

**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики**  
Б2.О.01(П) Клиническая практика

**Специальность 31.08.49 Терапия**

**Кафедра** клинической медицины

**1. Цель и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

Задачами прохождения практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются:

Задачи 1 года обучения:

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;

12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

13. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи 2 года обучения:

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

## **2. Место прохождения практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика Б2.О.01(П) Клиническая практика реализуется в рамках Блок 2. Практика обязательной части на 1- ом и 2-ом курсах в 1,2,3 и 4 – ом семестрах в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, очной формы обучения.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика Б2.О.01(П) Клиническая практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют данной практике: Б1.О.01 Терапия; Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.О.03 Педагогика; Б1.О.04 Патология; Б1.О.05 Клиническая фармакология; Б1.О.06 Современные информационные технологии в здравоохранении; Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы социально-значимых инфекций; Б1.В.ДЭ.01.02 Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»; Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. Общий объем практики**

Общая трудоемкость практики составляет: 66 зачетных единиц, 2376 академических часов, 44 недели.

### **4. Требования к результатам освоения**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-6. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1 семестр – зачет с оценкой;

2 семестр – зачет с оценкой;

3 семестр – зачет с оценкой;

4 семестр – зачет с оценкой;

## **6. Структура и содержание практики**

### **1 курс – 1- й семестр**

Раздел 1. Симуляционный Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.1. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибрилляция):

- синкопальные состояния;
- острая дыхательная недостаточность;
- легочное кровотечение;
- астматический статус;
- кровотечения из различных отделов ЖКТ;
- тромбоз мезентериальных сосудов;
- печеночная кома;
- острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов;
- комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке.

Раздел 2. Стационар:

2.1. Методика постановки диагноза:

- собрать жалобы и анамнез, провести осмотр;
- составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований;
- проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

### **1 курс – 2- й семестр**

2.2. Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики).

**2 курс – 3- й семестр**

2.3. Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практик.

**2 курс- 4- й семестр**


2.4. Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии  
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО  
Директор/Дека́н  
  
Н.В. Бугеро  
«26» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.А. Серебрякова  
«26» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»

**Специальность**  
31.08.49 Терапия

**Направленность программы ординары**  
Терапия

**Уровень высшего образования**  
подготовка кадров высшей квалификации

ПСКОВ  
2023

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г., № 15, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры клинической медицины, протокол от 31 августа 2023 г. №1.

Зав. кафедрой клинической медицины



Н.В. Иванова

«31» августа 2023 г.

#### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## **1. Цели прохождения практики**

Целями прохождения практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

## **2. Задачи прохождения практики**

Задачами прохождения практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются:

Задачи 1 года обучения:

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;
11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;
12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения,



последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

13. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи 2 года обучения:

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противозидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

### **3. Место прохождения практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика Б2.О.01(П) Клиническая практика реализуется в рамках Блок 2. Практика обязательной части на 1- ом и 2-ом курсах в 1,2,3 и 4 – ом семестрах в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, очной формы обучения. Общий объем практики 66 зачетных единиц (2376 часов). Аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1,2,3 и 4 – ом семестрах.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Практика Б2.О.01(П) Клиническая практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют данной практике: Б1.О.01 Терапия; Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.О.03 Педагогика; Б1.О.04 Патология; Б1.О.05 Клиническая фармакология; Б1.О.06 Современные информационные технологии в здравоохранении; Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы социально-значимых инфекций; Б1.В.ДЭ.01.02 Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»; Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **4. Типы (формы) и способы прохождения (при наличии) практики Б2.О.01(П) Клиническая практика**

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия практика проводится на 1 и 2 курсе и составляет 66 зачетных единиц.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Форма проведения практики: концентрированная. Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется на клинических базах Университета.

#### **5. Место и время прохождения практики**

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и Государственными учреждениями, подведомственные Комитету по здравоохранению Псковской области.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся и сроки их действия представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
1.	ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница»	180016, Псковская область, г. Псков, ул. Коммунальная, д. 23	№ 3-51	19.09.2023	бессрочный

2.	ГБУЗ «Псковский госпиталь для ветеранов войн»	180007, Псковская область, г. Псков, ул. Лагерная, д. 3	№ 3-52	19.09.2023	бессрочный
3.	ГБУЗ ПО «Псковская областная инфекционная клиническая больница»	180016, Псковская область, г. Псков, ул. Майора Доставалова, д. 14	№ 3-60	19.09.2023	бессрочный
4.	ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница»	18007, Псковская область, г. Псков, ул. Малясова, д. 2	№ 3-79	19.09.2023	бессрочный

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г., № 15, и учебного плана по программе ординатуры 31.08.49 Терапия, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 2

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ИУК 1.1. Знает о возможностях и способах применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации; - методологию поиска, сбора и обработки информации
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации
	Владеть	- навыками поиска, отбора и оценки полученной информации
ИУК 1.2. Умеет: оценивать возможности и способы применения достижения в	Знать	- методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации

области медицины и фармации в профессиональном контексте	Уметь	- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИУК 1.3. Владеет: методами и приемами критического и системного анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	- анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	- методами обработки информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
ИУК. 2.1. Знает: основы разработки, реализации и управления проектами	Знать	- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных
	Уметь	- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
	Владеть	- навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта
ИУК 2.2. Умеет: формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	Знать	- процессы и методы управления проектами
	Уметь	- управлять процессом реализации проекта
	Владеть	- навыками определения соответствия целей и задач проекта
ИУК 2.3. Владеет: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, управления ходом реализации проекта, корректировки отклонений, уточнения зоны ответственности участников проекта	Знать	- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации
	Уметь	- принимать решения при разработке и реализации проекта
	Владеть	- навыками планирования проекта, управления процессом реализации проекта
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
ИУК 3.1. Знает: принципы, механизмы и закономерности разработки командной стратегии для достижения целей организации	Знать	- принципы подбора эффективной команды
	Уметь	- вырабатывать стратегию сотрудничества
	Владеть	- навыком работы в мультидисциплинарной команде
ИУК 3.2. Умеет:	Знать	- профессиональные и должностные

организовать и руководить работой команды в целях оказания медицинской помощи населению		обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала
	Уметь	- организовывать работу команды для достижения поставленной цели
	Владеть	- навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ИУК 3.3. Владеет: лидерскими качествами в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	- определять свою роль в команде
	Владеть	- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
ИУК 4.1. Знает: правила профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	- принципы построения устного и письменного высказывания
	Уметь	- выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия
	Владеть	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении
ИУК 4.2. Умеет: мотивировать к взаимодействию коллег, пациентов и их родственников, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках профессиональной деятельности	Знать	- стилистику устных деловых разговоров
	Уметь	- вести медицинскую документацию
	Владеть	- навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения)
ИУК 4.3. Владеет: навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать	- правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	- грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации
	Владеть	- навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
ИУК 5.1. Знает инструменты непрерывного	Знать	- методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных

образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности		мотивов и потребностей
	Уметь	- структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	- приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИУК-5.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	- методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	- определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	- приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ИУК 5.3. Владеет: выбором направления собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	- перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	- планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	Владеть	- приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ИОПК 1.1. Знает: источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач, правила информационной безопасности	Знать	- источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач, правила информационной безопасности
	Уметь	- использовать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач, соблюдать правила информационной безопасности
	Владеть	- специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач, приемами информационной безопасности
ИОПК 1.2. Умеет пользоваться информационной базой исследований, специализированными пакетами прикладных программ для решения	Знать	- информационную базу исследований, специализированные пакеты прикладных программ
	Уметь	- пользоваться информационной базой исследований, специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач

профессиональных задач	Владеть	- специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач
ИОПК 1.3. Владеет: навыками использования медицинских компьютерных систем и технологий в условиях конкретной ситуации профессиональной деятельности	Знать	- медицинские компьютерные системы и технологий в условиях конкретной ситуации профессиональной деятельности
	Уметь	- выбирать и использовать медицинские компьютерные системы и технологий в условиях конкретной ситуации профессиональной деятельности
	Владеть	- навыками использования медицинских компьютерных систем и технологий в условиях конкретной ситуации профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей		
ИОПК 2.1. Знает: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	- трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ИОПК 2.2. Умеет: проводить анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- медико-статистические показатели
	Уметь	- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения
	Владеть	- навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ОПК 2.3. Владеет: основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- медико-статистические показатели
	Уметь	- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ИОПК 3.1. Знает: необходимые условия образовательного взаимодействия для решения профессиональных задач	Знать	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования
	Уметь	- разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий
	Владеть	- навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий;

		воспитательной работы с обучающимися
ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Знать	-характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ
	Уметь	- организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий
	Владеть	- навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы
ОПК 3.3. Владеет: навыками подготовки методических материалов и осуществления педагогической деятельности в рамках своей специальности	Знать	- электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
	Уметь	- создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности
	Владеть	- навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ИОПК 4.1. Знает: методы проведения клинической диагностики и обследования состояния здоровья пациентов	Знать	- методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики
	Уметь	- применять на практике методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики
	Владеть	- методиками клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики
ИОПК 4.2. Умеет: выбирать современные методы обследования больного с патологией внутренних органов: лабораторных, биохимических и инструментальных методов исследования	Знать	- классификацию МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	Уметь	- разрабатывать план установления диагноза с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
	Владеть	- навыками установления диагноза с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
ИОПК 4.3. Владеет: методами клинической диагностики и обследования пациентов с	Знать	- основы постановки и формулирования предварительного диагноза, и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований



заболеваниями и (или) состояниями	Уметь	- формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
	Владеть	- разработкой плана формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ИОПК 5.1. Знает: требования для назначения лечения пациентам при различных заболеваниях	Знать	- методы назначения лекарственных препаратов
	Уметь	- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния
	Владеть	- навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния
ИОПК 5.2. Умеет: оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знать	- медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием
	Владеть	- навыками назначения лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния и факторов риска его развития
ИОПК 5.3. Владеет: методиками лечения пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях пациентов, контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	- режим дозирования лекарственных препаратов
	Уметь	- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ИОПК 6.1. Знает: порядок организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и индивидуальные программы и абилитации инвалидов	Знать	- порядок организации медицинской реабилитации
	Уметь	- составить план реабилитационных мероприятий
	Владеть	- навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля

ИОПК 6.2. Умеет: проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля
	Уметь	- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля
	Владеть	- методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
ИОПК 6.3. Владеет: способами выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать	- методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Владеть	- навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ИОПК 7.1. Знает: утвержденный порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов	Знать	- заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы
	Уметь	- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
ИОПК-7.2 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; оформлять необходимую медицинскую документацию для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Знать	- медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь	- определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу
	Владеть	- навыками оформления медицинской документации

ИОПК 7.3. Владеет: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями или состояниями; формирует и выдает листы нетрудоспособности	Знать	- порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности
	Уметь	- подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Владеть	- организации и проведения медицинской экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ИОПК 8.1. Знает: мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	Знать	- основы профилактики и формирования здорового образа жизни
	Уметь	- составлять и обосновывать план профилактики и формирования здорового образа жизни
	Владеть	- навыками профилактики и формирования здорового образа жизни
ИОПК 8.2. Умеет: проводить, оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением	Знать	- принципы эффективности профилактической работы с населением
	Уметь	- оценивать эффективность профилактической работы с населением
	Владеть	- навыками контроля эффективности профилактической работы с населением
ИОПК 8.3. Владеет: навыками проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- основы проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Уметь	- проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- навыками оценки эффективности проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ИОПК-9.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю	Знать	- алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
	Уметь	- заполнять медицинскую документацию

для оценки здоровья прикрепленного населения	Владеть	- навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» оформления медицинской документации
ИОПК 9.2. Умеет: на основе анализа медико-статистической информации вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь	- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Владеть	- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
ИОПК 9.3. Владеет методиками анализа медико-статистической информации и ведения медицинской документации	Знать	- принципы организации деятельности медицинского персонала, использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Уметь	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Владеть	- навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ИОПК 10.1. Знает: признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, и основы их оказания	Знать	- методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека
	Уметь	- применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	- навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ИОПК 10.2. Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать	- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	- навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ИОПК 10.3. Владеет: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях,	Знать	- правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к

требующих срочного медицинского вмешательства		госпитализации из дневного стационара
	Уметь	- проводить интенсивную терапию состояний
	Владеть	- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ИПК 1.1. Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Знать	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Уметь	- применять на практике формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Владеть	- методиками санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Знать	- основы разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
	Уметь	- разрабатывать план формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
	Владеть	- навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами по профилю «терапия»
ИПК 1.3. Владеет: организацией и осуществлением	Знать	- основы профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний
	Уметь	- проводить мероприятия по формированию

профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни		здорового образа жизни
	Владеть	- разработкой плана проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
ПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
ИПК 2.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Знать	- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Уметь	- применять на практике нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Владеть	- методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
ИПК 2.2. Умеет: проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития	Знать	- основные принципы профилактического осмотра
	Уметь	- осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе туберкулеза
	Владеть	- порядком направления на профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе туберкулез
ИПК 2.3. Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Знать	- правила проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	- осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе туберкулеза

рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть	- разработкой плана профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ИПК 3.1. Знает: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Знать	- основы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	- применять на практике основы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Владеть	- методиками организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
ИПК 3.2. Умеет: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Знать	- основы санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Уметь	- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	- порядком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ИПК 3.3. Владеет: проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Знать	- правила организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Уметь	- оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
	Владеть	- разработкой плана противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной		

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ИПК 4.1. Знает: методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики	Знать	- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
	Уметь	- применять на практике методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	- методиками сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
ИПК 4.2. Умеет: устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Знать	- методы диагностики инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза
	Уметь	- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Владеть	- алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
ИПК 4.3. Владеет формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Знать	- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Уметь	- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в том числе с туберкулезом
	Владеть	- навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование
ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи		
ИПК 5.1. Знает: методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к	Знать	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе



применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		туберкулезе, санитарные нормы и правила
	Уметь	- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Владеть	- назначением медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Знать	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
ИПК 5.2. Умеет: назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов
	Владеть	- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов
ИПК 5.3. Владеет: разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	Знать	- стандарты медицинской помощи населению по профилю «терапия»
	Уметь	- разрабатывать план лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия»
	Владеть	- разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия»
ПК-6. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ИПК 6.1. Знает: основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Знать	- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных процессов и их клинические проявления при заболеваниях внутренних органов у пациентов различных возрастных групп по профилю «терапия»
	Уметь	- применять на практике методику влияния природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении
	Владеть	- методиками ведения пациентов с заболеваниями различных внутренних органов и систем, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение по профилю «терапия»

ИПК 6.2. Умеет: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Знать	- основы фармакотерапии внутренних заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию -
	Уметь	- разрабатывать план санаторно-курортного лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия»
	Владеть	- порядком направления на санаторно-курортное лечение по профилю «терапия»
ИПК 6.3. Владеет: навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Знать	- показания для применения природных факторов на основании объективного состояния пациента и лабораторных данных
	Уметь	- определять показания для санаторно-курортного лечения и отсутствие противопоказаний для его осуществления
	Владеть	- разработкой плана медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ИПК 7.1. Знает: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Уметь	- распределять работы в соответствии с должностными обязанностями находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	- приемами управления персоналом с применением информационных технологий
ИПК 7.2. Умеет: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Уметь	- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	- приемами управления персоналом с применением информационных технологий
ИПК 7.3. Владеет: организацией деятельности терапевтического отделения медицинской	Знать	- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»

организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	Уметь	- организовать деятельность подразделения с применением информационных технологий
	Владеть	- организацией деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия»

### 7. Структура и содержание практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 66 зачетных единиц, 2376 акад. часов, 44 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность работ)				Формы текущего контроля	Код
	Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа (СР)			
			Всего в т.ч.	СР пр. подготовка		
<b>1 курс – 1- й семестр</b>	<b>756</b>	<b>4</b>	<b>752</b>	<b>752</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
Раздел 1. Симуляционный Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибрилляция): - синкопальные состояния; - острая дыхательная недостаточность; - легочное кровотечение; - астматический статус; - кровотечения из различных отделов ЖКТ; - тромбоз мезентериальных	108	2	106	106	Опрос, демонстрация навыков на симуляторах	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-10; ПК-4; ПК-5

сосудов; - печеночная кома; - острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; - комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке						
Раздел 2. Стационар: 2.1 Методика постановки диагноза: собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз	648	2	646	646	Опрос, демонстраци я навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>1 курс – 2- й семестр</b>	<b>540</b>	<b>4</b>	<b>536</b>	<b>536</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
2.2. Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики)					Опрос, демонстраци я навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>2 курс – 3- й семестр</b>	<b>684</b>	<b>4</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
2.3. Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя					Опрос, демонстраци я навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

практик						ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>2 курс- 4- й семестр</b>	<b>396</b>	<b>4</b>	<b>392</b>	<b>392</b>	<b>Зачет оценкой</b>	
2.4. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики)					Опрос, демонстрация навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
<b>Итого:</b>	<b>2376</b>	<b>16</b>	<b>2360</b>	<b>2360</b>		

### 8. Форма проведения практики:

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора.

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 9. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- отчет о прохождении практики.

## 10. Формы аттестации (по итогам практики)

Оценивание практики осуществляется в ходе:

– текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## 11. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Практика Б2.О.01(П) Клиническая практика реализуется в рамках Блок 2. Практика обязательной части на 1 - ом и 2 - ом курсе в 1,2,3 и 4 – ом семестрах.

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1,2,3 и 4 – ом семестрах.

## СЕМЕСТР 1

### Организация промежуточной аттестации в семестре 1

Таблица 4

Назначение	Промежуточная аттестация 1 семестра
Формы промежуточной аттестации	Проведение зачета с оценкой в виде защиты отчета о прохождении практики
Время выполнения задания и ответа	1 академический час
Количество вариантов и содержание билетов	Нет
Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 обучающихся.

## СЕМЕСТР 2

### Организация промежуточной аттестации в семестре 2

Таблица 5

Назначение	Промежуточная аттестация 2 семестра
Формы промежуточной аттестации	Проведение зачета с оценкой в виде защиты отчета о прохождении практики
Время выполнения задания и ответа	1 академический час
Количество вариантов и содержание билетов	Нет

Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 обучающихся.

### СЕМЕСТР 3

#### Организация промежуточной аттестации в семестре 3

Таблица 6

Назначение	Промежуточная аттестация
Формы промежуточной аттестации	Проведение зачета с оценкой в виде защиты отчета о прохождении практики
Время выполнения задания и ответа	1 акад. час
Количество вариантов и содержание билетов	Нет
Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 обучающихся.

### СЕМЕСТР 4

#### Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Таблица 7

Назначение	Промежуточная аттестация
Формы промежуточной аттестации	Проведение зачета с оценкой в виде защиты отчета о прохождении практики
Время выполнения задания и ответа	1 акад. час
Количество вариантов и содержание билетов	Нет
Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 обучающихся.

Описание критериев и шкал оценивания компетенций.

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Типовые контрольные задания:

Таблица 8

Номер раздела	Наименование раздела	Оценочные задания	Код
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Назовите симптомы синкопальных состояний и меры неотложной помощи при них. 2. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения. 3. Перечислите порядок действий	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-10; ПК-4; ПК-5



		<p>выполнения базовой сердечно- легочной реанимации.</p> <p>4. Назовите симптомы острой дыхательной недостаточности. Меры неотложной помощи.</p> <p>5. Признаки легочного кровотечения. Алгоритм действий при этом состоянии.</p> <p>6. Критерии астматического статуса. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>7. Каковы симптомы кровотечения из различных отделов ЖКТ? Ваши неотложные действия?</p> <p>8. Симптоматика тромбоза мезентериальных сосудов. Неотложная помощь.</p> <p>9. Симптомы печеночной комы. Меры неотложной помощи.</p> <p>10. Алгоритм действий при гемодинамической нестабильности больного ТЭЛА.</p> <p>11. Симптоматика комы при сахарном диабете, неотложная помощь.</p> <p>12. Симптоматика комы при гипертиреозном кризе,</p> <p>13. Симптоматика комы при острой надпочечниковой недостаточности, неотложная помощь.</p> <p>14. Симптоматика анафилактического шока, неотложная помощь.</p> <p>15. Симптоматика ангионевротического отека, неотложная помощь.</p>	
Раздел 2	Стационар		Раздел 2. Стационар:
1- й семестр 2.1.	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</p> <p>3. Опишите принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС).</p> <p>4. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.</p> <p>5. Какие правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента?</p> <p>6. Особенности оформления выписного эпикриза в истории болезни пациента.</p> <p>7. Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара.</p> <p>8. Опишите принципы лечения пациентов со</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>

		<p>стабильной ИБС.</p> <p>9. Как правильно провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз?</p> <p>10. Какие мероприятия по профилактике бронхолегочных заболеваний Вы знаете?</p> <p>11. Какой план мероприятий реабилитации необходимо составить у пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда?</p> <p>12. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.</p> <p>13. В каких консилиумах по разбору больных вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных вы докладывали?</p> <p>14. Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях.</p>	
2- й семестр 2.2.	Стационар	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Задача 1. Больной, 56 лет, поступил с жалобами на сухость во рту, жажду, боль в области сердца сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, усиливающуюся при быстрой ходьбе, одышку, боли в ногах при ходьбе. В течение 16 лет болеет сахарным диабетом, принимает инсулин «Хумалог» и «Протафан» в суточной дозе 30ЕД утром и 20ЕД вечером. За время болезни ежегодно на стационарном лечении. Рекомендованный режим не соблюдает, курит, в прошлом часто употреблял алкоголь. Объективно: рост 176 см, масса тела 96 кг. На коже голеней трофические изменения. Пульс 84 уд/мин. АД 160/100 мм рт.ст. Левая граница относительной сердечной тупости на 1,5 см кнаружи от срединно-ключичной линии. Акцент второго тона на аорте. Пульсация артерий стоп ослаблена. Глюкоза крови натощак 12,6 ммоль/л.</p> <p>1. Сформулируйте основной диагноз.</p> <p>2. Выделите осложнения.</p> <p>3. Выделите сопутствующие заболевания</p> <p>4. План обследования.</p> <p>5. План лечения.</p> <p>Задача 2. Больной, 26 лет, страдает сахарным диабетом 12 лет. Постоянно получает инсулинотерапию, в последнее время вводит «Актрапид» и «Протафан» в суточной дозе 38 ЕД. В анамнезе гипогликемические состояния. Жалуется на снижение зрения, зябкость и боль в нижних конечностях. Жажда в первой половине дня. Объективно: рост 176 см, масса тела 72 кг. Кожа обычной</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>

	<p>влажности. Пульс 80 уд/мин. АД 130/75 мм рт.ст. Тоны сердца, пульсация на нижних конечностях ослаблены. Край печени умеренно плотный, безболезненный, пальпируется на 5 см ниже реберной дуги по срединно-ключичной линии. Дополнительные исследования. Глазное дно: единичные микроаневризмы и точечные кровоизлияния, вены сетчатки расширены. Гликемический профиль: 6.00 – 8,2; 8.00 – 7,8; 11.00 – 13,7; 13.00 – 7,3; 18.00 – 6,8; 22.00 – 10,0 ммоль/л.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз</li> <li>2. Оцените состояние глазного дна.</li> <li>3. Объясните причину жалоб больного на боль и зябкость в нижних конечностях.</li> <li>4. Оцените данные гликемического профиля.</li> <li>5. План лечения</li> </ol> <p>Задача 3.. Больная, 21 года, болеет сахарным диабетом 14 лет. Получает по 20ЕД «ХумулинаR» +10ЕД «ХумулинаН» утром, вечером 12ЕД «ХумулинаR» +8ЕД «ХумулинаН». Жалоб не предъявляет. В настоящее время беременна (срок 11 недель), хочет иметь ребенка. В анамнезе частый кетоацидоз. Объективно: АД 150/95 мм.рт.ст. Пульс 76 уд/мин., ритмичный. Левая граница относительной сердечной тупости в 5 межреберье по срединно-ключичной линии. Тоны сердца ослаблены, акцент второго тона над аортой. Глазное дно: точечные множественные кровоизлияния, единичные дегенеративные очаги, вены расширены, имеются новообразованные сосуды. Глюкоза крови натощак 7,8 ммоль/л, после еды – 10,0 ммоль/л. Общий анализ мочи: удельный вес 1010; глюкоза 28,8 ммоль/л; белок 0,66 г/л; лейкоциты 6-8 в п/зр.: единичные цилиндры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз (основное заболевание).</li> <li>2. Выделите осложнения заболевания</li> <li>3. Оцените состояние глазного дна.</li> <li>4. Дайте оценку результатам исследования мочи.</li> <li>5. Дайте рекомендации в отношении беременности (прервать, сохранить?).</li> </ol> <p>Задача 4.. Больная Д., 18 лет, страдает сахарным диабетом (тяжелая форма, лабильное течение), принимает 26 ЕД</p>	
--	--	--

	<p>продолжительного инсулина утром. Доставлена в приемное отделение в бессознательном состоянии. Накануне чувствовала себя удовлетворительно. Вечером родственники застали больную дома без сознания.</p> <p>Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы влажные, тонус мышц конечностей повышен. Тризм жевательных мышц. Тонус глазных яблок нормальный. Пульс - 78 в минуту, ритмичный, АД - 95/60 мм рт. ст. Тоны сердца обычной звучности. Дыхание - 28 в минуту, ритмичное, ровное. Язык влажный, прикуса языка нет. Ме-нингеальные симптомы отрицательные.</p> <p>При обследовании: глюкоза крови 2,4 ммоль/л.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите клинические синдромы.</li> <li>2. Окажите неотложную помощь.</li> <li>3. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> </ol> <p>Задача 5. Больная, 18 лет, госпитализирована в эндокринологическое отделение с жалобами на слабость, жажду, сухость во рту, учащенное мочеиспускание, тупые боли в пояснице, головные боли, боли в ногах. Заболела сахарным диабетом остро в 12 лет. Сразу были назначены диета и инсулин. Две недели назад перенесла грипп, после чего появились указанные выше жалобы, несмотря на строгое соблюдение диеты и инсулинотерапии – перед завтраком 8ЕД «Актрапида» + 12ЕД «Левемира»; перед обедом 6ЕД «Актрапида»; а перед ужином 4ЕД «Актрапида»+ 8ЕД «Левемира».</p> <p>Объективно: лицо бледное, одутловатое. Рост 160см, масса тела 54 кг. АД 150/95 мм рт.ст. Пульс 80 уд/мин. Язык сухой, яркий. Печень + 4 см, тестоватой консистенции, безболезненная. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Пальпация периферических нервных стволов болезненна. Температура 37,40 С. Анализ крови: эритроциты 3,0 гемоглобин 89 г/л лейкоциты 9,9 формула: метамиелоциты 1 п/я 17 с/я 68 лимф. 10 мон. 4. СОЭ 53 мм. Анализ мочи: мутная, реакция щелочная, удельный вес 1011, белок 0,99 г/л, лейкоциты 80 – 100 в п/зр., слизь +++, бактерии +++. Гликемический профиль: 6.00 – 10,0; 8.00 –</p>	
--	---	--

	<p>15,7; 11.00 – 14,8; 13.00 – 17,0; 18.00 – 16,8; 22.00 – 14,2 ммоль/л. Ацетон в моче отрицательный. Биохимические анализы: кетоновые тела 5 мг%; мочевины 5,0 ммоль/л; креатинин 120 мкмоль/л; АЛТ 0,45; АСТ 0,67; билирубин 12 ммоль/л. Глазное дно: диски зрительных нервов розовые, артерии сужены, вены расширены, извиты, множественные микроаневризмы, геморрагии, мягкие и твердые экссудаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее вероятный диагноз?</li> <li>2. Имеются ли осложнения заболевания?</li> <li>3. Имеются ли сопутствующие заболевания?</li> </ol> <p>4. Наметьте план дальнейшего обследования. 5. Какое лечение необходимо назначить?</p> <p>Задача 6.. Пациент, 23 года, страдает сахарным диабетом в течение 10 лет. В анамнезе 4 гипогликемические комы, часто кетоз. Последние 2 года появились жалобы на боли, онемение стоп, их зябкость, «ползание мурашек», снижение зрения, периодически отеки на лице, подъемы АД до 150/100 мм ртст, участились гипогликемические состояния (чаще в 13.00 и 18.00) до 2-3-х раз в неделю при обычной дозе инсулина. Месяц назад - гипогликемическая кома (предвестников не ощущал). Три дня назад попал в ДТП: был за рулем автомобиля и потерял сознание, доставлен бригадой СМП в приемный покой ККБ№1. На фоне введения 40 мл 40% глюкозы (2-хкратно) и затем в/венной инфузии 5% глюкозы у больного появилось сознание, о происшедшем ничего не помнит.</p> <p>Инсулинотерапия: новорапид 8.00-16ед 13.00- 16ед 18.00- 16ед Лантус в 22.00-28ед</p> <p>Данные обследования: сахар крови-2,5 ммоль/л (после введения глюкозы). ОАМ: уд. вес- 1012, цвет- желтый, Б-0,058, Л-2-4 в п/з, Э-1-2 в п/з. ОАК: Э- 4,0; Нб-140 г/л, СОЭ-21 мм/ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз. Какие осложнения диабета вероятнее всего у пациента.</li> <li>2. Что могло явиться причиной учащения гипогликемий?</li> <li>3. Чем обусловлено развитие АГ и отечного синдрома?</li> </ol>	
--	--	--

		4. Наметьте план обследования. 5. Наметьте план лечения.	
3- й семестр 2.3.	Стационар	<p>Тестовые задания</p> <p><b>СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УТВЕРЖДАЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерством здравоохранения Российской Федерации</li> <li>2. Правительством Российской Федерации</li> <li>3. Руководством медицинской организации</li> <li>4. Российской академией наук</li> </ol> <p><b>ДЛЯ РАСЧЕТА СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ СЛУЧАЕВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретного заболевания и числе случаев всех заболеваний</li> <li>2. Конкретного заболевания и среднегодовой численности населения</li> <li>3. Всех заболеваний в данном году и числе случаев заболеваний в предыдущие годы</li> <li>4. Заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр</li> </ol> <p><b>СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ ОТ 21.11.2011 N 323-ФЗ К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная</li> <li>2. Амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации</li> <li>3. Экстренная, неотложная, плановая</li> <li>4. По врачебным специальностям</li> </ol> <p><b>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ БЕСПЛАТНОГО ОКАЗАНИЯ ГРАЖДАНАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовую программу ОМС</li> <li>2. Протоколы ведения пациентов</li> <li>3. Стандарт медицинской помощи</li> <li>4. Порядок оказания медицинской помощи медицинской реабилитации.</li> </ol> <p><b>ЦИТОЛИЗ ПЕЧЕНОЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ОТРАЖАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ БИОХИМИЧЕСКИЙ ТЕСТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень аланинаминотрансферазы и аспарагинаминотрансферазы</li> <li>2. Уровень холестерина</li> <li>3. Уровень общего белка и белковые фракции крови</li> <li>4. Тимоловая проба</li> </ol> <p><b>МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ - ЭТО:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень наименований болезней в</li> </ol>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>

		<p>определенном порядке</p> <p>2. Перечень диагнозов в определенном порядке</p> <p>3. Перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний расположенных по определенному принципу</p> <p>4. Система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями</p> <p><b>СОСУДЫ КРУПНОГО КАЛИБРА ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ</b></p> <p>1. Артериите Такаюсу</p> <p>2. Болезни Бюргера</p> <p>3. Узелковом периартериите</p> <p>4. Теморрагическом васкулите</p> <p><b>КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>1. Устранение основных симптомов</p> <p>2. Ликвидация заболевания или уменьшение его проявлений</p> <p>3. Восстановление трудоспособности</p> <p>4. Восстановление социальных отношений</p> <p><b>ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ СТЕНОЗА ПРИВРАТНИКА ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>1. Шум плеска через 3-4 часа после приема пищи</p> <p>2. Рвота желчью</p> <p>3. Резонанс под пространством Траубе</p> <p>4. Видимая перистальтика</p>	
4- й семестр 2.4.	Стационар	<p>Примеры ситуационных задач</p> <p>Задание 1</p> <p>Мужчина 56 лет. При осмотре – повышенного питания (рост 174см, масса 108 кг.) Жалоб не предъявляет. Уровень глюкозы в крови натощак в пределах 7,8-10,6 ммоль/л. В течение 8 лет артериальная гипертензия. В настоящее время АД 140/90, 130/85 (принимает эналаприл.). Со стороны внутренних органов отклонений от нормы не выявлено</p> <p>1.Поставьте диагноз.</p> <p>2. Что явилось основным механизмом развития данного заболевания?</p> <p>3. Рассчитайте и оцените ИМТ.</p> <p>4. Назовите целевые цифры АД у больных с данной патологией.</p> <p>5.Лечебная тактика</p> <p>Задание 2</p> <p>Больная 56 лет обратилась к участковому врачу с жалобами на слабость, быструю утомляемость, головные боли. В анамнезе 4 родов, все дети рождались с весом 4,5-5 кг.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>

		<p>Тётка по отцовской линии больна сахарным диабетом.</p> <p>Объективно: равномерное ожирение, рост 162см, вес 95кг. Патологии со стороны внутренних органов нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформулируйте предположительный диагноз</li> <li>2. Обоснуйте свое предположение</li> <li>3. Рассчитайте индекс массы тела и оцените полученный результат.</li> <li>4.Наметьте план обследования</li> <li>5.Напишите ожидаемые результаты намеченных обследований.</li> </ol> <p>Задание 3</p> <p>Больной, 22 лет, жалуется на сухость во рту, жажду, обильное мочеиспускание (суточный диурез около 6 л), значительное снижение массы тела и снижение работоспособности. Заболевание развилось в течение трех месяцев после перенесённого гриппа</p> <p>Объективно: рост 178 см, вес 62 кг. Телосложение астеническое, кожа сухая, в области спины - поверхностная пиодермия. Границы относительной тупости сердца в пределах нормы, тоны звучные. Пульс 86 в минуту, ритмичный. АД 116/80 мм.рт.ст. Определяется кровоточивость дёсен. Край печени выступает из - под края рёберной дуги на 3 см, болезненный при пальпации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поставьте предварительный диагноз</li> <li>2.Дайте обоснование диагнозу</li> <li>3.Наметьте план обследования</li> <li>4.Укажите вероятный механизм развития болезни</li> <li>5. Принципы лечения.</li> </ol> <p>Задание 4</p> <p>Больной, 32 лет, доставлен в терапевтическое отделение с жалобами на опоясывающую боль в надчревной области, общую слабость, нарушение сна. Боль усиливается после приема жирной, жареной пищи. Заболевание связывает с употреблением алкоголя</p> <p>Объективно: общее состояние средней тяжести, положение в постели вынужденное, на левом боку. Рост 178 см, масса тела 96 кг. При исследовании органов кровообращения и дыхания отклонений от нормы нет. Пульс 86 в минуту, АД 110/75 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в левой пупочной и подреберной области. Симптом Мейо-Робсона положительный. Край печени</p>	
--	--	---	--



		<p>выступает из -под края рёберной дуги на 2 см, безболезненный. Симптом Кера, Ортнера отрицательные. Дополнительные исследования: общий анализ крови: лейкоциты <math>9 \times 10^9/\text{л}</math>, содержание глюкозы в крови <math>14,2 \text{ ммоль/л}</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз</li> <li>2. Обоснуйте диагноз</li> <li>3. Укажите механизм развития нарушений углеводного обмена?</li> <li>4. Наметьте план обследования</li> <li>5. План лечения (сахаропонижающая терапия)</li> </ol> <p>Задание 5</p> <p>На консультацию к эндокринологу направлена женщина, 22 лет, с беременностью сроком 27 недель. Жалуется на приступы резкой слабости, потливости, дурноты. Как правило, приступы возникают после физического напряжения. Заметила, что прием пищи снимает приступы. Ранее была здоровой. Беременность развивалась нормально. Первый приступ возник месяц назад. Со стороны внутренних органов без патологии. АД 130/80. Сахар крови натощак проверен в динамике: 17 февраля <math>3,5 \text{ ммоль/л}</math>, 21 февраля <math>3,1 \text{ ммоль/л}</math>, 25 февраля <math>3,4 \text{ ммоль/л}</math>, 28 февраля <math>3,9 \text{ ммоль/л}</math>. Глюкозурия: 17 февраля диурез 1,4 л сахар крови 2%, 21 февраля диурез 1,9 л сахар 3,0%, 25 февраля диурез 1,7 л сахар 3,8%, 29 февраля диурез 2 л сахар 3,8%. Общий анализ мочи: белок <math>0,23 \text{ г/л}</math>, реакция кислая, удельный вес 1021. Лейкоциты 5-6 в поле зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваше заключение о диагнозе?</li> <li>2. Обоснуйте диагноз</li> <li>3. Укажите возможную причину развития данного состояния у беременной.</li> <li>4. План обследования?</li> <li>5. План лечения?</li> </ol> <p>Задание 6</p> <p>Больная 56 лет, рост 160 см, масса 105 кг. Жалоб не предъявляет. Уровень глюкозы крови натощак <math>5,1 \text{ ммоль/л}</math>. Результаты перорального теста на толерантность к глюкозе (ТТГ): уровень глюкозы крови натощак <math>5,3 \text{ ммоль/л}</math>, через 2 часа после нагрузки <math>75 \text{ г}</math> глюкозы <math>10 \text{ ммоль/л}</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените уровень гликемии натощак.</li> <li>2. О чём свидетельствуют результаты теста?</li> <li>3. Почему проводилось данное исследование?</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>4. Чем опасно данное состояние?  5. Какова дальнейшая тактика?  3. Окажите неотложную помощь.</p> <p>Задание 7  Больной, 16 лет, страдает сахарным диабетом с 9-ти летнего возраста. Заболевание началось остро: жажда, полиурия, слабость, похудание. Сразу же начато лечение инсулином. Находясь на отдыхе в санатории прекратил вводить инсулин и через несколько дней развилась декомпенсация сахарного диабета.</p> <p>1. Определите тип диабета.  2. Обоснуйте диагноз.  3. Правильно ли поступил больной, отменив введение инсулина?  4. Какие осложнения могут развиваться вследствие отмены инсулина?  5. Возможно ли назначение других сахарснижающих препаратов?</p>	
--	--	--	--

## 12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике Б2.О.01(П) Клиническая практика

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его. Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;

- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 1: учебник: в 2 т. / од ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> (дата обращения: 03.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 2: учебник: в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> (дата обращения: 03.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 03.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Тактика ведения пациентов в терапии. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7162-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458501.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

**в) перечень информационных технологий:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Консультант студента» (раздел «Медицина (ВО) Учебники 3.0») – ссылка: <https://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС «Лань» – ссылка: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «IPR SMART» – ссылка: <https://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС «Юрайт» – ссылка: <https://urait.ru>

5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

6. ЭБС ПсковГУ – ссылка: <https://lib.pskgu.ru/>

7. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) – ссылка: <https://www.elibrary.ru;>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека – ссылка: [https://femb.ru/;](https://femb.ru/)

9. Официальный сайт Минздрава России – ссылка: <http://www.rosminzdrav.ru>.

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При реализации дисциплины используются ресурсы системы дистанционного обучения ПсковГУ (<http://do3.pskgu.ru/>), система видеоконференцсвязи PruffMe.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

Таблица 9

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов для	Перечень основного оборудования
-------	--	--	---------------------------------

	<b>кабинетов для проведения всех видов занятий</b>	<b>проведения всех видов занятий</b>	<b>(мебели, технических средств обучения, программного обеспечения)</b>
<b>1.</b>	Аккредитационно – симуляционный центр – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 3, площадь 24,4 кв. м.	Учебная мебель (специализированная учебная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ); демонстрационное оборудование, фантомная и симуляционная техника
<b>2.</b>	Конференц-зал – помещение для практической подготовки	1800016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом 23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 2, площадь 148,6 кв.м	Трибуна, офисная мебель демонстрационное оборудование; мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор, экран, ноутбук
<b>3.</b>	Кардиологическое отделение с палатой реанимации и интенсивной терапии – помещения для практической подготовки	1800016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом 23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 4, площадь 1099,7 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, палата реанимации и интенсивной терапии, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
<b>4.</b>	Гастроэнтерологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 5, площадь 1101,8 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, вспомогательные помещения  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
<b>5.</b>	Пульмонологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 2, площадь 336,5 кв.м	1 пост, 1 процедурный кабинет, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)

6.	Ревматологическое отделение – помещения для практической подготовки.	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 1218,5 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
7.	Приемное отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 516,3 кв.м	Кабинет хирурга, кабинет терапевта, гинекологический кабинет.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
8.	Отделение функциональной диагностики – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 336,5 кв.м	Кабинет ЭКГ, кабинет спирометрии, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
9.	Конференц-зал – помещения для практической подготовки	180007, Псковская область, г. Псков, улица Лагерная, дом 3, ГБУЗ ПО «Псковский госпиталь для ветеранов войн», этаж – 2, площадь 130 кв.м	Трибуна, офисная мебель демонстрационное оборудование; мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор, экран, ноутбук
10.	Операционно-реанимационный корпус – помещения для практической подготовки	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница», этаж – 6, площадь 149,8 кв.м	Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
11.	Зал дебрифинга – учебная аудитория, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 44, площадь 40,6 кв.м	Учебная мебель (специализированная учебная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ); 10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного

	Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ		обеспечения, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран; программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 Home - 7-zip (лицензия GPL) - Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE) - LibreOffice (лицензия LGPL) - WinDjView Reader (Свободная лицензия GPL)
12.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 43, площадь 14,2 кв.м	Специализированная мебель, стеллажи для хранения. Серверная

### **15. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Программа ординатуры предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику Б2.О.01(П) Клиническая практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем программы ординатуры и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики Б2.О.01(П) Клиническая практика учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики Б2.О.01(П) Клиническая практика инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике Б2.О.01(П) Клиническая практика инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
клинической медицины ПсковГУ,  
д-р мед. наук



Н.В. Иванова

Профессор кафедры  
клинической медицины ПсковГУ,  
д-р мед. наук, доцент



М.Ю. Галактионова

**Эксперты:**

Заместитель главного врача  
ГБУЗ «Псковская областная клиническая  
больница»



В.С. Киприянов

Заместитель председателя Комитета по  
здравоохранению Псковской области,  
канд. мед. наук



Н.П. Рагозина



**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики**  
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

**Специальность 31.08.49 Терапия**

**Кафедра** клинической медицины

**1. Цель и задачи прохождения практики**

Целями прохождения практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа являются приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача терапевта в медицинской сфере.

Задачами прохождения практики являются:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

**2. Место прохождения практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа реализуется в рамках Блок 2. Практика обязательной части на 2-ом курсе в 4 – ом семестре в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, очной формы обучения.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют данной практике: Б1.О.01 Терапия; Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.О.03 Педагогика; Б1.О.04 Патология; Б1.О.05 Клиническая фармакология; Б1.О.06 Современные информационные технологии в здравоохранении; Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы социально-значимых инфекций; Б1.В.ДЭ.01.02 Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний, Б2.О.01(П) Клиническая практика; Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия».

Практика имеет содержательно-методическую связь с последующим прохождением Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Общий объем практики**

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

**4. Требования к результатам освоения**

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

#### **5. Контроль успеваемости**


Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой – 4 семестр.

#### **6. Структура и содержание практики**

- Раздел 1 Планирование и выполнение НИР.
- Раздел 2 Анализ полученных данных.
- Раздел 3 Представление и защита НИР.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Институт медицины и экспериментальной биологии  
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО  
Директор/Дека́н  
  
Н.В. Бугеро  
«16» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.А. Серебрякова  
«16» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

**Специальность**  
31.08.49 Терапия

**Направленность программы ординатуры**  
Терапия

**Уровень высшего образования**  
подготовка кадров высшей квалификации

ПСКОВ  
2023

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г., № 15, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры клинической медицины, протокол от 31 августа 2023 г. №1.

Зав. кафедрой клинической медицины



Н.В. Иванова

«31» августа 2023 г.

#### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_, 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_, 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_, 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## **1. Цели прохождения практики**

Целями прохождения практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа являются приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача терапевта в медицинской сфере.

## **2. Задачи прохождения практики**

Задачами прохождения практики являются:

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

## **3. Место прохождения практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа реализуется в рамках Блок 2.Практика обязательной части на 2-ом курсе в 4 – ом семестре в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, очной формы обучения. Общий объем практики 3 зачетные единицы (108 часов). Аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют данной практике: Б1.О.01 Терапия; Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.О.03 Педагогика; Б1.О.04 Патология; Б1.О.05 Клиническая фармакология; Б1.О.06 Современные информационные технологии в здравоохранении; Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы социально-значимых инфекций; Б1.В.ДЭ.01.02 Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний, Б2.О.01(П) Клиническая практика; Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия».

Практика имеет содержательно-методическую связь с последующим прохождением Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **4. Типы (формы) и способы прохождения (при наличии) практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практическая подготовка осуществляется в государственных учреждениях, подведомственных Комитету по здравоохранению Псковской области и на кафедрах Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

## 5. Место и время прохождения практики

В качестве баз практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа используются структурные подразделения и кафедры медицинского факультета Университета:

- кафедра клинической медицины;
- кафедра медицинской кибернетики и общественного здоровья;
- кафедра фундаментальной медицины и общей патологии.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Университетом и Государственными учреждениями, подведомственные Комитету по здравоохранению Псковской области.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся и сроки их действия представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
1.	ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница»	180016, Псковская область, г. Псков, ул. Коммунальная, д. 23	№ 3-51	19.09.2023	бессрочный
2.	ГБУЗ «Псковский госпиталь для ветеранов войн»	180007, Псковская область, г. Псков, ул. Лагерная, д. 3	№ 3-52	19.09.2023	бессрочный
3.	ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница»	18007, Псковская область, г. Псков, ул. Малясова, д. 2	№ 3-79	19.09.2023	бессрочный

Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа проводится концентрированно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики на 2-ом курсе в 4 – ом семестре.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15, и учебного плана по программе ординатуры 31.08.49 Терапия, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 2

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ИУК 1.1. Знает о возможностях и способах применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации; - методологию поиска, сбора и обработки информации;
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации; - проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации
	Владеть	- навыками поиска, отбора и оценки полученной информации
ИУК 1.2. Умеет: оценивать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ИУК 1.3. Владеет: методами и приемами критического и системного анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	- анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	- методами обработки информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
ИУК 2.1. Знает: основания для представления и описания результатов разработки, реализации и	Знать	- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных
	Уметь	- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и

управления проектами		достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
	Владеть	-навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта
ИУК 2.2. Умеет: формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	Знать	- процессы и методы управления проектами
	Уметь	- управлять процессом реализации проекта
	Владеть	- навыками определения соответствия целей и задач проекта
ИУК 2.3. Владеет: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, управления ходом реализации проекта, корректировки отклонений, уточнения зоны ответственности участников проекта	Знать	- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации
	Уметь	- принимать решения при разработке и реализации проекта
	Владеть	- навыками планирования проекта, управления процессом реализации проекта
ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ИПК 1.1. Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Знать	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Уметь	- применять на практике формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Владеть	- методиками санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать и	Знать	- основы разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том



реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела		числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
	Уметь	- разрабатывать план формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
	Владеть	- навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами по профилю «терапия»
ИПК 1.3. Владеет: организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	Знать	- основы профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний
	Уметь	- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни
	Владеть	- разработкой плана проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

### 7. Структура и содержание практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность работ)				Формы текущего контроля	Код индикатора
	Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа (СР)			
			Всего в т.ч.	СР пр. подгот.		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР 1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения 1.2 Работа с источниками	27	2	25	2	опрос	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2

информации, в том числе зарубежными 1.3 Набор клинического материала по теме НИР						
Раздел 2. Анализ полученных данных 2.1 Статистическая обработка полученных результатов 2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии	54	-	54	50	опрос	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 3. Представление и защита НИР 3.1 Подготовка презентации по НИР	27	2	25	-	опрос	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Итого:	108	4	104	52		

## 8. Форма проведения практики:

8.1. Дискретно (концентрировано) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

## 9. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика руководителя с места прохождения практики.

## 10. Формы аттестации (по итогам практики)

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## 11. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Практика Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа реализуется в рамках Блок 2.Практика обязательной части на 2-ом курсе в 4 – ом семестре, в котором предусмотрен вид промежуточной аттестаций – зачет с оценкой.

## СЕМЕСТР 4

### Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Таблица 4

Назначение	Промежуточная аттестация
Формы промежуточной аттестации	проведение зачета с оценкой в виде защиты отчета о прохождении практики
Время выполнения задания и ответа	1 акад. час
Количество вариантов и содержание билетов	Нет
Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 обучающихся.

#### Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер раздела	Наименование раздела	Оценочные задания
Раздел 1	Планирование и выполнение НИР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР?</li> <li>2. Какие Интернет-ресурсы использовались для подготовки литературного обзора?</li> <li>3. Перечислите клинические рекомендации по теме научного обзора.</li> <li>4. Назовите технологию планирования Научно-исследовательской работы.</li> <li>5. Назовите алгоритм оценки результатов Научно-исследовательской работы.</li> </ol>
Раздел 2	Анализ полученных данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?</li> <li>2. Методы исследования, применяемы в ходе проведения Научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Методы статистического анализа, используемые при выполнении данной Научно-исследовательской работы?</li> </ol>
Раздел 3	Представление и защита НИР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы визуализации данных Вы использовали вовремя Научно-исследовательской работы?</li> <li>2. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации.</li> <li>3. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования.</li> <li>4. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?</li> </ol>

## 12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его. Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные

–приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

–нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

–отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих

–проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

–невыполнение программы практики;

–расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

–отсутствие списка использованных источников.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., И. П. Палтышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 17.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 17.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 17.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16934.html> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) перечень информационных технологий:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip.

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Консультант студента» (раздел «Медицина (ВО) Учебники 3.0») – ссылка: <https://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС «Лань» – ссылка: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «IPR SMART» – ссылка: <https://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС «Юрайт» – ссылка: <https://urait.ru>

5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

6. ЭБС ПсковГУ – ссылка: <https://lib.pskgu.ru/>

7. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) – ссылка: <https://www.elibrary.ru/>;

8. Федеральная электронная медицинская библиотека – ссылка: <https://femb.ru/>;

9. Официальный сайт Минздрава России – ссылка: <http://www.rosminzdrav.ru>.

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При реализации дисциплины используются ресурсы системы дистанционного обучения ПсковГУ (<http://do3.pskgu.ru/>), система видеоконференцсвязи PruffMe.

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов занятий	Адрес (местоположение) учебных кабинетов для проведения всех видов занятий	Перечень основного оборудования (мебели, технических средств обучения, программного обеспечения)
1.	«Аккредитационно – симуляционный центр» – учебная аудитория, помещение для симуляционного обучения и проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 3, площадь 24,4 кв. м	Учебная мебель (специализированная учебная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ); демонстрационное оборудование, фантомная и симуляционная техника
2.	Конференц-зал – помещение для практической подготовки	1800016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом 23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 2, площадь 148,6 кв.м	Трибуна, офисная мебель демонстрационное оборудование; мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор, экран, ноутбук
3.	Кардиологическое отделение с палатой реанимации и интенсивной терапии – помещения для практической подготовки	1800016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом 23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 4,	2 поста, 2 процедурных кабинета, палата реанимации и интенсивной терапии, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование,

		площадь 1099,7 кв.м	медицинская техника (оборудование)
4.	Гастроэнтерологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 5, площадь 1101,8 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, вспомогательные помещения  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
5.	Пульмонологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 2, площадь 336,5 кв.м	1 пост, 1 процедурный кабинет, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
6.	Ревматологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 1218,5 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
7.	Приемное отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 516,3 кв.м	Кабинет хирурга, кабинет терапевта, гинекологический кабинет.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
8.	Отделение функциональной диагностики – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 336,5 кв.м	Кабинет ЭКГ, кабинет спирометрии, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
9.	Конференц-зал – помещения для практической подготовки	180007, Псковская область, г. Псков, улица Лагерная, дом 3, ГБУЗ ПО «Псковский	Трибуна, офисная мебель демонстрационное оборудование; мультимедийное оборудование:



		госпиталь для ветеранов войн», этаж – 2, площадь 130 кв.м	мультимедиа проектор, экран, ноутбук
10.	Операционно-реанимационный корпус – помещения для практической подготовки	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница», этаж – 6, площадь 149,8 кв.м	Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
11.	Зал дебрифинга – учебная аудитория, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 44, площадь 40,6 кв.м	Учебная мебель (специализированная учебная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ); 10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран; программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 Home - 7-zip (лицензия GPL) - Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE) - LibreOffice (лицензия LGPL) - WinDjView Reader (Свободная лицензия GPL)
12.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 43, площадь 14,2 кв.м	Специализированная мебель, стеллажи для хранения. Серверная

### 15. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ординатуры предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем программы ординатуры и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой  
клинической медицины ПсковГУ,  
д-р мед. наук



Н.В. Иванова

Профессор кафедры  
клинической медицины ПсковГУ,  
д-р мед. наук, доцент



М.Ю. Галактионова

#### Эксперты:

Заместитель главного врача  
ГБУЗ «Псковская областная клиническая  
больница»



В.С. Киприянов

Заместитель председателя Комитета по  
здравоохранению Псковской области,  
канд. мед. наук



Н.П. Рагозина

**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики**  
Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»

**Специальность 31.08.49 Терапия**

**Кафедра** клинической медицины

**1. Цель и задачи прохождения практики**

Целями прохождения практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» являются приобретение и совершенствование умений и навыков оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению Российской Федерации, работы в амбулаторном звене здравоохранения, диспансерного наблюдения здоровых и больных пациентов, оказание неотложной помощи на до госпитальном этапе.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление теоретических знаний ординаторов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- ознакомление ординаторов с особенностями организации и объемом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- ознакомление с современными диагностическими возможностями поликлинической службы;
- развитие навыков клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;
- совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
- совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

**2. Место прохождения практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» входит в Блок 2. Практика, Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется на 2-ом курсе в 3 и 4 – ом семестрах в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, очной формы обучения.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют данной практике: Б1.О.01 Терапия; Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.О.04 Патология; Б1.О.05 Клиническая фармакология; Б1.О.06 Современные информационные технологии в здравоохранении;

Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы социально-значимых инфекций;  
Б1.В.ДЭ.01.02 Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний,  
Б2.О.01(П) Клиническая практика.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа;  
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. Общий объем практики**

Общая трудоемкость практики составляет: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 2,75 недели.

### **4. Требования к результатам освоения**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3. Способен к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-6. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **5. Контроль успеваемости**

Промежуточная аттестация проводится в форме:

3 семестр – зачет с оценкой;

4 семестр – зачет с оценкой.

### **6. Структура и содержание практики**

3 - й семестр

Раздел 1. Поликлиническая работа

4 - й семестр


Раздел 2. Поликлиническая работа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт медицины и экспериментальной биологии  
Медицинский факультет

СОГЛАСОВАНО  
Директор/Дека́н  
  
Н.В. Бугеро  
«26» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.А. Серебрякова  
«26» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»

**Специальность**  
31.08.49 Терапия

**Направленность программы ординары**  
Терапия

**Уровень высшего образования**  
подготовка кадров высшей квалификации

ПСКОВ  
2023

Рабочая программа практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г., № 15, рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры клинической медицины, протокол от 31 августа 2023 г. №1.

Зав. кафедрой клинической медицины



Н.В. Иванова

«31» августа 2023 г.

#### Обновление рабочей программы практики

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## **1. Цели прохождения практики**

Целями прохождения практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» являются приобретение и совершенствование умений и навыков оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) населению Российской Федерации, работы в амбулаторном звене здравоохранения, диспансерного наблюдения здоровых и больных пациентов, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

## **2. Задачи прохождения практики**

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление теоретических знаний ординаторов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- ознакомление ординаторов с особенностями организации и объемом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- ознакомление с современными диагностическими возможностями поликлинической службы;
- развитие навыков клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;
- совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
- совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

## **3. Место прохождения практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» входит в Блок 2. Практика, Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется на 2-ом курсе в 3 и 4 – ом семестрах в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, очной формы обучения. Общий объем практики 4 зачетные единицы (144 часа). Аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 3 и 4 – ом семестрах.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют данной практике: Б1.О.01 Терапия; Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.О.04 Патология; Б1.О.05 Клиническая фармакология; Б1.О.06 Современные информационные технологии в здравоохранении; Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы социально-значимых инфекций;

Б1.В.ДЭ.01.02 Междисциплинарные аспекты лечения эндокринных заболеваний, Б2.О.01(П) Клиническая практика.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа; Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **4. Типы (формы) и способы прохождения (при наличии) практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»**

Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Вид практики по требованию ФГОС ВО 31.09.49 Терапия: производственная практика.

Тип практики по выбору Университета: Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия».

Форма проведения практики: концентрированная.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинских организаций, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

#### **5. Место и время прохождения практики**

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.

В качестве основных баз практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» используются Государственные учреждения, подведомственные Комитету по здравоохранению Псковской области. Перечень медицинских учреждений в соответствии с договорами представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Регистрационный номер договора	Срок действия договора	
				начало	окончание
1.	ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница»	180016, Псковская область, г. Псков, ул. Коммунальная, д. 23	№ 3-51	19.09.2023	бессрочный
2.	ГБУЗ «Псковский госпиталь для ветеранов войн»	180007, Псковская область, г. Псков, ул. Лагерная, д. 3	№ 3-52	19.09.2023	бессрочный



3.	ГБУЗ «Псковская областная инфекционная клиническая больница»	ПО	180016, Псковская область, г. Псков, ул. Майора Доставалова, д. 14	№ 3-60	19.09.2023	бессрочный
4.	ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница»	ПО	18007, Псковская область, г. Псков, ул. Малясова, д. 2	№ 3-79	19.09.2023	бессрочный

Практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» проводится дискретно (концентрировано) на 2-ом курсе в 3 и 4 – ом семестрах.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г., № 15, и учебного плана по программе ординатуры 31.08.49 Терапия, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 2

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ИУК 1.1. Знает: о возможностях и способах применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации; - методологию поиска, сбора и обработки информации;
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации
	Владеть	- навыками поиска, отбора и оценки полученной информации
ИУК 1.2. Умеет: оценивать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИУК 1.3. Владеет: методами и приемами критического и системного анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	- анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	- методами обработки информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
ИУК 2.1. Знает: основания для представления и описания результатов разработки, реализации и управления проектами	Знать	- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных
	Уметь	- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
	Владеть	- навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта
ИУК 2.2. Умеет: формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	Знать	- процессы и методы управления проектами
	Уметь	- управлять процессом реализации проекта
	Владеть	- навыками определения соответствия целей и задач проекта
ИУК 2.3. Владеет: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, управления ходом реализации проекта, корректировки отклонений, уточнения зоны ответственности участников проекта	Знать	- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации
	Уметь	- принимать решения при разработке и реализации проекта
	Владеть	- навыками планирования проекта, управления процессом реализации проекта
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
ИУК 3.1. Знает: принципы, механизмы и закономерности разработки командной стратегии для достижения целей организации	Знать	- принципы подбора эффективной команды
	Уметь	- вырабатывать стратегию сотрудничества
	Владеть	- навыком работы в мультидисциплинарной команде
ИУК 3.2. Умеет: организовать и руководить работой команды в целях оказания медицинской помощи населению	Знать	- профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала
	Уметь	- организовывать работу команды для достижения поставленной цели
	Владеть	- навыком применения информационно-коммуникационных технологий в

		профессиональной деятельности
ИУК 3.3. Владеет: лидерскими качествами в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	- определять свою роль в команде
	Владеть	- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
ИУК 4.1. Знает: правила профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	- принципы построения устного и письменного высказывания
	Уметь	- выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия
	Владеть	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении
ИУК 4.2. Умеет: мотивировать к взаимодействию коллег, пациентов и их родственников, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках профессиональной деятельности	Знать	- стилистику устных деловых разговоров
	Уметь	- вести медицинскую документацию
	Владеть	- навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения)
ИУК 4.3. Владеет: навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать	- правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	- грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации
	Владеть	- навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
ИУК 5.1. Знает: инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности	Знать	- методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	Уметь	- структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда

	Владеть	- приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИУК 5.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать	- методы и технологии целеполагания и целереализации
	Уметь	- определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	Владеть	- приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
ИУК 5.3. Владеет: выбором направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать	- перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	Уметь	- планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	Владеть	- приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ИПК 1.1. Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Знать	- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Уметь	- применять на практике формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Владеть	- методиками санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Знать	- основы разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
	Уметь	- разрабатывать план формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Владеть	- навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами по профилю «терапия»
ИПК 1.3. Владеет: организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	Знать	- основы профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний
	Уметь	- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни
	Владеть	- разработкой плана проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением
ПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
ИПК 2.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Знать	- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Уметь	- применять на практике нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Владеть	- методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
ИПК 2.2. Умеет: проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития	Знать	- основные принципы профилактического осмотра
	Уметь	- осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе туберкулеза
	Владеть	- порядком направления на профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе туберкулез

ИПК 2.3. Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- правила проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	- осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний, в том числе туберкулеза
	Владеть	- разработкой плана профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ИПК 3.1. Знает: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Знать	- основы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь	- применять на практике основы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Владеть	- методиками организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
ИПК 3.2. Умеет: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Знать	- основы санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Уметь	- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	- порядком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ИПК 3.3. Владеет: проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)	Знать	- правила организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Уметь	- оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза, представлять внеочередные

инфекционных заболеваний		донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
	Владеть	- разработкой плана противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ИПК 4.1. Знает: методики клинического обследования пациентов, включая медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики	Знать	- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
	Уметь	- применять на практике методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
	Владеть	- методиками сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
ИПК 4.2. Умеет: устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Знать	- методы диагностики инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза
	Уметь	- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Владеть	- алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
ИПК 4.3. Владеет: формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Знать	- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Уметь	- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в том числе с туберкулезом
	Владеть	- навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование
ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании		

терапевтической медицинской помощи		
ИПК 5.1. Знает: методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе туберкулезе, санитарные нормы и правила
	Уметь	- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Владеть	- назначением медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
ИПК 5.2. Умеет: назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с туберкулезом
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов
	Владеть	- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов
ИПК 5.3. Владеет: разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	Знать	- стандарты медицинской помощи населению по профилю «терапия»
	Уметь	- разрабатывать план лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия»
	Владеть	- разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия»
ПК-6. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ИПК 6.1. Знает: основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Знать	- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных процессов и их клинические проявления при заболеваниях внутренних органов у пациентов различных возрастных групп по профилю «терапия»
	Уметь	- применять на практике методику влияния природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов,



		нуждающихся в санаторно-курортном лечении
	Владеть	- методиками ведения пациентов с заболеваниями различных внутренних органов и систем, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение по профилю «терапия»
ИПК 6.2. Умеет: определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Знать	- основы фармакотерапии внутренних заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию
	Уметь	- разрабатывать план санаторно-курортного лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия»
	Владеть	- порядком направления на санаторно-курортное лечение по профилю «терапия»
ИПК 6.3. Владеет: навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Знать	- показания для применения природных факторов на основании объективного состояния пациента и лабораторных данных
	Уметь	- определять показания для санаторно-курортного лечения и отсутствие противопоказаний для его осуществления
	Владеть	- разработкой плана медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациента с учетом клинической картины по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
ПК-7. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ИПК 7.1. Знает: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Уметь	- распределять работы в соответствии с должностными обязанностями находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	- приемами управления персоналом с применением информационных технологий
ИПК 7.2. Умеет: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении	Знать	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Уметь	- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

медицинского персонала	Владеть	- приемами управления персоналом с применением информационных технологий
ИПК 7.3. Владеет: организацией деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	Знать	- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
	Уметь	- организовать деятельность подразделения с применением информационных технологий
	Владеть	- организацией деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия»

### 7. Структура и содержание практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 4 зачетных единицы, 144 акад. часа, 2,75 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность работ)				Формы текущего контроля	Код
	Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа (СР)			
			Всего в т.ч.	СР пр. подготовка		
3 - й семестр Раздел 1. Поликлиническая работа	72	4	68	68	Опрос, демонстрация навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
4 - й семестр Раздел 2. Поликлиническая работа	72	4	68	68	Опрос, демонстрация навыков	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Итого:	144	8	136	136		

### 8. Форма проведения практики:

Дискретно (концентрировано) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база). Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

### 9. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

### 10. Формы аттестации (по итогам практики)

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### 11. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Практика Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» реализуется в рамках Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений на 2-ом курсе в 3 и 4 – ом семестрах, в которых предусмотрен вид промежуточной аттестаций – зачет с оценкой.

## СЕМЕСТР 3

### Организация промежуточной аттестации в семестре 3

Таблица 4

Назначение	Промежуточная аттестация 3 семестра
Формы промежуточной аттестации	Проведение зачета с оценкой в виде защиты отчета о прохождении практики
Время выполнения задания и ответа	1 акад. час
Количество вариантов и содержание билетов	Нет
Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и	Не допускается

нормативной литературы	
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 обучающихся.

## СЕМЕСТР 4

### Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Таблица 5

Назначение	Промежуточная аттестация 4 семестра
Формы промежуточной аттестации	Проведение зачета с оценкой в виде защиты отчета о прохождении практики
Время выполнения задания и ответа	1 акад. час
Количество вариантов и содержание билетов	Нет
Применяемые технические средства	Нет
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 5 обучающихся.

Описание критериев и шкал оценивания компетенций:

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», т.к. учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости (наименование разделов и оценочные задания к ним)

Таблица 6

Номер раздела	Наименование раздела	Оценочные задания
		3 - й семестр
1.	Поликлиническая работа	<p>Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации при работе в поликлинике</li> <li>2. Принципы работы участкового врача.</li> <li>3. Основные показатели деятельности поликлиники.</li> <li>4. Структура поликлиники.</li> <li>5. Современные стационарзамещающие формы оказания первичной медико-социальной помощи населению и их преимущества.</li> <li>6. Должностные обязанности участкового врача-терапевта и медицинской сестры врачебного участка.</li> <li>7. Задачи участкового врача-терапевта.</li> <li>8. Принципы работы участкового врача.</li> <li>9. Цели, задачи и методы диспансеризации. Оценка эффективности и качества.</li> <li>10. Диспансерные группы. Объемы обследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов.</li> <li>11. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>12. Медико-социальные аспекты демографических процессов в Российской Федерации. Естественное движение населения.</li> <li>13. Демографические показатели. Методика оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.</li> <li>14. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья</li> </ol>

		<p>населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>15 Основные правила выдачи и заполнения листов нетрудоспособности</p> <p>16 Экспертиза временной трудоспособности.</p> <p>17 Экспертиза стойкой нетрудоспособности.</p> <p>18 Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (далее МСЭ) лечебными учреждениями. Показания при направлении.</p> <p>19 Инвалидность: определение. Понятие об ограничении жизнедеятельности. Группы инвалидности, критерии, их определяющие.</p> <p>20 Организация медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решения бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>21 Инвалидность как медико-социальная проблема. Структура причин первичной инвалидности в Российской Федерации. Основные пути профилактики инвалидности.</p>
		<b>4 - й семестр</b>
2.	Поликлиническая работа	<p><b>Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>22 Диагностика, лечение и профилактика острых пневмоний в условиях поликлиники.</p> <p>23 Диагностика, лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких в условиях поликлиники</p> <p>24 Диагностика лечение и профилактика бронхиальной астмы в условиях поликлиники.</p> <p>25 Особенности течения и терапия болезней легких у пожилых.</p> <p>26 Лечение легочного сердца в амбулаторных условиях.</p> <p>27 Амбулаторное лечение больных гипертонической болезнью и атеросклеротической гипертензией. Особенности терапии у пожилых.</p> <p>28 Дифференциальная диагностика нейроциркуляторной дистонии и гипертонической болезни в условиях поликлиники,</p> <p>29 Диагноз, дифференциальный диагноз и неотложная помощь при сердечной астме. Показания к стационарному лечению.</p> <p>30 Хроническая сердечная недостаточность. Лечение в условиях поликлиники. Особенности терапии у пожилых.</p> <p>31 Методы исследования при желудочно-кишечной патологии в условиях поликлиники.</p> <p>32 Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни в амбулаторных условиях. МСЭ.</p> <p>33 Оказание помощи при приступе стенокардии.</p> <p>34 Оказание помощи при инфаркте миокарда.</p> <p>35 Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.</p>

		<p>36 Оказание помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>37 Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии.</p> <p>38 Оказание помощи при гипертоническом кризе</p> <p>39 Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию</p> <p>40 Алгоритм проведения медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>Примеры ситуационных задач для текущего контроля успеваемости:</p> <p>Задача №1</p> <p>32-летний шофер обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 1-1,5 часа после еды, изжогу, запоры. В течение последних 5 лет весной и осенью возникали кратковременные боли в эпигастральной области, изжога, иногда рвота съеденной пищей. Лечился домашними средствами, за медицинской помощью не обращался. Питается нерегулярно, курит по 1-1,5 пачке сигарет в день, часто употребляет алкоголь. При осмотре состояние удовлетворительное, питание достаточное, язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в эпигастральной области по средней линии и справа от нее. Пульс 64 в минуту, АД 100/65 мм. рт. ст</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предполагаемый диагноз?</li> <li>2. План обследования больного и ожидаемые результаты?</li> <li>3. Рекомендации по лечению?</li> </ol> <p>Задача №2</p> <p>38-летний рабочий доставлен в приемное отделение с жалобами на резкие "кинжальные" боли в эпигастральной области, тошноту, сухость во рту, общую слабость. Боли появились около трех часов назад. В течение последних 6 лет временами беспокоили кратковременные боли в эпигастральной области, изжога, иногда рвота съеденной пищей или кислым желудочным содержимым. Указанные симптомы появлялись обычно весной и осенью. За медицинской помощью не обращался. Питается нерегулярно, курит по 1 пачке сигарет в день, злоупотребляет алкоголем.</p> <p>При осмотре обращает на себя внимание бледность кожного покрова, конечности влажные, холодные. Пульс 112 в минуту, слабого наполнения, АД 100/70 мм. рт. ст. Язык сухой, обложен беловатым налетом. При пальпации живота определяется напряжение мышц и резкая болезненность в правой половине эпигастральной области.</p>
--	--	--

		<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие еще отклонения от нормы можно обнаружить при объективном обследовании больного?</li> <li>2. При осмотре бледен, пульс 116 в минуту, ритмичный, слабого наполнения, АД 100/60 мм. рт. ст. живот мягкий, умеренно болезненный в правой половине эпигастральной области.</li> <li>3. ОАК: Нв 66 г/л, Эр <math>2,8 \cdot 10^{12}/л</math>, СОЭ 28 мм/ч, Л <math>10,6 \cdot 10^9/л</math>.</li> <li>4. Предполагаемый диагноз?</li> <li>5. План обследования и ожидаемые результаты?</li> <li>6. Тактика ведения больного?</li> </ol> <p>Задача №3</p> <p>20-летняя студентка обратилась с жалобами на диарею в период экзамена-национальной сессии. Заметила, что под влиянием предэкзаменационного волнения, страха, испуга возникают императивные позывы на дефекацию, сопровождающиеся болями в животе и выделением жидких испражнений. По характеру мнительная, легко внушаемая, неуверенная в себе.</p> <p>При осмотре состояние удовлетворительное. Кисти рук влажные, синюшные, тремор пальцев. Потливость, тахикардия. Живот обычной формы, при пальпации мягкий, безболезненный.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предполагаемый диагноз?</li> <li>2. План обследования и ожидаемые результаты?</li> <li>3. Тактика ведения больного?</li> </ol> <p>Задача №4</p> <p>Участковый врач был вызван на дом к больному 38 лет, у которого накануне появилась лихорадка до <math>38,5^{\circ}C</math>, кашель с небольшим количеством мокроты, боли в левом боку при глубоком дыхании и кашле. До этого был вполне здоров. В прошлом заболеваний лёгких не было. Курит по 10 сигарет в день. При обследовании врач обнаружил признаки очаговой пневмонии слева в нижней доле. Пульс – 82 в минуту. АД – 120/75 мм. рт. ст. Температура – <math>37,8^{\circ}C</math>.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень тяжести пневмонии?</li> <li>2. Какие признаки пневмонии мог обнаружить врач?</li> <li>3. Обязательна ли госпитализация?</li> <li>4. Какое антибактериальное лечение показано?</li> <li>5. Какие могут быть побочные явления от лечения и что делать?</li> </ol> <p>Задача №5</p> <p>Больной Л., 51 год. Жалобы на боли в эпигастральной области, постоянные, не связанные с едой, тошноту, снижение аппетита, частые поносы. В анамнезе</p>
--	--	--



злоупотребление алкоголем. За последние 2 года похудел на 6 кг.

Объективно: пониженного питания. Масса тела — 58 кг, рост — 168 см. Кожа сухая. Язык розовый, сглаженность сосочков. При пальпации живота умеренная болезненность вокруг пупка. Печень на 3 см ниже края реберной дуги, плотная, безболезненная.

Вопросы:

1. Предполагаемая причина поносов и похудения?
2. Какие необходимо провести дополнительные исследования и ожидаемые результаты?
3. Вероятные изменения в копрограмме?
4. Рекомендации по лечению?

Задача №6

Больная А., 49 лет. Жалуется на боли в правом подреберье и верхней половине живота с иррадиацией в левое подреберье, тошноту, вздутие живота. Считает себя больной в течение 6 лет. Беспокоят приступы болей в правом подреберье, возникающие после употребления жирной и жареной пищи, проходящие самостоятельно или после приёма но-шпы. Последний год появились боли в эпигастральной области с иррадиацией в левое подреберье, усиливающиеся после еды, сопровождающиеся вздутием живота, появился жидкий стул.

Объективно: состояние удовлетворительное, склеры субиктеричны. Язык у корня обложен коричневым налётом. При пальпации живота определяется болезненность в правом подреберье, эпигастральной области, точке Дежардена, зоне Шаффара, положительный симптом Ортнера.

Вопросы:

1. Какова возможная причина болевого синдрома?
2. Какие исследования необходимо провести для установления диагноза?
3. План лечения?

Задача №7

У женщины 32 лет во время обследования перед поступлением на работу в клиническом анализе крови отмечено: эритроциты —  $3,8 \cdot 10^{12}/л$ , гемоглобин — 105 г/л, лейкоциты —  $4,1 \cdot 10^9/л$ , тромбоциты —  $160 \cdot 10^9/л$ , СОЭ — 30 мм/ч. При биохимическом анализе крови: АЛТ — 4,2 ммоль/л, АСТ — 3,5 ммоль/л, сахар — 4,7 ммоль/л, билирубин общий 19,0 мкмоль/л, тимоловая проба — 55 ЕД, сывороточное железо — 15,2 мкмоль/л, общий белок — 75 г/л, альбумины — 50%, холестерин — 5,1 ммоль/л.

Печень на 1 см ниже края реберной дуги, край ее округлый, безболезненный, плотноэластической консистенции, поверхность ровная. Селезенка не пальпируется, перкуторно не увеличена.

Направлена к гепатологу с целью выяснения причины изменения показателей крови. За 3 года до настоящего обследования перенесла острый гепатит В, выписана с нормальными биохимическими показателями и через год снята с диспансерного учета. Алкоголем не злоупотребляет, лекарственные препараты не принимает. При исследовании сывороточных маркеров вирусов гепатитов В и С выявлены: HBsAg (+), HBeAg (-), анти-HBc IgG (+), анти-HBc IgM (-), HBV ДНК (-), анти-HCV (-), HCV РНК (-).

Вопросы:

1. Какие синдромы можно выделить?
2. Какие показатели позволяют заподозрить гепатит D?
3. Какие исследования необходимы для диагностики портальной гипертензии?
4. Сформулируйте предварительный клинический диагноз.
5. Какие исследования необходимы для подтверждения окончательного диагноза?

Задача №8

Больная А. – 66 лет. Жалуется на частые головные боли, локализующиеся в затылочной области, шум в ушах, снижение зрения, памяти, слабость в левой руке, ноге, нарушение сна. Мать страдала гипертонической болезнью. Считает себя больной в течение 15 лет, когда были выявлены повышенные цифры АД до 160/90 мм. рт. ст., не лечилась. Последние 5 лет цифры АД стали повышаться до 180/100 мм. рт. ст., принимала Эналаприл, Нифедипин, не регулярно. Год назад лечилась в неврологическом отделении с диагнозом – ОНМК, было расстройство речи, левосторонний гемипарез. Ухудшение в течение 3-х месяцев, цифры АД стойко высокие, беспокоят головные боли, появилась одышка при ходьбе. Обратилась к участковому терапевту в поликлинику.

При объективном осмотре: Состояние удовлетворительное, нормостеник, избыточного питания (вес 90 кг, рост 172 см.). Остаточные явления левосторонней гемиплегии. Пульс на лучевых артериях напряжён, одинаков на обеих руках, симметричен, сосудистая стенка плотная. Границы сердца немного расширены влево. Тоны приглушены, ритмичные, с частотой 86 ударов в минуту, акцент II тона на аорте. АД 200/110 мм. рт. ст., одинаковое на обеих руках. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, печень перкуторно не увеличена. Пульсация сосудов нижних конечностей сохранена. Отёков нет.

Общий анализ крови без патологии. Биохимический анализ крови: общий холестерин – 6,5 ммоль/л, креатинин - 130 мкмоль/л. ЭКГ – ритм синусовый, RI > RII > RIII, желудочковая экстрасистолия по типу бигимении, зубец Р расширен, двугорбый, увеличен

		<p>вольтаж зубца R в отведении V5, V6, глубокий зубец S в отведениях V2, V3.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы риска есть у пациентки? Проведите анализ анамнеза больной.</li> <li>2. Дайте оценку данным объективного осмотра, методам обследования.</li> <li>3. Поставьте и обоснуйте диагноз.</li> <li>4. Какие дополнительные инструментальные и лабораторные методы необходимо провести?</li> <li>5. Ваши рекомендации пациенту.</li> </ol>
--	--	--

## **12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия»**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его. Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;

- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html> (дата обращения: 03.07.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Кечеджиева, С. Г. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С. А. Солгалова. — Ставрополь: СтГМУ, 2021. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326285> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / В. В. Шкарин, А. С. Рогова, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0785-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295892> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Тактика ведения пациентов в терапии. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7162-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471623.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

**в) перечень информационных технологий:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Консультант студента» (раздел «Медицина (ВО) Учебники 3.0») – ссылка: <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» – ссылка: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «IPR SMART» – ссылка: <https://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Юрайт» – ссылка: <https://urait.ru>
5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.
6. ЭБС ПсковГУ – ссылка: <https://lib.pskgu.ru/>
7. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) – ссылка: <https://www.elibrary.ru>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека – ссылка: <https://femb.ru/>;
9. Официальный сайт Минздрава России – ссылка: <http://www.rosminzdrav.ru>.

**д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При реализации дисциплины используются ресурсы системы дистанционного обучения ПсковГУ (<http://do3.pskgu.ru/>), система видеоконференцсвязи PruffMe.

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

**Таблица 7**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения всех видов занятий	Адрес (местоположение) учебных кабинетов для проведения всех видов занятий	Перечень основного оборудования (мебели, технических средств обучения, программного обеспечения)
1.	Аккредитационно – симуляционный центр – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для инвалидов	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 3, площадь 24,4 кв. м.	Учебная мебель (специализированная учебная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ); демонстрационное оборудование, фантомная и симуляционная техника

	и лиц с ОВЗ		
2.	Конференц-зал – помещение для практической подготовки	1800016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом 23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 2, площадь 148,6 кв.м	Трибуна, офисная мебель демонстрационное оборудование; мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор, экран, ноутбук
3.	Кардиологическое отделение с палатой реанимации и интенсивной терапии – помещения для практической подготовки	1800016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом 23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 4, площадь 1099,7 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, палата реанимации и интенсивной терапии, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
4.	Гастроэнтерологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 5, площадь 1101,8 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, вспомогательные помещения  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
5.	Пульмонологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 2, площадь 336,5 кв.м	1 пост, 1 процедурный кабинет, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
6.	Ревматологическое отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 1218,5 кв.м	2 поста, 2 процедурных кабинета, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
7.	Приемное отделение – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23,	Кабинет хирурга, кабинет терапевта, гинекологический кабинет.  Демонстрационное

		ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 516,3 кв.м	оборудование, медицинская техника (оборудование)
8.	Отделение функциональной диагностики – помещения для практической подготовки	180016, Псковская область, г. Псков, улица Коммунальная, дом.23, ГБУЗ ПО «Псковская городская клиническая больница», этаж – 1, площадь 336,5 кв.м	Кабинет ЭКГ, кабинет спирометрии, вспомогательные помещения.  Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
9.	Конференц-зал – помещения для практической подготовки	180007, Псковская область, г. Псков, улица Лагерная, дом 3, ГБУЗ ПО «Псковский госпиталь для ветеранов войн», этаж – 2, площадь 130 кв.м	Трибуна, офисная мебель демонстрационное оборудование; мультимедийное оборудование: мультимедиа проектор, экран, ноутбук
10.	Операционно-реанимационный корпус – помещения для практической подготовки	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, ГБУЗ ПО «Псковская областная клиническая больница», этаж – 6, площадь 149,8 кв.м	Демонстрационное оборудование, медицинская техника (оборудование)
11.	Зал дебрифинга – учебная аудитория, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 44, площадь 40,6 кв.м	Учебная мебель (специализированная учебная мебель для инвалидов и лиц с ОВЗ); 10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран; программное обеспечение: - Операционная система Windows 10 Home - 7-zip (лицензия GPL) - Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE) - LibreOffice (лицензия LGPL) - WinDjView Reader

			(Свободная лицензия GPL)
12.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	180007, Псковская область, г. Псков, улица Малясова, дом 2, здание гемодиализа, 2 этаж, помещение № 43, площадь 14,2 кв.м	Специализированная мебель, стеллажи для хранения. Серверная

### 15. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ординатуры предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем программы ординатуры и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике Б2.В.01(П) Клиническая практика «Амбулаторная поликлиническая терапия» инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой  
клинической медицины ПсковГУ,  
д-р мед. наук



Н.В. Иванова



Профессор кафедры  
клинической медицины ПсковГУ,  
д-р мед. наук, доцент



М.Ю. Галактионова

**Эксперты:**

Заместитель главного врача  
ГБУЗ «Псковская областная клиническая  
больница»



В.С. Киприянов

Заместитель председателя Комитета по  
здравоохранению Псковской области,  
канд. мед. наук



Н.П. Рагозина