Приложение 5.2

**Описание индикаторов достижения компетенций,**

**критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции** | | | |
| **Не освоена**  **(неудовлетворительно)** | **Освоена частично**  **(удовлетворительно)** | **Освоена в основном**  **(хорошо)** | **Освоена**  **(отлично)** |
| *1* | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач* | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа | не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа | в целом знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа |
| ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | но не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | в целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий | умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | не владеет навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | частично владеет навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | владеет навыками исследования проблем профессиональной дея-ти с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| *УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деят-ти, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | не знает юридические основания для представления и описания результатов деят-ти, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | в целом знает юридические основания для представления и описания результатов деят-ти, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знает юридические основания для представления и описания результатов деят-ти, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знает юридические основания для представления и описания результатов деят-ти, правовые нормы для оценки результатов решения задач, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | но не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | в целом умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами  в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | в целом владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности | владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| *УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде* | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | не знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | в целом знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности | не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности | но не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности | в целом умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности | умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности |
| ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | не владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | в целом владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| *УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | не знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | в целом знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| ИУК 4.2. Умеет: Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | но не умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | в целом умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;  производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | не владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | не владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | в целом владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | владеет системой норм русского литературного и иностранного (ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| *УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическим и философских контекстах* | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | не знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | в целом знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | но не умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | в целом умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | в целом владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира | вадеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| *УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни* | ИУК 6.1. Знает:  основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | не знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | в целом знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности | знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | не умеет  демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | но не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | в целом умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | не владеет  навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | не владеет  навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | в целом владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни | владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| *УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности* | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности  по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности  по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | в целом знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности  по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности  по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности  по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | но не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | в целом умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни | не владеет  методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни | не владеет  методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни | в целом владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни | владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечивания полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни |
| *УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* | ИУК 8.1. Знает:  научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приёмы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | не знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приёмы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | в целом знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приёмы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приёмы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний | знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приёмы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний |
| ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | не умеет  создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | но не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | в целом умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приёмов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний |
| ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. | не владеет  навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. | не владеет  навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. | в целом владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. | владеет навыками по предотвращению опасных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности с учётом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приёмами первой медицинской помощи; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. |
| *УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах* | ИУК 9.1. Знает:  понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | не знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | в целом знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | не умеет  планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | но не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | в целом умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | не владеет  навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | не владеет  навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | в целом владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| *УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности* | ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида | не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида | в целом знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида | не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида | не знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияние на индивида |
| ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | не умеет  использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | но не умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | в целом умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации | умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации |
| ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | не владеет  навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | не владеет  навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | в целом владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности | владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| *УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности* | ИУК 11.1. Знает:  понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности | не знает понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности | в целом знает понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности | знает понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности | знает понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности |
| ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере, | не умеет  выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере, | но не умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере, | в целом умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере, | умеет выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере, |
| ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего законодательства. | не владеет  способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего законодательства. | не владеет  способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего законодательства. | в целом владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего законодательства. | владеет способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего законодательства. |
| *ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач* | ИОПК – 1.1.Знает:  ИОПК – 1.1.1.Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;  концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения  ИОПК – 1.1.2. Основы макроэкономики: систему национальных счетов;  основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики. | не знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;  концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов;  основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики. | в целом знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;  концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов;  основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики. | знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;  концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов;  основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики. | знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;  концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макроэкономики: систему национальных счетов;  основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики. |
| ИОПК – 1.2. Умеет:  ИОПК – 1.2.1. применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации | не умеет  применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации | но не умеет  применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации | в целом умеет  применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации | умеет  применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации |
| ИОПК – 1.3. Владеет:  ИОПК – 1.3.1. навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей | не владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей | не владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей | в целом владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей | владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей |
| *ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач* | ИОПК – 2.1. Знает:  ИОПК – 2.1. 1. Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей | не знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей | в целом знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей | знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей | знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей |
| ИОПК – 2.2. Умеет:  ИОПК – 2.2. 1. работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах  ИОПК – 2.2. 2. обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы  ИОПК – 2.2. 3. осуществлять наглядную визуализацию данных  ИОПК – 2.2.4. анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | не умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | но не умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | в целом умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ИОПК – 2.3. Владеет:  ИОПК – 2.3. 1. навыками проведения статистических тестов и построения доверительных интервалов, определения статистических свойств полученных оценок  ИОПК – 2.3. 2. навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | не владеет навыками проведения статистических тестов и построения доверительных интервалов, определения статистических свойств полученных оценок; навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | не владеет навыками проведения статистических тестов и построения доверительных интервалов, определения статистических свойств полученных оценок; навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | в целом владеет навыками проведения статистических тестов и построения доверительных интервалов, определения статистических свойств полученных оценок; навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | владеет навыками проведения статистических тестов и построения доверительных интервалов, определения статистических свойств полученных оценок; навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| *ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне* | ИОПК – 3.1.Знает:  ИОПК – 3.1.1. основные события мировой и отечественной экономической истории  ИОПК – 3.1.2. основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | не знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | в целом знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | знает основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |
| ИОПК – 3.2.Умеет:  ИОПК – 3.2.1. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | не умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | но не умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | в целом умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | умеет понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории |
| ИОПК – 3.3.Владеет:  ИОПК – 3.3.1. приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей  ИОПК – 3.3.2. приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | не владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | не владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | в целом владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей | владеет приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей |
| *ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности* | ИОПК – 4.1.Знает:  ИОПК – 4.1.1 способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | не знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | в целом знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | знает способы разработки и обоснования управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ИОПК – 4.2. Умеет:  ИОПК – 4.2.1. критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач;  ИОПК – 4.2.2. описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки | не умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки | не умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки | в целом умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки | умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки |
| ИОПК – 4.3. Владеет:  ИОПК – 4.3. 1. приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств | не владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств | не владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств | в целом владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств | владеет приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётности организации и ведомств |
| *ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач* | ИОПК – 5.1.Знает:  ИОПК – 5.1.1. современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей | не знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей | в целом знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей | знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей | знает современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей |
| ИОПК – 5.2.Умеет:  ИОПК – 5.2.1. использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | не умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | но не умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | в целом умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики |
| ИОПК – 5.3.Владеет:  ИОПК – 5.3.1. как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур | не владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур | не владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур | в целом владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур | владеет как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур |
| *ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности* | ИОПК – 6.1.Знает:  ИОПК – 6.1.1. понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств | не знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств | в целом знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств | знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств | знает понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств |
| ИОПК – 6.2.Умеет:  ИОПК – 6.2.1. проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. | не умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. | но не умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. | в целом умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. | умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. |
| ИОПК – 6.3.Владеет:  ИОПК – 6.3.1 методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных | не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных | не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных | в целом владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных | владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных |
| *ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность* | ИПК 1.1. Знает:  - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;  - методы проведения учета денежных средств на предприятии;  - рабочий план счетов бухгалтерского учета | не знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета | в целом знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета | знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета | знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета |
| ИПК 1.2. Умеет:  - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;  - проводить учет денежных средств;  - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;  - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; | не умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки | но не умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки | в целом умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки | умеет регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки |
| ИПК 1.3. Владеет:  - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;  - методами заполнения кассовой книги;  - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия | не владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия | не владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия | в целом владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия | не владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия |
| *ПК-2. Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации* | ИПК 2.1. Знает:  - законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;  - информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита | не знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита | в целом знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита | знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита | знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита |
| ИПК 2.2. Умеет:  - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;  - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы | не умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы | но не умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы | в целом умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы | умеет применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы |
| ИПК 2.3. Владеет:  - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;  - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | в целом владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных |
| *ПК-3. Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса* | ИПК 3.1. Знает:  - систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;  - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;  - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности | не знает систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности | в целом знает систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности | знает систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности | знает систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности |
| ИПК 3.2.Умеет:  – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет | не умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет | но не умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет | в целом умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет | умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет |
| ИПК 3.3.Владеет:  - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;  - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | не владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | не владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | частично владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. | владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |
| *ПК-4. Способность составлять финансовый план предприятия* | ИПК 4.1. Знает:  - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;  - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;  - основные виды инструментальных средств;  - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. | не знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. | в целом знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. | знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. | знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. |
| **ИПК 4.2. Умеет:**  - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;  - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;  - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;  - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. | не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. | но не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. | в целом умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. | умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. |
| ИПК 4.3. Владеет:  - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;  - вариантами расчетов экономических показателей;  - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | частично владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных |
| *ПК-5. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия* | ИПК 5.1. Знает:  - систему современного налогообложения;  - статьи Налогового Кодекса;  - специфику различных систем налогообложения;  - деление налогов на федеральные, региональные и местные;  - организацию налогового планирования | не знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования | в целом знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования | знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования | знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования |
| ИПК 5.2. Умеет:  – анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;  - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;  - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;  - составить налоговую декларацию | не умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию | не умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию | в целом умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию | умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию |
| ИПК 5.3. Владеет:  - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;  - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;  - анализом расчета налогов по предприятию. | не владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию. | не владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию. | частично владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию. | владеет методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию. |