

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»  
(академический бакалавриат, заочная форма обучения)**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Псковский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н, актуальных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования»;

- базового учебного плана с календарным учебным графиком;

- описания индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;

- этапов формирования компетенций;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик, научно-исследовательской работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- справки о кадровом обеспечении ОПОП ВО;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования;
- справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО;
- справки о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО;
- сведений о материально-технической базе образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана, исходя из потребностей рынка труда. Программой предусмотрено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования».

Миссия программы состоит в развитии личности современного педагога дошкольного образования, как носителя традиционных ценностей и культурных традиций России, готового интегрироваться в Европейскую систему высшего психолого-педагогического образования XXI века, мотивированного к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций, конкурентоспособного, креативного, высоконравственного, патриотически настроенного, компетентного в сфере психолого-педагогической науки и практики, владеющего инновационными технологиями в области дошкольного и дополнительного образования, востребованного на рынке труда Псковского региона и России, способного к эффективному профессиональному саморазвитию.

Цель данной ОПОП ВО: создание условий для непрерывного образования педагогических кадров, способных обеспечить духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» позволяет решать следующие задачи:

- развитие личности, способной к духовно-нравственному самовоспитанию и саморазвитию, мотивированной к непрерывному совершенствованию своих компетенций;
- подготовка педагога, способного к проектированию образовательной среды и образовательного пространства дошкольной образовательной организации (ДОО);
- подготовка педагогических кадров, владеющих способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде;

- развитие личности педагога, владеющего основами психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

В ОПОП ВО определены объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, а именно: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, профилактическая, просветительская и консультативная работа с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.

Разработчиками ОПОП ВО отмечено, что бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» готовится для осуществления различных видов профессиональной педагогической деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в дошкольных образовательных организациях различного типа.

В ООП ВО отражена специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом профиля подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования»:

- педагогическая деятельность в ДОО Псковского региона и России;
- осуществление трудовых функций в области дошкольного образования, установленных требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- профессиональное саморазвитие современного педагога ДОО, конкурентоспособного, креативного, компетентного, владеющего инновационными технологиями, востребованного на рынке труда Псковской области и России с возможностью интегрироваться в Европейскую систему образования XXI века;
- поддержание традиций и ценностей дошкольного образования России, гражданского общества в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

В ОПОП ВО представлены:

- нормативно-правовая база ОПОП ВО;
- миссия, цели, задачи и направленность ОПОП ВО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО;
- срок получения образования по ОПОП ВО; объём ОПОП ВО;
- формы обучения;
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО;
- структура и содержание ОПОП;

- условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО;
- общесистемные требования к реализации программ;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
- требования к кадровым условиям реализации программы;
- требования к финансовым условиям реализации программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», разработанный в соответствии с ФГОС ВО, включает в себя:

*Блок 1. «Дисциплины (модули)»:*

Обязательная часть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Блок 2. «Практика»:*

Обязательная часть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Блок 3. Государственная итоговая аттестация.*

*ФТД. Факультативы*

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» составляет 240 зачетных единиц.

Учебные и производственные практики составляют 60 зачетных единиц, итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, – 9 зачетных единиц.

ОПОП включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту:

- дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули). Обязательная часть» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы);

- дисциплины «Общая физическая подготовка»; «Спортивные игры» реализуется в Блоке 1. «Дисциплины (модули). Обязательная часть», в рамках «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», в объеме 328 академических часов, которые обязательны для освоения и в зачетные единицы не переводятся;

- при реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения допускается освоение части часов по дисциплинам блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в форме самостоятельной работы, направленной на обеспечение уровня физического развития обучающихся, необходимого для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 8 часов.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Учебно-профессиональная деятельность студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования», организуется в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, контрольных работ, самостоятельной работы, практик.

Программой предусмотрено выполнение двух курсовых исследований и выпускной квалификационной работы.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что преподавателями, организующими подготовку будущих бакалавров к профессиональной деятельности, используются разнообразные формы и способы проведения занятий, в том числе, инновационные: дискуссии, деловые игры, тренинги, работа в малых группах, составление портфолио, разработка кейсов, техники развития критического мышления и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен носит комплексный характер. Его содержание сформировано на междисциплинарной основе и ориентировано непосредственно на деятельность педагога дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки учебных достижений обучающихся, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя:

- контрольные вопросы к зачетам, экзаменам;
- типовые задания для зачетов, экзаменов;
- типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ;
- темы рефератов, кейсов, портфолио, курсовых работ;
- примеры тестовых заданий;
- технологические карты дисциплин;
- перечень заданий к комплексному государственному экзамену;
- перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

В ОПОП ВО по данному направлению подготовки определены базы учебных, производственных практик - муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные организации г. Пскова.

Обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 66,5 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 13,6 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников составляет 86,25%

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализуемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К преимуществам рецензируемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования следует отнести максимальный учет требований современной образовательной практики при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника:

- с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года),

- привлечением опытного профессорско-преподавательского состава

- используя опыт ведущих специалистов от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

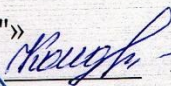
Таким образом, ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика дошкольного образования») носит комплексный характер, имеет целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности.

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122,

качество рецензируемой ОПОП ВО не вызывает сомнения. Программа может быть использована для подготовки педагогов сферы дошкольного образования.

**Рецензент:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением  
познавательного-речевого развития  
воспитанников №25 "Золотой ключик"»  
г. Пскова



Кондратова Елена Александровна



20.08.2019