

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Л.В. Алиева
« 27 » апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова
« 27 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль ОПОП ВО

«История и Обществознание»

Форма обучения

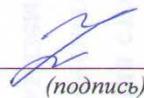
Очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2020

Зав. кафедрой отечественной истории

(наименование кафедры)



(Н.П. Никитина)

(подпись)

«17» 03 2020 г.

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры)

_____ (И.О. Фамилия)

(подпись)

« » _____ 20 г.

Обновление рабочей учебной программы практики

На 20 / 20 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № от 20 г.

На 20 / 20 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № от 20 г.

На 20 / 20 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № от 20 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области истории, систематизация самостоятельной исследовательской активности студента, путем написания курсовых работ по истории России, Всеобщей истории и методике обучения обществознанию.

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики являются:

- изучение специальной научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме;
- совершенствование навыков логического мышления и владения научным терминологическим аппаратом;
- совершенствование навыков написания научно-исследовательских текстов;
- составление текста доклада по индивидуальной научной теме;
- подготовка к публикации научной статьи.

Практика направлена на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика Б2.О.02.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в рамках обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание». Практика закрепляет знания и умения,

приобретаемые в результате освоения теоретических курсов модуля «Исторический», вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся. Она логически продолжает дисциплины и является базовой для государственной итоговой аттестации. Практика реализуется в 6,7 и 8 семестрах рассосредоточено

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

В ходе практики студенты получают первичные навыки научно-исследовательской работы, что позволит им в дальнейшем подготовить курсовые проекты по истории России, Всеобщей истории и методике обучения обществознанию.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способ проведения - рассредоточенная.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе Государственного архива Псковской области (Договор № 17 от 05.02.2018 и № 2-57 от 29.01.2021) и Псковской областной универсальной научной библиотеки, а также библиотеки ПсковГУ. Практика проводится в свободное от занятий время в течении 6,7 и 8 семестрах рассосредоточено.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125 процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория	Код и	Код и наименование	Результаты
-----------	-------	--------------------	------------

универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции	индикаторов достижения универсальной компетенции	обучения по практике
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает принципы и методы критического анализа, используемого исторической наукой
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет осуществлять поиск информации в архивах, библиотеках и информационных открытых ресурсах; осуществлять анализ и синтез, полученной информации; получать новые знания в области истории и методике обучения обществознанию
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет навыками выявления проблемы, постановки проблемы и отбора методов для ее решения в области исторического знания и методике обучения обществознанию
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает нормативно-правовую базу регулиющую проектную деятельность
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,	Умеет анализировать нормативно-правовую документацию как в историческом аспекте по теме курсового исследования, так и в

		<p>обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>области достижения поставленных задач при проектной деятельности</p> <p>Владеет правовыми нормами при разработке курсового проекта по методике обучения обществознанию</p>
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования</p>	<p>ИПК-1.1. исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p> <p>ИПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;</p> <p>ИПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	<p>Объясняет и интерпретирует исторические, правовые, социальные процессы и явления истории России Всеобщей истории, и технологии использования знаний о них при обучении в школе</p> <p>Применяет полученные знания для изучения и объяснения актуальных проблем истории при подготовке курсовых работ по истории России, всеобщей истории, методике обучения обществознания</p> <p>Применяет навыки комплексного анализа и поиска информации в исторических источниках в архивах, библиотеках, на Интернет-ресурсах</p>

<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ИПК-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, ИПК-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу и мировоззренческую основу; ИПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявляет этнические и национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>	<p>Различает и соотносит друг с другом исторические факты и их историографические оценки при подготовке курсовых работ</p> <p>Определяет специфику исторических моделей развития социальной, экономической и политической сфер</p> <p>различает, классифицирует и определяет историческую природу религиозных систем, идеологических доктрин при подготовке курсовых проектов</p> <p>сравнивает динамику и модели развития стран и регионов в прошлом и настоящем</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки</p>	<p>ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально- гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2. соотносит приобретенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.</p>	<p>Определяет цели и задачи курсовой работы в соответствии с актуальными задачами современного исторического и социально- политологического знания</p> <p>Соотносит полученные знания с методологией научного исследования при подготовке к курсовым работам</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно</p>	<p>ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем;</p>	<p>Проявляет элементы рефлексии при подготовке курсовых работ</p>

ельской деятельности	дискуссионных проблем общественных наук	ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	При представлении курсового проекта (выступление на конференции, защита) ясно и четко выражает свою позицию и способен поддержать научную дискуссию При представлении курсового проекта (выступление на конференции, защита) определяет свою гражданскую позицию
Самообразование в профессиональной деятельности	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;	Ставит цели своего профессионального развития при подготовке курсовой работы
		ИПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;	Осуществляет отбор средств профессионального роста
		ИПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.	Разрабатывает свою программу профессионального роста

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет в 6 семестре 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике* (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	3	3	0	
	Проведение установочной конференции по практике: определяются цели и задачи практики, способ прохождения практики, требования к отчетной документации	1	1	0	Дневник практик

	Прохождение инструктажа по технике безопасности	1	1	0	Журнал по технике безопасности
	Консультация с научным руководителем, составление индивидуального плана подготовки курсовой работы	1	1	0	Индивидуальный план подготовки курсовой работы
2.	Основной этап практики	66	2	64	
	Практические занятия об организации научно-исследовательской работы, требования к оформлению научно-исследовательской работы	1	1	0	Дневник практик
	Работа по сбору фактического материала в архивах, библиотеках, электронно-информационных ресурсах	20		20	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Консультация научного руководителя	1	1	0	Дневник практик
	Работа по написанию текста черного варианта курсовой работы по истории России	20		20	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Работа по подготовке выступления на научной конференции	6		6	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Апробация курсовой работы по истории России	2		2	Программа студенческой конференции и тезисы (иные документы, подтверждающие процедуру апробации)
	Подготовка чистового варианта текста курсовой работы по истории России	16		16	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
3.	Завершающий этап практики	3	1	2	
	Оформление и сдача отчетной документации по практике	1		1	Дневник практик
	Размещение работы и отзыва научного руководителя в личном кабинете студента	1		1	Текст курсовой работы и отзыв научного руководителя
	Проведение конференции по итогам практики	1	1		Дневник практик

Общий объем учебной практики составляет в 7 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике* (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	3	3	0	
	Проведение установочной конференции по практике: определяются цели и задачи практики, способ прохождения практики, требования к отчетной документации	1	1	0	Дневник практик

	Прохождение инструктажа по технике безопасности	1	1	0	Журнал по технике безопасности
	Консультация с научным руководителем, составление индивидуального плана подготовки курсовой работы	1	1	0	Индивидуальный план подготовки курсовой работы
2.	Основной этап практики	102	6	64	
	Практические занятия об организации научно-исследовательской работы, требования к оформлению научно-исследовательской работы	1	1	0	Дневник практик
	Работа по сбору фактического материала в библиотеках, электронно-информационных ресурсах	20		20	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Консультация научного руководителя	5	5	0	Дневник практик
	Работа по написанию текста черного варианта курсовой работы по методике обучения обществознанию	20		26	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Работа по подготовке выступления на научной конференции	12		12	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой
	Апробация курсовой работы по методике обучения обществознанию	2		2	Программа студенческой конференции и тезисы (иные документы, подтверждающие процедуру апробации)
	Подготовка чистового варианта текста курсовой работы по методике обучения обществознанию	16		36	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
3.	Завершающий этап практики	3	1	2	
	Оформление и сдача отчетной документации по практике	1		1	Дневник практик
	Размещение работы и отзыва научного руководителя в личном кабинете студента	1		1	Текст курсовой работы и отзыв научного руководителя
	Проведение конференции по итогам практики	1	1		Дневник практик

Общий объем учебной практики составляет в 8 семестре 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике* (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	2	2	0	

	Проведение установочной конференции по практике: определяются цели и задачи практики, способ прохождения практики, требования к отчетной документации Прохождение инструктажа по технике безопасности	1	1	0	Дневник практик Журнал по технике безопасности
	Консультация с научным руководителем, составление индивидуального плана подготовки курсовой работы	1	1	0	Индивидуальный план подготовки курсовой работы
2.	Основной этап практики	31	1	30	
	Работа по сбору фактического материала в библиотеках, электронно-информационных ресурсах	12		12	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Консультация научного руководителя	1	1	0	Дневник практик
	Работа по написанию текста черного варианта курсовой работы по всеобщей истории	6		6	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Работа по подготовке выступления на научной конференции	4		4	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
	Апробация курсовой работы по всеобщей истории	2		2	Программа студенческой конференции и тезисы (иные документы, подтверждающие процедуру апробации)
	Подготовка чистового варианта текста курсовой работы по всеобщей истории	6		6	Дневник практик, Индивидуальный план подготовки курсовой работы
3.	Завершающий этап практики	3	1	2	
	Оформление и сдача отчетной документации по практике	1		1	Дневник практик
	Размещение работы и отзыва научного руководителя в личном кабинете студента	1		1	Текст курсовой работы и отзыв научного руководителя
	Проведение конференции по итогам практики	1	1		Дневник практик

8. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по итогам практики являются: дневник практики, текст курсовой работы. Отчетная документация размещается в системе <https://do3.pskgu.ru/>.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет в 6,7 и 8 семестрах. После завершения практики студенты не позднее чем через неделю должны оформить итоговую документацию.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств представлен только открытой частью.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональных:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования;

ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему исторического познания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;

ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук;

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Учебная практика Б2.О.02.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит в 6,7 и 8 семестрах, в каждом из которых предусмотрен следующий вид промежуточных аттестаций: зачет.

Организация промежуточной аттестации в семестре 6

Назначение	Промежуточная аттестация - проведение зачета на основании дневника практики, курсовой работы и отзыва научного
Время выполнения задания и ответа	Дневник практики с подписями научного руководителя сдается руководителю практики, после ее завершения, текст курсовой работы и отзыв научного руководителя размещается в https://do3.pskgu.ru/ .
Количество вариантов билетов	Курсовая работа пишется на тему, утвержденную кафедрой

Применяемые технические средства	Компьютер с выходом в Интернет
Допускается использование следующей справочной нормативной литературы	нет
Дополнительная информация	нет

Организация промежуточной аттестации в семестре 7

Назначение	Промежуточная аттестация - проведение зачета на основании дневника практики, курсовой работы и отзыва научного
Время выполнения задания и ответа	Дневник практики с подписями научного руководителя сдается руководителю практики, после ее завершения, текст курсовой работы и отзыв научного руководителя размещается в https://do3.pskgu.ru/ .
Количество вариантов билетов	Курсовая работа пишется на тему, утвержденную кафедрой
Применяемые технические средства	Компьютер с выходом в Интернет
Допускается использование следующей справочной нормативной литературы	нет
Дополнительная информация	нет

Организация промежуточной аттестации в семестре 8

Назначение	Промежуточная аттестация - проведение зачета на основании дневника практики, курсовой работы и отзыва научного
Время выполнения задания и ответа	Дневник практики с подписями научного руководителя сдается руководителю практики, после ее завершения, текст курсовой работы и отзыв научного руководителя размещается в https://do3.pskgu.ru/ .
Количество вариантов билетов	Курсовая работа пишется на тему, утвержденную кафедрой

Применяемые технические средства	Компьютер с выходом в Интернет
Допускается использование следующей справочной нормативной литературы	нет
Дополнительная информация	нет

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 6:

1. Примерная тематика курсовых работ:

- «Иностранцы в Псковской губернии в XIX в.»
- «Урбанизационные процессы в Псковской губернии в XIX в.»
- «Провинциальное чиновничество в Псковской губернии в XIX в.»
- «Латыши в Псковской губернии в XIX в.»

Тематика курсовых работ обновляется ежегодно и хранится на кафедре отечественной истории

Критерии оценивания итогов практики:

«Не зачтено»: в курсовой работе отсутствует постановка цели и задач, анализ историографии и источниковой базы; содержание показывает поверхностное знакомство автора с научным содержанием темы; автор не проявил способность выделять и систематизировать основное содержание материалов в контексте заявленной проблемы; отсутствуют цитаты; оформление реферативного обзора не полностью соответствует требованиям. Курсовая работа не прошла апробацию.. Отзыв научного руководителя содержит оценку «неуд». Дневник практики не заполнен

«Зачтено»: курсовая работа имеет правильную структуру, введение и заключение имеют аналитический характер и полностью соответствуют предъявляемым требованиям; содержание показывает углубленное знание автором научного содержания темы; автор способен не только выделять основное содержание материалов в контексте заявленной проблемы, но и соотносить его со спецификой концептуальных трактовок и интерпретаций, представленных в литературе, сравнивать и обобщать различные подходы; используемые ссылки и цитаты емко отражают специфику литературы; оформление соответствует всем требованиям. Курсовая работа прошла апробацию. Отзыв научного руководителя содержит оценку «удовл» и выше. Дневник практики заполнен.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 7:

1. Примерная тематика курсовых работ:

- «Электронный дидактический материал на уроках обществознания»
- «Концепция обществоведческого образования в РФ.»
- «Работа с понятиями на уроках обществознания»
- «Проектная деятельность в курсе обществознания»

Тематика курсовых работ обновляется ежегодно и хранится на кафедре отечественной истории

Критерии оценивания итогов практики:

«Не зачтено»: в курсовой работе отсутствует постановка цели и задач, анализ историографии и источниковой базы; содержание показывает поверхностное знакомство автора с научным содержанием темы; автор не проявил способность выделять и систематизировать основное содержание материалов в контексте заявленной проблемы; отсутствуют цитаты; оформление реферативного обзора не полностью соответствует требованиям. Курсовая работа не прошла апробацию.. Отзыв научного руководителя содержит оценку «неуд». Дневник практики не заполнен

«Зачтено»: курсовая работа имеет правильную структуру, введение и заключение имеют аналитический характер и полностью соответствуют предъявляемым требованиям; содержание показывает углубленное знание автором научного содержания темы; автор способен не только выделять основное содержание материалов в контексте заявленной проблемы, но и соотносить его со спецификой концептуальных трактовок и интерпретаций, представленных в литературе, сравнивать и обобщать различные подходы; используемые ссылки и цитаты емко отражают специфику литературы; оформление соответствует всем требованиям. Курсовая работа прошла апробацию. Отзыв научного руководителя содержит оценку «удовл» и выше. Дневник практики заполнен.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 8:

1. Примерная тематика курсовых работ:

- «Отто фон Бисмарк и прусская монархия»
- «Повседневная жизнь в Викторианской Англии»
- Социально-политическая система ФРГ в 1949-1989 гг.»

Тематика курсовых работ обновляется ежегодно и хранится на кафедре всеобщей истории и регионоведения.

Критерии оценивания итогов практики:

«Не зачтено»: в курсовой работе отсутствует постановка цели и задач, анализ историографии и источниковой базы; содержание показывает поверхностное знакомство автора с научным содержанием темы; автор не проявил способность выделять и систематизировать основное содержание материалов в контексте заявленной проблемы; отсутствуют цитаты; оформление реферативного обзора не полностью соответствует требованиям. Курсовая работа не прошла апробацию.. Отзыв научного руководителя содержит оценку «неуд». Дневник практики не заполнен

«Зачтено»: курсовая работа имеет правильную структуру, введение и заключение имеют аналитический характер и полностью соответствуют предъявляемым требованиям; содержание показывает углубленное знание автором научного содержания темы; автор способен не только выделять основное содержание материалов в контексте заявленной проблемы, но и соотносить его со спецификой концептуальных трактовок и интерпретаций, представленных в литературе, сравнивать и обобщать различные подходы; используемые ссылки и цитаты емко отражают специфику литературы; оформление соответствует всем требованиям. Курсовая работа прошла апробацию. Отзыв научного руководителя содержит оценку «удовл» и выше. Дневник практики заполнен.

2. Индивидуальный план.

Индивидуальный план написания курсовой работы (примерный вариант)

Тема курсовой работы

№	Этап	Сроки
1.	Сбор материала по теме	
2.	Создание проспекта курсовой работы	
3.	Написание введения и предоставление его научному руководителю	
4.	Написание первого варианта и предоставление ее научному руководителю	
5.	Написание первого варианта заключения и предоставление его научному руководителю	
6.	Работа в соответствии с замечаниями научного руководителя над текстом проекта	
7.	Окончательное оформление курсового проекта и сдача его на проверку научному руководителю	

Число

Подпись студента

Подпись научного руководителя

3. Дневник практики. Дневник практики фиксирует этапы и даты работы студента, а также заключение научного руководителя по каждому этапу.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Курсовая работа – самостоятельная учебная научно-исследовательская работа студентов вузов, которая имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины.

Структура работы

1. Введение. В данной части работы обосновывается выбор темы, характеризуется актуальность и проблема исследования, анализируется степень разработанности проблемы в научной литературе, формулируются цель, задачи, объект, предмет, методология работы, хронологические и территориальные рамки

исследования, практическая и теоретическая значимость работы, а также коротко описывается структура исследования.

Введение не должно дублировать содержание работы и излишне подробно описывать вопросы исследования, которые рассматриваются в основном тексте.

Структура введения:

- 1) актуальность исследования;
- 2) объект исследования;
- 3) предмет исследования;
- 4) степень изученности проблемы;
- 5) источниковая база исследования;
- 6) цель работы;
- 7) задачи исследования;
- 8) хронологические рамки исследования;
- 9) территориальные рамки исследования;
- 10) методы исследования;
- 11) научная новизна исследования;
- 12) теоретическая значимость работы;
- 13) практическая значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко пояснить структуру работы: количество глав, наличие списка литературы, приложений.

2. Основная часть работы по объёму составляет 70% всего текста курсовой работы и состоит из 2–3 глав. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Каждая глава включает несколько параграфов, которые не должны дублировать друг друга по смыслу, но в своей сумме полностью должны исчерпывать содержание главы. Содержание глав и параграфов должно полностью соответствовать их названиям. Название и содержание параграфов главы должны подчиняться общему названию главы и должны быть связаны с задачами исследования.

В конце каждого параграфа главы необходимо делать небольшие обобщения, выводы, что должно обеспечивать органичный переход к следующему параграфу или главе.

Обязательным требованием для курсовой работы является логическая связь между главами и параграфами, последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, а внутри их – от параграфа к параграфу.

3. Заключение. Этот раздел исследования содержит последовательное изложение полученных итогов работы, отражает основные результаты работы. Для этого в обобщённом виде излагаются наиболее важные выводы и предложения, которые были сделаны в основной части исследования. Самостоятельные выводы должны быть составлены таким образом, чтобы продемонстрировать достижение автором цели исследования и решения всех поставленных во введении задач. Выводы формулируются чётко, кратко и лаконично, пишутся тезисно. Они должны быть понятны без чтения основного текста работы. Каждый вывод не должен быть простым повторением ранее приведённых в работе данных, а должен представлять собой их лаконичное обобщение. Кроме того, в «Заключении» определяются направления для дальнейшего исследования в данной сфере.

4. Список использованных источников и литературы – важная и неотъемлемая часть курсовой работы. Он содержит сведения обо всех литературных

и нормативных источника, Интернет-ресурсах, использованных при написании работы. Каждому источнику присваивается порядковый номер, и приводятся его выходные данные. При оформлении списка источников и литературы необходимо опираться на требования ГОСТа 7.0.100 – 2018. Ссылка на правила оформления <https://libnew.pskgu.ru/page/03d5e890-6a10-4efa-91c3-691322f62054>

5. Приложение. Этот раздел располагается в конце работы и содержит материалы, которые по тем или иным причинам не вошли в основной текст работы. Это могут быть документы, иллюстрации, таблицы, графики, диаграммы, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы (текст анкет, опросников, примеры ответов респондентов и др.) и т. д. Приложения нумеруются. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу иметь надпись «Приложение» с указанием порядкового номера и заголовок посередине страницы. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте.

Текст курсовой работы должен быть напечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст на каждом листе пишется только с одной стороны. Размер левого поля — 30 мм, правого — 15 мм, верхнего и нижнего — по 20 мм. Текстовый редактор — Times New Roman, шрифт 14. В тексте работы должны быть четко выделены абзацы. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

Каждый элемент текстовой части курсовой работы (титульный лист, содержание, введение, главы основной части, заключение, список источников и литературы и приложение) должен начинаться с новой страницы. Заголовки (наименования) структурных элементов текстуальной части курсовой работы располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не рекомендуется.

Интервал между заголовком и последующим текстом, в том числе и заголовком параграфа, должен быть равен 15 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа шрифтом 12 без точки в конце. Соблюдается сквозная нумерация по всему тексту работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. При этом номер страницы на нём не проставляется.

При цитировании необходимо текст цитаты заключать в кавычки и проводить в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Сокращения цитируемого фрагмента допускаются в том случае, если не влекут за собой искажение смысла всего фрагмента, и обозначаются многоточием, которое ставится на месте пропуска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого следует приводить в соответствии с требованиями общепринятых стандартов. При написании курсовой работы студенту исторического факультета рекомендуется использовать концевые ссылки или ссылки на список источников и литературы. Сразу после цитаты в квадратных скобках необходимо указать порядковый номер цитируемого источника по библиографическому списку и, если это требуется, номер цитируемой страницы. В конце работы оформляют список используемых источников и литературы, в котором под соответствующим номером дают полные библиографические сведения об источнике. Пример оформления ссылки:

«Текст цитаты» [11, с. 25] (то есть источник, указанный в списке литературы под номером 11, 25-я страница этого источника).

Таблицы и диаграммы применяются, как правило, для оформления цифрового материала. В них обычно приводятся сведения, которые плохо поддаются воспроизведению другими способами. Таблицы и диаграммы нумеруются арабскими цифрами, над их правым верхним углом помещается надпись «Таблица/Диаграмма» с указанием порядкового номера (Таблица № 3/Диаграмма N 3). Название таблицы (диаграммы) помещается над таблицей (диаграммой) в середине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами.

Объем курсовой работы – 45–50 страниц.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html> (дата обращения: 06.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 06.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 06.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-394-01694-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85339.html> (дата обращения: 06.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 06.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Архивная практика : методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения специальности «История» / составители Т. Ю. Фомина. —

Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64629.html> (дата обращения: 06.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методические рекомендации и примерный список тем курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению «История» (ОЗО) / Е. А. Вихрова, Н. А. Добронравин, Н. В. Дронова [и др.] ; под редакцией Т. В. Кудрявцева. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 24 с. — ISBN 978-5-8064-2218-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51682.html> (дата обращения: 06.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Операционная система MS Windows 7.0 LibreOffice

Программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows - свободно распространяемое программное обеспечение;

– информационно-справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>;

<https://www.biblio-online.ru>;

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://archive.pskov.ru/intemet-proektv>

<http://pskoviana.ru>

<http://pskovlib.ru>

<https://www.prlib.ru>;

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

при необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе ДО Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>) и Zoom

Использование онлайн-курсов не предусмотрено. .

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием его доступности для данного

обучающегося и предусматривается возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчик:

доцент кафедры
отечественной истории
ПсковГУ,
к.и.н., доцент

Н.П. Никитина

Эксперты:

Начальник отдела
контроля за
соблюдением
законодательства об
архивном деле



В.П. Волкова

Заведующая отделом
Краеведческой
литературы
ГБУК «Псковская
областная
универсальная научная
библиотека»



Е.Г. Киселева