- признаки каждого функционального стиля и отдельных жанров;

Уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации
- применять полученные знания для решения различных профессиональных задач
- использовать словари и справочники для решения различных профессиональных задач
- создавать тексты разной стилевой принадлежности
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- нормами русского литературного языка,
- нормами речевого этикета;
- навыками продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Библиотека располагает достаточным количеством учебных пособий по дисциплине. Предполагается проведение двух контрольных работ (тестирование и диктант с грамматическим заданием), выступления с докладами по актуальным вопросам культуры речи.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.04 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – Формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера.

Задачи:

Совершенствование различных видов чтения профессиональной тематики (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).

1. Освоение принципов аннотирования и реферирования иноязычных газетных статей профессиональной тематики.

2. Подготовка журналиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения.

4. Создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01.04

Дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 – способность владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации,
- лексику делового, национально- культурного общения,
- лексическое наполнение деловой корреспонденции.

Уметь:

- работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- вести деловую и личную переписку,
- составлять заявления, заявки;
- делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
- готовить устные сообщения на заданную тему;

- вести телефонные переговоры;
- аргументировать свою точку зрения.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке,
- технологиями работы в среде e- learning;
- владеть навыками самоорганизации и самообразования;
- владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.

4. Общий объем дисциплины: 10 з.е. (360 часов).

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (1-2 семестры), экзамен (3 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

2. Место дисциплины в образовательной программе: Б1.Б.02.01

Дисциплина «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.Б.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правовых знаний в сфере информационной культуры и безопасности;
- основы информационной культуры,
- основы информационной безопасности,
- основы библиографической культуры,
- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в сфере информационной культуры и безопасности;
- использовать принципы самоорганизации и самообразования,
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры,
- применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- учитывать основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии**

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

2. Место дисциплины в образовательной программе: Б1.Б.02.02

Дисциплина «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.Б.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание цифровых платформ,
- сквозные технологии,
- основы информационной культуры,
- основы информационной безопасности,
- основы библиографической культуры,
- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- применять знания, основанные на цифровых платформах,
- применять сквозные технологии,
- использовать принципы самоорганизации и самообразования,
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры,
- применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- учитывать основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками применения знаний, основанные на цифровых платформах,
- навыками применения сквозных технологий,
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- 1) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- 2) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.01

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль Б1.Б.03 «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» относится к блоку 1 обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики основных видов ЧС, методы защиты в них;
- методы защиты населения и алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях;
- приемы оказания первой помощи в ЧС;

Уметь:

- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;
- уметь оценивать опасные ситуации и осуществлять поиск выхода из них;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть:

- навыками поведения в чрезвычайных ситуациях;
- навыками управления своим временем с целью обеспечения собственного развития.
- основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация

Изучение курса включает различные виды индивидуальной самостоятельной работы- подготовка к лекциям, практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям и самостоятельном изучении материала студентам рекомендуется прочтение главы учебника, конспекта лекций, а также изучение дополнительной учебной или научной литературы. Анализ дополнительного учебного материала будет способствовать активной дискуссии на занятиях по вопросам, связанным с тематикой безопасности жизнедеятельности

6.Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.02 Физическая культура и спорт

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.02

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Базовую часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.Б.03) образовательной программы 45.03.01 Филология и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения. Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы самопознания, самоуправления,
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития,
- основные требования к планированию индивидуальных занятий различной целевой направленности,
- теоретические и методические основы физического воспитания,
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек,
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития.

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных занятий,
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для занятий различной целевой направленности,
- правильно оценивать свое физическое состояние, регулировать физическую нагрузку,
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП,
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- методикой построения самостоятельных занятий,

- анализом контроля и оценкой физической нагрузки с целью повышения своих функциональных возможностей и спортивного мастерства,
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 ч.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

6. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.ДВ.01.01

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.Б.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Базовую часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.Б.03) образовательной программы 45.03.01 Филология и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения во 2, 4, 6 семестрах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы самопознания, самоуправления,
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития,
- основные требования к планированию индивидуальных занятий различной целевой направленности,
- теоретические и методические основы физического воспитания,
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных занятий,
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для занятий различной целевой направленности,
- правильно оценивать свое физическое состояние, регулировать физическую нагрузку,
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП,
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни,
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.

Владеть:

- методикой построения самостоятельных занятий,
- анализом контроля и оценкой физической нагрузки с целью повышения своих функциональных возможностей и спортивного мастерства,
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 328 часов

5. Дополнительная информация:

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

6. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.ДВ.01.02

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.Б.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Базовую часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.Б.03) образовательной программы 45.03.01 Филология и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения во 2, 4, 6 семестрах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы самопознания, самоуправления,
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития,
- основные требования к планированию индивидуальных занятий различной целевой направленности,
- теоретические и методические основы физического воспитания,

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных занятий,
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для занятий различной целевой направленности,
- правильно оценивать свое физическое состояние, регулировать физическую нагрузку,
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП,
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- методикой построения самостоятельных занятий,
- анализом контроля и оценкой физической нагрузки с целью повышения своих функциональных возможностей и спортивного мастерства,
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 328 часов

5. Дополнительная информация:

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392).

6. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.01 Русский язык (теоретический курс)**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цели

Формировать представления об основных положениях современной

- фонетики, фонологии, орфоэпии, графики, орфографии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический,
- лексикологии и фразеологии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический
- словообразовательной системе современного русского языка, познакомить с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение

классифицировать эти явления с учетом функционально-коммуникативного аспекта.

- морфологии, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи

-науки о синтаксисе, дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, формировать владение синтаксическими нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексикологии и фразеологии; морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса;

-выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины; умения и навыки практического анализа материала;

- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексики и фразеологии, отраженных в учебниках и учебных пособиях;

- сформировать навыки фонетического, фонологического, графического и орфографического анализа, лексического анализа слова и лексического анализа текста, морфемного и словообразовательного анализа морфологического и синтаксического анализа текста с опорой на словари и источники различных типов;

- приобщить студентов к научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.01

Дисциплина «Русский язык (теоретический курс)» входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.Б.04 Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной. Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды развития русского языка, изменения в системе языка, причины и следствия языковых процессов в истории языка;

- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и современного русского литературного языка в частности;

- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме;

- выявлять и обосновывать значимость знания изучаемых разделов при изучении других разделов современного русского языка.

Владеть:

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками сравнительного метода при анализе языковых фактов;
- навыками комментирования фактов современного русского языка.

4.Общий объем дисциплины: 23 з.е. (828 часов)

5.Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Фонетика (1, 2 семестры), Лексика (3 семестр), Словообразование (4 семестр), Морфология (5, 6 семестры), Синтаксис (7, 8 семестры).

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и виды контроля (текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, письменных работ) и промежуточный контроль в форме экзамена.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2, 3, 5, 6, 7 8 семестрах; зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.02 История мировой (зарубежной) литературы

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки от Античности до рубежа XIX-XX вв. в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи:

- формирование представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры,
- изучение специфики развития литературы в зарубежных странах, особенностей художественных направлений, творческих методов, эстетических программ изучаемых эпох; эволюции литературных жанров и повествовательных форм;
- освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших зарубежных писателей;
- формирование навыков целостного анализа историко-литературного процесса и отдельных художественных произведений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.04.02

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.Б.04. Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной. Дисциплина «История мировой (зарубежной) литературы» изучается в 1, 2, 3,4, 5, 6 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
- ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,

филологического анализа и интерпретации текста.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности;
- закономерности возникновения трех литературных родов и их основных жанровых разновидностей;
- основные художественные произведения ведущих авторов Европы и Америки исследуемого периода, а также их основные теоретические работы;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемого периода.

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания;
- проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст.

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т.д.);
- современными методологиями при анализе художественных произведений; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

4. Общий объём дисциплины: 20 з.е. (720 час).

5. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Античная литература (1 семестр), Литература средних веков и Возрождения (2 семестр), Литература XVII-XVIII вв. (3 семестр), Литература XIX века (1 половина) (4 семестр), Литература XIX века (2 половина) (5 семестр), Литература рубежа XIX-XX вв. (6 семестр).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 5, 6 семестрах; зачет во 2, 3 семестрах; зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.03 История русской литературы.

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей и тенденций русского литературного процесса с Древней Руси до XXI века в его историческом и типологическом аспектах.

Задачи:

- сформировать систему знаний об основных периодах развития русской литературы;
- осмыслить периоды развития русской литературы в культурном контексте, в отношении к обстоятельствам исторической жизни России того времени;
- показать значение русской классики в историко-литературном процессе своего времени, в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей, элементов поэтики;
- изучить художественные произведения с точки зрения различных поэтологических

категорий (жанр, конфликт, нарратив, образ автора и др.) поэтику их названий и динамику этих категорий;

- развить навыки целостного анализа художественных произведений, принадлежащих различным эстетическим системам;
- подготовка к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.03

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.Б.04. Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной. Дисциплина «История русской литературы» изучается в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Теория литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Философия», «История мировой культуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
- ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- типологические тенденции в изучении филологией русской литературы,
- основные стратегии в развитии русской литературы, их специфические особенности, а также философские и эстетические теории, изучаемых периодов,
- основополагающие понятия, термины и категории историко-литературного и теоретического характера;
- учебный, научно-критический и теоретический материал, содержащийся в списке рекомендованной литературы.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать художественные произведения;
- работать со справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками);
- демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области,
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы,
- демонстрировать знание истории отечественной литературы.

Владеть

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,
- базовыми навыками филологического анализа и интерпретации текста.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 24 з.е. (864 час.)

5. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Древнерусская литература (2 семестр), Литература XVIII вв. (3 семестр), Литература первой трети XIX в. (4 семестр), Литература второй трети XIX в. (5 семестр), История русской литературы. Литература третьей трети XIX в. (6 семестр), Литература первой половины XX в. (7 семестр), История русской литературы. Литература второй половины XX в. (8 семестр).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного

процесса: коллоквиумы, консультации, собеседование по прочитанным текстам, письменные работы, написание реферата.

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 2, 3, 4, 6, 7, 8 семестрах; зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04.04 Практикум по русскому языку

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

Формировать представления об основных положениях современной

- фонетики, фонологии, орфоэпии, графики, орфографии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический,

- лексикологии и фразеологии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический

- словообразовательной системе современного русского языка, познакомить с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления с учетом функционально-коммуникативного аспекта.

- морфологии, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи

- науки о синтаксисе, дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, формировать владение синтаксическими нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексикологии и фразеологии; морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса;

-выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины; умения и навыки практического анализа материала;

- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексики и фразеологии, отраженных в учебниках и учебных пособиях;

- сформировать навыки фонетического, фонологического, графического и орфографического анализа, лексического анализа слова и лексического анализа текста, морфемного и словообразовательного анализа морфологического и синтаксического анализа текста с опорой на словари и источники различных типов;

- приобщить студентов к научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04.04

Дисциплина «Практикум по русскому языку» входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.Б.04 Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной. Дисциплина изучается в 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в

области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды развития русского языка, изменения в системе языка, причины и следствия языковых процессов в истории языка;
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и современного русского литературного языка в частности;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме;
- выявлять и обосновывать значимость знания изучаемых разделов при изучении других разделов современного русского языка.

Владеть:

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками сравнительного метода при анализе языковых фактов;
- навыками комментирования фактов современного русского языка.

4. Общий объём дисциплины: 16 з.е. (576 час.)

5. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Фонетика (2 семестр), Лексика (3 семестр), Словообразование (4 семестр), Морфология (5, 6 семестры), Синтаксис (7, 8 семестры).

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и виды контроля (текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований).

6. Формы промежуточной аттестации: зачет в 2, 4 семестрах, зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научиться разрабатывать паспорт проекта;

– научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.05.01

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в модуль Б1.Б.05 Проектный, реализуется в первом семестре в рамках базовой части Блока 1.

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые характеристики, атрибуты и признаки проекта;
- основные разделы устава (паспорта) проекта;
- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- определять структуру проекта;
- идентифицировать категорию проекта на основе ключевых признаков;

Владеть:

- техниками генерации проектных идей и составления проектных предложений,
- навыками самоорганизации и самообразования,
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основная терминология проектной деятельности и характеристики проекта. Темы раздела: Характеристики проекта. Структура проекта. Паспорт проекта. Техники генерации идей. Раздел 2. Виды проектов, признаки классификации проектов. Темы раздела: Социальное проектирование. Техническое проектирование. Творческое проектирование. Экономическое проектирование.

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.05.02

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется во втором семестре в рамках базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы групповой динамики, закономерности и этапы формирования проектных команд;
- характеристики и типы ресурсов, необходимых для реализации проекта;-принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- использовать современные информационные сервисы и программные продукты для организации и ведения проектной деятельности;
- выстраивать коммуникации в проектной команде;

- осуществлять ресурсное планирование проекта, идентифицировать источники ресурсов и способы их привлечения;

Владеть:

- владеть современными технологиями организации проектной деятельности;
- технологиями командообразования и фасилитации групп,
- навыками самоорганизации и самообразования,
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация: Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Современные системы проектирования. Темы раздела: SCRAM и Agile. Информационные сервисы. Коммуникационные структуры проекта. Раздел 2. Команда проекта. Темы раздела: Формирование кроссфункциональных команд. Этапы формирования команды. Раздел 3. Ресурсное обеспечение проекта. Темы раздела: Характеристики и типы ресурсов. Источники ресурсного обеспечения и их выбор.

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.03 Управление проектной деятельностью**

Кафедра управления и административного права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.Б.05.03

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» входит в модуль Б1.В.02 Проектный, реализуется в третьем и четвертом семестрах в рамках базовой части Блока 1. Изучение дисциплины опирается на компетенции приобретенные в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные стандарты в области проектного менеджмента;
- методы мотивации команды проекта и оценки эффективности реализации проекта;
- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- идентифицировать риски проекта, определять способы преодоления и компенсации рисков в проекте;
- обеспечивать эффективную обратную связь с командой проекта, выстраивать систему мотивации;

Владеть:

- навыками преодоления сопротивления со стороны персонала и команды проекта в процессе внесения изменений при реализации проекта;
- навыками проведения экспертных, проектных и форсайт-сессий
- навыками самоорганизации и самообразования,
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

5 Дополнительная информация: Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Основы управления проектной деятельностью. Темы раздела: Проектный менеджмент. Мотивация команды. Методы эффективного управления командой. Управление рисками проекта. Раздел 2. Практика проектной деятельности. Темы раздела: Экспертные сессии. Форсайт-сессии. Раздел 3. Стандарты управления проектами. Темы раздела: IPMA. PMI. AСB. MS. Информационные системы управления проектами. Антикризисное управление проектами. Методы эффективного управления изменениями. Раздел 4. Личностные навыки проектного менеджера. Темы раздела: Эмоциональный

интеллект в управлении. Управление личной эффективностью. Раздел 5. Практика проектного управления Темы раздела: Экспертные сессии. Форсайт-сессии.

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3, 4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Основы экономических знаний

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель формирование у студентов экономического мышления и мировоззрения.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение основ и особенностей экономических отношений;
2. изучение закономерностей функционирования экономических отношений;
3. выработка знаний и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.06

Дисциплина «Основы экономических знаний» входит в блок Б1. базовой части учебного плана, относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной. Дисциплина «Основы экономических знаний» изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, основные экономические понятия и нормативно-правовую базу;
- экономические законы развития общества и основные экономические показатели;
- прикладные аспекты экономической науки.

Уметь:

- использовать терминологию при принятии практических решений;
- анализировать и рассчитывать основные экономические показатели;
- логически верно формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам.

Владеть:

- владеть культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации.
 - математическим аппаратом для расчета, анализа и прогнозирования основных экономических показателей;
 - терминологией и навыками работы с нормативно - правовыми документами.
- информацией о современной экономической ситуации
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация

На практических занятиях студенты должны продемонстрировать владение теоретическим материалом и способность применять его на практике. Студентам предлагается решение практических задач, связанных с расчетом, анализом и планированием экономических показателей, а так же проведение дискуссий по предоставленным кейсам на экономическую тематику.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

Кафедра Государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение системы российского права в составе гражданского, трудового права и других отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профильных дисциплин Б1.В.01. Дисциплина «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» изучается в 4 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-4 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- российское законодательство по основным отраслям права, которые будут необходимы при изучении других учебных дисциплин и будущей профессии;
- состав правонарушения, виды правонарушений и ответственность за них;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя Российской Федерации,
- основные библиографические источники и поисковые системы.

Уметь:

- пользоваться Российским законодательством,
- отличать правомерное поведение (социально-активное, законопослушное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь;
- составлять обращения в государственные органы и оформлять основные правовые документы;
- выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения;
- обобщать результаты анализа правовой практики и внедрять в жизнь правовые установления Российского государства;
- применять полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- выработанными навыками обучения для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения;
- юридической терминологией;
- правовой культурой и правосознанием;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,
- приемами библиографического описания.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Филологический анализ текста

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими проблемами, связанными с филологическим подходом к художественному тексту.
- научить студентов анализировать языковые явления в связи с содержанием текста

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профильных дисциплин Б1.В.01. Дисциплина «Филологический анализ текста» изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения и концепция в области теории языка

принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

стандартные методики и действующие нормативы для создания различных типов текстов

Уметь:

излагать основные положения и концепция в области теории языка

сбирать и анализировать языковые и литературные факты,

проводить филологический анализ, комментирование и интерпретацию текста

создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов

Владеть:

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории языка

базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,

базовыми навыками филологического анализа, комментирования и интерпретации текста,

базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация: Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов,

собеседований, промежуточная аттестация в форме зачета.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 История мировой культуры

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель: познакомить студента с историей мировой художественной культуры, сформировать способность к самостоятельному освоению художественных ценностей.

Задачи дисциплины:

–раскрыть сущность мировой художественной культуры и закономерности ее исторического развития;

–выявить основные характеристики культурных эпох и их воплощение в художественных картинах мира;

–показать многообразие художественного опыта разных народов;

–проследить особенности художественных стилей и направлений, сложившихся в европейской и отечественной культуре от древнейших времен до современности;

–сформировать представление об общих закономерностях художественного развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;

–формировать способность понимать мир искусства и приобщать студентов через искусство к эмоционально-нравственному опыту человечества;

–осмыслить значение отечественной художественной культуры в контексте мировой художественной культуры, а также в истории российского общества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.03

Дисциплина относится к вариативной части изучаемых дисциплин, модуль профильных дисциплин Б1.В.01.

Дисциплина «История мировой культуры» изучается в 3 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

Программа изучения данной дисциплины предусматривает осмысление связей с дисциплинами исторической и гуманитарной направленности. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы», «История», «Философия», а также специальных курсов художественно-гуманитарной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-6 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ПК-11 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факты, причины и основные закономерности функционирования человека как субъекта деятельности, общения и взаимодействия;

- современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации,

- основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации

- типологию, пути и способы создания, модели различных проектов; принципы построения и организации проектной деятельности

Уметь:

- определять и разрабатывать направления эффективного межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности;
- составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке;
- применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации,
- разрабатывать и реализовывать различного типа проекты в различных сферах

Владеть:

- навыками организации совместной деятельности в малой группе,
- навыками организации эффективного общения;
- эффективными методиками коммуникации;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества,
- способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде,
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях,
- в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массовой и коммуникативной сферах.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, экскурсии, самостоятельную работу студента, консультации.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением:

1. MS Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Publisher 2010

Microsoft Power Point 2010

2. Media Player Classic

3. ADOBE-премьер

4. ADOBE-фотошоп

6. Формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 Теория языка

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- дать системное представление об основных теоретических проблемах языкознания как особой отрасли науки и как учебной дисциплины;

- дать основные сведения по истории языкознания во взаимодействии разных направлений в прошлом и настоящем;
- тем самым дать в распоряжение выпускников возможность при необходимости использовать определенные методы анализа и находить пути обнаружения соответствующих языковых явлений (уметь проявлять соответствующие компетенции относительно усвоения материала);
- расширить кругозор студентов, предоставить им возможность обобщенно взглянуть на язык и на науку о языке;
- вооружить выпускника такими нормативными знаниями, чтобы будущий филолог мог использовать теоретические знания о языке в анализе, прежде всего языкового материала и материалы других наук и отраслей науки, техники.

Задачи:

- в соответствии с отобранным материалом представить необходимые теоретические сведения по предмету;
- показать студентам необходимость повторить известные сведения по уже изученным лингвистическим дисциплинам, с тем чтобы уметь оперировать ими при интерпретации теоретических положений;
- подготовить студентов к самостоятельному анализу языкового материала с учетом важнейших сведений по языкознанию;
- завершая работу по лингвистическим курсам, помочь выпускникам приобрести навыки в выборе, анализе, интерпретации языковых фактов, необходимых для понимания специфики языка как средства общения;
- научить студентов прочными навыками подбора необходимой теоретической литературы по соответствующим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.04

Дисциплина относится к вариативной части изучаемых дисциплин, модуль профильных дисциплин Б1.В.01. Дисциплина «Теория языка» изучается в 1 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические сведения о структуре и системе языка; законах языка; специфике языковых процессов; свойствах языковых единиц; роли языка в обществе; языковой политике государства и т.д. (см. содержание курса).

Уметь:

- анализировать языковые факты,
- объяснять языковые ситуации;
- определять типы языков по происхождению и по типологическим особенностям; - выбирать наиболее подходящие методы и приемы для изучения соответствующих

проблем.

Владеть:

получив необходимые знания, овладев навыками анализа языковых фактов и решения лингвистических вопросов, владеть указанными компетенциями для поиска соответствующих ответов.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (44 час).

5. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Введение в языкознание (1 семестр), Общее языкознание (8 семестр)

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 8 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 Теория литературы**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- подготовить начинающего филолога к профессиональному чтению, устным высказываниям и письменным работам в области литературоведения;
- помочь усвоить категориальный аппарат теории и истории литературы, привести соответствующие понятия в системное единство;
- раскрыть сущность литературы как вида искусства, осмыслить общие закономерности литературного процесса и творчества писателей, учения о литературном произведении, его структуре, функциях, родах и жанрах литературы.

Задачи дисциплины:

- введение в обиход студентов-филологов понятийного и терминологического аппарата наиболее влиятельных в XX-XXI веках направлений литературоведения,
- развить навыки анализа художественного произведения как целостной структуры,
- подготовить к восприятию историко-литературных курсов, спецкурсов, к самостоятельному анализу художественных текстов.
- расширить и конкретизировать знания по теории литературы,
- систематизировать представления о литературоведении как науке и его научном инструментарии и методологии;
- ознакомить с принципами литературоведческих доктрин, выработанных наукой начиная с XIX в., ввести в круг теоретических споров и дискуссий;
- сформировать навыки выбора и обоснования исследовательской позиции при принципиальной множественности подходов к анализу художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.05

Дисциплина относится к вариативной части изучаемых дисциплин, модуль профильных дисциплин Б1.В.01. Дисциплина «Теория языка» изучается в 1, 6 и 7 семестрах.

Дисциплина связана с такими дисциплинами, как История мировой (зарубежной) литературы, История русской литературы, История мировой культуры, Филологический анализ текста, элективные дисциплины, связанные с анализом и интерпретацией художественного произведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста,

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности,

ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,

ПК-4 - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и учения о литературном произведении в частности;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;

Уметь:

- подробно анализировать художественный текст, определяя его родовую и жанровую принадлежность;
- анализировать лирическое произведение с позиции содержания и формы;

Владеть:

- навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
- навыками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

5. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Введение в литературоведение (1 семестр), Теория литературы (6, 7 семестры)

6. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 7 семестрах, зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 Современная русская литература

Название кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о современной русской литературе, в ее отличии от литературы предыдущих эпох, связанных со спецификой современной социокультурной ситуации.

Задачи:

- ознакомление с формирующимися механизмами литературного процесса сегодня, в его отличии от предшествовавшего периода;
- расширение представлений о границах литературы в современном мире;
- расширение и конкретизация знаний по истории русской литературы XX века, введение в обиход студентов-филологов новых материалов;
- подготовка к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.06

Дисциплина входит в блок Б1. Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.01 Профильные дисциплины. Дисциплина «Современная русская литература» изучается на 4 курсе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)». «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы», «Современная зарубежная (мировая) литература» «Философия», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-11: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

ПК-12: способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные механизмы функционирования литературы в современном мире;
- имена указанных авторов и их произведения; тематические и эстетические тенденции -- современной литературы;
- существующие методики изучения современной литературы; основные ресурсы по современной литературе;
- имена ведущих современных литературных критиков, основные журналы, публикующие современных авторов.

Уметь:

- применять существующие методики изучения современной литературы,
- формулировать аргументированные умозаключения и выводы о произведениях и авторах, о тенденциях современного литературного процесса;
- участвовать в разработке и реализации различного типа проектов, касающихся современной русской литературы;
- критически осмысливать произведения современных авторов, а также отклики на их произведения;
- участвовать в разработке и реализации различного типа проектов, касающихся современной русской литературы.

Владеть:

- навыками анализа произведений разных эстетических парадигм,
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- навыками работы в профессиональных коллективах.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре и зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.07 Современная зарубежная литература

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки XX – начала XXI вв. в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи: формирование системы ориентирующих знаний о литературе Европы и Америки XX – начала XXI вв., представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса указанного периода; приобщение студентов к современной мировой культуре; повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.07

Дисциплина входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана, Модуль Б1.В.01: Профильные дисциплины. Дисциплина «Современная зарубежная литература» изучается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История мировой (зарубежной) литературы», «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов,

ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности,

ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем,

ПК-11: владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности; - основные художественные произведения ведущих авторов Европы и Америки исследуемого периода, а также их основные теоретические работы;

- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;

- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;

- основные библиографические источники и поисковые системы;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания; - проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст;
- применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; - составлять рефераты и библиографии по тематике изучаемого предмета;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т.д.);
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,
- приемами библиографического описания. - навыками участия в разработке различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях;
- навыками участия в реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час).

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.08 Создание и редактирование текста**

Название кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса является освоение профессиональных правил создания разножанровых текстов, их критического прочтения и редактирования.

Основными **задачами** являются следующие:

- формирование представлений о способах создания текстов и разных жанрах академического письма;
- ознакомление с образцами текстов разной жанровой принадлежности и стилистической окрашенности;
- усвоение базовых понятий в области редактирования текста;
- овладение методикой и техникой редактирования текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.08.

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, в модуль Профильные дисциплины, изучается в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана: «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Стилистика», «История русской литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Филологический анализ текста».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методические основы редактирования и правки текста;
- общие принципы создания текста;
- особенности различных письменных жанров;
- общие принципы создания текста;
- основы композиционного построения текста;
- методические основы редактирования и правки текста;
- особенности различных письменных жанров.

Уметь:

- применять полученные знания в образовательной, научно-исследовательской и других видах деятельности;
- применять полученные знания в образовательной, научно-исследовательской и других видах деятельности;
- выявлять культурологическую и идеологическую основу художественных произведений.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками создания текстов разной жанровой принадлежности;
- навыками критического восприятия текста;
- навыками редакторской правки текстов различной стилевой и жанровой принадлежности.

4. Общий объём дисциплины: 6 з. ед. (216 часов).

5. Дополнительная информация:

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.09 Практический курс русского языка

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать нормы устной и письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками.

Задачи:

- систематизировать знания по русской орфографии и пунктуации;
- закрепить умения трансформации текста конспектирование, тезирование, аннотирование;
- закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.09

Дисциплина относится к вариативной части и входит в модуль Профессиональные дисциплины, формируемый участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Филология ФГОС 3 +.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 - способен свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-9 - способен владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы современного русского литературного языка и основные функциональные стили и жанры;
- лингвистические словари и справочники;
- функциональные стили современного русского языка;
- основные виды трансформации текста: корректуру, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание.

Уметь:

- создавать и анализировать тексты в точки зрения норм современного русского литературного языка;
- применять лингвистические словари и справочники в учебной пролцессе;
- определять стилистическую и жанровую принадлежность текстов разных функциональных стилей;
- создавать тексты разных жанров;
- выполнять основные виды трансформации текста.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется библиотека ПсковГУ.

6. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.10 История русской литературной критики

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей развития русской литературной критики XIX века, наследия ее главных представителей;

Задачи дисциплины:

- познакомить с творчеством ведущих критиков этого периода в их творческой индивидуальности и проанализировать их статьи с учетом их методологии и мировоззренческой позиции;

-рассмотреть ведущие направления русской литературной критики XIX века: декабристская, философская, историческая, реальная, радикальная, почвенническая и т.д., на практических занятиях проанализировать тексты критических статей, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений;

-развить у студентов способность к пониманию и анализу литературного процесса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.10.

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, в модуль Профильные дисциплины, изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов,

ПК-11 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах,

ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

-содержание истории русской литературной критики XIX века и деятельность ее ведущих представителей;

-основные направления в истории русской литературной критики XIX века и их ведущих представителей

-основные концепции в области русской литературной критики XIX века и деятельности ведущих представителей

Уметь:

-работать над критической статьей, понимая стилистику критиков разных направлений XIX века.

-разрабатывать различного типа проекты в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

-учитывать различные точки зрения историков литературной критики по проблеме в перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области;

-демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и литературной критики;

Владеть:

-навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, включая критические;

-навыками реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

-навыками работы над критической статьей критиков разных направлений XIX века;

-навыками сравнивать критические оценки, выявлять и обосновывать мировоззренческую позицию критиков;

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного

процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (мини-конференции, круглые столы, презентация проектов).

6. Формы промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.11 Устное народное творчество

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов представление о народной поэзии как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской национальной культуры;
- дать студентам знания в области славянской мифологии, что предполагает знакомство с языческими представлениями о мире и их трансформацией в системе двоеверия, с мифологическими моделями жизнеустройства и является основой для анализа фольклорных явлений;
- познакомить студентов со специфическими особенностями фольклорных текстов (поэтика, структурно-тематические признаки, обрядово-магическая основа, форма бытования и т.д.), жанровой системой устного народного творчества (народная лирика, эпос, драма, малые жанры фольклора), календарно-обрядовым и семейно-обрядовым циклами;
- создать теоретическую базу для полевых и архивных исследований во время летней фольклорной практики, которой завершается первый год обучения на филологическом факультете, - в том числе за счет получения студентами знаний о фольклоре псковской земли как части общерусского народного поэтического творчества.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о славянской мифологии и отображении мифологических представлений в обрядах и фольклорных текстах; о процессе христианизации славянской культуры;
- изучить особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества;
- изучить жанровую систему фольклора, специфику фольклорной поэтики;
- познакомить студентов с памятниками отечественного фольклора в целом и фольклора Псковской области в частности;
- научить студентов способам квалифицированного анализа фольклорного текста;
- познакомить студентов с ведущими трудами мифологов и фольклористов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.11

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, в модуль Профильные дисциплины, изучается в 1 семестре.

Курс читается с учетом межпредметных связей с такими дисциплинами, как «История мировой (зарубежной литературы)», «История мировой культуры», «История русской литературы». Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента-первокурсника гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных и культурных феноменов и смежных филологических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- жанровую систему фольклора,
- ведущие работы фольклористов,
- особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества,
- жанровую систему фольклора,
- существующие методики в конкретной узкой области филологического знания, необходимые для проведения под научным руководством локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,
- основные библиографические источники и поисковые системы.

Уметь:

- выразить и обосновывать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме,
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,
- составлять научные обзоры, аннотации, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками,
- навыками анализа произведений устного народного творчества, уметь выявлять их родовые, видовые и жанровые особенности,
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками,
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

4.Общий объём дисциплины: 3 з. е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Дисциплина реализуется во 1 семестре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу (конспектирование специальной литературы), самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки знания программных текстов, наличия конспектов; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение языковых особенностей народных говоров современного русского языка в системном и лингвогеографическом аспектах.

Задачи:

- дать представление об основных этапах развития и современном состоянии русских говоров;
- показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;
- выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;
- познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;
- выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста;
- познакомить с основными методами сбора и описания диалектного материала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.12

Дисциплина входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана. модуль Профильные дисциплины. Дисциплина «Русская диалектология» изучается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-5 - свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные диалектные черты наречий русского языка;
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и диалектологии в частности.

Уметь:

- излагать тему по плану; давать определение основных лингвистических терминов;
- работать с диалектными словарями;
- работать с диалектными картами;
- характеризовать особенности диалекта.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- анализа диалектного текста;
- чтения диалектологической карты;
- диалектологического опроса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. **Дополнительная информация:** отсутствует.
6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.13 Стилистика**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи:

- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.13

Дисциплина входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана. модуль Профильные дисциплины. Дисциплина «Стилистика» изучается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 - свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-1 - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные теоретические положения в области стилистики;
- признаки каждого функционального стиля и отдельных жанров;
- стилистические нормы русского языка;

уметь

- определять стиль текста по различным критериям;
- осуществлять стилистический анализ текста;

владеть

- навыками стилистического анализа текста;
- навыками стилизации «нейтрального» текста и создания текстов разных стилей и жанров;
- редактировать тексты разных стилей и жанров русского языка.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу, самостоятельную работу студента, консультации. Предполагается проведение следующих форм: эссе, контрольная работа, творческое задание.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины Б1.В.01.14 История русского языка

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: рассмотрение условий формирования и развития русского языка в его устной и письменной разновидности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка;
- выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка;
- сформировать навыки анализа текстов разных периодов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.14

Дисциплина Б1.В.01.14 «История русского языка» входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана. модуль Профильные дисциплины основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина «История русского языка» изучается в 3-4 (модуль История древнерусского языка) и 5-6 (модуль История русского литературного языка) семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2),
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).

Профессиональных:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков),
- филологического анализа и интерпретации текста,
- об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

Уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка

(языков), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,
- навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием русского языка в его устной (фонетическая и грамматическая система, особенностями динамики лексико-семантической системы древнерусского языка, историческими процессами на разных уровнях древнерусского языка в сопоставлении с процессами в старославянском языке) и письменной (условия формирования русского литературного языка, его норм и стилей) разновидностях

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (контрольные работы, тесты, коллоквиумы), самостоятельная работа студента, консультации.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 и 5 семестрах, экзамен в 4 и 6 семестрах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 Древние языки. часть 1: латинский язык**

Кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие лингвистического кругозора и социокультурной компетенции студентов в изучении иностранных языков; сообщение студентам знаний, формирование умений и навыков, необходимых им для осуществления профессиональных функций.

Задачи дисциплины:

- научить студентов читать на латинском языке;
- выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- развить лингвистический кругозор студентов, анализируя различные аспекты латинского и русского языков;
- способствовать развитию социокультурной компетенции студентов, углублению знаний о культуре Древнего Рима.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.02.01

Дисциплина является обязательной дисциплиной и входит в модуль «Профессиональные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Дисциплина изучается во 2 семестре.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Б1.В.02.02 «Древние языки. Часть 2: Старославянский язык».

Данная дисциплина реализуется на русском и латинском языках на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой европейских языков и культур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и механизмы социального взаимодействия;
- виды и функции межличностного общения;
- закономерности осуществления деловой коммуникации;
- принципы и механизмы функционирования коллектива как социальной группы;
- историю возникновения Древнего Рима;
- основные правила и нормы латинского языка

Уметь:

- выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации коллективной деятельности;
- грамотно пользоваться словарем, разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы латинского языка;

Владеть:

- навыками работы в коллективе;
- навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
- способностью анализировать различные аспекты латинского и русского языков;
- способностью. проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

В связи с тем, что дисциплина представляет собой изучение нового иностранного языка на 1 курсе во 2 семестре требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения, не предъявляются. Исключение составляют базовые знания грамматического строя родного языка: например, знание, что такое существительное, прилагательное, глагол, местоимение и т.д., владение структурой предложений различных типов.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.02 Древние языки. Часть 2: Старославянский язык

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: всестороннее теоретическое рассмотрение старославянского языка, дающее возможность оценить его роль в истории славянского культурного мира и его влияние на

отдельные славянские языки, а также изучение на его материале основных положений сравнительно-исторического метода.

Задачи:

-показать роль сравнительно-исторического, сопоставительного методов, приемов синхронного и диахронного анализов при рассмотрении фактов языка (прежде всего на материале фонетического, грамматических уровней).

-научить анализировать древние языковые факты разных уровней.

-научить читать, понимать, переводить и анализировать древние тексты.

-сообщить сведения по истории славянской культуры и письменности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.02.02

Дисциплина входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана и входит в модуль «Профессиональные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Дисциплина «Старославянский язык» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

-свойства древнего славянского языка как первого общеславянского письменного литературного;

-основные термины из области лингвистики вообще и из старославянского языка в частности.

-объем теоретических сведений по каждой из изучаемых тем, полученный из лекций и изучаемой научно-методической литературы;

Уметь

-связно и логично излагать сведения по каждой теме;

-точно и своевременно пояснять лингвистические термины;

-работать со словарями;

-объяснять с помощью примеров соответствующие теоретические вопросы.

Владеть

-навыками самостоятельной работы с первоисточниками и теоретической литературой;

-навыками анализа древнего текста по старославянскому языку из соответствующего памятника (с применением сравнительно-исторического метода);

-навыками грамотного чтения старославянских текстов;

-навыками сопоставительного анализа древнего материала (старославянского языка) и материала современного русского языка;

- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация: отсутствует

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель дисциплины:

сформировать у студентов базовые навыки научно-исследовательской работы в процессе разработки научных проектов

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с требованиями к выпускной квалификационной работе по направлению «Филология»;

сформировать у студентов базовые навыки разработки методологии исследования;

научить студентов использовать различные методы сбора, обработки и интерпретации данных, в частности, в процессе написания выпускных квалификационных работ по филологической тематике;

развить навыки научной дискуссии и презентации результатов исследования посредством обсуждения студенческих проектов в ходе их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.03.01

Дисциплина входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана и модуль Проектный Б1.В.03 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» изучается в 5, 6 и 7 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию,

ПК-11 - владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах,

ПК-12 - способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые методы и приемы самоорганизации и самообразования,

- методы разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Уметь:

- организовать свое рабочее и свободное время, намечать пути и методы самообразования

- применять методы разработки и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах,

- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования,

- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах,

- навыками работы в профессиональных коллективах,

- способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

4.Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу (конспектирование специальной литературы), самостоятельную работу студента, консультации.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 и 7 семестрах

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Анализ и интерпретация художественного текста

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать знания о сути филологического анализа и способах научной и читательской интерпретации текста, а также овладевать опытом анализа и интерпретации художественного текста.

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой разноуровневого анализа текста и видами интерпретаций,
- формировать представление о взаимосвязи художественного текста с вариантами его интерпретации как в читательском восприятии, так и в различных сферах искусства и коммуникаций,
- развивать у студентов способность самостоятельно использовать навыки и умения интерпретирования текста в практике профессиональной деятельности,
- создать представление об эффективных технологиях и способах интерпретации художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Анализ и интерпретация художественного текста» изучается на 2 курсе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)». «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы», «Филологический анализ текста», «Философия», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные приемы анализа художественного текста;

- основы информационной и библиографической культуры, информационно-

- коммуникационные особенности современного мира;
- существующие методики изучения литературного произведения;
 - основные ресурсы по литературе.

Уметь:

- применять литературоведческие знания при анализе и интерпретации художественных текстов;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных и с учетом основных требований информационной безопасности; оценивать различные виды интерпретаций художественных текстов;
- критически осмысливать литературные произведения, а также их интерпретации;
- формулировать аргументы, основанные на анализе языка литературы и других видов искусства.

Владеть:

- основными приемами, методами, технологиями анализа и интерпретации художественного текста;
- базовыми навыками поиска информации об интерпретациях художественного текста в разных формах;
- навыками анализа произведений разных авторов, эпох, эстетических парадигм.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Системы стихосложения**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать знания о сути филологического анализа и способах научной и читательской интерпретации текста, а также овладевать опытом анализа и интерпретации художественного текста.

Задачи:

- охарактеризовать стихотворную речь в ее отличии от прозаической;
- познакомить с системами стихосложения;
- дать представление о силлабо-тонической системе стихосложения;
- осветить основные вопросы русского стихосложения;
- сформировать представление о нерегулярном стихе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Системы стихосложения» изучается на 2 курсе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы», «Филологический анализ текста», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,

филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные системы стихосложения; основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные особенности современного мира; способы анализа стихотворной речи; существующие поэтические журналы.

Уметь: применять знания стихосложения при анализе и интерпретации художественных текстов; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных и с учетом основных требований информационной безопасности; оценивать ритмические структуры поэтических текстов; формулировать умозаключения, основанные на анализе поэтического языка.

Владеть: основными приемами, методами, технологиями анализа поэтической речи; базовыми навыками поиска информации о системах стихосложения; навыками анализа стихотворений, написанных в разных системах стихосложения.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Современный русский язык в историческом освещении

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний особенностей исторического развития русского языка.

Задачи:

- показать специфику исторического развития русского языка в разные периоды;
- сформировать навыки комментирования современных языковых фактов как результата исторического развития русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Современный русский язык в историческом освещении» изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на

основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности исторических процессов в русском языке, базовые теории в области исторического освещения фактов современного русского языка;
- основы проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик объяснения фактов современного русского языка с точки зрения истории языка.

Уметь:

- применять полученные знания в области истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формулировать аргументированные умозаключения и выводы, связанные с историческим освещением фактов современного русского языка.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- навыками аргументирования умозаключений и выводов, связанных с историческим освещением фактов современного русского языка

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты практико-ориентированных заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы становления русского языка

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знания проблем становления русского языка.

Задачи:

- показать становление русского языка в научном освещении;
- сформировать навыки комментирования современных языковых фактов как результата становления русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Проблемы становления русского языка» изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с

формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности становления русского языка, базовые теории в области истории русского языка;
- основы проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик решения проблем становления русского языка.

Уметь:

- применять полученные знания в области истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формулировать аргументированные умозаключения и выводы, связанные с решением проблем становления русского языка.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- навыками аргументирования умозаключений и выводов, связанных с решением проблем становления русского языка.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты практико-ориентированных заданий.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории речевой коммуникации

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать представление об истории и основах речевой коммуникации, о видах, методах и проблемах коммуникативных практик.

Задачи:

- получение представления об основах речевой коммуникации;
- освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Основы теории речевой коммуникации» изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории коммуникации;

Уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией;

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по - тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты практико-ориентированных заданий.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Стратегии и тактики коммуникативного поведения

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение первоначального представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру, сформировать представление о стратегии и тактике коммуникативного поведения.

Задачи:

- получение представления об основах теории коммуникации;
- освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Стратегии и тактики коммуникативного поведения» изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления

рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории коммуникации;

Уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией;

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по - тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час)

5. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты практико-ориентированных заданий.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Европейский литературный процесс 2 половины XIX века

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать системное представление о литературном процессе второй половины XIX века в контексте исторических, социальных и философских исканий эпохи.

Задачи:

- получить углубленное представление о специфике основных явлений и логике развития литературного процесса Европы второй половины XIX века;

- показать внутреннюю динамику развития и взаимодействия различных литературных течений;

- освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших европейских писателей;

- углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина по выбору входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана, дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4). Дисциплина «Европейский литературный процесс 2 половины XIX века» изучается на 3 курсе (6 семестр).

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История мировой (зарубежной) литературы», «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов,

ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности,

ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности; - основные художественные произведения ведущих авторов Европы и Америки исследуемого периода, а также их основные теоретические работы;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;
- основные библиографические источники и поисковые системы;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания; - проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст;
- применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; - составлять рефераты и библиографии по тематике изучаемого предмета;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т.д.);
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,
- приемами библиографического описания,
- навыками участия в научных дискуссиях,
- навыками выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях),
- навыками представления материалов собственных исследований.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час).

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Специфика развития европейской литературы на рубеже XIX-XX веков

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о литературном процессе рубежа XIX-XX веков в контексте исторических, социальных и философских исканий эпохи как переходном явлении.

Задачи:

- получить углубленное представление о мультиплицитности основных явлений и логике развития литературного процесса рубежа XIX-XX веков;
- показать внутреннюю динамику развития и взаимодействия различных литературных течений;
- освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших зарубежных писателей;
- углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина по выбору входит в блок Б1. Вариативная часть учебного плана, дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4). Дисциплина «Специфика развития европейской литературы на рубеже XIX-XX веков» изучается на 3 курсе (6 семестр).

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История мировой (зарубежной) литературы», «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов,

ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности,

ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и зарубежные методологии в частности; - основные художественные произведения ведущих авторов Европы и Америки исследуемого периода, а также их основные теоретические работы;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;
- основные сведения о биографиях крупнейших писателей изучаемых периодов;
- основные библиографические источники и поисковые системы;

Уметь:

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи;
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам, в единстве формы и содержания; - проводить сравнительный анализ, включать рассматриваемое литературное явление в культурный контекст;
- применять полученные знания в области теории и истории изучаемых литератур в собственной научно-исследовательской деятельности;

- применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; - составлять рефераты и библиографии по тематике изучаемого предмета;

Владеть:

- литературоведческим анализом на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном и т.д.);
- современными методологиями при анализе художественных произведений;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,
- приемами библиографического описания,
- навыками участия в научных дискуссиях,
- навыками выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях),
- навыками представления материалов собственных исследований.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час).

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Трудные вопросы орфографии и пунктуации**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня письменной культуры речи студентов.

Задачи:

- дать представление о важнейших тенденциях в современной орфографии и пунктуации;
- познакомить с наиболее трудными орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка;
- формировать у студентов орфографическую и пунктуационную коммуникативную грамотность, необходимую в профессиональной деятельности;
- формировать навыки работы со справочной литературой по орфографии и пунктуации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке,

ПК -9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные правила русского языка, регулирующие нормы письменной речи, тенденции развития орфографической и пунктуационной норм

-правила корректуры, редактирования текста с точки зрения соблюдения орфографической и пунктуационной норм.

Уметь:

-работать с различными справочными источниками; осуществлять правку текста с точки зрения орфографической и пунктуационной норм.

-редактировать текст с точки зрения соблюдения орфографической и пунктуационной норм.

Владеть:

-основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов письменной коммуникации на данном языке.

-базовыми навыками корректуры, редактирования текста с точки зрения соблюдения орфографической и пунктуационной норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Русская орфография: нормы и тенденции**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня письменной культуры речи.

Задачи

-представить орфографию как систему, связанную с лексикой, фонетикой, словообразованием и грамматикой;

-дать представление о графике и орфографии как взаимосвязанных сторонах письма;

-формировать у студентов орфографическую и пунктуационную коммуникативную грамотность, необходимую в профессиональной деятельности;

-формировать навыки работы со справочной литературой по орфографии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.02

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Русская орфография: нормы и тенденции» изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке,

ПК -9 - владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные правила русского языка, регулирующие нормы письменной речи, тенденции развития орфографической и пунктуационной норм

-правила корректуры, редактирования текста с точки зрения соблюдения орфографической и пунктуационной норм.

Уметь:

-работать с различными справочными источниками; осуществлять правку текста с точки зрения орфографической и пунктуационной норм.

-редактировать текст с точки зрения соблюдения орфографической и пунктуационной норм.

Владеть:

-основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов письменной коммуникации на данном языке.

-базовыми навыками корректуры, редактирования текста с точки зрения соблюдения орфографической и пунктуационной норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Русская поэзия второй половины XX века**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формировать знания о сути филологического анализа и способах научной и читательской интерпретации текста, а также овладевать опытом анализа и интерпретации художественного текста.

Задачи:

- охарактеризовать стихотворную речь в ее отличии от прозаической;
- познакомить с системами стихосложения;
- дать представление о силлабо-тонической системе стихосложения;
- осветить основные вопросы русского стихосложения;
- сформировать представление о нерегулярном стихе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана - Б1.В.ДВ.06.01

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Русская поэзия второй половины XX века» изучается на 4 курсе.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы», «Филологический анализ текста», «Современная русская литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной(профильной) области;

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-11: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные поэтические объединения второй половины XX века;
- основные тенденции развития русской поэзии указанного периода;
- особенности поэтики разных авторов и школ; возможности применения знаний о поэзии при разработке и реализации различного типа проектов.

Уметь:

- характеризовать творчество поэтов второй половины XX века, с учетом их специфики;
- определять принадлежность поэта к эстетическому направлению;
- анализировать и обобщать сведения о поэтике разных авторов;
- применять знания о поэзии второй половины XX века к анализу и интерпретации конкретных стихотворений при исследованиях;
- разрабатывать и реализовывать различные проекты в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Владеть:

- навыками определения специфики разных произведений и поэтических систем;
- навыками анализа стихотворений, принадлежащих к различным поэтическим системам;
- навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов для интерпретации поэтического текста;
- навыками применения знаний о поэзии второй половины XX века и о тенденциях ее развития в собственной научно-исследовательской деятельности;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: разработка проектов, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

6. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Современная драматургия

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать представление об особенностях развития современной драматургии, ее разных мировоззренческих основах и принципах поэтики, охарактеризовать творчество наиболее репертуарных драматургов и познакомить с новыми именами, только завоевывающими сцену; способствовать воспитанию эстетически культурного театрального зрителя.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особую природу драматического текста, обретающего вторую жизнь на сцене,

- дать представление об основных направлениях в развитии современной драматургии на основе анализа литературных и театральных текстов наиболее известных драматургов,
- дать навыки прочтения театрального текста на примере разных сценических интерпретаций одного и того же произведения,
- сформировать навыки анализа современной драматургии в социально-историческом и культурно-историческом контексте.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.02

Дисциплина входит в блок Б1.В Базовая часть учебного плана, Модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина «Современная драматургия» изучается на 4 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной(профильной) области;

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-11: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные произведения современной драматургии;
- основные тенденции развития современной драматургии;
- особенности поэтики разных авторов и школ; возможности применения знаний о драматургии при разработке и реализации различного типа проектов.

Уметь:

- характеризовать творчество современных драматургов, с учетом их специфики;
- определять принадлежность драматурга к эстетическому направлению;
- анализировать и обобщать сведения о поэтике разных авторов;
- применять знания о современной драматургии к анализу и интерпретации конкретных произведений при исследованиях;
- разрабатывать и реализовывать различные проекты в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Владеть:

- навыками определения специфики разных произведений;
- навыками анализа драматургических произведений, принадлежащих к различным драматургическим системам;
- навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов для интерпретации художественного текста;
- навыками применения знаний о современной драматургии и о тенденциях ее развития в собственной научно-исследовательской деятельности;

- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

- наличие мультимедиапроектора

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.01(У) Учебная практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи практики

Цели:

- поэтапное развитие навыков познавательной деятельности в ходе полевого исследования, а также обработки, систематизации, первичного анализа полученного материала на базе фольклорного архива ПсковГУ;
- овладение традиционными методиками и современными технологиями использования справочно-поисковых средств в процессе исследовательской работы;
- сбор и комплексная обработка полевых материалов в соответствии с современными правилами архивного хранения;
- формирование у студентов-филологов умения отбирать, анализировать, систематизировать и классифицировать языковые факты, а также давать первичное описание языковых единиц, формируя у них навыки исследовательской деятельности.
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Задачи:

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных фольклорных, диалектных и этнографических явлений;
- жанровая идентификация и атрибуции материалов фольклорного архива по существующим в фольклористике указателям, выделение структурных единиц текста;
- подготовка справочно-поисковых средств по фольклору и диалектологии;
- знакомство студентов с особенностями псковских народных говоров и отражением в них народного быта и истории
- формирование навыков сбора и первичной обработки фольклорного и языкового материала;
- подготовка студентов к проведению работ, ориентированных на исследовательскую проблематику;
- обучение навыкам социальной инженерии (общение с информантами, другими жителями деревни).
- обучение навыкам работы с историческими памятниками;
- верификация эмпирического материала (работа со словарем, картотеками другими источниками);
- обучение методам архивного хранения экспедиционного материала.

2. Место практики в структуре учебного плана: Б2.В.01(У)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок Б2. Практики, вариативная часть учебного плана, и проходит во 2 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста,
ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области фольклористики и диалектологии;
- научные методы сбора и анализа фольклорного и диалектного материала;
- принципы самоорганизации и самообразования;

Уметь:

- свободно применять положения и концепции фольклористики и диалектологии в практической деятельности;
- сбирать и анализировать фольклорный, диалектный, языковой материал;
- организовать свое свободное и рабочее время;

Владеть:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;
- представлением о различных жанрах фольклорных и диалектных текстов;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
- способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общий объём практики: 6 з.е (216 час)

5. Дополнительная информация: Полевая практика предполагает работу по сбору диалектного и фольклорного материала в районах Псковской области. Разновидностью полевой практики может быть сбор и анализ речи города (выявление фольклорных и диалектных особенностей территориального характера, выявление и анализ социальных диалектов). Камеральная практика предполагает работу в архиве.

6. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 и 4 семестрах

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- ознакомить студентов с организацией, состоянием и перспективами музейного дела для последующей их деятельности,
- приобрести навыки исследовательской, практической и организационной работы, необходимые для культурно-просветительской, педагогической и научной деятельности будущих специалистов-филологов,
- расширить и углубить приобретенные знания в области редакторской деятельности;
- ознакомить с принципами работы редакции или издательства;
- ознакомить с сущностью и методами работы редактора.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными направлениями деятельности музеев (экспозиционно-выставочная, культурно-просветительская, научно-исследовательская, экспедиционная, деятельность по комплектованию музейных собраний и обеспечению сохранности фондов, работа по реставрации и консервации памятников культуры и истории),
- сформировать осознание значимости музея как хранилища ценностей национальной культуры и зеркала самосознания современного общества,
- знакомство с назначением, структурой, составом и содержанием технологии редакционно-издательского процесса; сущностью редакторского анализа и методами редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала; формами и методами работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;
- выполнение редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса;
- овладение навыками редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала и подготовки издания к печати.
- способствовать профессиональной ориентации и научно-исследовательской адаптации студентов через непосредственное участие студентов в различных видах практической деятельности,

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.02(П)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2. Практики, вариативная часть учебного плана и проходит во 2 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики студент должен

Уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- применять методы самоорганизации и самообразования;
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Владеть:

- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование,

комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов).

5. Дополнительная информация: Основные разделы практики: Музейно-экскурсионная и Редакторская.

Музейно-экскурсионная практика студентов-филологов проходит на базе Псковского государственного историко-архитектурного музея-заповедника. Планом практики предусматривается знакомство с экскурсионной работой музея, написание рецензий на 3 экскурсии, работа в Информационном центре музея с посетителями. Зачет выставляется на основе отчета студента о проделанной работе. Практика проходит в 5 семестре в течение 2 недель.

Редакторскую практику студенты проходят организованно в составе групп, возглавляемых групповым руководителем, в издательстве ООО «Логос» и типографии ПсковГУ. Практика проходит в 6 семестре в объеме 1 недели и в 7 семестре в объеме 2 недель.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 и 7 семестрах.

Аннотация производственной практики Б2.В.03(П) «Преддипломная практика»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи практики

Цель:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций.
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности,
- развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование профессиональных компетенций в предметной области

Задачи:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование умений применения традиционных и современных технологий сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современной методологией и методами проведения научных исследований;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- совершенствование способности к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;
- формирование умений оформления результатов научно-исследовательской работы (тезисы доклада, научная статья, выпускная квалификационная работа, презентационные

материалы к докладу и др.);

- совершенствование умений публичного представления результатов научно-исследовательской работы (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам проведенных исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

2. Место практики в структуре учебного плана: Б2.В.03(П)

Преддипломная практика входит в блок Б2. Практики, вариативная часть учебного плана и проходит в 8 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8.

Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 час)

Дополнительная информация

Преддипломная практика (в том числе научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре в объеме 3 недель на кафедре филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного.

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задача - определение теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б3.Б.01

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в блок Б3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть учебного плана и проходит в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

Государственный экзамен имеет комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных научных знаний в предметной области.

В программу государственных экзаменов включены учебные дисциплины: История русской литературы, Русский язык (теоретический курс), Практикум по русскому языку, История древнерусского языка, История русского литературного языка, Теория языка, Теория литературы.

6. Форма итоговой аттестации: государственный экзамен в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задача - определение теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: БЗ.Б.02

Защита выпускной квалификационной работы входит в блок БЗ. Государственная итоговая аттестация, базовая часть учебного плана и проходит в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. 216 час)

5. Дополнительная информация:

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология определяются университетом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

6. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Академическое письмо

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

Задачи:

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;
- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.01

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы, вариативная часть учебного плана и проходит в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы коммуникации в профессиональной этике;
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- создавать на русском языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам;
- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного стиля речи на русском языке.

Владеть:

- реализацией способов письменной коммуникации,
- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4.Общий объём дисциплины: 72 час.

5. Дополнительная информация: подготовка и защита проекта

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширение исторического кругозора, ознакомление с богатым историко-культурным наследием Псковского края.

Задачи:

- дать представление об основных источниках и методах изучения истории Псковского края;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры псковского края; о знаменитых памятниках археологии, законодательства, живописи, зодчества (церковного, гражданского, оборонного); известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру Псковской земли;
- сформировать теоретические знания о важнейших процессах закономерностях и особенностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития Псковской земли;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.02

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы, вариативная часть учебного плана и проходит в 4 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК- 7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- применять навыки самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

4.Общий объём дисциплины: 72 час.

5. Дополнительная информация: отсутствует.

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.03 Волонтерская деятельность

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к осуществлению практики волонтерской деятельности на основе глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерства.

Задачи:

- сформировать представления о сущностных характеристиках и содержании понятия «волонтерская деятельность»;
- раскрыть содержание, методы и технологии волонтерской деятельности;
- формировать способность понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив, стимулировать проявление самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- способствовать овладению умениями и навыками организации социально-значимой деятельности детей, подростков и молодежи;
- способствовать проявлению активной позиции, конструктивному взаимодействию и профессиональному диалогу.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.03

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы, вариативная часть учебного плана и проходит в 4 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК- 7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику и виды волонтерской деятельности;
- правовые основы волонтерской деятельности;
- основные мотивы волонтеров;
- этапы создания волонтерского проекта;
- показатели оценки эффективности волонтерской деятельности;

-принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- создавать волонтерский проект, направленный на решение существующих в обществе проблем;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- связывать конкретные волонтерские проекты с решением тех или иных социальных, экологических и др. общественных проблем;
- применять навыки самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- навыками создавать волонтерский проект, направленный на решение существующих в обществе проблем;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

4.Общий объём дисциплины: 72 час.

5. Дополнительная информация: отсутствует.

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.04 Русский язык как иностранный
в современном образовательном пространстве**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать представление о месте русского языка как иностранного в современном образовательном пространстве, о необходимости приобретения иностранными обучающимися навыков владения русским языком для реализации коммуникативных возможностей в социокультурной и профессиональной сферах.

Задачи:

- сформировать представления о современном образовательном пространстве;
- ознакомить с современными тенденциями развития образовательной системы;
- ознакомить с основными современными идеями и положениями теории обучения иноязычному общению;
- ориентация приобретенных знаний по циклу лингвистических, филологических, культурно-образовательных дисциплин на применение в преподавании русского языка как неродного в полиэтнической аудитории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.04

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы, вариативная часть учебного плана и проходит в 6 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику современного образовательного пространства;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- основные современные идеи и положения теории обучения иноязычному общению.

Уметь:

- сориентировать приобретенные знания по циклу лингвистических, филологических, культурно-образовательных дисциплин на применение в преподавании русского языка как неродного в полиэтнической аудитории;
- применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

4.Общий объём дисциплины: 72 час.

5. Дополнительная информация: отсутствует.

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.