

# **Аннотации рабочих программ основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

## **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3 ОК 1 - 11	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**3. Общий объем дисциплины: 70 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение дисциплины:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения**

Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, 2.1- 2.4, 3.1 - 3.8. ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины: 82 часа.**

**4. Формы промежуточной аттестации: экзамен.**

## 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Педагогики и психологии», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение дисциплины:
  - печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История**

Дисциплина ОГСЭ.03 История является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОГСЭ.03 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГЭ.03 История обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3 ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины: 72 часа.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
  
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **2. Цель и результаты освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3 ОК 4 - 6, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины: 276 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Иностранного языка», кабинет для самостоятельной работы
- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура**

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3 ОК 1 - 11	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

**3. Общий объем дисциплины:** 344 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, кабинет для самостоятельной работы;

– комплекты спортивного инвентаря;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.2- 3.4 4.1- 4.5 ОК 1 – 9, 11	<p>создавать тексты в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарём.</li> <li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями;</li> <li>- находить в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</li> <li>- различать предложения простые и сложные;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности и типам речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функциональные стили литературного языка;</li> <li>- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксический строй предложений;</li> <li>- функционально-смысловые типы речи.</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины: 96 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## **5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края**

Дисциплина ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края является вариативной частью ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Псковского края обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1- 4.5 ОК 1 – 9,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;</li> <li>– давать описание исторических событий и памятников культуры родного края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– объяснять смысл изученных исторических и культуроведческих понятий и терминов;</li> <li>– анализировать исторические и культурные явления, процессы, факты;</li> <li>– выявлять общность и различия сравниваемых исторических и культурных событий и явлений;</li> <li>– определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших культурных и исторических событий;</li> <li>– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Псковского края, а также достижениям культуры;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные этапы и события истории родного края с древности до начала XXI века.</li> <li>– Важнейшие достижения культуры, характерные для Псковского края</li> <li>– Выдающихся деятелей, чья судьба связана с историей родного края.</li> </ul>

	<p>практической деятельности и повседневной жизни для высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.); объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; - использования знаний об историческом пути и традициях родного края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности</p>	
--	--	--

**3. Общий объем дисциплины:** 96 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
  
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

### 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.01 Математика обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2, 2.1, 2.2, 4.2 ОК 2,4 - 6	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять математические методы для решения профессиональных задач;</li><li>– решать текстовые задачи;</li><li>– выполнять приближенные вычисления;</li><li>– проводить элементарную статистическую обработку</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li><li>– понятия величины и ее измерения;</li><li>– историю создания систем единиц величины;</li><li>– этапы развития понятий натурального числа и нуля;</li><li>– системы счисления;</li><li>– понятие текстовой задачи и процесса ее решения;</li><li>– историю развития геометрии;</li></ul>

	информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;	– основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; – правила приближенных вычислений; – методы математической статистики;
--	---	--

**3. Общий объем дисциплины:** 138 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Математических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
  
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2,1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5 ОК 2 - 6	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li><li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li><li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li><li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li><li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 136 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинет для самостоятельной работы;

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

- рабочие места по количеству обучающихся с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, специализированная (учебная) мебель

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки**  
**педагога**

Дисциплина ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога является вариативной частью ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ЕН.03 Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5 ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; использовать в профессиональной деятельности основные законы развития природной и современной социально-культурной среды;</li> <li>– формировать у обучающихся представления о видах связей между живыми организмами, а также живой и неживой природой;</li> <li>– организовывать и проводить экскурсии со школьниками, осуществлять изучение природы родного края;</li> <li>– трансформировать естественнонаучные знания в учебные;</li> <li>– адаптироваться к новым условиям и порождать новые идеи в организации экологизированной и развивающей образовательной среды в соответствии с заданными образовательными результатами с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики естественнонаучной картины мира;</li> <li>– единство и различие неживой и живой природы; место и роль человека в природе;</li> <li>– существующие взаимосвязи живой и неживой природы, природы и общества;</li> <li>– принципы классификации животного мира и представление о главных систематических категориях;</li> <li>– теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледения);</li> <li>– место изучаемых понятий в программах курса «Окружающий мир» («Естествознание») для начальной школы.</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 82 часа.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Естественнонаучных дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Профессиональный учебный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Педагогика**

Дисциплина ОП.01 Педагогика является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.01 Педагогика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и

примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.01 Педагогика обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5	– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий,	– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; – значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

ОК 1 - 11	<p>определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p>	<p>– принципы обучения и воспитания;</p> <p>– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;</p> <p>– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</p> <p>– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p>
-----------	---	--

**3. Общий объем дисциплины:** 138 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогике и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Психология**

Дисциплина ОП.02 Психология является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.02 Психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.02 Психология обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5 ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> <li>– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>– основы психологии личности;</li> <li>– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>– возрастную периодизацию;</li> <li>– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>– групповую динамику;</li> <li>– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>– основы психологии творчества;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 118 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Педагогики и психологии», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
  
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3 ОК 3, 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li><li>– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li><li>– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;</li><li>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;</li><li>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;</li><li>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li><li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li><li>– строение и функции систем органов здорового человека;</li><li>– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li><li>– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</li><li>– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li><li>– основы гигиены детей и подростков;</li><li>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li><li>– основы профилактики инфекционных заболеваний;</li><li>– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 138 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», кабинет для самостоятельной работы

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6 ОК 1 - 6, 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li><li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>– социально-правовой статус учителя;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li><li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li></ul>

**3. Общий объем дисциплины: 99 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3 ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва</li> </ul>

	<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

**3. Общий объем дисциплины: 68 часов..**

**4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности», кабинет для самостоятельной работы, стрелковый тир

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Возрастная и педагогическая психология**

Дисциплина ОП.06 Возрастная и педагогическая психология является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.06 Возрастная и педагогическая психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.06 Возрастная и педагогическая психология обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5 ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать педагогическое воздействие с учетом возрастных особенностей поведения и деятельности детей младшего школьного возраста;</li> <li>– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса.</li> <li>– применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.</li> <li>– моделировать педагогическую деятельности на основе знаний об общих и индивидуальных особенностях детей младшего школьного возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности, движущие силы и механизмы развития психики;</li> <li>– психологические закономерности образовательного процесса;</li> <li>– психологические механизмы процесса воспитания;</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 147 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение курсовой работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
  - кабинет «Педагогики и психологии», кабинет для самостоятельной работы
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
  - информационное обеспечение дисциплины:
    - печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.07 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной**  
**деятельности**

Дисциплина ОП.07 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.07 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.07 Исследовательская деятельность педагога с основами проектной деятельности обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5 ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде</li> <li>– составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;</li> <li>– презентации, оформлять письменную часть проекта;</li> <li>– оценивать свои и чужие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и методы психолого-педагогического исследования, требования к оформлению исследовательской работы;</li> <li>– виды проектов и проектных продуктов, структуру проекта и алгоритм работы над проектом;</li> <li>– критерии оценивания проекта;</li> <li>– о рисках, их возникновении и преодолении;</li> <li>– специфику исследовательской и проектной деятельности педагога начальной школы;</li> <li>– специфику организации исследовательской деятельности на</li> </ul>

	<p>результаты; – организовать проектную деятельность в младшей школе.</p>	<p>разных возрастных этапах.</p>
--	---	----------------------------------

**3. Общий объем дисциплины:** 112 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

- предусмотрено выполнение курсовой работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
  - кабинет «Теоретических и прикладных основ начального образования», кабинет для самостоятельной работы
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
  - информационное обеспечение дисциплины:
    - печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Современные технологии в образовании**

Дисциплина ОП.08 Современные технологии в образовании является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.08 Современные технологии в образовании обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.08 Современные технологии в образовании обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5 ОК 1 - 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать элементы различных педагогических технологий в образовательном процессе;</li> <li>– осуществлять выбор технологий в зависимости от педагогических целей;</li> <li>– выполнять анализ технологий с точки зрения их эффективности и возможности применения в различных педагогических условиях;</li> <li>– организовывать различные виды деятельности обучающихся;</li> <li>– организовывать различные виды деятельности обучающихся на различных этапах образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятия «педагогические технологии»;</li> <li>– сущность технологического подхода в образовании;</li> <li>– особенности технологии педагогического воздействия на личность и группу;</li> <li>– основные направления организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– концептуальные основы и содержание конкретных технологий обучения и воспитания.</li> </ul>

## 3. Общий объем дисциплины: 66 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

– кабинет «Теоретических и прикладных основ начального образования», кабинет для самостоятельной работы

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Экономика образования**

Дисциплина ОП.09 Экономика образования является вариативной частью ОП (Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина ОП.09 Экономика образования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
  
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины ОП.09 Экономика образования обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 3.2 – 3.5, 3.8, 4.3 - 4.5 ОК 1 – 6,8,9,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные законы развития экономики;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества;</li> <li>- разбираться в современных экономических ситуациях в России;</li> <li>- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность;</li> <li>- адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании;</li> <li>- эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- положения федерального закона «Об образовании в РФ» об экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования;</li> <li>- финансово-хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;</li> <li>- источники финансирования образования, образовательных организаций, учреждений;</li> <li>- организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.</li> </ul>

**3. Общий объем дисциплины:** 99 часов.

**4. Формы промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- кабинет «Гуманитарных и социально- экономических дисциплин», кабинет для самостоятельной работы

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение дисциплины:

- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Профессиональные модули

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

#### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профессиональный модуль ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание по программам начального общего образования и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### **Знать:**

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
- русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**Уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставать отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;

- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

***Иметь практический опыт:***

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

**3. Общий объем профессионального модуля: 1542 часа.**

**4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	экзамен
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	дифференцированный зачет
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	дифференцированный зачет
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	дифференцированный зачет
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	дифференцированный зачет
МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	дифференцированный зачет
МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	дифференцированный зачет
МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	дифференцированный зачет
МДК.01.09 Практикум по каллиграфии	дифференцированный зачет
УП.01.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинеты: русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и

методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания;

- кабинет для самостоятельной работы;
  - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования;
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### **Знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

### **Уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

***Иметь практический опыт:***

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**3. Общий объем профессионального модуля: 552 часа.**

#### 4. Формы промежуточной аттестации:

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (познавательная деятельность)	дифференцированный зачет
МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (туристско-краеведческая деятельность)	дифференцированный зачет
МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы (досугово-развлекательная деятельность)	дифференцированный зачет
МДК.02.04 Основы организации внеурочной работы (художественное творчество)	дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.02.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

#### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

– кабинет «Теории и методики внеурочной деятельности и общения младших школьников»;

– кабинет для самостоятельной работы;

– реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство

### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Классное руководство является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профессиональный модуль ПМ.03 Классное руководство обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Классное руководство и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.03 Классное руководство имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

**Уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

– анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**Иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

**3. Общий объем профессионального модуля: 208 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	дифференцированный зачет
УП. 03.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет «Теоретических и прикладных основ начального образования»;
  - кабинет для самостоятельной работы;
  - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования;
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса является обязательной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профессиональный модуль ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

### **Уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с

учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

***Иметь практический опыт:***

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

**3. Общий объем профессионального модуля: 339 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	дифференцированный зачет
УП.04.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет «Теоретических и прикладных основ начального образования»;
- кабинет для самостоятельной работы;
- реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования;

- технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.05 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере является вариативной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профессиональный модуль ПМ.05 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.05 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.05 Организация деятельности вожатого в детском оздоровительно-образовательном лагере, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### ***Знать:***

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- педагогические и гигиенические требования к организации мероприятий организации отдыха детей, к зданию и помещениям оздоровительно-образовательного лагеря;
- особенности профилактики травматизма оздоровительно-образовательном лагере;
- основы планирования деятельности временного детского объединения в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- психолого-педагогические основы вожатской деятельности;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- методы и методики педагогического контроля результатов мероприятий, направленных на организацию отдыха детей и их оздоровление;

### ***Уметь:***

- составлять ежедневный план работы для временного детского объединения в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- осуществлять профилактику травматизма оздоровительно-образовательном лагере;
- информировать участников временного детского объединения о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности во временном детском объединении, корректировать и совершенствовать их;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при осуществлении деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления;

***Иметь практический опыт:***

- анализа документации временного детского объединения, разработки предложений по ее совершенствованию;
- планирования деятельности временного детского объединения под руководством вожатого в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- сопровождения временного детского объединения под руководством вожатого в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведения под руководством вожатого игр, сборов и иных мероприятий во временном детском объединении, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- применения приемов профилактики травматизма в ходе мероприятий во временном детском объединении;
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий во временном детском объединении, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, вожатыми, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации временного детского объединения;

**3. Общий объем профессионального модуля: 209 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.05.01 Основы вожатской деятельности	дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.05.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

## **5. Дополнительная информация:**

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

– кабинет «Теории и методики внеурочной деятельности и общения младших школьников»;

– кабинет для самостоятельной работы;

– реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования;

– технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;

информационное обеспечение профессионального модуля:

– печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей младшего школьного возраста**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей младшего школьного возраста является вариативной частью ПМ (Профессиональный учебный цикл, профессиональные модули) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Профессиональный модуль ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей младшего школьного возраста обеспечивает освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей младшего школьного возраста и соответствующими профессиональными и общими компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение профессиональный модуль ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей младшего школьного возраста имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

	педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

## 2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля ПМ.06 Организация педагогического сопровождения индивидуального развития детей младшего школьного возраста, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

### **Знать:**

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сферы образования по сопровождению индивидуального развития детей младшего школьного возраста;
- специфику педагогической деятельности по сопровождению индивидуального развития детей младшего школьного возраста;
- современные тенденции развития образования в вопросах обеспечения индивидуального развития детей, сущность, цель, задачи, функции, содержание и формы инклюзивного образования;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- категории детей с особыми образовательными потребностями;

- общие закономерности и механизмы развития психики детей с особыми образовательными потребностями;
- особенности организации и содержание обучения и воспитания и методику планирования мероприятий по индивидуальному развитию детей;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения и воспитания, требования к организации безопасности среды для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

***Уметь:***

- определять цели и задачи, содержание, методы и средства воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- проводить мероприятия коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, использовать разнообразные приёмы обучения и воспитания детей;
- организовать условия для самостоятельной деятельности детей с особыми образовательными потребностями;
- организовать взаимодействие с родителями (разработать систему домашних заданий, проведение бесед, консультаций и т.д.)
- контролировать состояние физического здоровья и психического благополучия детей;
- оформлять рабочую документацию;
- планировать коррекционно-развивающую работу с группой детей;
- включать в образовательный процесс всех обучающихся с учётом индивидуальных особенностей, способствовать всестороннему развитию, формированию положительных личностных качеств;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий по индивидуальному развитию детей;

***Иметь практический опыт:***

- организации и проведения коррекционно-развивающей работы обеспечивающей индивидуальное развитие детей младшего школьного возраста;
- проведения диагностики и наблюдения состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- планирования коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- наблюдения, анализа и самоанализа анализа мероприятий обеспечивающих индивидуальное развитие детей младшего школьного возраста, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, психологом, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения рабочей документации;

**3. Общий объем профессионального модуля: 245 часов.**

**4. Формы промежуточной аттестации:**

Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации по разделу
МДК.06.01 Педагогическое сопровождение индивидуального развития детей младшего школьного возраста	дифференцированный зачет
ПП.06.01 Производственная практика	дифференцированный зачет

### 5. Дополнительная информация:

материально-техническое и программное обеспечение профессионального модуля:

- кабинет «Педагогики и психологии»;
  - кабинет для самостоятельной работы;
  - реализация программы учебной и производственной практики обеспечивается заключением договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями начального общего образования;
  - технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор;
- информационное обеспечение профессионального модуля:
- печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.