


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета \_\_\_\_\_

 Л.В. Алиева  
«31» 08 2020г.-



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова  
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль ОПОП ВО**

«История и Обществознание»

**Форма обучения**

Очная

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой отечественной истории  Н.П. Никитина

«31»августа 2021 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры отечественной истории, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели производственной практики:**

Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Целью производственной преддипломной практики являются: углубить и закрепить теоретические и методические знания и умения студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя истории и обществознания.

## **2. Задачи производственной практики:**

в преподавательской деятельности:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе;

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

в культурно-просветительской деятельности:

- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для культурного просвещения обучающихся.

в проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

установленные профессиональным стандартом:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

- умение применять методики преподавания, знать основные принципы деятельностного подхода, использовать виды и приемы современных педагогических технологий;

- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

- осуществление (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;

- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Обязательную часть модуль Б2.О.02 Методический, адресована студентам 5 года обучения, 10 семестр.

Важной составляющей практика Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательской работы (преддипломная практика) является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей с дисциплинами и практиками учебного плана: История России, Всеобщая история, Русский язык и межкультурная коммуникация, Цифровые платформы и сквозные технологии, Введение в проектную деятельность, Психологические основы педагогической деятельности, Управление проектной деятельностью, Теория и методика воспитания, Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, Теория и технологии обучения, Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Методика обучения истории, Методика обучения обществознания, Б2.О.01.01(У) Воспитательная работа в школе, Б2.О.01.03(П) Летняя педагогическая практика, Б2.О.03.01(У) Проектная деятельность в образовании, Б2.О.02.03(П) Первая педагогическая практика. Методическая практика является логическим продолжением изучения данных дисциплин.

#### **4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики:**

Способы проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базой практики являются выпускающие кафедры исторического факультета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Производственная практика может быть проведена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) на очной форме обучения проводится на 5 курсе в 10 семестре, 216 час., 6 з.е.

Базой практики являются выпускающие кафедры исторического факультета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», а так же на функциональных рабочих местах, в соответствии с профилем подготовки в основных средних школах (дневных и вечерних), в школах интернатах общего образования, гимназиях, лицеях, специальных коррекционных школах.

Могут быть предприятия, с которыми университет связывают договорные отношения, а также образовательные организации, направившие

в адрес университета гарантийные письма о предоставлении студентам возможности выполнить задание в соответствии с программой практики.

**Перечень долгосрочных договоров на организацию практик студентов  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

№ п/п	№ договора	Образовательное учреждение	сроки действия		Адрес
			начало	окончание	
<b>г. Псков</b>					
1.	5	МБОУ "Псковская общеобразовательная школа-интернат"	05.02.2015	02.12.2020	180004, г. Псков, ул. Советской Армии, д. 54
2.	36	ГБОУ "Центр специального образования №1" (все коррекционные ОУ)	05.03.2018	12.03.2023	180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 65
3.	37	ГБОУ ПО "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения"	05.03.2018	12.03.2023	180002, г. Псков, ул. Я. Райниса, д. 56
4.	12	АНОО "Свято-Тихоновская православная гимназия"	02.12.2019	31.12.2024	180002, г. Псков, Красноармейская наб., д. 17/1
5.	110	МБОУ "Псковский технический лицей"	05.10.2016	10.10.2021	180000, г. Псков, ул. Некрасова, д. 9
6.	61	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Л.М. Поземского"	26.03.2018	01.04.2023	180000, г. Псков, ул. Калинина, д. 5
7.	60	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"	26.03.2018	01.04.2023	180000, г. Псков, ул. Свердлова, д. 56
8.	108	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"	23.05.2017	23.05.2022	180020, г. Псков, ул. А. Алехина, д. 20
9.	50	МБОУ "Лицей №4 "Многопрофильный"	12.03.2018	01.04.2023	180016, г. Псков, ул. Коммунальная, д. 30
10.	78	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 им. Героя РФ М.Н. Евтюхина"	01.02.2017	31.12.2022	180002, г. Псков, ул. М. Горького, д. 61
11.	51	МБОУ "Многопрофильный правовой лицей №8"	12.03.2018	01.04.2023	180024, г. Псков, ул. Западная, д. 5
12.	38	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С. Пушкина"	05.03.2018	12.03.2023	180000, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 18
13.	55	МАОУ "Лицей экономики и основ предпринимательства"	19.03.2018	01.04.2023	180016, г. Псков, ул. Юбилейная, д. 67а
14.	72	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	20.04.2018	01.05.2023	г. Псков, ул. Советская, д. 106
15.	71	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 им. Героя России А.Ю. Ширяева"	20.04.2018	01.05.2023	180006, г. Псков, ул. Труда, д. 25/3
16.	129	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	15.10.2018	30.12.2023	г. Псков, ул. Пригородная, д. 9
17.	62	МАОУ "Гуманитарный лицей"	26.03.2018	01.04.2023	180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 10

18.	63	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №16 им. Героя России Алексея Воробьева"	02.04.2018	01.04.2023	180011, г. Псков, Крестовское шоссе, д. 49
19.	54	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18 им. Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова"	19.03.2018	01.04.2023	180017, г. Псков, ул. 23 июля, д. 9
20.	57	МБОУ "Лицей "Развитие"	19.03.2018	01.04.2023	180016, г. Псков, ул. Народная, д. 53
21.	64	МБОУ "Естественно-математический лицей"	02.04.2018	01.04.2023	180019, г. Псков, ул. Текстильная, д. 18
22.	65	МБОУ "Социально-экономический лицей №21 им. Героя России С.В. Самойлова"	02.04.2018	01.04.2023	180019, г. Псков, Сиреневый бульвар, д. 15
23.	66	МБОУ "Погранично-таможенно-правовой лицей"	02.04.2018	01.04.2023	180019, г. Псков, ул. Алтаевой, д. 2
24.	56	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка"	19.03.2018	01.04.2023	180007, г. Псков, ул. Р. Люксембург, д. 18
25.	52	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 им. Л.И. Малякова"	12.03.2018	01.04.2023	180024, г. Псков, ул. Печорская, д. 3
26.	53	МБОУ "Центр образования "Псковский педагогический комплекс"	12.03.2018	01.04.2023	180025, г. Псков, ул. Байкова, д. 6
27.	80	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №47"	17.05.2018	21.05.2023	180004, г. Псков, ул. Заводская, д. 3
28.	49а	ГБПОУ ПО "Псковский агротехнический колледж"	12.03.2018	12.03.2023	180005, г. Псков, Ленинградское шоссе, д. 24
29.	2-28	ГБПОУ ПО "Псковский политехнический колледж":	31.01.2020	31.01.2025	180020, г. Псков, ул. Леона Поземского, д. 124
30.	2-10	ГБПОУ ПО "Псковский медицинский колледж"	17.01.2020	17.01.2025	180007, г. Псков, ул. Максима Горького, д. 28
31.	42	ПОЧУ "Псковский кооперативный техникум"	05.04.2019	30.06.2021	180000, г. Псков, ул. Калинина, д. 13
32.	2-7	ГБПОУ "Псковский областной колледж искусств имени Н.А. Римского-Корсакова"	17.01.2020	17.01.2025	180000, г. Псков, ул. Воеводы Шуйского, д. 2.
<b>Псковский район</b>					
1.	2-9	МБОУ "Псковская средняя общеобразовательная школа"	05.02.2020	17.01.2025	180551, Псковская обл., Псковский р-н, п. Писковичи

2.	95	МБОУ "Тямшанская гимназия"	19.08.2016	01.09.2021	180504, Псковская обл., Псковский р-н, д. Тямша, ул. Солнечная, д. 1
3.	128	МБОУ "Москвинская средняя общеобразовательная школа"	02.12.2016	05.12.2021	180565, Псковская обл., Псковский р-н, д. Кирово, ул. Центральная, д. 12а
4.	33	МБОУ "Серёдкинская средняя общеобразовательная школа"	01.02.2017	06.02.2022	180530, Псковская обл., Псковский р-н, п. Серёдка, ул. Пушкинская, д. 42
5.	38	МБОУ "Моглинская средняя общеобразовательная школа"	24.01.2017	06.02.2022	180502, Псковская обл., Псковский р-н, д. Неелово-2, ул. Юбилейная, д. 8
6.	98	МБОУ "Торошинская средняя общеобразовательная школа"	20.04.2017	20.04.2022	180550, Псковская обл., Псковский р-н, д. Торошино, ул. Школьная, д. 1
7.	172	МБОУ "Псковская инженерно-лингвистическая гимназия":	23.10.2017	30.10.2022	180559, Псковская обл., Псковский р-н, д. Борисовичи, д. 5Б
8.	187	МБОУ "Родинская средняя общеобразовательная школа":	27.11.2017	30.12.2022	180502, Псковская обл., Псковский р-н, д. Родина, ул. Школьная, д. 3
9.	8	МБОУ "Стремуткинская средняя общеобразовательная школа"	19.01.2018	30.12.2022	180550, Псковская обл., Псковский р-н, д. Торошино, д. Соловы
10.	2-49	МБОУ "Карамышевская средняя общеобразовательная школа"	10.03.2020	10.03.2025	180528, Псковская обл., Псковский р-н, с. Карамышево, ул. Гагарина, д. 11
<b>г. Великие Луки</b>					
1.	148	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	25.12.2018	25.12.2022	182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 2.
2.	82	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (для ПО)	07.10.2019	10.10.2024	182108, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Калинина, д. 6а
3.	48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»	06.05.2016	01.06.2021	182100, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Гагарина, д. 5
4.	58	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	10.02.2017	13.02.2022	182100, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д. 128



5.	13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	11.01.2017	06.02.2022	182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Зеленая, д. 6
6.	92	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	31.03.2017	10.04.2022	182110, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Зверева, д. 24/27
7.	46	МБОУ «Лицей №10»	12.03.2018	12.03.2023	182110, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Гастелло, д. 8
8.	101	МБОУ «Лицей №11»	12.09.2016	12.09.2021	182110, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д. 9, корпус 2
9.	34	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»	13.04.2016	11.04.2021	182115, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Дружба, д. 23, корпус 2
10.	81	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	17.05.2018	01.06.2023	182115, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Дружба, д. 33/20
11.	31	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	01.02.2017	06.02.2022	182115, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Гагарина, д. 81
12.	152	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	01.09.2017	01.09.2022	182111, Псковская область, г. Великие Луки, ул. М. Кузьмина, д. 20
13.	49	МАОУ «Педагогический лицей»	30.01.2017	06.02.2022	182113, Псковская область, г. Великие Луки, пр. Октябрьский, д. 50
14.	51а	ГБПОУ ПО "Великолукский медицинский колледж" (для Психологии)	03.02.2017	02.02.2022	182113, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Горная, д. 3
15.	27	ГБОУ "Центр специального образования №3"	25.02.2019	30.06.2024	182104, г. Великие Луки, ул. Половская, д. 3
<b>Великолукский район</b>					
1.	99	МБОУ "Переслегинская гимназия"	12.09.2016	12.09.2021	182161, Псковская область, Великолукский район, п. Переслегино
2.	59	МБОУ "Ивановская средняя общеобразовательная школа"	10.02.2017	13.02.2022	182165, Псковская область, Великолукский район, д. Иваново, ул. Центральная, д. 4а

3.	63.	МБОУ "Пореченская средняя школа"	24.02.2017	20.02.2022	182150, Псковская область, Великолукский район, д. Поречье, ул. Советская, д.26
<b>Бежаницкий район</b>					
1.	179	МБОУ "Бежаницкая средняя школа"	03.11.2017	30.12.2022	180559, Псковская область, п. Бежаницы, ул. Л. Михеенко, д. 19
2.	10	МБОУ "Чихачёвская средняя школа"	24.01.2018	30.12.2022	180559, Псковская область, Бежаницкий р-н, с. Чихачёво, ул. Школьная, д. 2
<b>Гдовский район</b>					
1.	173	МБОУ "Добрученская основная общеобразовательная школа"	23.10.2017	30.10.2021	181613, Псковская область, Гдовский р-н, д. Добручи
2.	13	МБОУ "Гдовская средняя общеобразовательная школа"	24.01.2018	30.12.2022	181600, Псковская область, г. Гдов, ул. Ленина, д. 14
3.	107	МБОУ "Ямская средняя общеобразовательная школа"	28.08.2018	01.09.2023	181637, Псковская область, Гдовский р-н, с. Ямм, ул. Степанова, д. 20
4.	53	МБОУ "Подборовская средняя общеобразовательная школа"	05.06.2019	30.06.2024	181611, Псковская область, Гдовский р-н, п. Смурьево-2
<b>Дедовичский район</b>					
1.	177	МБОУ "Дедовичская средняя школа № 1"	01.11.2017	01.11.2022	182710, Псковская область, п. Дедовичи, ул. Интернациональная, д. 26а
2.	28	МБОУ "Дедовичская средняя школа № 2"	20.01.2017	06.02.2022	182711, Псковская область, п. Дедовичи, ул. Октябрьская, д. 13
3.	150	МБОУ "Пожеревицкая средняя школа"	30.08.2017	01.09.2022	182730, Псковская область, Дедовичский р-н, с. Пожеревицы, ул. Школьная, д. 4
<b>Дновский район</b>					
1.	19	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Дно	18.03.2016	28.03.2021	182670, Псковская область, г. Дно, ул. Бесениек, д. 10
2.	96	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 50" г. Дно:	01.10.2016	01.09.2021	182670, Псковская область, г. Дно, ул. Дзержинского, д. 17
3.	29	МОУ "Гимназия" г. Дно	06.02.2017	06.02.2022	182670, Псковская область, г. Дно, ул.

					Петрова, д. 55
4.	26	ГБПОУ ПО "Дновский железнодорожный техникум"	25.02.2019	30.06.2024	182670, Псковская область, г. Дно, ул. Омелянюка, д. 8
<b>Красногородский район</b>					
1.	46	МБОУ "Покровская средняя школа" муниципального образования "Красногородский район":	26.01.2017	06.02.2022	182234, Псковская область, Красногородский район, д. Кресты
<b>Куньинский район</b>					
1.	133	МБОУ "Куньинская средняя общеобразовательная школа"	29.12.2016	09.01.2022	182019, Псковская область, п. Кунья, ул. Больничная, д. 9
2.	133	МБОУ "Ущицкая средняя общеобразовательная школа" Куньинского района:	07.08.2017	03.07.2022	182025, Псковская область, Куньинский район, д. Ущицы, ул. Советская, д. 30
<b>Локнянский район</b>					
1.	119	МБОУ "Локнянская средняя общеобразовательная школа" муниципального образования "Локнянский район": (для направления ПО)	09.12.2019	09.12.2024	182900, Псковская область, п. Локня, ул. Октябрьская, д. 14
<b>Невельский район</b>					
1.	12	МОУ "Гимназия г. Невеля"	11.03.2016	14.03.2021	182500, Псковская область, г. Невель, М. Маметовой, д. 78
2.	6	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 им. К.С. Заслонова г. Невеля"	22.01.2019	31.12.2023	182500, Псковская область, г. Невель, ул. Ленина, д. 5-а
3.	90	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 Н.И. Ковалева г. Невеля":			182500, Псковская область, г. Невель, ул. Ленина, д. 5
4.	67	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.В. Смирнова г. Невеля"	16.04.2018	01.05.2023	182500, Псковская область, г. Невель, ул. Урицкого, д. 36
5.	65	ГБОУ ПО "Специальное учебно-воспитательное учреждение обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением"	13.02.2017	06.01.2022	182500, Псковская область, г. Невель, ул. Гвардейская, д. 120
<b>Новоржевский район</b>					
1.	92	МОУ "Новоржевская средняя школа"	06.06.2016	27.06.2021	182440, Псковская область, г. Новоржев, ул. Германа, д. 72
<b>Новосокольнический район</b>					
1.	117	МБОУ "Насвинская средняя школа"	07.11.2016	14.11.2021	182225, Псковская область, Новосокольнический район, д. Насва

<b>Опочецкий район</b>					
1.	137	МБОУ "Центр образования Опочецкого района"	22.12.2016	09.01.2022	182330, Псковская область, г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 8/15
<b>Островский район</b>					
1.	20	МБОУ "Гимназия" муниципального района "Островский район"	28.04.2016	28.03.2021	181352, Псковская область, г. Остров-2, ул. Авиационная, д. 8
2.	130	МБОУ "Средняя школа № 1" муниципального образования "Островский район"	19.12.2016	08.01.2022	181350, Псковская область, г. Остров, ул. Освобождения, д. 1а
3.	34	МБОУ "Средняя школа № 3" муниципальное образование "Островский район"	01.02.2017	06.02.2022	181350, Псковская область, г. Остров, ул. Б. Пионерская, ба
4.	85	МБОУ "Средняя школа № 4" муниципальное образование "Островский район"	05.04.2017	01.04.2022	181350, Псковская область, г. Остров, ул. Фестивальная, 28
5.	118	МБОУ «Средняя школа № 7 имени В.Н. Пушкарёва» муниципального образования "Островский район"	09.12.2019	09.12.2024	181350, Псковская область, г. Остров, ул. Пригородная, д.18
6.	195	МБОУ "Воронцовская средняя школа"	04.12.2017	30.12.2022	181330, Псковская область, Островский район, с. Воронцово, ул. Григорьева, д. 22
<b>Палкинский район</b>					
86.	190	МБОУ "Качановская средняя школа"	07.12.2017	30.12.2022	181282, Псковская область, Палкинский район, с. Качаново, ул. Советская, д. 12
87.	7	МБОУ "Добычинская средняя школа"	30.01.2018	30.12.2022	181275, Псковская область, Палкинский район, д. Новая Уситва, ул. Советская, д. 23.
88.	135	МБОУ "Палкинская средняя школа"	15.10.2018	30.12.2023	181270, Псковская область, р.п. Палкино, ул. Изборская, д. 25
<b>Печорский район</b>					
1.	121	МБОУ "Печорская гимназия"	14.11.2016	14.11.2021	181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Ленина, д. 7.
2.	164	МБОУ "Изборский лицей"	05.10.2017	31.12.2022	181500, Псковская область, Печорский район, д. Изборск, ул. Псковская, д. 31а.

3.	2-20	МБОУ "Новоизборская средняя общеобразовательная школа"	17.01.2020	17.01.2025	181520, Псковская область, Печорский район, д. Новый Изборск, ул. Изборская, д. 44
4.	75	МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия"	20.04.2018	30.04.2023	181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Псковская, д. 38
5.	111	МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа № 3"	12.09.2018	01.09.2023	181502, Псковская область, г. Печоры, ул. Индустриальная, д. 13.
<b>Плюсский район</b>					
1.	94	МБОУ "Плюсская средняя общеобразовательная школа":	12.07.2016	01.09.2021	181000, Псковская область, п. Плюсса, ул. В Гнаровской, д. 40.
2.	3	МБОУ "Лядская средняя общеобразовательная школа"	06.02.2018	09.01.2022	181008, Псковская область, Плюсский район, с. Ляды, ул. Советская, д. 6.
<b>Порховский район</b>					
95.	115	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Порхова"	07.11.2016	14.11.2021	182620, Псковская область, г. Порхов, ул. Мебельная, д. 7.
96.	26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Порхова"	25.03.2016	04.04.2021	182260, Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 6.
97.	138	ГБОУ ПО "Порховская школа-интернат"	02.11.2018	30.12.2023	182620, Псковская область, г. Порхов, пр. Ленина, д. 2.
<b>Пустошкинский район</b>					
1.					
<b>Пушкиногорский район</b>					
1.	171	МБОУ "Пушкиногорская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина"	23.10.2017	31.12.2020	181370, Псковская область, п. Пушкинские Горы, ул. Лермонтова, д. 13.
<b>Пыталовский район</b>					
1.	85	МБОУ "Пыталовская средняя школа"	21.10.2019	30.06.2024	181410, Псковская область, г. Пыталово, ул. Горького, д. 16
2.	30	МБОУ "Гавровская средняя школа" муниципального образования "Пыталовский район"	01.02.2017	06.02.2022	181420, Псковская область, Пыталовский район, д. Гавры.
<b>Себежский район</b>					
1.	46	МБОУ "Себежская средняя общеобразовательная школа"	06.05.2016	01.06.2021	182250, Псковская область, г. Себеж, ул. Пролетарская, д. 1а

2.	111	МБОУ "Кузнецовская средняя общеобразовательная школа"	07.10.2016	10.10.2021	182270, Псковская область, Себежский район, д. Кузнецовка.
<b>Струго-Красненский район</b>					
1.	27	МБОУ "Стругокрасненская средняя общеобразовательная школа"	20.01.2017	31.12.2021	181110, Псковская область, п. Струги Красные, ул. Жертв Революции, 7а.
2.	87	МБОУ "Владимирская средняя общеобразовательная школа"	28.03.2017	10.04.2022	181111, Псковская область, Струго-Красненский район, м. Владимирский лагерь
<b>Усвятский район</b>					
1.	12	МОУ "Усвятская средняя общеобразовательная школа"	24.01.2018	01.02.2022	182570, Псковская область, р.п. Усвяты, ул. 25 Октября, д. 85

В период преддипломной практики бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 и учебным планом по ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и Обществознание» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования (ПК-1);

- Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами,

тенденциями и перспективами современного развития исторической науки (ПК-3);

- Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук (ПК-5).

## **6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.**

Для компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности..
<b>Владеть:</b>
-. навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Для компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
<b>Уметь:</b>
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
<b>Владеть:</b>
-. методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

Для компетенции: ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
<b>Знать:</b>
- основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения

и анализа научной литературы в предметной области;  
- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;  
- основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования.

**Уметь:**

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;  
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

-. методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;  
- навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способен грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите.

Для компетенции: ПК-3 способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития современной исторической науки;  
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России и за рубежом.

**Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;  
- выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;  
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;  
- на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам исторической науки.

**Владеть:**

-. технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;  
- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ;  
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса

Для компетенции: ПК-5 способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в



изучаемый период.
<b>Уметь:</b>
- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; - определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в.
<b>Владеть:</b>
- способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап:</b> проведение установочной конференции по преддипломной практике. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Контрольные вопросы; подпись в журнале по технике безопасности; подпись в дневнике практике организатора практики.
2	<b>Основной этап:</b>				
	Консультации по прохождению практики. Получение индивидуального задания на период практики.	8	2	6	Заполнение дневника практики. Оформление индивидуального задания на период практики.
	Разработка и апробация технологической карты урока для защиты разработки на ГИА и подготовка защитной речи.	52	2	50	Заполнение дневника практики. Технологические карты уроков по истории и/или обществознанию. Заполнение дневника практики
	Выполнение индивидуального задания полученного от научного руководителя ВКР	52	2	50	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания полученного от научного руководителя ВКР
	Подготовка текста ВКР для проверки в системе «анти плагиат»	52	-	50	Справка о проверки текста ВКР на оригинальность.

	Подготовка защитной речи ВКР	20	-	20	Защитная речь по ВКР
3.	<b>Заключительный этап:</b> Подготовка и проверка отчетной документации по итогам педагогической практики. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.	30	2	28	Подведение итогов педагогической практики. Составление автохарактеристики по итогам педагогической практики. Индивидуальная и групповая рефлексия педагогической деятельности. Выставление итоговой оценки по педагогической практике.
	<b>Общий объём практики: часов</b>	216	10	206	

### 8. Формы отчетности по практике

Студенты V курса, очной формы обучения проходят Б2.О.02.05(П) Научно-исследовательскую работу (преддипломная практика) в 10 семестре в качестве учителя и исследователя.

Форма отчетности:

На подготовительном этапе практики.

1. составить и утвердить вместе с научным руководителем и организатором практики индивидуальный план работы на весь период преддипломной практики;

2. работать с научной, учебной и учебно-методической литературой по профилю подготовки;

3. Разработка технологической карты урока (на заданную и утвержденную тему) к итоговой государственной аттестации.

На основном этапе практики:

1. Апробировать технологическую карту урока (на заданную и утвержденную тему) к итоговой государственной аттестации;

2. Выполнение заданий обозначенных научным руководителем в индивидуальном плане работы.

3. Подготовка текста ВКР для проверки в системе «анти плагиат».

4. Подготовка защитной речи к выполненному дипломному проекту и разработанной и апробированной технологической карте урока.

На итоговом этапе практики:

1. Подготовка студентами отчетной документации о проведенной работе с оценкой собственной готовности.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по педагогической практике:

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см; выравнивание текста по ширине.

2. В отчет могут быть включены приложения.

## **9. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

1. Участие в установочной конференции по практике, а также в инструктаже, проводимом факультетским руководителем (в день проведения установочной конференции по практике).

2. Участие во встрече с научным руководителем ВКР.

3. Участие в консультациях, проводимых факультетским руководителем и научным руководителем (по индивидуальному учебному графику бакалавра).

4. Индивидуальные собеседования по проведенным занятиям с преподавателем-предметником и (или) факультетским руководителем (по индивидуальному графику бакалавра).

5. Апробация технологической карты урока для государственной итоговой аттестации.

6. Подготовка итогового отчета.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

10.1. Конечными результатами прохождения практики являются следующим компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

- ПК-3 Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

- ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе.

## **10.2. Описание индикаторов достижений компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.**

Описание индикаторов достижений компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

## **10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету/экзамену – не предусмотрены

Формой аттестации по итогам Научно-исследовательской работе (преддипломная практика) является представление на кафедру и защита письменного итогового отчета, в котором учитывается полнота и качество представленных материалов (зачет с оценкой)

Промежуточная аттестация студента по результатам Научно-исследовательской работе (преддипломная практика) осуществляется в форме зачета с оценкой.

Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах белой бумаги формата А4.

Студенты 5 курса, очной формы обучения предоставляют в университет следующую документацию (не позднее, чем через 7 дней после окончания практики):

- титульный лист отчёта по практике (Приложение 1);
- дневник практики (Приложение 2);
- Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 3);
- Разработка технологической карты урока (на заданную и утвержденную тему) к итоговой государственной аттестации (Приложение 4) и защитной речи по технологической карте урока;
- Защитная речь по ВКР (Приложение 5);
- Справка о проверки текста ВКР на оригинальность.

Критериями оценки практики являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей исследовательской работы (её целей, задач, содержания, методов);
- уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций и опыта педагогической деятельности;
- отношение к практике, качество исследовательской деятельности и выполнения программы практики;
- качество и своевременность сдачи отчетной документации.

## Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Исторический факультет

**ОТЧЕТ**

**по Научно-исследовательской работе (преддипломной практике)**

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

Выполнил

Студент(ка) \_\_\_\_ курса группа № \_\_\_\_ направление подготовки \_\_\_\_\_  
профиль \_\_\_\_\_ очной формы обучения  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_

Факультетский руководитель Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Групповой руководитель Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. классного руководителя \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя истории и обществознания \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Бакалавра \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, инициалы)

Дата	Время работы	Содержание проведённой работы	Подпись рук. практики, учителя, методиста. <b><u>Оценки, замечания и предложения по работе</u></b>
		Установочная конференция по практике	
		Изучение нормативной документации	
		Консультация с ...	
		Составление технологической карты урока ...	
		Проведение урока по ... Тема: Класс:	
		Работа в архиве ... Работа в библиотеке ... Подготовка защитной речи ...	

Бакалавр \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Групповой руководитель Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. классного руководителя \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя истории и обществознания \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Задание на выполнение выпускной квалификационной работы  
(дипломного проекта, дипломной работы)**

Тема ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Научный руководитель ВКР**  
Ф.И.О. ученая степень, звание \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание на период практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

**Информация о выполнении индивидуального задания на период  
практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Разработать технологическую карту урока по истории (обществознанию) в соответствии с требованиями ФГОС.

**Требования к оформлению технологической карты урока по истории:**

- технологическая карта урока выполняется в электронном виде;
- технические требования к технологической карте урока по истории: урок отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см; выравнивание текста по ширине. Таблица (ход урока) – одинарный интервал, шрифт Times New Roman, номер 11-12 pt.
- технологическая карта урока должна содержать в себе приложения используемые на уроке.

Технологическая карта предоставлена на проверку \_\_\_\_\_ (число)

Урок состоится \_\_\_\_\_ (число)

Технологическая карта урока проверена, студент допущен до проведения урока. Ф.И.О. учителя истории \_\_\_\_\_ (подпись)

**Технологическая карта урока по ФГОС**

**Предмет:**

**Класс:**

**Тема урока:**

**Количество часов на изучение темы:**

**Цели урока:**

*Образовательная:*

*Развивающая:*

*Воспитательная:*

**Планируемые образовательные результаты:**

*Предметные результаты: (5 графа таблицы – ход урока)*

*Метапредметные результаты: (раскрываются через УУД: коммуникативные, регулятивные, познавательные) (6 графа таблицы – ход урока)*

*Личностные результаты: (6 графа таблицы – ход урока)*

**Тип урока по ФГОС:**

**Форма урока: (если запланирована)**

**Межпредметные связи:**

**Основные понятия, используемые (изучаемые) на занятии:**

**Условия реализации урока и оборудование урока:**

Информационные ресурсы (в том числе Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и Интернет)	Учебная литература	Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)	Оборудование урока (включая приложение к уроку)

**Ход урока**

Этап	Деятельность	Задания для	Деятельность	Планируемые результаты
------	--------------	-------------	--------------	------------------------



урока (название, время, цель)	учителя	обучающихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	обучающихся	Предметные	УУД (универсальные учебные действия)
<i>Цель должна быть достигае мой и реализов анной!</i>	<i>Не забудьте указывать методы и приёмы работы учителя! Действия учителя!</i>		<i>Указывайте ответы на поставленные вопросы учителя! Действия детей!</i>		

*Защитная речь по технологической карте урока должна включать ответ на следующие вопросы*

1. Место темы урока и требования к уровню подготовки выпускника в соответствии с Государственным образовательным стандартом и Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Количество часов, отведённое на изучение темы и содержание учебного материала в соответствии с примерной (рабочей) программой по истории, содержание темы в соответствии и Историко-культурным стандартом по истории.
3. Условия реализации урока и оборудование урока. Анализ учебно-методического комплекса.
4. Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала по теме.
5. Целевые установки изучения темы. Универсальные учебные действия.
6. Учёт возрастных особенностей учащихся при разработке урока.
7. Тип урока. Этапы урока. Какие варианты типов урока по вашей теме, вы можете предложить.
8. Форма урока (если таковая имеется). Какие варианты форм урока по вашей теме, вы можете предложить.
9. Повторение и закрепление на уроке, пути реализации.
10. Дидактические средства обучения, используемые на уроке.
11. Методы и приёмы обучения, используемые на уроке.
12. Мотивационное начало урока.
13. Рефлексия на уроке.
14. Воспитательный и развивающий потенциал учебного материала и пути его реализации.
15. Реализация межпредметных и внутрипредметных связей на уроке.

### **Методические рекомендации по составлению защитной речи ВКР**

Защитная речь для дипломной работы является заранее подготовленным текстом для выступления на предзащите/защите.

Она служит подсказкой для студента и содержит все основные тезисы его ВКР. Правильно составленная речь является залогом успешного выступления.

#### **Структура защитной речи ВКР**

1. Начинать речь на защиту ВКР желательно с вступительного слова. Далее следует выделить актуальность исследования. Описывать ее нужно кратко (2-3 предложения).

2. Далее следует краткое описание объекта и предмета исследования, целей ВКР и средства их достижения.

3. Основным разделом речи является описание выводов дипломного проекта. Рекомендуется освещать итоги каждой главы отдельно.

4. Представление практического обоснования заключений ВКР.

Важно! Выступление завершается обращением к председателю и членам государственной экзаменационной комиссии с благодарностью за их внимание.

#### **Требования к оформлению презентации**

Несмотря на то, что оформление презентации не оговаривается ни в одном ГОСТ, рекомендуемых студенту для оформления дипломного проекта, существует ряд правил, которых студенту необходимо придерживаться при создании презентации.

Так первый слайд презентации должен содержать ту же информацию, что и титульный лист дипломного проекта.

Информация должна оформляться тезисно, поскольку громоздкий текст все равно не поместится в слайд. Прекрасно, если презентация содержит фотографии, таблицы, графики, а не голый текст, который неудобно и не очень интересно читать, особенно, если он комментируется в процессе показа студентом.

Оформление работы должно быть в нейтральных тонах, чтобы не отвлекать внимание. Главным в презентации должно быть содержание, а не цветовое решение.

Презентация должна быть выполнена четко, кратко и лаконично, никаких водных слов и вступлений писать не нужно, это можно сказать устно. Только тезисы, результаты исследований и рекомендации. Чем интереснее будет проиллюстрирован материал, тем положительнее будет настроена комиссия. Не нужно стараться вместить всю дипломную работу в несколько слайдов презентации.

Количество слайдов презентации для защиты дипломной работы – 15-20. Меньшее количество не позволяет раскрыть смысл излагаемого материала, большее количество превращается в формальное перелистывание страниц.

Первый и последний слайды должны быть одинаковыми. На них указывается полное наименование учебного заведения; тема дипломной работы; ФИО студента; код и наименование специальности; ФИО руководителя; станица; год защиты.

Первый слайд представляет комиссии студента его дипломную работу, последний (дублирующий первый) позволяет членам комиссии обратиться к нему по имени.

Слайды, расположенные после первого, могут быть распределены следующим образом: актуальность исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи исследования в соответствии с текстом защиты. Затем на слайдах последовательно представляются структурные элементы исследования в виде выводов (заключений) по каждой части ВКР.

Практическая часть исследования сопровождается фотографиями, графиками, таблицами, иллюстрирующие исследование. Каждый слайд должен иметь заголовок вверху. Фотографии, таблицы, графики должны быть подписаны.

Текст презентации не должен служить конспектом для докладчика. Следует добиваться максимальной информативности текста, сжатости и краткости изложения.

Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 24, иначе текст никто не увидит. Заголовки выделяются и пишутся размером шрифта не менее 36.

Текст не должен содержать орфографические и пунктуационные ошибки.

Презентация ВКР должна быть установлена на компьютер заранее – до начала защиты всей группы. Проверьте до защиты, откроется ли презентация на этом оборудовании.

Качественная презентация ВКР, сопровождающая грамотно написанную речь, существенно увеличивает шансы получить высокую оценку.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В период преддипломной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- осуществляют сбор информации по проблеме исследования, используя современные методы научно-педагогического исследования;
- апробируют практические разработки, выполненные в рамках выпускной квалификационной работы;
- участвуют в научно-исследовательской работе кафедры, в подготовке и проведении научных конференций и др.;
- готовят отчетную документацию, доклады и выступления на заключительной конференции по практике.

Самостоятельная работа студентов в период преддипломной практики строится на основе индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) студента.

В целях помощи практикантам преподавателями кафедры и научными руководителями студентов проводятся еженедельные групповые и индивидуальные консультации.

В помощь студентам-практикантам подготовлены памятки, технологические карты, схемы и рекомендации. Все необходимые материалы практиканты получают в электронном варианте.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2003

2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 274 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06115-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8AEAE961-43C5-4156-B7B6-71B13844DA90](http://www.biblio-online.ru/book/8AEAE961-43C5-4156-B7B6-71B13844DA90).

3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 474 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03060-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB](http://www.biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB).

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Методика преподавания обществознания в школе: Учеб. для студентов пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002

2. Новейшая история России: преподавание в школе: учебное пособие \ Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе и др.; Под ред. В.Д. Нечаева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013

3. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / В.В. Барабанов, Н.Н. Лазукова, Э.В. Ванина и др.; под. ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

4. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Крылова О.Н., Муштавинская И.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44502>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 140. [Электронный ресурс]: <https://rucont.ru/file.ashx?guid=fc1fc231-ca7a-4f1c-9feb-bb65d0d69b42>

**в) перечень информационных технологий:**

*Программное обеспечение:*

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7zip

*Специализированное программное обеспечение:*

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс (бесплатная онлайн-версия для обучения).

*Информационные технологии:*

1. Электронные учебники.
2. Технологии мультимедиа.
3. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки).

Для организации дистанционного обучения используется система Moodle.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
4. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
5. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
6. Планирование воспитательной работы в школе [http://www.klass.by/plan\\_vr.html](http://www.klass.by/plan_vr.html)
7. Методическая помощь <http://www.uroki.net>
8. Презентации по истории и обществознанию <http://lesson-history.narod.ru>

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

не используются

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:**

*а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:*

- учебная аудитория для проведения установочной и итоговой конференции по практике, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), мобильным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран или интерактивная доска) для презентации учебного материала по дисциплине;

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная).

*б) перечень основного оборудования:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- компьютер и/или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор и экран (интерактивная доска).

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованиями его доступности для данного обучающегося и предусматривается возможность приёма-передачи обмена информации в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатываются в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного ответа и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающихся формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «История и Обществознание».

### Разработчики:

Старший преподаватель кафедры



Т.В. Филиппова

отечественной истории ПсковГУ

Эксперты:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
учитель истории и обществознания, к.и.н.

И.А. Шагин



МАОУ «Гуманитарный лицей»  
учитель истории и обществознания



С.В. Жалейко

