


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета русской
филологии и иностранных языков


_____ Н.С. Молчанова
« 02 » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


_____ А.А. Серебрякова
« 02 » _____ 2023 г.



Рабочая программа практики

Б2.О.02.02(У) Вторая предметно-методическая практика в школе

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями**

Профили **«Русский язык и Литература»**

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол №10 от 18.05.2023 г.

Зав. кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ

 _____ Лукьянова С.В.

«18» мая 2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № __ от ____ 20__ г.

1. Цель практики

- обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности и формировать определённые профессиональные компетенции в процессе учебно-воспитательной работы.

2. Задачи производственной практики

- практическое освоение различных форм организации учебно-воспитательного процесса (урок, воспитательное мероприятие, внеурочное мероприятие по предмету), соответствующих возрастным особенностям обучающихся, с использованием педагогических технологий (в том числе информационных) в процессе решения задач образования;

- формирование навыков планирования собственной деятельности в образовательном учреждении в конкретные сроки (планирование конспектов, подготовка и проведение уроков, своевременная подготовка отчетной документации);

- формирование умений взаимодействовать с участниками образовательного процесса, работать в профессиональных педагогических коллективах, принимать организационные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.О.02.02(У) Вторая предметно-методическая практика в школе относится к обязательной части Блока 2, модуль «Методический» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (профили «Русский язык и Литература»). Реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой филологии, коммуникаций и РКИ.

В предметно-методической практике принимают участие студенты 4 курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится в 7 семестре и базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: Психологические основы педагогической деятельности, Теория и методика воспитания, Современный русский язык, Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний, Методика обучения русскому языку, Методика обучения литературе. Таким образом, к началу производственной предметно-методической практики студенты владеют основными понятиями методик обучения русскому языку и литературе, знают их основные принципы и готовы применять полученные знания на практике.

Данная практика расширяет знания студентов о процессах организации обучения и воспитания в школе, способствует профессиональному развитию студентов. Прохождение предметно-методической практики необходимо для подготовки курсовой работы и получения профессиональной квалификации.

4. Типы и способы проведения производственной практики

Основными формами проведения предметно-методической практики являются установочные и итоговые конференции в вузе и школах, посещение и анализ уроков русского языка и литературы, подготовка и проведение внеклассной работы.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в группах, в базовых школах. Руководителями групп являются преподаватели кафедры филологии, коммуникаций и РКИ

5. Место и время проведения производственной практики

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных школ города и области. В число городских базовых школ входят следующие образовательные учреждения:

№	Базы практики	Рег. № договора	Срок действия договора
1.	МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс»	№ 204	02.09.2013 – 02.08.2018
		№ 53	12.03.2018 – 01.04.2023
2.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Л.Малякова»,	№209	30.09.2013 – 01.11. 2018
		№52	12.03.2018 – 01.04.2023
3.	МАОУ «Гуманитарный лицей»	№62	26.03.2018 – 01.04.2023
		№197	02.09.2013 – 02.08.2018
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».	№241	11.11.2013 – 11.11. 2018
		№71	20.04.2018 – 01.05.2023
5.	МБОУ «СОШ № 18 им. Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова»	№202	02.09.2013 – 02.08.2018
		№54	19.03.2018 – 01.04.2023

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения отдельных внеклассных мероприятий. По итогам практики студентом представляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей).

Продолжительность практики – 4 недели в 7-ом семестре (октябрь).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 (утвержденного приказом Миннауки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 125) по

специальности 44.03.05 процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-4);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
	ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
	ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;

	способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём предметно-методической практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция	4	2	2	
2	Адаптация (наблюдение за учебным процессом, беседы с учителем, анализ уроков)	6		6	Индивидуальные консультации, анализ одного из посещенных уроков
3	Теоретико-методический этап	12	12		Комплект внеклассных занятий по литературе
4	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия	112		112	Проверка конспектов, посещение уроков и их анализ
5	Участие в итоговой конференции Написание отчета о практике (рефлексия)	8		8	Выступления на конференции
6	Сдача зачета	2	2		Презентация отчетной документации
	Всего часов:	144	16	128	

Педагогическая практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Установочная конференция по предметно-методической практике.
2. Прохождение предметно-методической практики в школе.
3. Подготовка к научно-методической (итоговой) конференции по итогам предметно-методической практики.

Предметно-методическая практика включает осуществление внеклассной работы в классе в соответствии с планом учителя, а также проведение внеклассного занятия по предмету. Работа студентов осуществляется под руководством группового руководителя.

8. Формы отчетности по практике

Форма итогового контроля – отчет по итогам работы в школе и оформление отчетной документации. Отчет составляется в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику. Все формы отчетов содержатся в пособии: «Профессиональная подготовка учителя русского языка и литературы». — Псков, 2003.

К отчету прилагается развернутая разработка проведенного внеклассного занятия по литературе, анализ посещенного урока учителя, самоанализ проведенного занятия, разработка внеурочного мероприятия по русскому языку и литературе.

При оценке внеурочного мероприятия используются следующие критерии:

1. соответствие формы и содержания внеурочного мероприятия поставленной цели, уровню владения языком и возрастным особенностям учащихся;
2. качество исполнения (языковая сторона, оформление);
3. степень самостоятельности и инициативы студентов при проведении мероприятия;
4. отношение учащихся к данному мероприятию.

При оценке педагогической практики принимается во внимание оказание помощи учителю в оформлении кабинета, проведение профориентационной работы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Производственная практика Б2.О.02.01(У) Первая предметно-методическая практика проводится в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения производственной практики являются следующие компетенции:

Общепрофессиональных:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-4);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Производственная практика Б2.О.02.02(У) Вторая педагогическая практика проводится в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

СЕМЕСТР 7

Организация промежуточной аттестации в семестре 7

Назначение	Промежуточная аттестация – зачет по итогам работы и оформления отчетной документации
Время выполнения задания и ответа	Работа в школе в течение практики, составление отчета – 1 неделя после практики
Форма проведения практики	зачет проводится в форме собеседования
Применяемые технические средства	Обязательная подготовка презентационных материалов внеклассного мероприятия
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	При подготовке отчета обязательное использование учебных и учебно-методических пособий

Руководитель практики проверяет отчет по практике, составленный с учетом следующих требований.

Требования к оформлению документации (отдельная папка с файлами, формат А4)

1. Дневник практики (Приложение 2)

2. Отчет студента о предметно-методической практике.
3. Разработка проведенного внеклассного занятия по литературе.
4. Самоанализ проведенного занятия.
5. Анализ посещенных уроков учителей школы (1 по русскому языку и 1 по литературе).
6. Разработка внеурочного мероприятия по русскому языку и литературе.
7. Презентация с информацией о школе, учителях-предметниках и классных руководителях, успехах и трудностях на практике, подготовленная к итоговой конференции (все материалы предоставляются только с согласия учителей).

Приложение 1. Титульный лист:

ФГБОУ ВО
Псковский государственный университет
Факультет русской филологии и иностранных языков
Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

**Отчетная документация об
учебной практике
«Первая предметно-методическая практика в школе»**

сроки прохождения практики с _____ по _____

Студента 3 курса
очной формы обучения,
направление подготовки
44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями
подготовки),
профили «Русский язык и
литература»
ФИО _____

Руководитель практики:

Псков

2023

Приложение 2

Дневник практиканта

Дневник практики является официальным документом, который включает в себя следующие разделы:

- указывается фамилия, имя, отчет студента, место обучения, направление подготовки, № группы;
- место и сроки прохождения практики, данные о представителях администрации вуза, кафедры (фамилия, имя, отчество декана, заместителей директора по учебной, воспитательной, научно-методической работе), зав. кафедрой;

В дневнике ведутся записи (ежедневный отчет) по следующей форме:

Дата	Время	Место проведения	Содержание работы	Подпись руководителя практикой в школе
1	2	3	4	5
(заполняется ежедневно в соответствии с планом практики)				
			Установочная конференция	
			Установочная конференция в школе (УКАЗАТЬ ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ!)	

			Подготовка отчетной документации	
			Итоговая конференция	

В ходе производственной практики студенты должны провести следующие виды работ:

1. разработать внеклассное занятие по литературе;
2. выполнить самоанализ проведенного занятия;
3. посетить и проанализировать 1 урок по русскому языку и по литературе учителя школы;
4. разработать внеурочное мероприятие по русскому языку и литературе;
5. сделать самоанализ деятельности, написать отчет о педагогической практике;
6. подготовить аналитические выступления на итоговой конференции.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов включает

- анализ методической литературы,
- подготовку внеклассного занятия по литературе,
- разработку внеурочного мероприятия по русскому языку и литературе,
- самоанализ занятия и внеурочного мероприятий,
- изучение опыта работы учителей русского языка и литературы в данной школе,
- анализ документации учителя-словесника.

Студенты самостоятельно готовятся к занятиям и мероприятиям, используя различные источники информации: Интернет, учебные издания по русскому языку и литературе, учебно-методическую литературу, научные и методические статьи журналов. При подготовке к занятиям особо ценится

инициативность, творческий подход, нестандартные формы работы. Не рекомендуется слепо копировать материалы из Интернета: даже если они используются в качестве основы работы, надо творчески переработать их и создать собственную оригинальную композицию урока, сценария (внеклассная работа).

Черновой вариант занятия студент показывает преподавателю на консультации. Преподаватель вносит замечания, дает свои рекомендации, которые следует учесть в разработке.

Для каждого занятия/мероприятия могут быть разработаны мультимедийные презентационные материалы, содержание которых также необходимо согласовать с методистом.

Окончательный вариант конспекта занятия/мероприятия также требует особой подготовки. Рекомендуется хорошо выучить содержание конспекта, самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства самоконтроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления, а также потренироваться перед однокурсниками ещё до занятия. Необходимо также хронометрировать время, чтобы избежать излишней и нецелесообразной продолжительности какого-либо этапа занятия.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. А. Гараева, В. Г. Гладких, О. Н. Мазина, Т. А. Султанова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30072.html> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Педагогическая практика студентов филологического факультета: методические рекомендации студенту-практиканту / составители Г. Р. Патенко, А. М. Сафина, О. П. Глухова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009. — 79 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64635.html> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519453> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Профессиональная подготовка учителя русского языка и литературы: Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Большакова, И.В. Полковникова,

Л.М. Попкова и др. — Псков : ПГПИ, 2003 .— 108с. — ISBN 5-87854-259-5.
2.Леонов, С.А. Речевая деятельность на уроках литературы в старших классах : Методические приемы творческого изучения литературы .— Москва : Флинта: Наука, 1999 .— 224 с. — ISBN 5-89349-137-8.

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla Fire Fox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNULGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.co
6. Gramota.ru Федеральный портал Российское образование
[http://www.edu.ru/index.php?pageid-242\](http://www.edu.ru/index.php?pageid-242)
7. Каталог образовательных интернет- ресурсов.<http://www.edu.ru/index.php?pageid-6/id-242>
8. Электронная библиотека учебников
<http://studentam.net/content/category/1/2/5>
9. Каталог образовательных интернет- ресурсов .<http://www.edu.ru>
10. Интернет – библиотека электронных книг Elibrus

13. Материально-техническое обеспечение практики

Предметно-методическая практика осуществляется в школах, с которыми заключены договора о сотрудничестве или о проведении практики. Все базовые школы располагают хорошим материально- техническим обеспечением: компьютерными классами, видео- и аудиотехникой.

В распоряжении студентов библиотека учебной литературы Псков ГУ, с каталогом образовательных интернет - ресурсов, электронная библиотека учебников, Федеральный портал Российского образования.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392), а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117). Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально.

Разработчик:
Доцент кафедры
Филологии, коммуникаций и РКИ
ПсковГУ


С.Н. Романенко

Эксперты:
Заведующая центром
Инновационных
Образовательных
Технологий
ГБОУ ДПО
«ПОИПКРО»


М.В. Васильева

180000, г. Псков, ул. Гоголя, 14
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Псковский областной институт
повышения квалификации
работников образования»
ИНН 6027017891

Учитель русского
языка и литературы
МАОУ «Гуманитарный
лицей» г. Пскова,
Почетный работник
общего образования РФ


С.В. Яцкевич


Подпись Яцкевич С.В. заверено
отв. за кадром Т.И. Кушакова Т.И.

Подпись Васильева М.В. заверено
спонсором по кадрам Т.Иванова М.В.

