

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 История

1. Наименование кафедры: кафедра отечественной истории

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общечивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» входит в «Мировоззренческий» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более

глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», «История образования и педагогической мысли», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108 час.)

5. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

7. Дополнительная информация

Другие формы контроля: 2 контрольные работы.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Наименование кафедры: Отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

1. создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
2. формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
3. приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
4. овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.01.02 и входит в состав модуля «Мировоззренческий».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Мировая художественная культура».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 ФИЛОСОФИЯ

Наименование кафедры/кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания

Овладение базовыми принципами и приемами философского познания

Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности

Расширение смыслового горизонта бытия человека

Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональных:

Профессиональных:

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.03«Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма(ы) промежуточной аттестации экзамен

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.04 Мировая художественная культура

Наименование кафедры: кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студента с историей мировой художественной культуры, сформировать способность к самостоятельному освоению художественных ценностей.

Задачи:

- раскрыть сущность мировой художественной культуры и закономерности её исторического развития;
- выявить основные характеристики культурных эпох и их воплощение в художественных картинах мира;
- показать многообразие художественного опыта разных народов;
- проследить особенности художественных стилей и направлений, сложившихся в европейской и отечественной культуре от древнейших времён до современности;
- сформировать представление об общих закономерностях художественного развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;
- формировать способность понимать мир искусства и приобщать студентов через искусство к эмоционально-нравственному опыту человечества;
- осмыслить значение отечественной художественной культуры в контексте мировой художественной культуры, а также в истории российского общества.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальной компетенции **УК-5** – «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Мировая художественная культура» входит в «Мировоззренческий» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование изучается в 1 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом. Программа изучения данной дисциплины предусматривает осмысление связей с дисциплинами исторической и гуманитарной направленности. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История», «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», специальных курсов художественно-гуманитарной направленности.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---

ой компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

6. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.05 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

образовательного права как фундаментальной составляющей образования,

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- определить основные категории и понятия нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности; познакомиться с системой, формами, методами права;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм права, своевременное ориентирование в изменениях образовательного законодательства;

- рассмотреть полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- воспитать у студентов убеждение в необходимости правового подхода к регулированию образовательной сферы, уважительного отношения к участникам образовательного процесса, создание и поддержание атмосферы взаимного сотрудничества в образовании.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Профессиональных: нет

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.05 «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Для данной дисциплины предшествующими дисциплинам являются «История», «Философия», «Экономика образования». Данная дисциплина является предшествующей для некоторых дисциплин, относящихся к части программ бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области,

	соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

6. Дополнительная информация

Изучение дисциплины предусматривает использование аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием: проектором и ноутбуком с программным обеспечением, доступом к интернет-ресурсам:

- СПС «КонсультантПлюс»;
- СПС ГАРАНТ;
- <http://www.kodeks.ru>;
- <https://www.sudact.ru>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.06 Экономика образования

Наименование кафедры: Экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

Задачи:

1. познакомить студентов с основами содержания экономических процессов, спецификой формирования образовательных услуг в образовательных организациях, с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли.
2. дать знания студентам об особенностях финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и основных проблемах и методов управления и финансирования образовательных организаций.
3. способствовать формированию умений и навыков экономического мышления студентов, повышению уровня профессиональной подготовки по экономическим вопросам образовательных организаций.
4. сформировать у студентов умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
5. способствовать привитию практических навыков по использованию экономических методов организации и управления в образовательном процессе, умению применять усвоенные компетенции для эффективного использования в трудовой деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика образования» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.01.06 и входит в состав модуля «Мировоззренческий».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях)..

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

Задачи:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.02.01 и входит в состав модуля «Коммуникативный».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3. **Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
	ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
УК-5.	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация

– **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б1.0.02.02 Русский язык и культура речи

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствовать устную и письменную речевую культуру.

Задачи:

-систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания по дисциплине «Русский язык»;

-выявить специфику устной и письменной форм коммуникации; принципы коммуникации в профессиональном взаимодействии;

- рассмотреть понятие литературной нормы;
- рассмотреть виды норм современного русского литературного языка;
- выявить специфику функциональных стилей русского языка;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
Универсальных:

УК – 4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.02.02 и входит в состав модуля «Коммуникативный».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей

	речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
	ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация

Экзамен проводится в первом семестре.

выполнение двух контрольных работ (1 семестр); выполнение двух контрольных работ (2 семестр).

Занятия по дисциплине Иностранный язык проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтерами и сканерами для тиражирования раздаточных материалов. Для обеспечения коммуникации в режиме "преподаватель-студент" и "студент" активно используются возможности социальных сетей и электронной почты MAIL.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного Информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации;

- создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ;

- способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных;

- создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, основами программирования и др.).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Коммуникативный». Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих

	особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Дополнительная информация

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование кафедры: Фундаментальной медицины и биохимии

8. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, Всероссийской службы медицины катастроф, как функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи:

1. изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;

2. изучение чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3. формирование представлений об опасностях, возникающих в повседневной жизни и безопасном поведении;
4. формирование представлений об экстремальных ситуациях в природных и городских условиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и о защите населения от их последствий;
5. получение представлений о средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях гражданской обороны.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

9. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.03.01 и входит в состав модуля «Здоровьесберегающий».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

10. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

11. Планируемые результаты обучения

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы</p>
---	--

образования в течение всей жизни	акмеологии, уровни анализа психических явлений
	ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

12. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

13. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование кафедры: Фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

Задачи:

1. дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза
2. ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
3. научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
4. воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний..

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.03.02 и входит в состав модуля «Здоровьесберегающий».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
	ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-8. Способен	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и

<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p>
	<p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p>
	<p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

6. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт»

Наименование кафедры: кафедра физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Физическая культура как учебная дисциплина решает образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и

профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт» изучается в рамках модуля Б1 (Базовая часть) учебного плана на 1 курсе в 1 семестре (лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, СРС – 20 часов), на 2 курсе в 4 семестре (практические занятия – 16 часов, СРС – 19,75 часов, КАТТ – 0,25 часа).

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. Планируемые результаты обучения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

6. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы;
- выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
спортивное оборудование, спортивный зал.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

Наименование кафедры: кафедра физической культуры

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- понимать социальную значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- дать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установкам на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычкам к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.03.ДВ.01.01, является дисциплиной по выбору и входит в состав модуля «Здоровьесберегающий».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 и 6 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 328 часов.

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в

	<p>организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>
<p>УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2, 3, 6 семестрах).

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивное оборудование и инвентарь, спортивный зал.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

Кафедра физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование компетенции в области теории и методике спортивных игр, использование полученных знаний, умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

Задачи:

- уверенно овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения спортивным играм;
- сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения;
- изучить педагогические характеристики базовых спортивных игр.
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.03.ДВ.01.02, является дисциплиной по выбору и входит в состав модуля «Здоровьесберегающий».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 и 6 семестрах.

3.Общий объём дисциплины: 328 часов.

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного

	исследования ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2, 3, 6 семестр).

6. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивный инвентарь, спортивный зал.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 Общая и социальная психология

Наименование кафедры: педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, о закономерностях формирования и функционирования социально-психологических явлений.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы представлений о психике, психических процессах, психических состояниях, психических свойствах;
- 2) содействие усвоению студентами сущности, содержания и основных характеристик социально-психологических явлений и процессов;
- 3) развитие умений и навыков социального взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- 4) формирование у студентов представлений об основах организации психологического исследования, практических умений и навыков психодиагностики личности и межличностных отношений;
- 5) воспитание у студентов интереса к психологии, готовности применять знания по общей и социальной психологии на практике, пропагандировать их среди педагогов, школьников и их родителей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональных:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая и социальная психология» относится к обязательной части учебного плана (модуль Б1.О.04 «Психолого-педагогический») подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Технология и Экономика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии и дошкольного образования в 1-2 семестрах.

Для освоения дисциплины «Общая и социальная психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и технологии воспитания».

Освоение дисциплины «Общая и социальная психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психолого-педагогический практикум», «Возрастная и педагогическая психология», «Специальная психология» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. **Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

4. **Планируемые результаты обучения**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
	ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в

	разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические

участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

6. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.
- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: Mozilla FireFox; просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader; офисный пакет LibreOffice.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.02 Возрастная и педагогическая психология

Наименование кафедры: педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о динамике развития психики человека в онтогенезе, а также психологических основах образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие у будущих педагогов компетенций, обеспечивающих грамотное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях.

2. Развитие у студентов психологической готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. Становление у студентов познавательного интереса к психологическим фактам и закономерностям развития, обучения и воспитания человека на разных возрастных этапах.

4. Воспитание у будущих бакалавров профессионально важных качеств, необходимых педагогам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» относится к обязательной части учебного плана (модуль «Психолого-педагогический») подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология и Экономика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Общая и социальная психология», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания».

Освоение дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, «Психолого-педагогический практикум», «Образовательный менеджмент» и

др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
	<p>ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p>
	<p>ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных</p>

	<p>результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

6. Дополнительная информация:

- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.
- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: Mozilla FireFox; просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader; офисный пакет LibreOffice.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.03 Введение в педагогическую деятельность

Наименование кафедры педагогики и психологии и дошкольного образования

Цель и задачи дисциплины Курс является первой ступенью в овладении студентами базовым педагогическим образованием. Он носит ориентационный характер, его основные образовательные цели связаны с формированием профессиональных личностных ориентации студентов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение сущности и особенностей педагогической профессии.
2. Осмысление специфики и содержания педагогической деятельности.
3. Понимание и принятие современных требований к профессии Педагог
4. Развитие гуманистической ориентации будущих учителей.
5. Развитие профессионального самосознания студентов.
6. Создание условий для профессионального самоопределения студентов.
7. Воспитание ответственности, культуры общения.
8. Развитие умений работы в команде.

7. Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК – 6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональных: ОПК – 1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Профессиональных: ПК-9: Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» разработана для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Экономика», относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Является составной частью модуля «Психолого-педагогического».

Для освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Психолого-педагогические аспекты риторики».

Освоение дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и педагогической практике.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

9. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

10. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
	ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне

	собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИПК-9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.
	ИПК-9.2. Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.
	ИПК-9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции

11. Формы промежуточной аттестации

Суммируются результаты текущего контроля успеваемости студента согласно технологической карте.

Контрольная работа.

Зачет (для тех, кто не набрал необходимого количества баллов по итогам работы в семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.04 Теория обучения

Наименование кафедры педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины обеспечить основную научно-теоретическую подготовку студентов к выполнению их профессиональных функций посредством формирования совокупности универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере обучения и индивидуально-личностного развития детей разного возраста.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) создание условий для овладения студентами базовыми знаниями теории обучения,
- 2) формирование общедидактических умений и навыков, которые необходимы студентам для освоения психолого - педагогического и предметно - методического модулей учебных дисциплин:
- 3) обеспечение основы для дальнейшего самообразования и совершенствования педагогической деятельности, в которую будет включен специалист;
- 4) развитие собственных педагогических взглядов студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных: ОПК – 5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория обучения» разработана для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Экономика», относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Является составной частью модуля «Психолого - педагогического».

Для освоения дисциплины «Теория обучения» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность» (сущность целостного образовательного процесса, взаимодействие участников педагогического процесса, сотрудничество педагога и учащегося, принципы личностного подхода, лежащего в основе педагогики сотрудничества, ее основные идеи); «Общая и социальная психология» (знание содержания основных психических процессов человека: восприятия, мышления, памяти, воображения, внимания, знание основных методов педагогического исследования), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (возрастные особенности физиологии школьника, санитарно-гигиенические требования к процессу обучения).

Дисциплина «Теория обучения» является основой для изучения частных дидактик, ряд знаний будет востребован в курсе «Возрастная и педагогическая психология» (определение понятий «знания, умения, навыки» и др., возрастные особенности усвоения школьниками знаний и связанных с ними способов деятельности), в курсе «Образовательный менеджмент», где дальнейшее развитие получают знания студентов по темам «Контроль и оценка», «Стандартизация образования» и другие, в курсе «Современные технологии в образовании», а также «Теоретические основы и технологии обучения школьников».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного</p>

	образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
	ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Формы промежуточной аттестации

Суммируются результаты текущего контроля успеваемости студента согласно технологической карте.

Контрольная работа.

Зачет с оценкой (для тех, кто не набрал необходимого количества баллов по итогам работы в семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.04.05 Теория и технология воспитания

Наименование кафедры кафедра педагогики и психологии и дошкольного образования (ППН)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать универсальные и общепедагогические компетенции в области теории и методики воспитания, развивать способность к отбору содержания, принципов, подходов в организации

процесса воспитания и психолого-педагогического сопровождения семьи в воспитании детей школьного возраста в соответствии с современными реалиями развития образования.

Задачи:

1. Сформировать и уточнить понятия в области теории и методики воспитания школьников.
2. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности в области воспитания подрастающего поколения.
4. Воспитывать гражданско-патриотическую позицию в педагогической культуре будущих учителей образования.
5. Воспитывать становление социально-ценностных отношений к действительности, способность к передаче социокультурного опыта подрастающему поколению.

Формировать знание:

- общих вопросов теории и методики воспитания;
- базовых теорий воспитания и развития личности;
- закономерностей и принципов, форм и методов воспитания.

Развивать:

- умение выявлять актуальные проблемы современной теории и практики воспитания;
- способность к воспитанию и самовоспитанию;
- развивать мотивационную и методическую готовность к осуществлению воспитательной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Профессиональных:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и методика воспитания» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»: Модуль «Психолого-педагогический» (Б1.0.04).

Для освоения дисциплины (Б1.0.04.05) «Теория и методика воспитания» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения».

Освоение дисциплины «Теория и методика воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История образования и педагогической мысли», «Основы вожатской деятельности». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении педагогических практик.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 33.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности;

	<p>подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи,</p>

<p>на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>
	<p>ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p>
	<p>ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;</p>
	<p>ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами</p>

	предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии требованиями ФГОС.
	ИПК-2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
	ИПК-2.3. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация

- эссе, контрольные работы, кейс-задания, портфолио.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

техническое обеспечение заключается в базе электронных видео, аудио - записях, учебных материалов, картотек, электронных презентациях и т.д., обязательно пользование электронной библиотекой Псков ГУ, программное обеспечение дисциплины: MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, Modle, XnView, InternetExplorer, Google.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.06 История образования и педагогической мысли

Кафедра педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

Задачи:

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте; - выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональных: не предусмотрено.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.04.06 «История образования и педагогической мысли» относится к обязательной части (Блок 1) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Экономика» и входит в модуль «Психолого-педагогический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и технологии воспитания».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72час.)

4. **Планируемые результаты обучения:**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе</p>

	<p>межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p>

ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

-выполнение курсовой работы – не предусмотрено; подготовка реферата по предложенным преподавателем темам;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования:

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации социальной сферы и образования, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций по вопросам информатизации социальной сферы и образования;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFire Fox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – Microsoft Excel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – Microsoft PowerPoint.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.07 Основы вожатской деятельности

Кафедра педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

Задачи:

1. Закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе в ДОЛ с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива в условиях летнего отдыха.

2. Формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ.

3. Сформировать и развивать у студентов умения самостоятельной работы с временным детским коллективом в условиях летнего отдыха.

4. Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.

5. Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.

6. Развивать у студентов способности осваивать технологии организации и проведения творческого досуга детей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6;)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части учебного плана («Психолого-педагогический») подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Технология и Экономика». Данная дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 3 семестре.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами: «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», предметно-содержательной практикой «Основы вожатской деятельности» и др.

Учебная технологическая практика «Инструктивный лагерь»; производственная «Летняя педагогическая практика являются последующими и преемственными при реализации дисциплины «Основы вожатской деятельности».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для
----------------	---

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития

<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных</p>

стандартов	<p>образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p> <p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа</p>

	документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация

- написание реферата;

-материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.;

- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: Mozilla FireFox; просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader; офисный пакет LibreOffice

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.08 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия психического развития лиц с ограниченными возможностями развития, их обучения и воспитания.

2. Формирование мировоззренческих компетенций педагога инклюзивного образования.
3. Ознакомление студентов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания с отклонениями в развитии в России и за рубежом.
4. Ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ.
5. Подготовка педагогов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений.
6. Изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: не предусмотрено.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Профессиональных: не предусмотрено.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.04.08 «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части (Блок 1) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Экономика» и входит в модуль «Психолого-педагогический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Общая и социальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и технологии воспитания».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические</p>

результатов образования	особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов</p>

	(психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
--	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

-выполнение курсовой работы – не предусмотрено; подготовка контрольной работы по предложенным преподавателем темам;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования:

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации социальной сферы и образования, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций по вопросам информатизации социальной сферы и образования;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFire Fox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.01 Методика обучения технологии

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

12. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представления об организации процесса преподавания технологии в современной школе.

Задачи:

1. развитие теоретических знаний в области технологии и практических умений по дидактике, образовательным технологиям применительно к школьному технологическому образованию;
2. изучение характеристик разных концепций преподавания технологии, в т.ч. применения различных подходов к трактовке учебного материала, побуждению учащихся к самостоятельной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

13. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения технологии» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.05.01 и входит в состав модуля «Методический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения специальности», «Методика обучения экономике», «Психолого-педагогический практикум», «Современные технологии в обучении».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

14. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

15. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
	ИПК-4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов.
	ИПК-4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся школы.
ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации	ИПК-6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования.
	ИПК-6.2. Умеет: осуществлять проектирование

образовательных программ и их элементов	содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей.
	ИПК-6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.
ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.).
	ИПК-8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа; подбирать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.
	ИПК-8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

16. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

17. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение курсового проекта;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Б1.О.05.02 Методика обучения специальности

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности, заключающееся во владении технологическими знаниями и эффективными методами их применения при обучении учащихся.

Задачи:

1. приобретение опыта подготовки к занятиям, разработке учебных программ;
2. овладение навыками методической работы с учащимися, применения современных образовательных технологий;
3. освоение специфики применения форм и способов организации внеурочной и самостоятельной работы учащихся;
4. формирование потребностей самосовершенствования, профессионального роста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения специальности» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.05.02 и входит в состав модуля «Методический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения технологии», «Методика

обучения экономике», «Психолого-педагогический практикум», «Современные технологии в обучении».

технологии в обучении».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
	ИПК-4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов.
	ИПК-4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся школы.
ПК-6. Способен проектировать	ИПК-6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы,

содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов	логику действий и этапы педагогического проектирования.
	ИПК-6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей.
	ИПК-6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.
ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.).
	ИПК-8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа; подбирать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.
	ИПК-8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.03 Методика обучения экономике

Наименование кафедры: Экономики и управления на предприятии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний по обучению учащихся школ основам экономики и практических навыков реализации полученных знаний на практике.

Задачи:

1. получение знаний о традиционных и инновационных методах обучения экономике;
2. освоение студентами подходов, методов и технологии обучения экономике в школе;
3. приобретение навыков применения полученных знаний по методике обучения экономике при осуществлении профессиональной деятельности в школе;
4. формирование способностей по использованию образовательной среды для повышения качества учебного процесса при обучении дисциплине «Экономика»;
5. освоение подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
6. формирование способности обеспечивать высокое качество процесса обучения посредством соответствующей подготовки к занятиям и их проведению;
7. формирование навыков развивать творческие способности учащихся при изучении экономики, организовывать интерактивное сотрудничество учащихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика обучения экономике» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.05.03 и входит в состав модуля «Методический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения специальности», «Методика обучения технологии», «Психолого-педагогический практикум», «Современные технологии в обучении», «технологии в обучении».

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-4. Способен формировать	ИПК-4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения,

развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
	ИПК-4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов.
	ИПК-4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся школы.
ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов	ИПК-6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования.
	ИПК-6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей.
	ИПК-6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.
ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.).
	ИПК-8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа; подбирать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.
	ИПК-8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ в 7 семестре;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.04 Образовательный менеджмент

Наименование кафедры педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины обеспечить основную теоретическую и практическую подготовку студентов к решению профессиональных задач в сфере управленческой деятельности учителя.

Задачи освоения дисциплины:

- создание условий для овладения студентами основами знаний по теории управления (в сфере образования),
- знакомство студентов с основополагающими нормативными актами сферы образования
- формирование управленческих умений и навыков, которые необходимы студентам для освоения будущей профессиональной деятельности;

- обеспечение основы для дальнейшего самообразования и совершенствования педагогической деятельности, в которую будет включен специалист;
- развитие собственных педагогических взглядов студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:
 Универсальных: УК – 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 Общефессиональных: ОПК – 1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
 ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Образовательный менеджмент» разработана для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Экономика», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Является составной частью модуля «Методический».

При изучении дисциплины «Образовательный менеджмент» актуализируются знания по дисциплинам: Введение в педагогическую деятельность, Теория обучения, Теория и технология воспитания, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Образовательный менеджмент», будут востребованы при изучении дисциплины Социально-педагогическое проектирование, на производственной практике, в ходе итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам
---	--

<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической</p>

	практики.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

5. Формы промежуточной аттестации

Суммируются результаты текущего контроля успеваемости студента согласно технологической карте.

Контрольная работа.

Зачет (для тех, кто не набрал необходимого количества баллов по итогам работы в семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.05 Технологии работы педагога с семьей

Наименование кафедры: Педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов.

Задачи:

1. подготовить студентов к практике социально-педагогического сопровождения семьи.
2. дать студентам знания о технике и технологиях работы с семьей;
3. дать студентам знания о путях создания социально-психологического сопровождения семьи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Профессиональных:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технологии работы педагога с семьей» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.05.05 и входит в состав модуля «Методический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Психолого-педагогический практикум», «Современные технологии в обучении».

технологии в обучении».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен использовать психолого-	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе
---	---

<p>педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p>

	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИПК-1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения.
	ИПК-1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении.
	ИПК-1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.06 Психолого-педагогический практикум

Наименование кафедры: педагогики и психологии и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в школе.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у будущих педагогов компетенций, обеспечивающих грамотное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.

2. Формирование у студентов умений проводить психодиагностическую работу в классе с использованием стандартных диагностических методов и методик.

3. Формирование у студентов умений проводить в школе элементарную коррекционно-развивающую работу с использованием стандартных методов.

3. Становление у студентов познавательного интереса к психологическим фактам.

4. Воспитание у будущих бакалавров профессионально важных качеств, необходимых педагогам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Методический»), подготовки студентов по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, профили «Технология и Экономика». Данная дисциплина реализуется на факультете

образовательных технологий и дизайна кафедрой педагогики и психологии начального и дошкольного образования в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория обучения», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика воспитания», «Основы вожатской деятельности», «Теоретические основы и технологии обучения школьников», «Образовательный менеджмент», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. **Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
	ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной

	профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

отношений в рамках реализации образовательных программ	психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

- материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.
- программное обеспечение дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: Mozilla FireFox; просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader; офисный пакет LibreOffice.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.07 Исследовательская деятельность педагога

Наименование кафедры: теории и методики естественно-математического образования

7. Цель и задачи дисциплины

Основная *цель* данной учебной дисциплины заключается в обеспечении у студентов компетентности в сфере самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук, которая «является четвертым и наиважнейшим компонентом образовательного процесса в вузе» (проф. И.А. Зимняя).

Задачи данного курса:

- Научить студентов первой ступени высшего образования проектировать, организовывать и реализовать научные исследования в сфере образования с использованием современных методов науки.
- Подготовить студентов к проверке научной доказательности педагогических инноваций и их эффективности.
- Обучить осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
- Сформировать представление об основных стандартных разделах отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2)

Общепрофессиональных: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональных: готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) (ПК-10).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Исследовательская деятельность педагога» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, к модулю «Методический» (Б1.О.05.07).

Для освоения дисциплины «Исследовательская деятельность педагога» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Результаты освоение дисциплины «Исследовательская деятельность педагога» должны найти отражение в повышении качества написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы по педагогике. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками</p>

	развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)	ИПК-10.1. Знает: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).
	ИПК- 10.2. Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.
	ИПК- 10.3 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

5. Форма промежуточной аттестации—зачет

6. Дополнительная информация

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) перечень основного оборудования –

- 5 ноутбуков;
- Мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы в течение семестра.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.08 Современные технологии в обучении

Наименование кафедры дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины расширение профессиональной компетенции студентов в области образовательных нововведений в современных общеобразовательных учреждениях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и уточнение понятий педагогической инноватики;
- изучение сущности и специфики новых образовательных технологий;
- практическое овладение приёмами и техниками некоторых технологий обучения;
- развитие творческого воображения, аналитического мышления студентов;
- воспитание у студентов стремления к инновационной педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК – 6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Профессиональных:

ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-11: готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

18. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные технологии в обучении» разработана для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Экономика», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Является составной частью модуля «Методический».

Для освоения дисциплины «Современные технологии в образовании» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория обучения», «Теория и технология воспитания», «Теоретические основы и технологии обучения школьников», «Возрастная и педагогическая психология».

Освоение дисциплины «Современные технологии в обучении» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретические основы и технологии языкового образования», «Теоретические основы и технологии математического образования», «Теоретические основы и технологии образования по естествознанию», а также ряда дисциплин по выбору студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

Дисциплина изучается в 5 семестре.

19. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

20. Планируемые результаты обучения

<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в</p>

	<p>контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>
<p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.</p>
	<p>ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.</p>
	<p>ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.</p>
<p>ПК-11 Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью.</p>
	<p>ИПК-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников.</p>
	<p>ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников.</p>

21. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

22. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.09 Теория и практика профильного обучения

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать и развить педагогические компетенции педагогической деятельности на методологических подходах и методическом инструментарии адекватном целям и задачам профильного обучения.

Задачи:

1. познакомить студентов с изменениями в педагогической системе и деятельности учителя с введением профильного обучения,
2. рассмотреть основные аспекты обновления структуры, предметного содержания и методики преподавания предмета в условиях профильного обучения;
3. освоить теоретические основы проектирования программ, организации и осуществления профильного обучения;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Профессиональных:

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-7. Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.

ПК-9. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и практика профильного обучения» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.05.09 и входит в состав модуля «Методический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения специальности», «Методика обучения экономике», «Психолого-педагогический практикум», «Современные технологии в обучении».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
	ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать

	<p>организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.</p>
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами</p>	<p>ИПК-4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>ИПК-4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для дальнейшего успешного изучения предметов в средней школе, переноса умений на изучение других учебных предметов.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных,</p>

преподаваемых учебных предметов	регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся школы.
ПК-7 Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся	ИПК-7.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание воспитания, возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии.
	ИПК-7.2. Умеет: составлять планы и программы воспитательной работы с обучающимися разного возраста в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС на основе современных знаний о содержании и технологиях воспитания (в том числе индивидуальные маршруты воспитания школьников). Использует возможности образовательной среды для реализации планов и программ (достижения результатов) воспитательной деятельности.
	ИПК-7.3. Владеет: технологией и способами проектирования программ воспитания (в том числе индивидуальных) в соответствии с требованиями ФГОС (общего образования) на основе современных знаний о содержании, формах и технологиях воспитания .
ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИПК-9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.
	ИПК-9.2. Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.
	ИПК-9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.01 Математика

Наименование кафедры: Математики и методики обучения математике

23. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка в области математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Расширение общекультурных знаний о математике, ее объектах, методах.
2. Подготовка математического аппарата для решения профессиональных задач.
3. Развитие логического мышления при работе с абстрактными понятиями.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

24. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.01 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физика», «Сопrotивление материалов», «Теоретическая механика», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы, кредит, банки».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

25. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

26. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
	ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в

	обучении в мониторинговом режиме.
	ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-12.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

27. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

28. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ в 1 и 2 семестрах;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.02 Физика

Наименование кафедры: Физики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса физики является ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения технических задач;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физика» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.02 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Математика», «Теоретическая механика», «Электротехника», «Основы материаловедения».

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические,
--	---

<p>специальных научных знаний</p>	<p>этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p>
	<p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p>
	<p>ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория механики с оборудованием.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03 Сопротивление материалов

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование глубоких и систематических знаний о прочности, жесткости и устойчивости стержней и простейших стержневых систем, изучение основ проектирования стержневых конструкций, работающих на растяжение, сжатие, срез (сдвиг), кручение и изгиб; формирование навыков проведения экспериментальных исследований материалов и конструкций.

Задачи:

1. дать основы теории и практики проектирования элементов стержневых сооружений,
2. познакомить с существующими нормами и стандартами расчета и строительного проектирования стержней,
3. ознакомить с физико-механическими характеристиками основных конструкционных материалов для строительных конструкций,
4. научить использовать экспериментальные методы исследования материалов и конструкций

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.03 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Математика», «Теоретическая механика», «Физика», «Основы материаловедения».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение расчетно-графической работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.04 Теоретическая механика

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики;
2. овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
3. формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
4. ознакомление с историей и логикой развития теоретической механики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.04 и входит в состав модуля «Общетеchnический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Математика», «Физика», «Теория механизмов и машин», «Детали машин».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.05 Теория механизмов и машин

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение теоретическими основами – методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов.

Задачи изучения дисциплины:

5. изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики;
6. овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
7. формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
8. ознакомление с историей и логикой развития теоретической механики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.05 и входит в состав модуля «Общетеchnический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Теоретическая механика», «Детали машин», «Основы технического творчества».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
---	---

использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
–экзамен.

6. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольных работ;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.06 Основы стандартизации, метрологии и сертификации

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, и метрологии.
Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить системы международной и государственной метрологии, стандартизации и сертификации, включая системы общетехнических стандартов.

2. Получить знания по основам сертификации продукции и метрологического обеспечения производства.

3. Получить навыки расчёта допусков и посадок деталей в машиностроении.

4. Владеть методиками выбора средств измерений и контроля.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы стандартизации, метрологии и сертификации» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.06 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Детали машин», «Основы технического творчества», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками

	решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.07 Детали машин

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для расчета, проектирования и выбора исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительного производства.

Задачи изучения дисциплины:

1. создание представлений о современных отечественных и зарубежных конструкциях исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительного производства;
2. научить студентов системному подходу при решении комплекса вопросов, связанных с проектированием приводов оборудования машиностроительного производства;

3. получение навыков сравнительной оценки исполнительных механизмов приводов с учетом обеспечения необходимого качества изготавливаемых объектов и их количества в установленные сроки;
4. получение навыков использования современных электронно-вычислительных средств и САПР при решении задач, связанных с проектированием и расчетом исполнительных механизмов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Детали машин» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.07 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Основы технического творчества».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.08 Основы технического творчества

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование художественно-образного мышления, художественного вкуса и изобретательность, умение выражать свои замыслы графически, в макете и проекте при гармоничном сочетании художественной и инженерно-технической подготовки.

- 1.** Задачи: познакомить с творческими методами поиска решений различных проблем, в том числе педагогических, управленческих, технических, и формирование навыков их практического применения;
- 2.** сформировать знания о дизайне как особой творческой сфере создания эстетики предметного мира.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы технического творчества» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.08 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Детали машин», «Теория механизмов и машин».

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

3. **Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

ПК-13 Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	ИПК-13.1. Знает способы создания и использования наглядных представлений технологических объектов, выполняя их графически вручную и с помощью компьютерных инструментов.
	ИПК-13.2. Умеет осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм.
	ИПК-13.3. Владеет способами создания и преобразования (проектирование, моделирование, конструирование) объектов труда и методами обучения учащихся решению технологических задач

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации**

–экзамен.

6. **Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение расчетно-графической работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.09 Основы материаловедения

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам представление о строении и свойствах металлов, древесины, пластмасс, текстильных волокон и керамики, а также структурах указанных материалов.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать знания о перспективах развития материаловедения как науки;
2. дать знания о классификации и строении природных и искусственных материалов;
3. дать знания о свойствах металлов, сплавов и неметаллических материалов;
4. дать знания о структуре металлов, сплавов и неметаллических материалов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы материаловедения» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.09 и входит в состав модуля «Общетеchnический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Физика», «Сопrotивление материалов».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных
----------------------------------	---

технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.10 Технологии обработки конструкционных материалов

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

Цель и задачи дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам представление о строении

и свойствах металлов, древесины, пластмасс, текстильных волокон и керамики, а также структурах указанных материалов.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать знания о перспективах развития материаловедения как науки;
2. дать знания о классификации и строении природных и искусственных материалов;
3. дать знания о свойствах металлов, сплавов и неметаллических материалов;
4. дать знания о структуре металлов, сплавов и неметаллических материалов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технологии обработки конструкционных материалов» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.10 и входит в состав модуля «Общетеchnический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы материаловедения», «Физика», «Сопротивление материалов».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов

	питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ, расчетно-графических работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.11 Компьютерное моделирование технологических процессов

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования знаний и умений у студентов в области основ проектирования технологических процессов и современных способов компьютерного моделирования объектов и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать знания об основах проектирования технологических процессов;
2. дать представление об основах компьютерных технологий решения задач проектирования;

3. научить применять полученные теоретические знания при разработке технологических процессов;

4. научить использовать современные программные средства для проектирования технологической документации;

5. познакомить студентов с особенностями преподавания дисциплины «Проектирование технологических процессов».

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Компьютерное моделирование технологических процессов» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.11 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Основы технического творчества», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

6. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольных работ;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.1 Робототехника

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования знаний и умений у студентов необходимых для выбора, использования и анализа применения робототехники в процессе конструкторско-технологической подготовки автоматизированных производств.

Задачи изучения дисциплины:

- 1.** Обучить современным разработкам по робототехнике в области образования;
- 2.** Обучить учащихся комплексу базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики.
- 3.** Обучить основам программирования в компьютерной среде моделирования (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Робототехника» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.1 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Теория механизмов и машин», «Детали машин», «Электротехника».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.13 Электротехника

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение теоретических и практических знаний основ электротехники

Задачи: изучить основные законы электротехники, ознакомиться с устройством, основными характеристиками и принципами работы электрических машин и электронных устройств, приобрести практические навыки расчета цепей постоянного и переменного тока.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Электротехника» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.13 и входит в состав модуля «Общетеchnический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Физика», «Детали машин», «Робототехника».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных
----------------------------------	---

технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.14 Оборудование и организация металлообрабатывающих производств

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с видами станочного оборудования, применяемого в машиностроительном производстве, назначением и техническими характеристиками оборудования, различными системами автоматизации, включая станочные системы с ЧПУ.

Задачи:

1. Привить студентам знания по типам станочного оборудования, их назначению и эксплуатации.
2. Дать сведения об основах конструирования станков, формообразующих движениях и их реализации в кинематике станков, системах управления станками и их влиянии на кинематику станков, в том числе и о системе ЧПУ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.14 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Детали машин», «Электротехника», «Оборудование и организация деревообрабатывающих производств», «Оборудование и организация швейной промышленности», «Оборудование и организация пищевой промышленности».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их

	использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), учебно-производственные мастерские.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.15 Оборудование и организация деревообрабатывающих производств

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов.

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Оборудование и организация деревообрабатывающих производств» имеет целью овладение студентом теоретическими основами и понятиями организации деревообрабатывающих производств, применяемого оборудования и практикой применения современных технологий при организации работы в учебно-производственных мастерских.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. Дать знания студентам об оборудовании и организации деревообрабатывающих производств.
2. Научить студентов навыкам по организации производства изготовления изделий из древесины, по выбору и расчету станочного оборудования, организации рабочих мест;
3. Сформировать у студентов навыки владения технологиями деревообрабатывающих производств и по подготовке деревообрабатывающего производства.
4. Сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, с основными подходами к методам организации и подготовки деревообрабатывающего производства.
5. Научить студентов умениям использовать Интернет для поиска информации по проектированию и дизайну мебели.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Оборудование и организация деревообрабатывающих производств» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.15 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Детали машин», «Электротехника», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств», «Оборудование и организация швейной промышленности», «Оборудование и организация пищевой промышленности».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические

использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.16 Оборудование и организация швейной промышленности.

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Оборудование и организация швейной промышленности» является: ознакомление с принципами работы машин и аппаратов швейного производства, с перспективами развития и совершенствования нового современного швейного оборудования.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с историей развития швейного оборудования.
- ознакомление с особенностями устройства и принципами работы машин и аппаратов.
- формирование представления об уровне механизации и автоматизации, производительности и надежности, перспективах развития и совершенствования швейного оборудования.
- формирование навыков эксплуатации и ремонта швейного оборудования.
- овладение навыками культуры труда и правилами охраны труда при работе на швейном оборудовании.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Оборудование и организация швейной промышленности» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.16 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Детали машин», «Электротехника», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств», «Оборудование и организация деревообрабатывающих производств», «Оборудование и организация пищевой промышленности».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных

	материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
--	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), швейная лаборатория.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.17 Оборудование и организация пищевой промышленности.

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- Формирование у студентов знаний, умений и навыков обучения приемам работы на оборудовании пищевой промышленности;
- Получение представления о технологии изготовления изделий из пищевых продуктов;
- Ознакомление с устройством и управлением оборудования, дать представление об организации технологического процесса;
- Воспитание уважение к труду.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение теоретических знаний устройств, инструментов и приспособлений для обработки пищевых продуктов;

- Изучение основных и новейших технологий в пищевом производстве на теоретических и лабораторно-практических занятиях;
- Отработка приемов в изготовлении изделий из пищевых продуктов, приобретение навыков по использованию оборудования, организации рабочих мест.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Оборудование и организация пищевой промышленности» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.06.17 и входит в состав модуля «Общетехнический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Детали машин», «Электротехника», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств», «Оборудование и организация деревообрабатывающих производств», «Оборудование и организация швейной промышленности».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и

современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.01 Экономическая теория

Наименование кафедры: Экономики и управления на предприятии

29. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействовать в получении обучающимися знаний по основам экономической теории.

Задачи:

1. помощь в формировании у обучающихся комплекса знаний по основам экономической теории;
2. информирование обучающихся о специфике экономической теории как науки, ее функциях, принципах, задачах, взаимосвязи с экономической политикой;
3. предоставление обучающимся информации об взаимосвязи экономических явлений и процессов, особенностях микро- и макроанализа, и др.;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

30. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.01 и входит в состав модуля «Общеэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Эконометрика».

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

31. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180час.)

32. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

33. Форма(ы) промежуточной аттестации

–экзамен.

34. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ в 3 и 4 семестрах;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.02 Экономика организации

Наименование кафедры: Экономики и управления на предприятии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему базовых теоретических и практических знаний в области основ экономики организации, как хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания в области экономики организации;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия экономически обоснованных решений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика организации» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.02 и входит в состав модуля «Общеэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Эконометрика».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении
---	---

задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.03 Мировая экономика и международные экономические отношения

Наименование кафедры: Мировой экономики и международного бизнеса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение студентами закономерностей развития и размещения важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов в системе международных экономических отношений.

Задачами курса являются:

1. Показать влияние внешней среды на процесс и результаты осуществления внешнеэкономической деятельности;
2. Продемонстрировать особенности и специфические черты тенденций развития мировой экономики на региональном, отраслевом и функциональном уровнях;

3. Привить учащимся практические умения осознано и творчески использовать традиционные и новые теоретические подходы и методы к анализу и оценке влияния различных факторов на результаты внешнеэкономической деятельности экономических агентов и государства в целом.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.03 и входит в состав модуля «Общеэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Эконометрика».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации**
–экзамен.

6. **Дополнительная информация**
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

- выполнение контрольных работ;
- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**
- для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.04 Менеджмент

Наименование кафедры: Менеджмента организации и управления инновациями

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование базовой основы системных научно-методологических и прикладных знаний, представлений в области менеджмента организации любого вида и типа.

Задачи:

- ознакомить студентов с наиболее известными теориями, подходами, методами научного исследования основ менеджмента;
- сформировать у студентов научный подход к изучению менеджмента;
- сформировать умения по структурированию организации, подбору персонала в организацию и мотивации сотрудников.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

ПК-15. Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Менеджмент» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.04 и входит в состав модуля «Общеэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Маркетинг».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108час.)

4. **Планируемые результаты обучения**

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.
ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг	ИПК-15.1. Знает основы предпринимательской деятельности, принципы эффективного предпринимательства.
	ИПК-15.2. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной системы соответствующего уровня.
	ИПК-15.3. Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации**

–экзамен.

6. **Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.05 Маркетинг

Наименование кафедры: Менеджмента организации и управления инновациями

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Маркетинг» состоит в том, чтобы научить бакалавров менеджмента принимать управленческие маркетинговые решения, осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием.

Задачей изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов системы компетенций, установленных требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Технология и экономика».

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Маркетинг» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.05 и входит в состав модуля «Общэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.06 Статистика

Наименование кафедры: Учета, анализа и налогообложения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение важнейшими методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, усвоение главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов (СНС).

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Статистика» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.06 и входит в состав модуля «Общеэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Математика», «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.07 Эконометрика

Наименование кафедры: Учета, анализа и налогообложения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными отклонениями;
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности эконометрических моделей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Эконометрика» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.07 и входит в состав модуля «Общеэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Математика», «Экономика организации», «Статистика».

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
--	--

использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.08 Финансы, кредит, банки

Наименование кафедры: Экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины « Финансы, кредит, банки» имеет целью формирование у студентов способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатель, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способность анализировать и интерпретировать финансовую. бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений а также современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных

теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Финансы, кредит, банки»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации

современных денежных, кредитных систем и их элементов; изучение роли денег, финансов и кредита в регулировании макроэкономических процессов; - изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Финансы, кредит, банки» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.07.08 и входит в состав модуля «Общеэкономический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Математика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Статистика».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах

и перспективах развития экономики	исследования деятельности, менеджменте организации.	рынка, маркетинговых	предпринимательской технологиях и
--------------------------------------	---	-------------------------	--------------------------------------

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
–зачет.

6. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.01 Начертательная геометрия

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

35. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде определенных чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение методов построения на плоскости изображений пространственных объектов;
2. изучение методов решения позиционных задач;
3. изучение способов графического решения ряда задач, связанных с телами, которые имеют три измерения, на плоском чертеже;

4. развитие пространственных представлений и абстрактного мышления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

36. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.08.01 и входит в состав модуля «Графический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Черчение», «Компьютерная графика», «Автоматизация инженерных расчетов».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

37. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

38. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.

процесса	
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

39. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

40. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение расчётно-графической работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.02 Черчение

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов первичных навыков по графическому отображению технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу конструкции технического изделия и принципа действия изображаемого объекта.

Задачи изучения дисциплины:

1. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения
2. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Черчение» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.08.02 и входит в состав модуля «Графический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Начертательная геометрия», «Компьютерная графика», «Автоматизация инженерных расчетов».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
--	---

<p>программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.</p>
	<p>ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.</p>
<p>ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы</p>	<p>ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.</p>
	<p>ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.</p>
	<p>ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.03 Компьютерная графика

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов первичных навыков по графическому отображению технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу конструкции технического изделия и принципа действия изображаемого объекта.

Задачи изучения дисциплины:

1. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения
2. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.08.03 и входит в состав модуля «Графический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Черчение», «Начертательная геометрия», «Организация работы учителя с интерактивной доской».

Дисциплина изучается 3 и 5 семестрах.

3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

4. **Планируемые результаты обучения**

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с

	использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением и с доступом к Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.04 Автоматизация инженерных расчетов

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение основных положений инженерных расчетов конструкций на ЭВМ применительно к расчету на прочность технических систем, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. познакомить обучающихся с основами анализа экспериментальных данных средствами Microsoft Excel;

2. познакомить обучающихся с основами численного интегрирования функций в Microsoft Excel;

3. познакомить обучающихся с основами решения уравнений средствами Microsoft Excel;

4. познакомить обучающихся с основами работы в MathCAD;
5. познакомить обучающихся с графиками в MathCAD;
6. познакомить обучающихся с основами символьных вычислений в MathCAD.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Автоматизация инженерных расчетов» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.08.04 и входит в состав модуля «Графический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Черчение», «Компьютерная графика», «Начертательная геометрия».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

6. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольных работ;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), , лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением и с доступом к Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.05 Основы дизайна

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - знакомство с языком дизайна для профессиональной подготовки студентов, и овладение необходимыми знаниями и навыками проектирования в области дизайна.

Задачами изучения дисциплины является:

- 1.Обучение навыкам и умениям в работе над практическими заданиями и осмысление языка дизайна, его особенностей и условностей;
2. Развитие образного мышления;
3. Освоение основных композиционных приемов и правил построения композиций;
- 4.Знакомство с цветовой гармонией;
- 5.Последовательная работа над этапами преобразования предметов:
 - реальное изображение;
 - стилизация;

- ассоциативность;
 - абстракция;
 - знаковость.
6. Знакомство с особенностями объемной композиции;
 7. Развитие навыков в построении композиций на объеме;
 8. Развитие ассоциативного мышления;
 9. Знакомство с типографическими особенностями прикладной композиции;
 10. Развитие объемно-пространственного мышления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы дизайна» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.08.05 и входит в состав модуля «Графический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Специальное рисование», «Декоративно-прикладное творчество», «Народные промыслы и ремёсла», «Дизайн одежды».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе

технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.06 Специальное рисование

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – развитие творческих способностей, образного мышления, фантазии, художественного вкуса студентов и приобретение ими профессиональных умений и навыков для широкого диапазона изобразительной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна

Задачи:

- ознакомление студентов с основами профессионально-художественной деятельности,
- формирование у студентов эстетического мышления и приобщение их к художественному творчеству,
- формирование знаний и умений, необходимых будущему учителю для обеспечения учебного процесса по образовательной области «Технология»,
- выработка основных навыков рисования и умения анализировать форму, пропорции фигуры человека, цвет.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Специальное рисование» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.08.06 и входит в состав модуля «Графический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы дизайна», «Декоративно-прикладное

творчество», «Народные промыслы и ремёсла», «Технология художественной графики».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-11 Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью.
	ИПК-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников.
	ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), мастерская графического дизайна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.07 Организация работы учителя с интерактивной доской

Наименование кафедры: Теории и методики естественно-математического образования

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель данной учебной дисциплины заключается в создании условий для обеспечения профессиональной готовности студентов использовать в своей педагогической деятельности современные информационно-коммуникативные технологии.

Задачи данного курса:

- сформировать целостное представление у студентов об использовании интерактивных систем в образовании, их видах и основных функциях;
- учить студентов работать с интерактивными системами при организации ими образовательной деятельности школьников;
- развивать у студентов умение работать с современными информационными ресурсами;
- развивать валеологическую культуру при работе с интерактивными системами и информационными ресурсами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том

числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация работы учителя с интерактивной доской» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.08.07 и входит в состав модуля «Графический».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Компьютерная графика».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
	ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
	ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
ПК-3. Способен реализовывать	ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в

образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	классах общеобразовательной школы.
	ИПК 3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 История техники и технологии

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История техники и технологий» является: ознакомление с историей развития техники и

технологий на основе тенденций повышения качества машин и механизмов от первобытного общества до наших дней.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам основополагающие знания о развитии технической мысли, ее основных направлений развития.
- показать взаимосвязь технического развития с наукой.
- научить студентов, разбираться в вопросах взаимосвязи и взаимодействия разных технических направлений.
- помочь студентам в понимании роли техники в жизни общества.
- помочь студентам овладеть основными терминами различных технических направлений, основами и принципами развития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

41. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История техники и технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения технологии», «Основы технического творчества», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

42. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

43. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки

развития техносферы	конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
------------------------	---

44. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

45. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Материаловедение швейного производства»

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

- 1. Цель и задачи дисциплины**
- 2.** Целью курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления.
- 3.** Основные задачи дисциплины:
- 4.** - изучения влияния физико-механических свойств и материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия;

5. - изучения теоретических основ анизотропии механических свойств материалов и влияния анизотропии на формообразование деталей одежды;
6. - изучения влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий;
7. - изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденции его развития;
8. - изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды;
9. - изучение методики выбора материала для изделия;
10. - изучение принципов подбора материалов в пакетах швейных изделий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Материаловедение швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения технологии», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Оборудование и организация швейной промышленности».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.

и перспективах развития техносферы	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
------------------------------------	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), швейная лаборатория.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания»

Наименование кафедры: Ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель курса: раскрытие сущности вопросов, связанных с рациональным питанием как составной части культуры здоровья

Учебные задачи курса:

- изучение морфологии органов пищеварения и их функций, процессов пищеварения в организме и их физиологической роли, процессов всасывания и усвоения пищевых веществ;
- изучение основных принципов рационального питания;
- изучение лечебно-профилактических свойств и неблагоприятных эффектов пищевых продуктов и пищевых добавок;
- освоение методов качественной и количественной оценки питания, определения его экономической целесообразности в условиях семейного и группового питания;
- изучение основных аспектов микробиологии пищевых продуктов, их санитарии и гигиены в свете действующих санитарных правил и норм;
- состава рационов и принципов рационального, лечебно-профилактического питания и диетического питания;
- освоение теоретических и практических основ организации рационального питания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.03 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Оборудование и организация пищевой промышленности».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-5. Способен к	ИПК-5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих
------------------	--

обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	технологий, используемых в классах образовательного учреждения.
	ИПК-5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.
	ИПК-5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 «Конструирование и моделирование швейных изделий»

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины является приобретение навыков построения с помощью расчетных формул и графических приемов конструкции, направленной на достижение правильной посадки изделия на фигуре.

В задачи дисциплины входит обучение студентов творческой разработке и технически обоснованным решениям задач по разработке проектированию высоко качественных изделий, грамотной их оценке и созданию технологичных, экономичных и конкурентоспособных швейных изделий, чтобы дать будущим учителям технологии специальные знания и практические навыки для построения чертежей конструкций различных видов женской и детской одежды, в полной мере соответствующей фигуре и направлению моды

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конструирование и моделирование швейных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.04 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения технологии», «Материаловедение швейного производства», «Оборудование и организация швейной промышленности».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

3. Планируемые результаты обучения

ПК-11 Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью.
	ИПК-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников.
	ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации

– экзамен

5. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– курсовой проект

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 «Декоративно-прикладное творчество»

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является развитие творческих способностей, образного мышления, фантазии, художественного вкуса студентов и приобретение ими профессиональных умений и навыков изобразительной деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- овладение знаниями по основам теории декоративно -прикладного искусства;
- формирование и развитие умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно -прикладного искусства;
- подготовка выпускников к осуществлению учебного процесса по декоративно - прикладному искусству в рамках образовательной области «Технология» и в системе дополнительного образования;
- развитие и формирование духовной культуры личности студентов, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование национального самосознания через овладение национальным культурным наследием.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Декоративно-прикладное творчество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.05 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Народные промыслы и ремёсла», «Основы дизайна», «Специальное рисование».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

4. **Планируемые результаты обучения**

ПК-11 Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью.
	ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников.
	ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации**

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.06 Народные промыслы и ремёсла

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений об эстетически-художественном своеобразии национальных ремесел и промыслов; понимания сущности традиционного народного искусства как неотъемлемой части мировой художественной культуры.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с основными видами традиционного творчества разных народов,

2. знакомство с специфическими особенностями технологии изготовления и декорирования изделий в различных материалах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Народные промыслы и ремёсла» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1

«Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.06 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Декоративно-прикладное творчество», «Основы дизайна», «Специальное рисование».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-11 Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью.
	ИПК-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников.
	ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.07 Основы энергетики

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о видах природных источников энергии и способах преобразования их в электрическую и тепловую энергию.

Задачи:

1. дать студентам знания об основах общей энергетики, основных видах энергоресурсов, включая основные методы и способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию, основных типах энергетических установок;
2. научить студентов использовать методы оценки основных видов энергоресурсов и преобразования их в электрическую и тепловую энергию;
3. научить студента ориентироваться в вопросах технологии производства электроэнергии на электростанциях различных типов, владеть вопросами энергосбережения в энергосистеме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы энергетики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)»,

имеет шифр Б1.В.01.07 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Электротехника», «История техники и технологии», «Основы экологии».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)**

4. **Планируемые результаты обучения**

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации**

– зачёт.

6. **Дополнительная информация**

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.08 Основы экологии

Наименование кафедры: Ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство студентов с основными понятиями, принципами, законами данной дисциплины; анализ взаимодействий живых организмов с окружающей средой; раскрытие значения экологических знаний при использовании природных ресурсов в экономической и иной деятельности человеческого общества.

Задачи:

1. знакомство с историей экологии, её структурой, задачами и современными концепциями;
2. анализ современных концепций взаимодействия человека и природы;
3. изучение основных процессов, происходящих в живой природе, и их роли в деятельности человека;
4. понимание причин и условий возникновения экологических проблем современности;
5. раскрытие взаимосвязей между экологической обстановкой и здоровьем человека.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы экологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.08 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «История техники и технологии», «Основы энергетики».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИПК-5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в классах образовательного учреждения.
	ИПК-5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.
	ИПК-5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.09 Основы растениеводства и животноводства

Наименование кафедры: Ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства.

Задачи:

1. знать сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях, территориальную специализацию и размещение сельскохозяйственного производства.

2. знать факторы жизни растений, законы земледелия, основы земледелия, агрохимии, растениеводства, животноводства и организации всех сельскохозяйственных процессов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы растениеводства и животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1

«Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.09 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания», «Основы экологии».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.10 Практикум по кулинарии

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – приобретение студентами теоретических знаний о технологических процессах обработки сырья, приготовления, оформления и отпуска кулинарной продукции, оценки ее качества и безопасности.

Технология приготовления пищи - техническая дисциплина, изучающая рациональное приготовление кулинарной продукции в условиях массового производства.

Задачами изучения дисциплины является:

1. обеспечение качества и безопасности кулинарной продукции;
2. выпуск кулинарной продукции, сбалансированной по основным факторам питания (аминокислотному, жировому, минеральному, витаминному составам и т. д.)
3. обеспечение хорошего усвоения пищи за счет придания ей необходимого аромата, вкуса, внешнего вида;
4. снижение отходов и потерь пищевых веществ при кулинарной обработке продуктов;
5. использование мало отходных и безотходных технологий;
6. максимальная механизация и автоматизация производственных процессов, сокращение затрат ручного труда, энергии, материалов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум по кулинарии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1

«Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.01.10 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Оборудование и организация пищевой промышленности».

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

3. **Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

4. **Планируемые результаты обучения**

ПК-11 Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью.
	ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников.
	ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации**

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.01.01 Основы безопасности в школе и на производстве

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование знаний обучающихся по теоретическим основам безопасности в школе и на производстве.

Задачи:

- ознакомить обучающихся со значением изучения дисциплины для обеспечения жизнедеятельности учащихся в школе и на производстве.
- сформировать знания по правилам поведения обучающихся в быту, в школе и на производстве.
- обеспечить понимание и контролирование процессов, происходящих в чрезвычайных ситуациях.
- сформировать умения рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях, с учетом требований информационной безопасности.
- сформировать умения оказания первой медицинской помощи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы безопасности в школе и на производстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.01.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Технологии обработки конструкционных материалов».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИПК-5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в классах образовательного учреждения.
	ИПК-5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.
	ИПК-5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.01.02 Основы законодательства об охране труда

Наименование кафедры: Предпринимательского права и основ правоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы законодательства об Охране труда является:

ознакомление обучающихся с требованиями по охране труда и технике безопасности, методике их реализации в различных условиях сферы материального производства

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение требований нормативных документов в области Охраны труда.
- формирование понятий об опасных и вредных производственных факторах и способах защиты от их воздействия, об основных требованиях к производственным помещениям и рабочим местам и мерах безопасности.
- формирование представления о системе государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда.
- формирование знаний по применению безопасных приемов и методов труда.
- ознакомление с мерами пожарной профилактики и техническими средствами пожаротушения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы законодательства об охране труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.01.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности»,

«Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности»,
«Технологии обработки конструкционных материалов».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИПК-5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий, используемых в классах образовательного учреждения.
	ИПК-5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.
	ИПК-5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.02.01 3D моделирование деталей

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие конструкторских способностей студентов и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.

Задачи:

1. Познакомить студентов с системами 3D-моделирования и сформировать представление об основных технологиях моделирования;
2. Научить основным приемам и методам работы в 3D-системе;
3. Научить создавать базовые детали и модели;
4. Научить создавать простейшие 3D-модели твердотельных объектов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «3D моделирование деталей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.02.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Начертательная геометрия», «Компьютерная графика», «Автоматизация инженерных расчетов».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала

<p>современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.</p>
<p>ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы</p>	<p>ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.</p> <p>ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.</p> <p>ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная

стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением и с доступом к Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.02.02 3D моделирование сборочных единиц

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие конструкторских способностей студентов и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.

Задачи:

1. Познакомить студентов с системами 3D-моделирования сборочных изделий и сформировать представление об основных технологиях моделирования сборочных единиц;
2. Научить основным приемам и методам работы в 3D-системе;
3. Научить создавать простейшие сборочные единицы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «3D моделирование сборочных единиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.02.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Начертательная геометрия», «Компьютерная графика», «Автоматизация инженерных расчетов».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

6. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением и с доступом к Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.03.01 Графические редакторы в легкой промышленности

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Графические редакторы в легкой промышленности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективного использования средств современных информационных технологий в области дизайна и проектирования швейных изделий для решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания теоретических основ САПР и способов автоматизированного проектирования одежды;
- ознакомить с существующими подсистемами проектирования лекал;
- изучить теоретические и методологические основы формирования конструкторских баз данных на базе систем автоматизированного проектирования одежды;

- изучить принципы формирования алгоритмов программ для построения чертежей конструкций изделий различных объемно-пространственных форм;
- приобрести практические навыки разработки и реализации прикладного программного обеспечения для компьютерного моделирования и проектирования новых моделей одежды.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Графические редакторы в легкой промышленности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.03.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Начертательная геометрия», «Компьютерная графика», «Конструирование и моделирование швейных изделий».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов

	питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
ПК-13 Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	ИПК-13.1. Знает способы создания и использования наглядных представлений технологических объектов, выполняя их графически вручную и с помощью компьютерных инструментов.
	ИПК-13.2. Умеет осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм.
	ИПК-13.3. Владеет способами создания и преобразования (проектирование, моделирование, конструирование) объектов труда и методами обучения учащихся решению технологических задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением и с доступом к Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.03.02 Дизайн одежды

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - ознакомление студентов с областью теоретических знаний по дизайну одежды; развитие представлений о композиции в одежде, конструкциях, функциях одежды; формирование профессиональных компетенций будущего педагога педагогического образования в области дизайна одежды.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основы композиции в формообразовании костюма;
2. Раскрыть сущность понятий «дизайн», «костюм», «стиль», «мода»;
3. Наглядно представить ретроспективу стилистического многообразия костюма;
4. Охарактеризовать основные средства формообразования в одежде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Дизайн одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.03.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы дизайна», «Компьютерная графика», «Конструирование и моделирование швейных изделий».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных
----------------------------------	---

технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
ПК-13 Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	ИПК-13.1. Знает способы создания и использования наглядных представлений технологических объектов, выполняя их графически вручную и с помощью компьютерных инструментов.
	ИПК-13.2. Умеет осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм.
	ИПК-13.3. Владеет способами создания и преобразования (проектирование, моделирование, конструирование) объектов труда и методами обучения учащихся решению технологических задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.04.01 Технология художественной графики

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – развитие творчества студентов, обучение теоретическим основам графики и технологии.

Задачи:

- знать трактовку таких терминов как: «графика», «гравюра», «офорт», «эстамп»,
- уметь назвать выразительные средства графики, знать мастеров - графиков (русских и зарубежных),
- уметь на практике выполнять графические изображения различными материалами (уголь, тушь, графитный карандаш и др.),
- использовать в графическом изображении различные приемы рисования карандашом (линия, точка, штриховка, тушевка, растушевка и др.),
- научиться анализировать графические изображения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Технология художественной графики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.04.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы дизайна», «Компьютерная графика», «Специальное рисование».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	ИПК-13.1. Знает способы создания и использования наглядных представлений технологических объектов, выполняя их графически вручную и с помощью компьютерных инструментов.
	ИПК-13.2. Умеет осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм.
	ИПК-13.3. Владеет способами создания и преобразования (проектирование, моделирование, конструирование) объектов труда и методами обучения учащихся решению технологических задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.04.02 Техника батика и витража

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

1. Научить студентов понимать ценность материальной культуры как формы выражения внутреннего переживания через внешние формы, как диалога традиций и современности;
2. Дать базовые знания по художественной обработке различных материалов; научить студентов практическим навыкам художественной обработки различных материалов;
3. Способствовать развитию творческого мышления и дать возможность его реализации, создав условия для свободного выбора и специализации с углублением практических навыков в каком-либо виде художественной обработки материалов;
4. Подготовить студентов к самостоятельному проведению занятий в общеобразовательной школе по декоративному искусству и художественной обработке материалов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Техника батика и витража» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.04.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы дизайна», «Декоративно-прикладное творчество», «Народные промыслы и ремёсла».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по	ИПК-13.1. Знает способы создания и использования наглядных представлений технологических объектов, выполняя их графически вручную и с помощью компьютерных инструментов.

решению технологических задач	ИПК-13.2. Умеет осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм.
	ИПК-13.3. Владеет способами создания и преобразования (проектирование, моделирование, конструирование) объектов труда и методами обучения учащихся решению технологических задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.05.01 Современные технологии механической обработки металлов

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение профессиональной подготовки по основам теории резания металлов, обработке конструкционных материалов, механической обработке металлов и неметаллических материалов.

Задачи изучения дисциплины:

1. усвоение знаний по процессам обработки конструкционных материалов;

2. дать знания об основах проектирования технологических процессов;
3. выбор рационального метода, оборудования, приспособлений и инструментов для обработки деталей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные технологии механической обработки металлов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.05.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств», «Основы материаловедения».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками

	решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
ПК-13 Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	ИПК-13.1. Знает способы создания и использования наглядных представлений технологических объектов, выполняя их графически вручную и с помощью компьютерных инструментов.
	ИПК-13.2. Умеет осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм.
	ИПК-13.3. Владеет способами создания и преобразования (проектирование, моделирование, конструирование) объектов труда и методами обучения учащихся решению технологических задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.05.02 Художественная обработка металлов

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – развить творческое мышление студента и уточнить его ценностные пространства через опыт художественной обработки материалов в основных культурных традициях.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомить с техниками и технологиями обработки природных и искусственных материалов ручным и автоматизированным способами;
2. изучить особенности традиций народных декоративно-художественных промыслов;
3. установить связи между приемами стилизации и возможностями материала.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития техносферы.

ПК-13. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Художественная обработка металлов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.01.ДВ.05.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Технология»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств», «Основы материаловедения».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-12. Способен решать различные технологические задачи с использованием	ИПК-12.1. Знает характеристику и классификацию современных и перспективных производственных технологий; об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации.
	ИПК-12.2. Умеет решать различные технологические задачи, в том числе разрабатывать технологические

знаний о состоянии и перспективах развития техносферы	маршруты обработки конструкционных материалов.
	ИПК-12.3. Владеет навыками черчения, разработки конструкторско-технологической документации и их использования в профессиональной деятельности; способами создания различных изделий продуктов питания, технологией обработки текстильных материалов, конструкционных материалов; навыками решения задач профессионального самоопределения с использованием знаний основ производства и современных, перспективных производственных технологий.
ПК-13 Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	ИПК-13.1. Знает способы создания и использования наглядных представлений технологических объектов, выполняя их графически вручную и с помощью компьютерных инструментов.
	ИПК-13.2. Умеет осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда, санитарных и гигиенических норм.
	ИПК-13.3. Владеет способами создания и преобразования (проектирование, моделирование, конструирование) объектов труда и методами обучения учащихся решению технологических задач

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 Региональная экономика

Наименование кафедры: Экономики и финансов

46. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний в области региональной экономики и представления о современном механизме управления экономической деятельностью на территории региона.

Задачи изучения курса «Региональная экономика»:

- раскрытие основных понятий региональной экономики;
- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- получение знаний в области теоретических основ региональной экономики;
- изучение методов региональных исследований, анализа региональной экономики и межрегиональных экономических связей;
- рассмотрение закономерностей и факторов размещения производительных сил;
- ознакомление с природно-ресурсным потенциалом России, отраслевой и территориальной структурой народного хозяйства;
- получение знаний о региональной бюджетной и налоговой системе;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

ПК-15. Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

47. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.02.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Домашняя экономика».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

48. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

49. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.
ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг	ИПК-15.1. Знает основы предпринимательской деятельности, принципы эффективного предпринимательства.
	ИПК-15.2. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной системы соответствующего уровня.

50. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачёт.

51. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.02 Управление качеством продукции

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка к будущей профессиональной деятельности студентов на основе изучения ими технологического обеспечения и статистических методов в управлении качеством продукции.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать основные подходы технологического обеспечения производственных процессов;
2. дать основные методы статистического контроля качества продукции;
3. рассмотреть методы статистического регулирования качества;
4. познакомить с методами статистического анализа;
5. дать методы статистического оценивания качества в современных производственных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управление качеством продукции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.02.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.03 Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Наименование кафедры: Экономики и управления на предприятии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности его деятельности.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- Овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансового состояния и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Анализ имущественного положения и финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия для оценки его деловой активности и рентабельности;
- Подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.02.03 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах

развития экономики	исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.
ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг	ИПК-15.1. Знает основы предпринимательской деятельности, принципы эффективного предпринимательства.
	ИПК-15.2. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной системы соответствующего уровня.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
–зачёт.

6. Дополнительная информация
-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.04 Организация предпринимательской деятельности

Наименование кафедры: Экономики и управления на предприятии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - содействовать в получении обучающимися дополнительных знаний по теоретическим аспектам предпринимательства для дальнейшего использования ими этих знаний в практической деятельности.

Основные задачи:

- помощь в формировании у обучающихся комплекса знаний по основам предпринимательства;
- ознакомить их со спецификой предпринимательской деятельности;

- информировать их об условиях, принципах, видах предпринимательской деятельности; зарубежном и отечественном опыте успешного ведения бизнеса и др.;
- способствовать укреплению у обучающихся умений проводить простые расчеты основных финансовых результатов и др.;
- содействовать укреплению у них навыков работы с научной литературой.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.02.04 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг	ИПК-15.1. Знает основы предпринимательской деятельности, принципы эффективного предпринимательства.
	ИПК-15.2. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной системы соответствующего уровня.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
– зачёт.

6. Дополнительная информация
- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
– выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.05 Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса

Наименование кафедры: Учета, анализа и налогообложения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: приобретение теоретических знаний и формировании практических навыков о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации бухгалтерского учета, системах налогообложения малых предприятий; привить навыки ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.

Задачи:

1. сформировать навыки практического использования теоретических знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначении в работе предприятия малого бизнеса;
2. освоить способы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций малого бизнеса;
3. сформировать конкретные знания об учете на предприятиях малого бизнеса;
4. уяснить роль бухгалтерского учета в формировании информации и обеспечения контроля деятельности малого предприятия;
5. овладеть знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники бухгалтерского учета на предприятии малого бизнеса;
6. овладеть знаниями и практическими навыками в вопросах организации, методики и техники налогообложения на предприятии малого бизнеса;
7. усвоить экономической сущность отчетных показателей, их назначения и порядка использования в управлении производственной и торговой деятельностью малых предприятий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.В.02.05 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «1С Бухгалтерия», «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях малого бизнеса».

Дисциплина изучается в 9 и 10 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.
ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг	ИПК-15.1. Знает основы предпринимательской деятельности, принципы эффективного предпринимательства.
	ИПК-15.2. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной системы соответствующего уровня.
	ИПК-15.3. Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачёт с оценкой в 10 семестре.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ в 9 и 10 семестрах;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами с установленным специальным программным обеспечением и с доступом к Интернет.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Документационное обеспечение управленческой деятельности

Наименование кафедры: Государственного и муниципального управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения обучающимися дисциплины является формирование у них системы базовых знаний в области документационного обеспечения управления и навыков их использования в практической профессиональной деятельности.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- изучить теорию и технологии документационного обеспечения управления;
- рассмотреть функции и содержание управленческой документации;
- ознакомить студентов с видами управленческих документов и действующими ГОСТами по их оформлению;
- изучить организацию документооборота в деятельности государственных, муниципальных и частных организаций;
- обучить обучающихся правилам и формам деловой переписки.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02.ДВ.01.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях малого бизнеса».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.01.02 Теория отраслевых рынков

Наименование кафедры: Экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства.

Задачи дисциплины

дать теоретические знания об экономических основах экономики отраслевых рынков;

ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;

дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;

научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;

сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (моду-ли)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02.ДВ.01.02 и входит в состав модуля ««Предметно-содержательный по профилю «Экономика»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Региональная экономика».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.02.01 Бизнес-планирование

Наименование кафедры: Менеджмента организации и управления инновациями

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Основными задачами дисциплинами являются:

- изучение теоретических основ инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
- овладение теоретическими знаниями в области планирования бизнеса;
- овладение умениями и навыками планирования конкретного бизнеса с учетом конкретной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02.ДВ.02.01 и входит в состав модуля ««Предметно-содержательный по профилю «Экономика»».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности», «Региональная экономика».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

4. **Планируемые результаты обучения**

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.
ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг	ИПК-15.1. Знает основы предпринимательской деятельности, принципы эффективного предпринимательства.
	ИПК-15.2. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной системы соответствующего уровня.

5. **Форма(ы) промежуточной аттестации** –зачёт.

- ### 6. **Дополнительная информация**
- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.
 - выполнение контрольных работ;
 - материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.02.02 Налоги и налогообложение

Наименование кафедры: Учета, анализа и налогообложения

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» имеет целью получение студентами базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Задачи изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими налогообложение;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов: налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02.ДВ.02.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса», «Организация предпринимательской деятельности», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.
ПК-15 Способен к участию в предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг	ИПК-15.1. Знает основы предпринимательской деятельности, принципы эффективного предпринимательства.
	ИПК-15.2. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной системы соответствующего уровня.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации
–зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.03.01 Предпринимательское право

Наименование кафедры: Предпринимательского права и основ правоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у студентов необходимых знаний и развитие общей правовой и нравственной культуры обучающихся в сфере предпринимательского права.

Задачи освоения дисциплины:

получить знания о категориях и понятиях, основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности, защиты прав и интересов предпринимателей предпринимательского права;

формировать общекультурные и профессиональные компетенций и умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе;

изучить основные частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательства, формы и методы его реализации, содержания и организации предпринимательской деятельности;

применить полученные знания при разработке документов правового характера;

сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02.ДВ.03.01 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской деятельности», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.03.02 Экономика труда

Наименование кафедры: Менеджмента организации и управления инновациями

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика труда» имеет целью изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи изучения данной дисциплины:

- сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;
- изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей; раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;
- сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02.ДВ.03.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Домашняя экономика», «Экономика семьи».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.04.01 1С Бухгалтерия

Наименование кафедры: Учета, анализа и налогообложения

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), закрепление и расширение знаний студентов по основам бухгалтерского учета, изучение основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, освоение основных приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программного комплекса "1С: Бухгалтерия"

Задачи дисциплины:

- изучение критериев выбора бухгалтерских программных продуктов для конкретного предприятия;
- рассмотрение этапов жизненного цикла бухгалтерских информационных систем;
- формирование практических навыков разработки рациональной системы организации учета и отчетности для конкретного предприятия на основе выбора эффективной учетной политики;
- выполнение работ по настройке информационной системы 1С: Бухгалтерия в соответствии с требованиями конкретного предприятия;
- изучение вопросов документирования хозяйственных операций;
- выполнение работ (в компьютерной форме ведения учета) по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- выполнение работ по обобщению и анализу данных бухгалтерского учета на предприятии, по составлению и пояснению его бухгалтерской отчетности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ДВ.04.01 1С Бухгалтерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

3. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачет

5. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.04.02 Управленческий учет и контроллинг на предприятиях малого бизнеса

Наименование кафедры: Учета, анализа и налогообложения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управленческий учет и контроллинг на предприятиях малого бизнеса» формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета и контроллинга на предприятиях малого бизнеса, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Дисциплина предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроллинга, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ДВ.04.02 Управленческий учет и контроллинг на предприятиях мало-го бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольных работ;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным

оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.05.01 Домашняя экономика

Наименование кафедры: Экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Домашняя экономика» имеет целью сформировать у студентов ориентацию на понимание реальной экономической действительности и навыки анализа и планирования семейного бюджета для управления ситуациями своей микросреды.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. Формировать у студентов знания о семье и ее роли в национальном хозяйстве.

2. Определить особенности наличия у студентов собственного опыта, полученного в семье.

3. Выбатывать у студентов умения анализировать и синтезировать данные семейного бюджета, оценивать полученные результаты.

4. Формировать умение обосновывать концепции развития человеческого капитала в социально-экономической системе.

5. Развивать экономическую культуру в обычных семейных отношениях для умелого и рационального ведения домашнего хозяйства.

6. Формировать мировоззренческие установки на понимание реальной экономической действительности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ДВ.05.01 Домашняя экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр

Б1.В.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Региональная экономика», «Экономика труда».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.05.02 Экономика семьи

Наименование кафедры: Экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика семьи» имеет целью сформировать у студентов ориентацию на понимание реальной экономической действительности и навыки анализа и планирования семейного бюджета для управления ситуациями своей микросреды.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. Формировать у студентов знания о семье и ее роли в национальном хозяйстве.
2. Определить особенности наличия у студентов собственного опыта, полученного в семье.
3. Вырабатывать у студентов умения анализировать и синтезировать данные семейного бюджета, оценивать полученные результаты.
4. Формировать умение обосновывать концепции развития человеческого капитала в социально-экономической системе.
5. Развивать экономическую культуру в обычных семейных отношениях для умелого и рационального ведения домашнего хозяйства.
6. Формировать мировоззренческие установки на понимание реальной экономической действительности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14. Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «ДВ.05.02 Экономика семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору, имеет шифр Б1.В.02 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный по профилю «Экономика».

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Региональная экономика», «Экономика труда».

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-14 Способен решать различные экономические задачи с использованием знаний о состоянии и перспективах развития экономики	ИПК-14.1. Знает основные понятия, категории экономической теории, экономические методы исследования, применяемые при изучении экономических явлений и процессов.
	ИПК-14.2. Умеет решать различные экономические задачи.
	ИПК-14.3. Владеет информацией о способах исследования рынка, предпринимательской деятельности, маркетинговых технологиях и менеджменте организации.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

–зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– выполнение контрольной работы;

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Аннотация рабочей программы факультатива

ФТД.01 «Технология проектной деятельности»

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи факультатива

Цель: практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности.

Задачи:

1. познакомить студентов с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики.
2. формировать навыки применения ряда инструментов проектной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. Место факультатива в структуре учебного плана

Факультатив «Технология проектной деятельности» относится к «ФТД.Факультативы», имеет шифр ФТД.01.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Методика обучения технологии», «Методика обучения специальности», «Основы технического творчества».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. Общий объём факультатива: 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов	ИПК-6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования.
	ИПК-6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей.
	ИПК-6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.
ПК-11 Готов руководить	ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути

проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	педагогического руководства этой деятельностью.
	ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников.
	ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено;

- материально-техническое и программное обеспечение факультатива и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами доступом в Интренет.

Аннотация рабочей программы факультатива

ФТД.02 «Технические аудиовизуальные средства в образовании»

Наименование кафедры: Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи факультатива

Цель: создание условий для обеспечения профессиональной готовности студентов использовать в своей педагогической деятельности современные технические аудиовизуальные средства.

Задачи:

1. сформировать целостное представление у студентов об использовании технических аудиовизуальных средств в образовании, их видах и основных функциях;

2. учить студентов работать с техническими аудиовизуальными средствами при организации ими образовательной деятельности школьников;

3. развивать у студентов умение работать с современными информационно-коммуникационными ресурсами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Место факультатива в структуре учебного плана

Факультатив «Технические аудиовизуальные средства в образовании» относится к «ФТД.Факультативы», имеет шифр ФТД.02.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Организация работы учителя с интерактивной доской», «Компьютерная графика».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. **Общий объём факультатива: 72 часа.**

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
	ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический

использованием информационно-коммуникационных технологий)	инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
	ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы.
	ИПК-3.2. Умеет анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников.
	ИПК-3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

– не предусмотрено;

- материально-техническое и программное обеспечение факультатива и т.д.

– для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также лаборатория информационных технологий, оснащенная стационарными компьютерами доступом в Интренет.

