

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении
основной профессиональной образовательной программы на **2023-2024 учебный год**

Направление подготовки (специальность): **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль: **Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей.** Уровень: **магистратура.**

Форма обучения: **очно-заочная**

| Индекс | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину | № семестра | Примечание |
|--------------|--|---|-----------------|--|------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Б1.О.М.01 | Модуль: профессиональная коммуникация | | | | | |
| Б1.О.М.01.01 | Иностранный язык в профессиональной сфере Основная литература | <p>1. Английский язык : Учебник для гуманитарных факультетов = A course of english for students of the humanities / Н.М. Карачарова, А.А. Масленникова, Э.Ф. Осипова и др. — / 3-е изд.,испр.и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2001 .— 384 с.</p> <p>2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 368 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. –Загл. с титул. экрана.</p> <p>3. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс]: учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском</p> | 5 | 5 | 1 – 2 | <p>Не ограниче</p> <p>Не ограниче</p> |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---|--|
| | | языке для студентов-психологов / И.П.Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013 —160 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26429.html . - ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с титул. экрана. | но | | | |
| | Дополнительная литература | 1. Жидкова О.Н. English for students of psychology [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О.Н. Жидкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010 — 172 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10588.html . - ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана. 2. Коваленко П.И. Английский для психологов / Отв.ред.Е.Баранчикова. — 2-е изд.,доп.и перераб. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. — 320 с. 3. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов : учебное пособие / Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.— Москва: Проспект, 2005 .— 283 с. | Не огра ниче но 5 5 | | | |
| Б1.О.М.01.02 | Методы и формы взаимодействия с семьёй ребёнка с ОВЗ Основная литература | 1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие / В. М. Астапов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4486-0822-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88171.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Специальная педагогика : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-0105-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85902.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Не ограниче но Не ограниче но | 3 | 4 | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|---|--|
| | Дополнительная литература | 1. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Не ограничено | | | |
| Б1.О.М.02. | Модуль: Методология исследования в образовании | | | | | |
| Б1.О.М.02.01 | История и философия специальной педагогики и психологии Основная литература | 1. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Прометей, 2014 — 130 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана. 2. Назарова Н.М. Специальная педагогика : учебное пособие для студентов вузов : в 3-х т. Т.1. История специальной педагогики /Н. М. Назарова, Г.Н. Пенин / под ред. Н.М. Назаровой . — Москва : Академия, 2007 . — 352 с. - 5 экз. 3. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] : курс лекций для магистрантов / А.А. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014 — 100 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32046.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана. | Не ограничено 5 Не ограничено | 1 | 1 | |
| | Дополнительная литература | 1. <i>Грехнев, В. С.</i> Философия образования : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Грехнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00461-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434231 (дата обращения: 13.11.2019). | Не ограничено | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------|----|----------------------|---|---|
| | | <p>2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438820 (дата обращения: 13.11.2019).</p> <p>3. Коржова Г.М. Основы логопедии с историей логопедии (в помощь и организации самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Коржова, Г.С. Оразаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014 — 96 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69160.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>4. Селиверстов В.И. История логопедии: Медико-педагогические основы: Учеб. пособие для вузов / В.И. Селиверстов; Моск. Открытый соц. ун-т. — Москва: Академический Проект, 2003 - 384 с. - 20 экз.</p> <p>5. Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434469 (дата обращения: 13.11.2019).</p> | Не огра ниче но | | | | |
| Б1.О.М.02.02 | Методология и методы педагогических исследований Основная литература | <p>1. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 248с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64971.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>2. Манухина С.Ю. Методологические основы психологии</p> | Не огра ниче но | 20 | Не ограниче но | 1 | 2 |
| | | | Не огра | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------|---|---|--|
| | | <p>[Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011 — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10781.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>3. <i>Панферов, В. Н.</i> Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://bibliotonline.ru/bcode/433449(дата обращения: 13.11.2019).</p> | ниче но | | | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов; [науч. ред. Б. С. Волков]. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект: Трикта, 2006 .— 352 с.</p> <p>2. Иващенко Ф. И. Практикум по методологии психологического исследования: Пособие для студентов вузов .— Минск. : ФУАинформ, 2003 .— 138 с.</p> <p>3. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник / сост. Гордиенко В.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017— 83 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59226.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана.</p> | 10 | | | |
| | | | 10 | | | |
| | | | Не ограниче но | | | |
| Б1.О.М.02.03 | Общая и сравнительная специальная педагогика Основная литература | <p>1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015 — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> | Не огра ниче но | 5 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------------------|---|---|--|--|
| | | <p>2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibliotonline.ru/bcode/434726 (дата обращения: 13.11.2019).</p> <p>3. Поваляева М. А. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов .— Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 .— 352 с. - 11 экз.</p> | Не огра ниче но | | | | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Лапп, Е. А. Организация логопедической работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-4487-0411-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79777.html (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — Москва: ВЛАДОС, 2003. — 528 с. - 5 экз.</p> <p>3. Ульяновская У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студ. вузов .— Москва: Академия, 2002.— 176 с. - 12 экз.</p> | Не ограни чено | | | | |
| Б1.О.М.03 | Модуль: Организация деятельности междисциплинарной команды | | | | | | |
| Б1.О.М.03.01 | Система командной работы службы сопровождения Основная литература | <p>1. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система</p> | Не огра ниче но | 5 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|---------------|---|---|--|--|
| | | <p>IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75801.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Игнатъева С. А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студ. вузов / С.А. Игнатъева, Ю.А. Блинков. — Москва: ВЛАДОС, 2004.— 304 с. - 12 экз.</p> <p>3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434726 (дата обращения: 13.11.2019).</p> | 12 | | | | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Белякова, Р. Е. Идес. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-0452-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72499.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — Москва: ВЛАДОС, 2003. — 528 с. - 5 экз.</p> | Не ограничено | | | | |
| Б1.О.М.03.02 | <p>Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Основная литература</p> | <p>1. Специальная педагогика : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-0105-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85902.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Зеленина, Н. Ю. Специальная детская психология. Психология детей с нарушениями интеллекта / Н. Ю. Зеленина. — Пермь : Пермский государственный</p> | Не ограничено | 5 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32097.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | но | | | |
| | Дополнительная литература | 1. Лапп, Е. А. Организация логопедической работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-4487-0411-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79777.html (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева [др.]. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. — 576 с. | Не ограниче но 5 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Б1.В.М.01 Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и их семей | | | | | | |
| Б1.В.М.01.01 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха Основная литература | 1. Бенилова, С. Ю. Дошкольная дефектология. Ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы) : учебное пособие / С. Ю. Бенилова, Л. Р. Давидович, Н. В. Микляева. — Москва : ПАРАДИГМА, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-4114-0008-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13030.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева [др.]. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. — 576 с. - 5 экз. 3. Ульяновская У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студ. вузов. — Москва : Академия, 2002. — 176 с. - 12 экз. | Не огра ниче но 5 12 | 5 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------------------|---|---|--|--|----|--------------------------|
| | Дополнительная литература | <p>1. Специальная психология : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-0106-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85903.html (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Игнатъева С. А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студ. вузов / С.А. Игнатъева, Ю.А. Блинков. — Москва: ВЛАДОС, 2004. — 304 с. - 12 экз.</p> <p>3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/434726 (дата обращения: 13.11.2019).</p> | Не ограниче но | | | | | 12 | Не огра ниче но |
| Б1.В.М.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи Основная литература | <p>1 <i>Шашкина, Г. Р.</i> Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/455626 (дата обращения: 19.03.2020).</p> <p>2. Игнатъева С. А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студ. вузов / С.А. Игнатъева, Ю.А. Блинков. — Москва : ВЛАДОС, 2004. — 304 с. - 12 экз.</p> <p>3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/434726 (дата обращения: 13.11.2019).</p> | Не огра ниче но | 5 | 1 | | | 12 | Не ограниче но |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|----------------------|---|---|----------------------|
| | Дополнительная литература | <p>1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449171 (дата обращения: 19.03.2020).</p> <p>2. Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева [др.]. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 . — 576 с.</p> <p>4 Ульяновская У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студ. вузов .— Москва : Академия, 2002 .— 176 с.</p> | Не ограниче но | | | |
| Б1.В.М.01.03 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта Основная литература | <p>1. Волковская, Т. Н. Логопсихология : учебник для вузов / Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12709-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio</p> <p>2. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 198 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> | 5 | 5 | 3 | Не ограниче но |
| | Дополнительная литература | <p>1 Блинова Л. Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учебное пособие для студ. педвузов / Мин.образ. РФ; Управл. спец. образ. — Москва : Издательство НИЦ ЭНАС, 2002. - 17 экз.</p> <p>2. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студентов вузов —Москва : Академия, 2002 .— 176 с. - 12 экз.</p> <p>3. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной .— Москва : ВЛАДОС, 2003 .— 528 с. - 5 экз.</p> | 5 | | | 5 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|---|--|
| Б1.В.М.01.04 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР Основная литература | 1. Акимова М. К. Психологическая коррекция умственного развития школьников : Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. –Москва : Издательский центр "Академия", 2000.– 160 с. 3. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/448512 (дата обращения: 19.03.2020). | 5 Не ограниче но | 5 | 4 | |
| | Дополнительная литература | 1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/448870 2. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студентов вузов —Москва : Академия, 2002 .— 176 с. - 12 экз. 3. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной .— Москва : ВЛАДОС, 2003 .— 528 с. - 5 экз. | Не ограниче но 5 5 | | | |
| Б1.В.М.01.05 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОДА Основная литература | 1 Акимова М. К. Психологическая коррекция умственного развития школьников : Учеб. пособие для студ. высших пед. учеб. заведений. –Москва : Издательский центр "Академия", 2000.– 160 с. - 30 экз. 2 Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 198 с. — Режим доступа: | 5 Не ограниче но | 5 | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>http://www.iprbookshop.ru/29297.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>3 Ульяновка У. В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студентов вузов. - Москва : Академия, 2002 – 176 с. - 12 экз.</p> | 5 | | | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Блинова Л. Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учебное пособие для студ. педвузов / Мин. образ. РФ; Управл. спец. образ. — Москва : Издательство НЦ ЭНАС, 2002. - 17 экз.</p> <p>2. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студентов вузов — Москва : Академия, 2002. — 176 с.</p> <p>3. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — Москва : ВЛАДОС, 2003. — 528 с. - 5 экз.</p> | 5 5 5 | | | |
| Б1.В.М.01.06 | Специальная психология и психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Основная литература | <p>1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015 — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>2. Игнатъева С. А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студ. вузов / С.А. Игнатъева, Ю.А. Блинков. — Москва : ВЛАДОС, 2004. — 304 с. - 12 экз.</p> <p>3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :</p> | Не ограниче но 5 Не ограниче но | 5 | 2 | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|----------------------|---|---|--|
| | | Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434726 (дата обращения: 13.11.2019). | | | | |
| | Дополнительная литература | Лапп, Е. А. Организация логопедической работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-4487-0411-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79777.html (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2 Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева [др.]. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 . — 576 с. - 5 экз. 3 Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — Москва: ВЛАДОС, 2003. — 528 с. - 5 экз. | Не ограниче но | | | |
| Б1.В.М.01.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) | | | | | |
| Б1.В.М.01.ДВ.01.01 | Организация ранней помощи лицам с ОВЗ Основная литература | 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015 — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана. 2. Шевандрин Н. И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности : Учеб. для студентов высших учебных заведений .— 2-е изд.— Москва : ВЛАДОС, 2001 .— 512 с. | Не ограниче но | 5 | 3 | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|---------------|---|---|--|
| | Дополнительная литература | <p>1. Лапп, Е. А. Организация логопедической работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-4487-0411-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79777.html (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2 Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — Москва: ВЛАДОС, 2003. — 528 с.</p> <p>3 Ульenkova У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студ. вузов .— Москва : Академия, 2002 .— 176 с.</p> | Не ограничено | | | |
| Б1.В.М.01.ДВ.01.02 | Ранняя абилитация детей с ОВЗ Основная литература | <p>1. Игнатъева С. А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студ. вузов / С.А. Игнатъева, Ю.А. Блинков. — Москва: ВЛАДОС, 2004 .— 304 с.</p> <p>2. Ульenkova У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студ. вузов .— Москва : Академия, 2002 .— 176 с. - 12 экз.3.</p> | 5 | 5 | 3 | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Лапп, Е. А. Организация логопедической работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-4487-0411-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79777.html (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева [др.]. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 . — 576 с.</p> <p>3. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-</p> | Не ограничено | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|---|---|--|
| | | дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — Москва: ВЛАДОС, 2003 . — 528 с. | | | | |
| Блок 2 Практика | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Б2.О.М.01 Модуль: Методология исследования в образовании | | | | | | |
| Б2.О.М.01.01(У) | Ознакомительная практика Основная литература | 1. Лалаева Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие для студентов вузов / Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, С.В. Зорина. – М.: ВЛАДОС, 2003 – 304 с. - 10 экз. 2. Малякова Н.С. Педагогические системы воспитания детей с общим недоразвитием речи: Учеб.-метод. пособие / Н.С. Малякова; Федерал. Агентство по образ. РФ, Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. – Псков: ПГПУ, 2009 – 92с. - 25 экз. 3. Логинова Е.А. Общее недоразвитие речи. Алалия: учебно-методическое пособие / Е.А. Логинова, О.В. Елецкая. – М.: ФОРУМ: ИН-ФРА-М, 2017 – 63 с. - 15 экз. | 5 | 5 | 1 | |
| | Дополнительная литература | 1. Логопедические занятия со школьниками (15 класс) [Электронный ресурс]: программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи «Я учусь учиться». Книга для логопедов, психологов, социальных педагогов / Е.В. Меттус [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014 – 112 с. – 978-5-9925-0940-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61009.html 2. Яворская О.Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2-3 классы) [Электронный ресурс] / О.Н. Яворская. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015 – 176 с. – 978-5-9925-0872-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61002.html 3. Калягин В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум [Электронный ресурс]: пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: | Не ограничено | | | |
| | | | Не ограничено | | | |
| | | | Не ограничено | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---------------|---|---|--|
| | | КАРО, 2013 – 432 с. – 978-5-9925-0143-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26791.html | | | | |
| Б2.О.М.01.02(У) | Научно-исследовательская работа Основная литература | <p>1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012.—156 с.—Режим http://www.iprbookshop.ru/16934.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. Экрана.</p> <p>2. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014 — 98 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33662.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> | Не ограничено | 5 | 2 | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://biblio-online.ru/bcode/433084(дата обращения: 14.11.2019).</p> <p>2. Микешина Л.А. Философия науки. Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учебное пособие / Л. А. Микешина. - Москва : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005 – 464 с. - 12 экз.</p> <p>3. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 – 170 с. – 2227-</p> | Не ограничено | 5 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|----------------------|---|-------|--|
| | | 8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана. | | | | |
| Б2.О.М.01.03(П) | Научно-исследовательская работа Основная литература | <p>1. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В.С. Уханов, О.В. Солдаткина. –Электрон. текстовые данные. –Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012 – 30 с. – 2227-8397. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21627.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010 — 108 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>3. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007 — 179 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. —Загл. с титул. экрана.</p> | Не ограниче но | 5 | 3 – 4 | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://biblio-online.ru/bcode/433084(дата обращения: 14.11.2019).</p> <p>2. Микешина Л.А. Философия науки. Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учебное пособие / Л. А. Микешина. - Москва : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005 – 464 с. - 12 экз.</p> | Не ограниче но | 5 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|---------------|---|---|---------------|
| | | <p>3. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 – 170 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66074.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана.</p> <p>4. Основы научных исследований [Электронный ресурс учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Российская таможенная академия и Оформление выпускных квалификационных работ, 2011 – 226 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69494.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.-Загл. с титул. экрана.</p> | Не ограничено | | | |
| Б2.О.М.01.04(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика Основная литература | <p>1. Шевандрин Н. И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности : Учеб. для студентов высших учебных заведений .— 2-е изд.— Москва : ВЛАДОС, 2001 .— 512 с. - 20 экз.</p> <p>2. Чаркина Н.В. Конспекты коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чаркина. – Электрон. текстовые данные. – М.: ПАРАДИГМА, 2012 – 88 с.— 978-5-4214-0019-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13021.html.</p> | 5 | 5 | 2 | Не ограничено |
| | Дополнительная литература | <p>1. Яворская О.Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2-3 классы) [Электронный ресурс] / О.Н. Яворская. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015 – 176 с. – 978-5-9925-0872-7. – Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/61002.html. Повторяется</p> <p>2. Калягин В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум [Электронный ресурс]: пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013 – 432 с. – 978-5-9925-0143-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26791.html</p> | Не ограничено | | | Не ограничено |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | 3. Яворская О.Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7-11 лет [Электронный ресурс] / О.Н. Яворская. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2010 – 96 с. – 978-5-9925-0407-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19389.html | Не ограничено | | | |
| Б2.О.М.01.05(П) | Преддипломная практика Основная литература | 1. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014 — 98 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33662.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана. 2. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская .— Москва : ИЦ "Академия", 2004 .— 224 с. - 11 экз. 3. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В.С. Уханов, О.В. Солдаткина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012 – 30 с. – 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21627.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана. | Не ограничено 5 Не ограничено | 5 | 4 | |
| | Дополнительная литература | 1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442041 (дата обращения: 14.11.2019). 2. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы : Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. | Не ограничено 5 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | Кузнецов ; под ред. Н. П. Ивашенко .— Москва : Изд. Дом "Дашков и К", 2008 .— 488 с. (10 экз.) 3. Эхо Ю. Письменные работы в вузах : практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. — Москва : ИНФРА-М, 2002 — 126 с. - 29 экз. | 5 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Б2.В.М.01 Модуль: Методика коррекционно-развивающей работы | | | | | | |
| Б2.В.М.01.01(П) | Педагогическая практика Основная литература | 1. Киселева Н. А. Студент в психологическом зеркале педагогической практики : [учебное пособие] / Н. А. Киселева ; Псков. гос. пед. ун-т им. С. М. Кирова .— Псков : ПГПУ, 2006 .— 128 с. - 26 экз. 2. Михаленкова И. А. Психологическая коррекция и консультирование [Электронный ресурс] : методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «Специальная психология» / И.А. Михаленкова, Л.И. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2006 — 48 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29991.html . - ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана. | 5 Не ограниче но | 5 | 3 | |
| | Дополнительная литература | 1. Исаев Д.Н. Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских и педагогических вузов / Д.Н. Исаев, Т.А. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012 — 176 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19455.html . - ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с титул. экрана. 2. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // ЭБС | Не ограниче но Не ограниче но | | | |

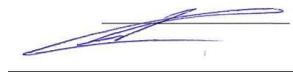
| | | | | | | |
|------------------|--|---|----------------------|---|---|--|
| | | Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439040 (дата обращения: 14.11.2019). 3. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Н. Н. Никитина, Н. В. Кис-линская .— Москва : ИЦ "Академия", 2004 .— 224 с. - 11 экз. | 5 | | | |
| Б1.В.М.01.02 (П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика Основная литература | 1. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13334-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457511 (дата обращения: 19.03.2020). 2. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448512 (дата обращения: 19.03.2020). | Не ограниче но | 5 | 3 | |
| | Дополнительная литература | 1 Логопедические занятия со школьниками (15 класс) [Электронный ресурс]: программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи «Я учусь учиться». Книга для логопедов, психологов, социальных педагогов / Е.В. Метгус [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014 – 112 с. – 978-5-9925-0940-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61009.html 2 Яворская О.Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2-3 классы) [Электронный ресурс] / О.Н. Яворская. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015 – 176 с. – 978-5-9925-0872-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61002.html 5 Яворская О.Н. Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7-11 лет [Электронный ресурс] / О.Н. | Не ограниче но | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---------------|---------------|---------------|--|
| ФТД01 | Построение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ Основная литература | <p>1. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Н. Н. Никитина, Н. В. Кис-линская .— Москва : ИЦ "Академия", 2004 .— 224 с. - 11 экз.</p> <p>2. Оразаева Г.С. Введение в специальность для студентов-дефектологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Оразаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014 — 112 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69067.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с титул. экрана.</p> <p>3. Чаркина Н.В. Конспекты коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чаркина. – Электрон. текстовые данные. – М.: ПАРАДИГМА, 2012 – 88 с.– 978-5-4214-0019-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13021.html</p> | 5 | 5 | 3 | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Логопедические занятия со школьниками (15 класс) [Электронный ресурс]: программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи «Я учусь учиться». Книга для логопедов, психологов, социальных педагогов / Е.В. Меттус [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014 – 112 с. – 978-5-9925-0940-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61009.html</p> <p>2. Яворская О.Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2-3 классы) [Электронный ресурс] / О.Н. Яворская. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015 – 176 с. – 978-5-9925-0872-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61002.html</p> <p>3. Калягин В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум [Электронный ресурс]: пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013 – 432 с. – 978-5-9925-0143-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26791.html</p> | Не ограничено | Не ограничено | Не ограничено | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---------------|---|---|--|
| ФТД02 | Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ Основная литература | <p>1. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 198 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> <p>2. Чаркина Н.В. Конспекты коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чаркина. — Электрон. текстовые данные. — М.: ПАРАДИГМА, 2012 – 88 с.– 978-5-4214-0019-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13021.html</p> | Не ограничено | 5 | 3 | |
| | Дополнительная литература | <p>1. Психологическое сопровождение в системе образования [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам международной междисциплинарной научно-практической конференции «Психология и психологическая практика в современном мире» / Н.С. Аболина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015 — 288 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68382.html.-ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.</p> | Не ограничено | | | |

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 74 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 74 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 76 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 150 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 61 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 135 |

Директор института образования и социальных наук



/Николаев С.М./

Дата составления 16. 04. 2023